

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧОУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического  
управления

«30» августа 2016 г.

А.А. Бодров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе

«31» августа 2016 г.

Н. Перов



ПРОГРАММА

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической комиссии

«29» августа 2016 г.

Руководитель образовательной программы В.М. Рамзаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики

«29» августа 2016 г. (протокол № 2)

Заведующий кафедрой В.М. Рамзаев

г. Самара – 2016 г.

## **1. ЦЕЛИ НИР. ВИД И ХАРАКТЕР НИР**

Целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в современных экономических условиях.

Задачами НИР является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

НИР состоит из двух блоков: рассредоточенной и концентрированной НИР и является стационарной.

НИР проводится на базе выпускающей кафедры – кафедры экономики и кадастра. Руководитель НИР назначается из числа ведущих штатных преподавателей кафедры. Руководителем НИР является научный руководитель выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающегося.

## **2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

НИР входит в состав Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» учебного плана подготовки по направлению 38.04.01 Экономика, профилю Экономика предприятий и организаций и в полном объеме относится к вариативной части учебного плана.

Для успешного выполнения НИР необходимы знания, умения и навыки, полученные в результате освоения всех дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профилю Экономика предприятий и организаций.

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в ходе выполнения научно-исследовательской работы, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НИР / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ВЫПОЛНЕНИЯ НИР**

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

1) Знать:

- принципы, правила, последовательность и содержание этапов научного исследования;
- принципы, правила, последовательность и содержание этапов подготовки письменного отчета по теме научного исследования;
- проблематику темы научного исследования.

2) Уметь:

- осуществлять сбор, структурирование и систематизацию информации по теме научного исследования;
- проводить анализ информации по теме научного исследования;

проводить обработку результатов анализа информации по теме научного исследования, формулировать выводы;  
 ставить и определять пути решения задач будущей профессиональной деятельности;  
 разрабатывать рекомендации для принятия управленческих решений и выполнять обоснование их экономической целесообразности.

3) Владеть:

навыками выполнения научно-исследовательской работы и содержательной интерпретации ее результатов применительно к будущей профессиональной деятельности;  
 навыками подготовки письменных отчетов о результатах исследовательской работы;  
 навыками самоорганизации и саморазвития;  
 навыками принятия управленческих решений.

НИР способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Трудоемкость НИР и объем учебной работы

Общая трудоемкость НИР, в том числе:	часов/ЗЕТ	1224/34		
рассредоточенная НИР		468/13		
концентрированная НИР		756/21		
Продолжительность НИР, в том числе:	недель	22 2/3		
рассредоточенная НИР		8 2/3		
концентрированная НИР		14		
Семестр выполнения НИР		2	3	4
Трудоемкость по семестрам	часов	324	360	540

### 4.2 Структура НИР, формы контроля

№ п/п	Этап НИР	Семестр	Неделя семестра	Трудоемкость этапа НИР, часов	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Подготовительный	2	12-17	108	Устный отчет
2.	Основной	2	20-23	216	Устный отчет
		3	1-18	360	Устный отчет
		4	7-13	360	Устный отчет
3.	Заключительный	4	13-16	180	Письменный отчет
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой					

#### 4.3 Содержание этапов НИР

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа
1.	Подготовительный этап	Обоснование актуальности темы НИР. Определение объекта и предмета исследования, цели и задач исследования. Оценка текущего уровня разработанности проблематики темы НИР.
2.	Основной этап	Обзор существующих подходов к исследованию объекта и предмета НИР. Выбор научного подхода к исследованию объекта и предмета НИР. Изучение современных методов, моделей и других инструментов исследования объекта и предмета НИР. Выбор моделей, методов и инструментов исследования объекта и предмета НИР. Выполнение содержательной части НИР.
3.	Заключительный этап	Представление основных результатов НИР в письменном отчете.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В процессе выполнения НИР используются следующие образовательные технологии:  
моделирование профессиональной деятельности;  
проектная работа;  
информационные компьютерные технологии.

В процессе выполнения НИР используются следующие формы учебной работы:  
самостоятельная аудиторная работа обучающихся;  
очные и дистанционные консультации обучающихся руководителем практики;  
самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НИР

Формы контроля	Количество баллов	
	min	max
1. Текущий контроль успеваемости, в том числе:		
устные отчеты	20	40
письменный отчет	20	40
Итого по текущему контролю	40	80
2. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	10	20
ВСЕГО	50	100

Соответствие баллов рейтинга числовым оценкам по итогам выполнения НИР:

до 50 баллов – «неудовлетворительно»;  
от 50 до 69 баллов – «удовлетворительно»;  
от 70 до 89 баллов – «хорошо»;  
от 90 до 100 баллов – «отлично».

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

##### 7.1 Основная литература

1. Аверченков В.И. Основы научного творчества: учебное пособие 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/93347/>
2. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы: курсовые, дипломные, диссертации: общая методология, методика подготовки и оформления

[Электронный ресурс] / М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2015. - 120с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=273525](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273525)

3. Котурова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Флинта, 2012. - 280с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364227](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364227)

4. Козн М.Р. Введение в логику и научный метод. - Челябинск: Социум, 2011. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/55933/>

5. Лысова Т.В. Культура научной и деловой речи. Учебное пособие - М.: Флинта, 2011. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/83385/>

6. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. - 287с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115020](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115020)

## 7.2 Дополнительная литература

1. Журнал «Глобальный научный потенциал»
2. Журнал «Вопросы экономики»
3. Литература по теме научного исследования

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Минимально необходимый для выполнения НИР перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

библиотечные фонды института, в том числе фонды электронных библиотек;  
читальный зал с возможностью доступа к электронному каталогу библиотеки института, фондам электронных библиотек, справочным информационным системам;  
учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные учебной мебелью;

компьютерные классы с доступом к электронному каталогу библиотеки института, фондам электронных библиотек, справочным информационным системам, сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и ОПОП ВО данного направления подготовки, профиля Экономика предприятий и организаций.

Автор:



В.М. Рамзаев, д.э.н., профессор

Рецензент:

В.И. Дровяников, д.э.н., профессор

*Приложение 1. Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе*

**Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе**



## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА

Факультет экономики и управления

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника магистр

Группа \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

на тему: «**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ**»

Магистрант \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество,

подпись

Оценка руководителя НИР \_\_\_\_\_

Подпись руководителя НИР \_\_\_\_\_

Самара – 20\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой

«29» августа 2016 г.  
В.М. Рамзаев

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Учебно-методического  
управления

«31» августа 2016 г.  
А.А. Бодров

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (наименование дисциплины (модуля))

Для студентов очной формы обучения

Направление 38.04.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Составитель:

Е.А. Кукольникова, к.э.н., доцент

г. Самара – 2016 г.



## **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **Устный отчет 1**

В этом отчете обучающийся должен быть ответил на следующие вопросы руководителя НИР о проделанной работе:

1. Обоснуйте актуальность темы НИР.
2. Сформулируйте объект и предмет НИР. Какие принципы использовались при определении объекта и предмета НИР.
3. Сформулируйте цель и задачи НИР. Какие принципы использовались при определении цели и задач НИР.
4. Дайте оценку текущего уровня разработанности проблематики темы НИР.

### **Устный отчет 2**

1. Проведите обзор существующих подходов к исследованию объекта и предмета НИР.
2. Обоснуйте выбор научного подхода к исследованию объекта и предмета НИР.

### **Устный отчет 3**

1. Дайте характеристику изученных методов, моделей и других инструментов исследования объекта и предмета НИР.
2. Обоснуйте выбор моделей, методов и инструментов исследования объекта и предмета НИР.

### **Устный отчет 4**

1. Сформулируйте основные результаты, полученные по итогам выполнения теоретического раздела НИР.
2. Сформулируйте основные результаты, полученные по итогам выполнения аналитического раздела НИР.
3. Сформулируйте основные результаты, полученные по итогам выполнения конструктивного раздела НИР.

На этапе устных отчетов оценивается полнота, логичность и аргументированность ответов обучающегося, его способность ставить и решать задачи, готовность к саморазвитию, самодисциплине и самоконтролю, способность справляться с нестандартными ситуациями, формулировать выводы по результатам анализа, разрабатывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности, вести конструктивный диалог.

### **Письменный отчет о научно-исследовательской работе**

Отчет должен включать в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть, в том числе теоретический, аналитический и конструктивный разделы;
- заключение;
- список использованных источников (не менее 30 источников, изданных за последние 5 лет, включая источники на иностранном языке);
- приложения (не являются обязательной частью отчета).

Объем основной части отчета - 80 страниц, выполненных на листах формата А4, шрифтом Times New Roman 12 кегля с полуторным межстрочным интервалом. Поля: левое – 3см, правое – 1,5см, верхнее – 2см, нижнее – 2см. Абзацный отступ 1,25. Выравнивание по ширине страницы. Страницы основной части отчета нумеруются. Номер страницы располагается снизу по центру страницы.

На данном этапе оценивается: полнота раскрытия темы НИР, соответствие содержательной части НИР ее плану, логичность и стиль изложения материалов НИР, умение автора проводить анализ экономических аспектов функционирования предприятий (организаций), формулировать выводы по результатам анализа, разрабатывать рекомендации для принятия управленческих решений в сфере будущей профессиональной деятельности.

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам выполнения научно-исследовательской работы**

### **Вопросы к зачету**

1. Принципы и правила проведения научного исследования.
2. Последовательность и содержание ключевых этапов научного исследования.
3. Принципы и правила подготовки письменного отчета по теме научного исследования.
4. Последовательность и содержание этапов подготовки письменного отчета по теме научного исследования.
5. Обоснование актуальности темы исследования.
6. Формулировка цели и задач исследования.
7. Определение объекта и предмета исследования.
8. Оценка степени разработанности темы исследования.
9. Принципы структурирования и систематизации информации по теме исследования.
10. Методы и инструменты анализа информации по теме исследования.
11. Принципы обработки результатов обработки информации по теме исследования.
12. Принципы формулирования выводов по результатам анализа.
13. Принципы разработки управленческих рекомендаций на основании выводов по результатам анализа.

Формы контроля	Количество баллов	
	min	max
1. Текущий контроль успеваемости, в том числе:		
устные отчеты	10	20
письменный отчет	30	60
Итого по текущему контролю	40	80
2. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	10	20
ВСЕГО	50	100

Соответствие баллов рейтинга числовым оценкам по итогам выполнения НИР:

- до 50 баллов – «неудовлетворительно»;
- от 50 до 69 баллов – «удовлетворительно»;
- от 70 до 89 баллов – «хорошо»;
- от 90 до 100 баллов – «отлично».