

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Международный институт рынка»**

**Отделение среднего профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
« 02 » / 14 / 09 2015г.  
В.И. Дровяников



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.06 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Для специальности  
среднего профессионального образования  
38.02.07 «Банковское дело»**


2015 г.

ОДОБРЕНО

ПЦК «Общеобразовательных,  
общегуманитарных и математических  
дисциплин»


Протокол № 1 от 28.08. 2015 г.

Председатель ПЦК

 /Юсупова С.Н./

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО факультета  
экономики и менеджмента

 /Баранова В.В./

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "Обществознание", рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт рынка»

Разработчик: И.О.Харитоновна, преподаватель СПО

Рецензент: Юсупова С.Н., к.и.н., председатель ПЦК, преподаватель отделения СПО

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## **1.1. Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания на отделении СПО ЧОУ ВО «Международный институт рынка», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень

функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая

позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

- поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### ***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает формирование следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка составляет — 117 часов, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 78 часов;
- самостоятельная работа студентов — 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1-2</b>
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
<b>Тема 1. Человек и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>1-3</b>
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение и его типы. Особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Самоидентификация личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	12	
	<b>Практические занятия</b> Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	3	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3
	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов по темам: 1. Виды человеческой деятельности и многообразие профессий 2. Философская проблема: познаваем ли мир? 3. Понятие мировоззрения и его типы 4. Проблемы межличностного общения в молодежной среде		



1.2.Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1-2
	Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция. Общественный прогресс. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм и его причины. Современные войны, терроризм и их опасность для человечества.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2-3
	Современные войны и их опасность для человечества (просмотр видео фильма «Атомная бомбардировка Хиросимы» и обсуждение) Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации (просмотр видео фильма и дискуссия)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3
Тема 2. Духовная культура человека и общества	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов по темам: 1.Общество как сложная система 2.Современная информационная революция и ее последствия 3.Общественный прогресс как смысл истории 4. Глобализация и ее тревожные тенденции 5. Последствия антропогенного воздействия на планету Земля		
		<b>18</b>	1-3
2.1. Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса. Формирование системы ценностей, установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		1-2
	<b>Практическое занятие</b>	1	

	Типология культур общества		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3
	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов по темам: Духовная культура личности Массовая и элитарная культуры Особенности молодежной субкультуры		
2.2. Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-2
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2-3
	Роль образования в жизни человека и общества. Образование и карьера: обязателен ли их союз? (диспут) Наука как сфера человеческой деятельности. Ведущие российские научные школы (просмотр видео фильма «Русский ум и тайны мироздания», дискуссия)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов по темам: 1. Образование и карьера: обязателен ли их союз? 2. Зачем обществу наука? 3. Система образования в Российской Федерации 4. Научные изобретения и открытия: всегда ли это общечеловеческое благо? (дискуссия) 5. Решающий вклад российской науки в освоение космоса		
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1-2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<b>Практические занятия</b>	3	2-3

	Мораль и моральное сознание личности Мировые религии как феномены культуры (знакомство с экспозицией историко-краеведческого музея им. А.В. Алабина «Мировые религии в Самарском крае») Искусство и его виды (конференция). Просмотр и обсуждение видео фильма «Искусство Средневековой Руси»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов по темам: 1. Происхождение морали и ее исторические типы 2. Основные принципы и нормы морали 3. Моральный идеал современной молодежи: каков он? (диспут) 4. Нужна ли религия современному человеку? (диспут) 5. Роль музыки в жизни современного человека 6. Архитектурные шедевры дореволюционной Самары 7. С.В. Рахманинов - великий композитор и гражданин Отечества		
<b>Тема 3. Социальные отношения</b>		<b>26</b>	1-3
3.1. Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2-3
	Социальные отношения. Понятия: социальная общность, социальная группа, социальная стратификация, социальная мобильность, социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престиж в профессиональной деятельности.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Социальная стратификация		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам: 1. Социальные роли человека в юношеском возрасте 2. Социальная мобильность современного общества: возможности и ограничения		
3.2. Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1-3
	Виды социальных норм и санкций. Контроль и самоконтроль. Девиантное поведение: причины и формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		
	<b>Практические занятия</b>	6	2-3

	Понятие и виды социальных норм. Девиантное поведение: причины, формы проявления (Просмотр видео фильмов «Угроза наркомании», «Угроза алкоголизма» и их дискуссионное обсуждение) Социальные конфликты Социальная стратификация в современной России.	1 3 1 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	3
	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов по темам: 1. Общественный контроль и самоконтроль личности исполнения социальных норм 2. Девиантное поведение: причины и формы, проявления. 3. Понятие, причины и виды социальных конфликтов 4. Социальные страты и их многообразие в России 5. Модели поведения личности (индивида) в социальных конфликтах		
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1-3
	Понятие социальной общности, группы, страты. Социальная структура (стратификация) современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Молодежная политика в РФ. Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Этно-социальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы регулирования семейных отношений. Опекунство и попечительство.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2-3
	Межнациональные отношения. Семья в современной России. Что следует понимать под гражданским браком? (обсуждение-диспут)	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов по темам: 1. Молодежь как социальная группа и ее специфика 2. Молодежная политика в РФ. Молодежная политика в Самарской области 3. Организация работы молодежного парламента Самарской области 4. Проблемы межнациональных отношений в РФ 5. Семья и брак: основные функции. Понятие гражданского брака 6. Основы правовых отношений детей и родителей		
<b>Тема 4. Политика</b>		<b>16</b>	1-3

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1-3
	Понятие и виды власти. Политическая система и ее структура. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция и формирование надгосударственных институтов как особенности развития современной политической системы в мире. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство: понятие и признаки.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2-3
	Государство как политический институт Типология политических режимов. Исторические и современные формы демократии (конференция)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
4.2. Участники политического процесса	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов по темам: 1. Политическая система и ее структура 2. Государство как политический институт 3. Международная межгосударственная интеграция: причины и формы 4. Исторические формы демократии 5. Многообразие политических режимов		
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1-3
	Понятие политического процесса. Политический статус личности. Формы политического участия. Причины и особенности экстремизма в политике. Политическое лидерство. Политическая элита современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Выборы в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Правовые основы избирательных кампаний в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Представленность политических партий в парламенте РФ. Современные идеологии: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2-3

	Правовые основы избирательных кампаний в РФ Политический процесс и его участники. Политические лидеры. Просмотр видео фильма «Президент» Политические партии и движения современной России (конференция) Современные идеологии и политический процесс		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	3
	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов по темам: 1. Политическая элита современной России 2. Политический спектр РФ: правящие и оппозиционные партии 3. Современный политик: идеальный портрет в моем восприятии 4. Гражданские инициативы в политическом процессе 5. Современные идеологии как основа деятельности политических партий (на примере конкретной партии)		
	<b>Всего часов</b>	<b>117</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	устный опрос дискуссии
	<b>1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение раскрывать содержание понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	устный опрос реферат (доклад)
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение раскрывать содержание понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	устный опрос презентации
	<b>2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение раскрывать содержание понятий: «культура», «духовная культура личности и общества»; пояснять ее значение в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	устный опрос практические занятия дискуссии
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом. Знание о вкладе российской науки в развитии мировой	устный опрос реферат (доклад)
2.3. Мораль, искусство	Понимание и раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство», «духовная культура», их роли в жизни людей	устный опрос дискуссии



и религия как элементы духовной культуры		тестирование
	3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий: «социальная роль», «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	устный опрос практические занятия
3.2. Социальные нормы и конфликты	Знание и характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его причин и форм проявления, раскрытие содержания понятия «социальный конфликт», основных причин возникновения социальных конфликтов	устный опрос реферат (доклад)
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	устный опрос презентации
	4. ПОЛИТИКА	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	устный опрос практические занятия
4.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	устный опрос контрольная работа

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные таблицы;
- стенды «Выдающиеся ученые России», «Выдающиеся полководцы России», «Выдающиеся государственные и политические деятели России» и др.;
- учебные пособия, видеотека-учебное видео по темам дисциплины (Приложение);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд с комплектами учебной литературы, энциклопедиями, справочниками и пр.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

## 5. ЛИТЕРАТУРА

### *Основные источники:*

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей / А.Г.Важенин. - Учебник (СПО). - М.: Изд. центр "Академия", 2014. - 464с. - (Профессиональное образование).

### *Дополнительные источники:*

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. 2014.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
8. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
9. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
10. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. — М., 2014.
11. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум. — М., 2014.
12. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
13. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
14. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
15. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
16. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
17. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
18. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994№ 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
19. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996№ 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
20. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001№ 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
21. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006№ 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
22. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
23. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

24. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
25. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
26. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
27. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
28. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
29. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
30. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
31. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
32. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
33. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
34. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
35. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
36. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
37. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
38. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
39. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
40. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
41. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

### ***Интернет-ресурсы***

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Современные войны и их опасность для человечества (просмотр видео фильма «Атомная бомбардировка Хиросимы» и обсуждение)	Тема 1.2	1	ОК 1,3,6,10
2	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации (просмотр видео фильма и дискуссия)	Тема 1.2	1	ОК 1,3,6,10
3	Роль образования в жизни человека и общества. Образование и карьера: обязателен ли их союз? (диспут)	Тема 2.2	1	ОК 1,3,6,10
4	Наука как сфера человеческой деятельности. Ведущие российские научные школы (просмотр видео фильма «Русский ум и тайны мироздания», дискуссия)	Тема 2.2	1	ОК 1,3,6,10
5	Мировые религии как феномены культуры (знакомство с экспозицией историко-краеведческого музея им. А.В. Алабина «Мировые религии в Самарском крае»)	Тема 2.3	1	ОК 1,3,6,10
6	Девиантное поведение: причины, формы проявления (Просмотр видео фильмов «Угроза наркомании», «Угроза алкоголизма» и их дискуссионное обсуждение)	Тема 3.2	3	ОК 1,3,6,10
7	Семья в современной России. Что следует понимать под гражданским браком? (обсуждение-диспут)	Тема 3.3	2	ОК 1,3,6,10
8	Типология политических режимов. Исторические и современные формы демократии (конференция). Просмотр видео фильма «Европа: правый разворот»	Тема 4.1	1	ОК 1,3,6,10
9	Политические партии и движения	Тема 4.2	1	ОК 1,3,6,10

	современной России (конференция)			
10.	Политический процесс и его участники. Политические лидеры. Просмотр видео фильма «Президент»	Тема 4.2.	1	ОК 1,3,6,10
11.	Искусство и его виды (конференция). Просмотр видео фильма «Искусство Средневековой Руси»	Тема 2.3	1	ОК 1,3,6,10
	Итого		14	

**Видеотека по темам дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Тема №1.2. Видео фильм ««Атомная бомбардировка Хиросимы»

Тема №1.2. Видео фильм «Во все колокола. Наркотики и терроризм»

Тема № 2.2. Видео фильм ««Русский ум и тайны мироздания »

Тема №2.3. Видео фильм «Искусство Средневековой Руси»

Тема № 3.2 Видео фильм «Во все колокола. Угроза наркомании»

Видео фильм « Во все колокола. Угроза алкоголизма»

Тема № 4.1.Видео фильм ««Европа: правый разворот»

Тема № 4.2.Видео фильм «Президент»