

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Международный институт рынка»**

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЧОУ ВО «МИР»
С.Н. Перов
« 01 » _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

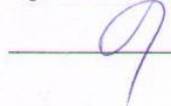
**Для специальности
среднего профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело»**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин общего
гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 1 от 30.08 2016 г.

Председатель ПЦК

 С.А. Губанов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением среднего
профессионального образования

 В.В. Баранова

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утв. приказом Министерства образования и науки РФ 28.07.14 № 837

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный институт рынка»

Составитель: В.В. Заплетин, преподаватель отделения СПО

Рецензент: П.Д. Симашенков, к.и.н., доцент, преподаватель отделения СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» базовой подготовки и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты

населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладеть:**

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий;

ОК 11. Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов процессе труда, за технику безопасности;

профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт;

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
(если предусмотрено)	
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Исследовательская работа	-
Работа с информационными источниками	10
Реферативная работа	10
Решение задач	6
Творческие задания	4
Подготовка презентационных материалов	4
Составление таблиц	-
Консультации	
Итоговая аттестация по дисциплине	<i>Зачет, 2 семестр</i>

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, очная форма обучения	Уровень освоения
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера 2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3. Чрезвычайные ситуации военного времени	2	1
	Практические занятия № 1-4: 1. Определение границ и структуры очагов поражения; расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; 2. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение на тему: "Классификация чрезвычайных ситуаций и их основные характеристики"; 2. Составить конспект по учебнику (лекции): "Способы защиты и действия в чрезвычайных ситуациях"; 3. Подготовить сообщение на тему "Оружие массового поражения и его поражающие факторы"; выполнение тестового задания по теме 1.1.	6	2-3

Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала: 1.Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Современные средства поражения и их поражающие факторы 2.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 3. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	2	1
	Практические занятия № 5-8: 1. Расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения; практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; 2. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты;	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения (рефераты, доклады) на темы: 1.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвата заложников 3. Действие населения в очаге химического поражения 4. Произвести расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации) (на примере)	6	2-3

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	Содержание учебного материала: 1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций 2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций 4. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций	4	1
	Практические занятия № 9-12: 1. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий; 2. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; практическая работа с приборами радиационной и химической разведки. 3. Деловая игра: «Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ»	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат (сообщение) на тему: "Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационные уровни и подсистемы РСЧС" 2. Составить таблицу: Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности. Оценка устойчивости организации" 3. Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; подготовка к деловой игре «Организация эвакуации населения эвакуационной комиссией " 4. Выполнение тестового задания по теме 1.3.	4	3
Раздел 2.	Основы военной службы и медицинских знаний		

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала: 1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны 2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. 3. Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследованию и освидетельствование. 4. Служба по призыву и в добровольном порядке 5. Военная доктрина Российской Федерации 6. Международный терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	6	1
	Практические занятия № 8 - 11: 1. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы. Круглый стол: "Военная доктрина Российской Федерации: актуальность и вынужденность мер противодействия угрозам"; 2. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»; 3. Круглый стол: "Международный терроризм как серьезная угроза миру и национальной безопасности России"; 4. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка рефератов по темам: "Основные угрозы национальной безопасности России и основные задачи гражданской обороны"; "Основные виды и задачи Вооруженных сил Российской Федерации"; 2. подготовка сообщений на темы: "Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан"; "Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы)"; "Ритуал принятия Воинской присяги"; "Воинская дисциплина: виды поощрений и наказаний"; 3. подготовка к работе в рамках круглого стола: "Международный терроризм как серьезная угроза миру и национальной безопасности России"; 4. подготовка к работе в рамках круглого стола: "Военная доктрина	9	2-3

	Российской Федерации: актуальность и вынужденность мер противодействия угрозам" .		
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала: 1. Здоровый образ жизни и его составляющие 2. Факторы, разрушающие здоровье 3. Охрана труда и производственная безопасность 4. Оказание первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ) и радиационных поражениях	6	2
	Практические занятия № 12-15: 1. Деловая игра: "Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата" 2. Деловая игра: "Оказания первой медицинской помощи при ожогах"; 3. Деловая игра: "Оказания первой медицинской помощи при воздействии низких температур" 4. Деловая игра «Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током»	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к деловым играм по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	9	2
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты;
- стенды:
Защита населения;
Инженерная защита;
АСДНР;
Охрана труда;
Применение медицинских средств;
Применение СИЗОД;
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
Гражданская оборона;
- Учебные пособия, видеотека-учебное видео по темам дисциплины (приложение 2)
- Средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор
- экран
- стрелковый тир
- элементы полосы препятствий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.
 Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724
 Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Основная литература

1. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - Учебник. - М. : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. - 416с. - (Высшее образование. Бакалавриат) **45 экз.**
- 2 Айзман И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
- 3 Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / М.:КноРус,2015. -192с. <http://biblioclub.ru/>
- 4 Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 5 Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Дополнительная литература

- 1 Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов [и др.]. - Учебник. - М. : Изд-й центр "Академия", 2012. - 176с. - (Среднее профессиональное образование). **10 экз.**
- 2 Микрюков В. Ю.Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / М.:КноРус,2014. -283с. -. <http://biblioclub.ru/>
- 3 Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012
- 4 Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013
- 5 Назарова Е. Н., Жиров Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
- 6 Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
- 7 Семехин Ю. Г., Бондин В. И.. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Берлин:Директ-Медиа,2015. -412с (СПО) http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276764

Справочники, энциклопедии

1. Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
2. Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.
3. Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа -тестирование - зачет <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка - устный индивидуальный и фронтальный опрос -выполнение практических заданий - стандартизированный контроль (тестирование) - самоконтроль

и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> : - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение -оценка на практических занятиях при выполнении работ и решении задач <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос -тестирование - наблюдение - решение задач -выполнение практических заданий

4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (промежуточный контроль, итоговая аттестация по дисциплине)

1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их классификация.
2. Терроризм – как особый вид ЧС
3. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы. Порядок выявления и оценки обстановки
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цели, задачи.
5. Гражданская оборона (ГО) – структура, задачи.
6. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

7. Основные принципы и нормативная база защиты населения и территорий.
8. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений.
9. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время.
10. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах
11. Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях
12. Подбор и подгонка средств защиты, обучение в одевании противогазов и респираторов, показ в одевании защитных костюмов. Показ в применении средств пожаротушения
13. Применение средств индивидуальной защиты и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.
14. Тренировка в одевании противогазов и респираторов. Тренировка в применении медицинских средств защиты.
15. Тренировка в применении средств пожаротушения
16. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций.
17. Проведение АСДНР в зонах заражения радиоактивными, отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (РВ, ОВ, АХОВ, при стихийных бедствиях и в быту, применение приборов РХР)
18. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
19. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
20. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства
21. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны
22. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи
23. Другие войска, их состав и предназначение
24. Правовые основы военной службы, изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
25. Права, свободы и льготы военнослужащих
26. Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследованию и освидетельствование, служба по призыву и в добровольном порядке
27. Освобождение от призыва, отсрочки, предоставляемые гражданам
28. Обязанности военнослужащих, воинская дисциплина, ответственность военнослужащих
29. Сущность международного гуманитарного права Международная деятельность Вооруженных сил Российской Федерации
30. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы

31. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
32. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата
33. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ), поражении электрическим током
34. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
35. Оповещение и информирование населения об опасности.
36. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

Приложение 1.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Деловая игра: «Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ»	Тема 1.3.	4	ОК 1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5
2	Круглый стол: "Международный терроризм как угроза миру и национальной безопасности РФ"; Круглый стол: "Военная доктрина Российской Федерации: актуальность и вынужденность мер противодействия угрозам"	Тема 2.1.	3 3	ОК 1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5
3	Деловая игра: "Оказание первой медицинской помощи: 1) при травмах опорно-двигательного аппарата; 2) при ожогах; 3) при поражении электрическим током 4) при воздействии низких температур	Тема 2.2.	12	ОК 1-11
	Итого		22	

Приложение 2.

Учебное видео (на флеш-носителе) по темам дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Тема 1.1

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2.

Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3.

Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий

Папка ЧС и действия населения в чрезвычайных ситуациях

1. ЧС природного и техногенного характера 36 мин.
2. Действия населения при ЧС природного характера 21 мин.
3. Действия населения при ЧС техногенного характера 26 мин.
4. Эвакуация при ЧС 10 мин.
5. Эвакуация 3 мин. 26

Папка Оружие массового поражения и действия населения

1. Ядерное оружие и его поражающие факторы 39 мин.
2. История ядерного оружия. Ядерный шквал 44 мин.
3. Химическое оружие. Проклятье Холодной войны 36 мин.
4. Биологическое оружие 37 мин.
5. Действия населения при химическом заражении 8 мин.30
6. Действия населения при авариях на химическом предприятии 3 мин.13
7. Правила поведения и действия при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности 13 мин.20

Папка Аварийно-спасательные работы

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы 3 мин. 40
2. Технология аварийно-спасательных работ на высоте 27 мин.
3. Спасательные работы в очаге ядерного поражения 15 мин.

Тема 2.2.

Основы медицинских знаний.

Папка Оказание первой медицинской помощи

1. Оказание первой помощи. Ожоги 2 мин. 12
2. Оказание первой помощи. Сильное кровотечение 3 мин.
3. Спасение утопающего 1 мин.44
4. Удар электрическим током в бытовых условиях 2 мин.

Дополнительно

Тема: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения

Папка Здоровый образ жизни

1. Как практиковать здоровый образ жизни 24 мин.
2. О вреде курения (для показа учащимся) 38 мин.
3. Секреты манипуляции _Табак 35 мин.
4. Секреты манипуляции. Алкоголь 29 мин.
5. Во все колокола. Наркомания. Правда о белой смерти. 52 мин.
6. Наркомания. 51 мин.

Папка Личная и коллективная безопасность

1. Утечка бытового газа 2 мин. 26
2. Поведение на льду 4 мин. 35
3. Как не заблудиться в лесу 2 мин. 27
4. Авария на транспорте. Метро 2 мин. 10
5. Угрозы современного мира. Химическая атака (угрозы химии в быту) 27 мин.

Папка Пожары и поведение при пожаре

1. Уроки безопасности. Огнетушитель 5 мин.
2. Поведение при пожаре 10 мин. 33

3. Пожар в квартире 3 мин. 40

4. Если загорелся автомобиль 1 мин. 31

5. Лесные пожары 2 мин. 55

Папка Безопасность на объектах железнодорожного транспорта

1. Безопасность на железной дороге 7 мин. 50

2. Железная дорога не место для игр 6 мин. 51

3. Правила безопасности – железная дорога 3 мин. 19

4. Простые правила поведения на железной дороге 2 мин. 15

5. Удар током на крыше электрички 4 мин. 28

Папка Антитеррор

1. Террористическая угроза 2 мин. 25

2. Как вести себя во время теракта 20 мин.

3. Как вести себя, если Вы – заложник 13 мин.

4. Антитеррор. Правила поведения при похищении 13 мин.

5. Как уберечься при теракте на транспорте. Часть 1 - 13 мин.

6. Как уберечься при теракте на транспорте. Часть 2 – 13 мин.