

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧОУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики кадастра

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического  
управления

«07» сентября 2016 г.

А.А.Бодров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе

«07» сентября 2016 г.

С.Н. Перов



ПРОГРАММА

**ПРАКТИКИ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ В ПОЧВОВЕДЕНИИ**  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки Городской профиль

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической комиссии  
«06» сентября 2016 г.

Руководитель образовательной программы Е.А. Кукольников

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и кадастра  
«05» сентября 2016 г. (протокол № 3)

Заведующий кафедрой В.М. Рамзаев

г. Самара – 2016 г.

## **1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Данная учебная практика имеет целью ознакомить студентов с основами полевых исследований почв, способами описания почвенных профилей и отбора образцов, методами составления почвенных отчетов.

Практика предполагает выездные занятия для изучения почвенного покрова Самарской области.

Практика первичных профессиональных навыков в почвоведении представляет собой практическую основу подготовки бакалавров направления «Землеустройство и кадастры» и является базой для их успешной деятельности, которая, как правило, связана с решением различных технических задач.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- изучение современных представлений о почвенном покрове конкретной территории;
- овладение основными понятиями почвоведения;
- усвоение принципов и задач сбора почвенных образцов;
- ознакомление с современной лабораторной научной аппаратурой, приобретение навыков проведения лабораторных экспериментов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Практика первичных профессиональных навыков в почвоведении входит в состав Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

Для успешного прохождения учебной практики необходимы знания, полученные в результате освоения дисциплин «Почвоведение», «Физика», «Химия».

В свою очередь, знания, умения и навыки, сформированные по итогам практики, потребуются для успешного прохождения других видов учебной практики, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

1) Знать:

- основные факторы формирования почв, состав, строение и свойства почв;
- методы и инструменты проведения почвенных исследований;
- особенности почвенного покрова Самарской области;
- принципы составления отчетов по теме исследования;

2) Уметь:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию;
- осуществлять выбор методов и инструментов сбора, обработки, анализа и систематизации информации;
- исследовать химический состав, морфологию, основные свойства минералов и горных пород;
- составлять отчет по теме исследования;

3) Владеть:

- представлением о бонитировке почв и оценке земель, опасности деградации почв, необходимости сохранения почвенного покрова и охраны почв;
- методами полевых почвенных исследований.

Учебная практика способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»:

*общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

#### 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, продолжительность – 2 недели.

Общая трудоемкость практики	Форма обучения	Всего часов/ЗЕТ	Семестры			
			4			
			Количество часов в семестр			
Общая трудоемкость практики	заочная (4года, 6 мес.)	108/3	108			

#### 4.2. ТРУДОЕМКОСТЬ ЭТАПОВ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Этап практики	Семестр	Неделя практики	Трудоемкость этапа, часов	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям практики)
1.	Установочная конференция	4	1	2	-
2.	Подготовительный этап полевых исследований	4	1	34	Контроль заполнения дневника практики
3.	Полевое исследование почв Самарской области	4	1-2	34	Контроль заполнения дневника практики
4.	Камеральная обработка, написание отчета	4	2	34	Письменный отчет по учебной практике
5.	Итоговая конференция	4	2	4	Защита отчета
Форма промежуточной аттестации – зачет					

#### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа
1.	Установочная конференция	Учебная практика: цели и задачи, задание на учебную практику. Основные требования и рекомендации. Техника безопасности на выездных экскурсиях на природные объекты.
2.	Подготовительный этап полевых исследований	1. Сбор материалов об исследуемой территории: местоположение, климат, рельеф, растительность, фоновые почвы. Общая характеристика района исследований. Сбор картографического материала. Почвенные карты. Агроклиматические карты. 2. Состав, содержание и требования к оформлению

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа
		отчетов по практике. Зарисовка почвенных профилей. Подготовка к описанию почвенных профилей, отбору и транспортировке почвенных монолитов и образцов. Изучение ГОСТ по отбору, упаковке и транспортировке образцов грунта.
3.	Полевое исследование почв Самарской области	<p>1. Полевое исследование дерново-карбонатных почв. Изучение почвенных разрезов на территории отрогов Жигулевских гор (гора Тип-Тяв, Царев курган и др.). Строение почвенного профиля дерново-карбонатных почв. Свойства дерново-карбонатных почв. Вскипание от соляной кислоты. Влияние рельефа на почвообразование. Горные породы и их роль в почвообразовании. Развитие эрозионных процессов. Смытые почвы. Делювиальные отложения склонов. Отбор почвенных образцов или почвенного монолита их изученных разрезов.</p> <p>2. Полевое исследование черноземных почв. Изучение почвенных разрезов на территории Кинельского района Самарской области. Строение почвенного профиля черноземов. Принципы классификации черноземов. Диагностика типа, подтипа, рода, вида и разновидности чернозема. Свойства черноземных почв. Вскипание от соляной кислоты. Горные породы и их роль в почвообразовании. Влияние растительности на почвообразование. Почвенное плодородие. Бонитировка почв. Отбор почвенных образцов или почвенного монолита их изученных разрезов.</p> <p>3. Полевое исследование аллювиальных почв. Экскурсия на остров Проран и изучение почвенных разрезов на территории Волжского района Самарской области. Глобальные и локальные факторы почвообразования. Пойменный режим и его влияние на почвообразование. Зональные, инразональные и азональные почвы. Строение почвенного профиля. Свойства аллювиальных почв. Вскипание от соляной кислоты. Горные породы и их роль в почвообразовании. Влияние растительности на почвообразование. Отбор почвенных образцов или почвенного монолита их изученных разрезов.</p> <p>4. Исследование культурных слоев городских поселений (на примере г.о. Самара). Описание почвенных разрезов на территории города. Понятие «культурный слой», его формирование, особенности, состав и свойства. Загрязненность почв городов. Отбор почвенных образцов или почвенного монолита их изученных разрезов.</p>
4.	Камеральная обработка, написание отчета	Камеральная обработка, написание отчета

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа
5.	Итоговая конференция	Защита отчетов. Подведение итогов

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе прохождения учебной практики обучающиеся используют следующие формы учебной работы:

- самостоятельное изучение специальной литературы;
- полевое исследование;
- моделирование профессиональной деятельности;
- резюмирующая работа;
- консультирование.

Учебная практика обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Городской кадастр») проводится на выпускающей кафедре (кафедра экономики и кадастра) под руководством назначенного приказом преподавателя кафедры.

Руководитель практики:

- выдает практикантам индивидуальные задания на практику;
- консультирует практикантов по вопросам, возникающим в процессе прохождения практики;
- контролирует процесс прохождения практики;
- принимает на проверку письменные отчеты о результатах исследования, делает корректировки и замечания по тексту отчетов;
- предоставляет отзывы о выполнении практикантами задания на учебную практику;
- принимает зачет по практике.

Практикант:

- выполняет индивидуальное задание на практику;
- обращается к руководителю практики по вопросам, возникающим в процессе прохождения практики;
- очно или дистанционно (Skype, AddobeConnect) отчитывается руководителю практики о проделанной работе и выполнении этапов практики;
- готовит письменный отчет о результатах исследования;
- сдает зачет по практике.

Результаты зачета по практике приравниваются к результатам теоретического обучения по дисциплинам образовательной программы подготовки бакалавров.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Оценка текущей успеваемости осуществляется посредством оценки качества и своевременности заполнения полевого дневника практики, письменного отчета по практике. Промежуточная аттестация итогов прохождения учебной практики проводится в форме зачета.

Оценивание обучающихся производится в соответствии со следующей таблицей:

Вид контроля	Количество баллов	
	min	max
<i>Текущий контроль:</i>	40	80
заполненный дневник практики	20	40
письменный отчет	20	40
<i>Промежуточная аттестация:</i> зачет	10	20
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Соответствие баллов рейтинга числовым оценкам по итогам прохождения практики:

До 50 баллов – «не зачтено»;

От 50 до 100 баллов – «зачтено».

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*а) основная литература:*

1. Анилова, Л. Практика по почвоведению: учебное пособие / Л. Анилова. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 120 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259187>

2. Галеева, Л.П. Почвоведение: учебно-методическое пособие / Л.П. Галеева. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 91 с.

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=278187](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278187)

3. Заушинцева, А.В. Практикум по почвоведению: учебное пособие / А.В. Заушинцева, С.В. Свиркова. – Кемерово: Изд-во Кемеровского государственного университета, 2012. – 111 с.

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=232661](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232661)

4. Изучение почв в поле: учебно-методическое пособие / сост. Н.В. Семендяева, Л.П. Галеева и др. - Издание третье, переработанное и дополненное. - Новосибирск: НГАУ, 2014. - 76 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278163>

*б) дополнительная литература:*

1. Аношко В.С. История и методология почвоведения: учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 272 с.

URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=235680](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=235680)

2. Куликов, Я.К. Почвенные ресурсы: учебное пособие / Я.К. Куликов. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 320 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235762>

3. Атлас окружающей среды Самарской области, 2008.

*в) программное обеспечение:*

1. Электронная информационная система «Консультант +»;

2. Электронная информационная система «Гарант»;

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Минимально необходимый для прохождения учебной практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лабораторное оборудование; библиотечные фонды вуза, в том числе фонды электронных библиотек; читальный зал вуза с возможностью доступа к электронному библиотечному каталогу вуза, фондам электронных библиотек; оборудованные учебной мебелью кабинеты для самостоятельной

работы обучающихся; компьютерные классы с доступом к электронным информационным системам и сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и ОПОП ВО по данному направлению, профилю «Городской кадастр».

Автор:

А.А. Кондольская, ст. преподаватель

Рецензент:

Л.А. Гнучих, к.т.н., доцент



Приложение №1. Форма титульного листа отчета по учебной практике.

Приложение №2. Форма задания на учебную практику.

Приложение №3. Форма отзыва руководителя о выполнении задания на учебную практику.

**Форма титульного листа отчета по учебной практике**



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА**

Факультет заочного обучения

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль Городской кадастр

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Группа \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**практика первичных профессиональных навыков в почвоведении**

Место прохождения практики кафедра экономики и кадастра

Практикант \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

подпись

Дата защиты \_\_\_\_\_

Оценка руководителя практики

Подпись руководителя практики

Самара, 20\_\_ г.



**Форма задания на учебную практику****Задание на учебную практику  
первичных профессиональных навыков в почвоведении**

Практиканту \_\_\_\_\_

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»Профиль Городской кадастр

Группа \_\_\_\_\_

**1. Установочная конференция:**

Знакомство с целями и задачами практики, основными требованиями и рекомендациями по заполнению дневника практики, правилами техники безопасности на выездных экскурсиях на природные объекты, требований ГОСТ по отбору, упаковке и транспортировке образцов грунта.

**2. Подготовительный этап полевых исследований:**

2.1 Изучение характеристик исследуемой территории: местоположение, климат, рельеф, растительность, фоновые почвы. Заполнение дневника практики.

2.2 Сбор картографического материала по исследуемой территории: почвенные карты, агроклиматические карты. Заполнение дневника практики.

**3. Полевое исследование почв Самарской области:**

3.1 Полевое исследование дерново-карбонатных почв (гора Тип-Тяв, Царев курган). Отбор почвенных образцов или почвенного монолита их изученных разрезов. Заполнение дневника практики.

3.2 Полевое исследование черноземных почв (Кинельский район Самарской области). Отбор почвенных образцов или почвенного монолита их изученных разрезов. Заполнение дневника практики.

3.3 Полевое исследование аллювиальных почв (остров Проран Волжского района Самарской области). Отбор почвенных образцов или почвенного монолита их изученных разрезов. Заполнение дневника практики.

3.4 Исследование культурных слоев почв городских поселений (г.о. Самара). Отбор почвенных образцов или почвенного монолита их изученных разрезов. Заполнение дневника практики.

**4. Камеральная обработка, написание отчета:** обработка результатов полевых исследований, подготовка письменного отчета по учебной практике.

**5. Итоговая конференция:** защита отчета по учебной практике, подведение итогов.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Практикант \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_



## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ

практикантом \_\_\_\_\_

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль Городской кадастр

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики и кадастра

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой экономики и  
кадастра

«05» сентября 2016 г  
[подпись] В.М. Рамзаев

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Учебно-методического  
управления

«05» сентября 2016 г  
[подпись] А.А. Бодров

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПРАКТИКА ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ В ПОЧВОВЕДЕНИИ**  
(наименование дисциплины (модуля))

Для студентов заочной формы обучения

Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль «Городской кадастр»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Составитель:

А.А. Кондольская, ст. преподаватель

г. Самара – 2016 г.

## 1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают проверку полевого дневника практики и письменного отчета по практике. Содержание отчета по учебной практике включает:

Введение (цели и задачи практики)

Раздел 1. Характеристика природных условий почвообразования района исследуемых почв (климат, рельеф и гидрология, растительность и др.)

Раздел 2. Почвенный покров исследуемого участка

а) методика полевых почвенных исследований (сколько заложено разрезов, в т.ч. основных, полуюям и прикопок, сколько отобрано образцов, какие определения выполнены в поле и т.д.);

б) Номенклатурный список почв;

в) краткое сравнительное описание морфологических признаков почв.

Список использованной литературы.

Приложения (почвенная карта участка, микромоноклиты, почвенный дневник и т.д.).

Приветствуется дополнение текстового описания физико-географических условий и почвенного покрова участка фотографиями и рисунками.

Общий объем отчета 30-35 страниц. Отчет составляется на листах формата А4 (210×297 мм), иллюстрируется схемами, графиками, рисунками и брошюруется. На обложке отчета указывается наименование практики и ее место, ФИО студента, шифр учебной группы, ФИО руководителя практики, год проведения практики. Шрифт текстов в указанных документах Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, при этом можно, например, использовать и коллекцию WordArt. Отчет также включает в себя введение и заключение.

## 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

### Вопросы к зачету:

1. Техника безопасности при проведении практики
2. Правила закладки почвенных разрезов
3. Привязка почвенных разрезов
4. Типы почвенных разрезов и их характеристики
5. Методика взятия почвенных образцов
6. Почвенный монолит и правила его отбора
7. Правила описания почвенного профиля по морфологическим признакам
8. Основные почвообразующие породы, их характеристика
9. Гранулометрический состав почвообразующих пород и его влияние на плодородие почв
10. Агрономическое значение гранулометрического состава, классификация почв по гранулометрическому составу
11. Основные таксонометрические, генетические подразделения почв
12. Физические и физико-механические свойства почв
13. Морфологические признаки почв
14. Понятие о структурности и структуре почвы. Виды структуры и ее основные показатели
15. Водные свойства почв
16. Реакция почвы. Почвенная кислотность и щелочность, их формы, происхождение и агрономическое значение
17. Строение, свойства и классификация серых лесных почв
18. Строение, свойства и классификация черноземов
19. Солончаки, солонцы и солоды, их распространение и свойства
20. Понятие о почвенной карте и картограммах.

Вид контроля	Количество баллов	
	min	max
<i>Текущий контроль:</i>	40	80
заполненный дневник практики	20	40

письменный отчет	20	40
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Соответствие баллов рейтинга числовым оценкам по итогам прохождения практики:

До 50 баллов – «не зачтено»;

От 50 до 100 баллов – «зачтено».