

Министерство образования и науки Российской Федерации
Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Международный институт рынка»

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЧОУ ВО «МИР» _____ С.Н. Перов
« 01 » _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи

Для специальности
среднего профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК дисциплин общего гуманитарного и
социально-экономического цикла

Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

Председатель ПЦК

 С.А. Губанов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением среднего
профессионального образования

 В.В. Баранова

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утв. приказом Министерства образования и науки РФ 28.07.14 № 837

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный институт рынка»

Составитель: С.А. Губанов, к.ф.н., доцент, преподаватель отделения СПО

Рецензент: Н.А. Симонова, преподаватель отделения СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1 Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» базовой подготовки и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения;
- создавать устные и письменные речевые произведения разной стилистической принадлежности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- нормы современного русского литературного языка;
- коммуникативные качества речи;
- приемы и методы устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях;
- особенности и законы публичных выступлений различных типов;
- культуру общения.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

общие компетенции, включающие в себя способность

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 2.1. Осуществлять кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Исследовательская работа	-
Работа с информационными источниками	8
Реферативная работа	10
Решение задач	-
Творческие задания	2
Подготовка презентационных материалов	2
Составление таблиц	-
Консультации	2
Аттестация по дисциплине	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план
по дисциплине «Русский язык и культура речи»
специальности 38.02.07 «Банковское дело»

очная форма обучения

№1	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента	Консультации
			Всего	лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Введение. Современная речевая ситуация и культура речи	4	2	2	-	2	
2	Раздел 1. Нормы современной русской речи	24	18	8	10	6	
3	Тема 1.1 Типология языковых норм. Орфоэпические нормы	5	4	2	2	1	
4	Тема 1.2. Лексические нормы	7	6	2	4	1	
6	Тема 1.3. Морфологические нормы имени существительного, прилагательного, нормы имени числительных и глаголов	6	4	2	2	2	
7	Тема 1.4. Синтаксические нормы. Основные синтаксические единицы.	6	4	2	2	2	
8	Раздел 2. Языковые ресурсы и культура речи	6	4	2	2	2	
9	Раздел 3. Типология качеств речи	4	2	2	-	2	
11	Раздел 4. Культура письменной речи	3	2	2	-	1	
12	Раздел 5. Функциональная стилистика	11	8	6	2	3	

13	Тема 5.1. Научный стиль, речевые особенности	5	2	2	-	1	
14	Тема 5.2. Официально-деловой стиль	5	4	2	2	1	
15	Тема 5.3. Художественный, публицистический и разговорный стили	3	2	2	-	1	
16	Раздел 6. Деловая коммуникация	4	2	2	-	2	
17	Тема 6.1 Речь в межличностном общении	4	2	2	-	2	
19	Раздел 7. Этический аспект культуры речи	3	2	2	-	1	
20	Раздел 8. Особенности устной публичной речи	11	8	6	2	3	
21	Тема 8.1. Ораторское мастерство	5	2	2	-	1	
22	Тема 8.2. Технология подготовки публичного выступления	3	2	2	-	1	
23	Тема 8.3 Публичное выступление	5	4	2	2	1	
	Консультация	2					
	Итого:	72	48	32	16	22	2
	Форма контроля	Зачет					

2.3. Содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма	заочная форма	
Введение Современная речевая ситуация и культура речи	Содержание учебного материала Задачи курса. Государственная языковая политика. Современная речевая ситуация и культура речи.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление по теме «Русский язык в современном мире», «Особенности национального языка»	2		
Раздел 1 Нормы современной русской речи Тема 1.1 Типология языковых норм Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала Типология языковых норм. Орфоэпические нормы.	1		1
	Практическое занятие №1. Упражнения на усвоение орфоэпических норм.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на усвоение орфоэпических норм, работа с орфоэпическими словарями. Подготовка выступления на тему «Русское литературное произношение и его историческое развитие».	1		
Тема 1.2. Лексические нормы	Содержание учебного материала Лексика русского языка: активный и пассивный запас, заимствованная и исконно русская лексика.	2		1

	Практическое занятие № 2 Лексические особенности использования активного и пассивного словарного фонда языка.	2		2
	Практическое занятие № 3 Лексические и фразеологические нормы русского языка.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление по темам: «Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения», «Основные типы словарей языка».	1		2
Тема 1.3. Морфологические нормы имени существительного, прилагательного, нормы имени числительного, местоимения и глаголов.	Содержание учебного материала Морфологические нормы имени существительного, прилагательного, нормы имени числительного, местоимения и глаголов.	2		2
	Практическое занятие № 4 Морфологические нормы существительного и прилагательного. Местоимения и числительные.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект основного учебника Выполнение упражнений (раздаточный материал)	2		
Тема 1.4. Синтаксические нормы. Основные синтаксические единицы.	Содержание учебного материала Синтаксические нормы. Основные синтаксические единицы..	2		1
	Практическое занятие № 5 1.Предложение как синтаксическая единица. Упражнения на усвоение синтаксических норм. Нормы текста.	2		2

	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения на усвоение синтаксических норм. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи.- М.: ОИЦ Академия, 2013, стр.256-257, упр.1, стр. 259-263, упр.1, стр. 265, упр.1, стр. 296, упр.2, стр. 310-313.	2		
Раздел 2. Языковые ресурсы и культура речи	Содержание учебного материала Видовое многообразие языковых ресурсов	2		1
	Практическое занятие № 6. Языковые ресурсы и культура речи	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступления по темам: «Стилистические фигуры и тропы», «Пословицы и поговорки», «Фразеологизмы».	2		
	Содержание учебного материала Характеристика качеств речи.	2		2
Раздел 3. Типология качеств речи. Характеристика качеств речи				
Раздел 4. Культура письменной речи	Содержание учебного материала Культура письменной речи. Словари русского языка и их типы.	2		1

	Самостоятельная работа обучающихся Составить правила ведения деловой переписки. Власенков А.И., Потемкина Т.В. Русский язык., М., 2011. – Упр. 115, Стр.55.	1		3
Раздел 5. Функциональная стилистика Тема 5.1. Научный стиль, речевые особенности	Содержание учебного материала Функциональные стили речи. Научный стиль.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение видов работ с научным тестом: сокращение теста, составление плана текста, тезисы, конспект, реферат, аннотация, рецензия. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи.- М.: ОИЦ Академия, 2013, стр.31-36, стр. 34, упр.2, стр. 36, упр. 1-3.	1		2
Тема 5.2. Официально-деловой стиль, речевые особенности	Содержание учебного материала Официально-деловой стиль, речевые особенности	2		1
	Практическое занятие №7 Официально-деловой стиль и его речевые особенности	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить портфолио служебной документации. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи.- М.: ОИЦ Академия, 2013, стр.60, упр.11-14.	1		
Тема 5.3. Художественный, публицистический и разговорный стили	Содержание учебного материала Художественный, публицистический и разговорный стили	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текстов художественного и разговорного стиля разных жанров (реклама, блог, стихотворение, проза)	1		

Раздел 6. Деловая коммуникация Речь в межличностном общении	Содержание учебного материала Структура речевой коммуникации	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Техника произнесения речи. Составить карту невербальных средств общения	2		
Раздел 7. Этический аспект культуры речи	Содержание учебного материала Этические нормы служебных взаимоотношений	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов по различным аспектам профессиональной деятельности	1		
Раздел 8. Особенности устной публичной речи Тема 8.1. Ораторское мастерство	Содержание учебного материала Ораторское мастерство. Композиция публичного выступления.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить опыт ораторских выступлений ораторов античности и современности, составить конспект одного трактата	1		
Тема 8.2. Технология подготовки публичного выступления	Содержание учебного материала Технология подготовки публичного выступления	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка публичного выступления	1		
Тема 8.3 Публичное выступление	Содержание учебного материала Публичное выступление	2		1

	Практическое занятие №8 Практика публичных выступлений	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов по различным аспектам профессиональной деятельности	1		
	Консультация	2		
Итого		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс;
- ноутбук;
- проектор;
- экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Антонова, Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева: Учебник для студентов среднего профессионального образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 320 с.
2. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи / Е.Д.Ващенко. - Учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 349с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Власенков, А.И., Потемкина, Т.В. Русский язык / А.И. Власенков, Т.В. Потемкина. – М.: Дрофа, 2011. - 206 с.
4. Воителева, Т.М. Русский язык: сборник упражнений / Т.М. Воителева.- М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 166 с.
5. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк. – М.: Изд-во «Юрайт», 2012. – 493 с.

Дополнительная

1. Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С.Ахманова. - Изд-е стереотип. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2013. - 576с. - ISBN 978-5-397-03655-9
2. Голуб, И.Б. Русский язык / И.Б.Голуб. - Справочник. - М. : КНОРУС, 2014. - 190с. - ISBN 978-5-406-01413-4 : 299-09.
3. Каленчук, М.Л. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и её варианты / М.Л. Каленчук, Л.Л.Касаткин, Р.Ф.Касаткина; под ред.Л.Л. Касаткина. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. - 1008с. - (Фундаментальные словари). - ISBN 978-5-462-00962-4 : 436-36.

4. Крысин, Л.П. Современный словарь иностранных слов / Л.П.Крысин. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. - 416с. - (Настольные словари русского языка). - ISBN 978-5-462-01308-9 : 436-36.
5. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Ок.100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И.Ожегов; под ред. Л.И.Скворцова. - 27-е изд., испр. - М.: ООО "Изд-во "Мир и Образование": ООО "Изд-во Астрель": ООО "Изд-во Оникс", 2012. - 736с. - ISBN 978-5-94666-603-9 : 363-64.
6. Практикум по русскому языку и культуре речи: учебное пособие / И.А. Пугачёв, М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.Ю. Царёва. - Изд. 7-е. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-209-04948-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
7. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимов. - СПб : Златоуст, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-86547-564-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
8. Русский орфографический словарь: около 200 000 слов / Под ред. В.В.Лопатина, О.Е.Ивановой. - 4-е изд., испр.и доп. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. - 896с. - (Фундаментальные словари русского языка). - ISBN 978-5-462-01272-3 : 660-00.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gramota.ru/> (Справочно-информационный портал, посвященный трудностям русского языка. Электронный орфографический словарь, словарь трудностей произношения и ударения.)
2. <http://www.philology.ru/> (Основная часть портала – электронная библиотека, содержащая большое количество книг, статей, методических материалов по языкознанию и литературоведению. Можно познакомиться с новыми проектами, ссылками на филологические Интернет-ресурсы.)
3. <http://www.dal.rin.ru/> (Знаменитый русский толковый словарь, памятник русской литературы. Дается возможность просмотра всех слов на определенную букву или значения введенного слова.)
4. <http://www.cspu.ru/rus-site/> (Сайт информационной поддержки изучающих дисциплину «Русский язык и культура речи»)
5. <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm> (Учебники и учебные пособия по русскому языку для студентов в свободном доступе).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения;- создавать устные и письменные речевые произведения разной стилевой принадлежности.	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">-тестирование;-зачет. <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменная проверка- устный индивидуальный и фронтальный опрос- стандартизированный контроль (тестирование)- самоконтроль
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормы современного русского литературного языка;- коммуникативные качества речи;- приемы и методы устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях;- особенности и законы публичных выступлений различных типов;- культуру общения.	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">-экспертное наблюдение-оценка на практических занятиях при выполнении работ <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный индивидуальный и фронтальный опрос-тестирование

4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Русский язык и культура речи: предмет и задачи курса. Интегральный характер дисциплины, связь с другими науками.
2. Русская речевая национальная культура и ее типы.
3. Типология лингвистических словарей.
4. Аспекты культуры русской речи.
5. Понятие литературного языка. Нелитературные формы языка.
6. Литературный язык и его признаки.
7. Понятие ортологии. Норма и вариант. Признаки нормы
8. Динамическая теория нормы. Норма и вариант.
9. Классификация норм русского литературного языка.
10. Языковая ситуация в начале XXI века.
11. Нормы письменной речи.
12. Нормы устно-письменной речи.
13. Нормы устной речи. Орфоэпические нормы.
14. Нормы устной речи. Акцентологические нормы. Русское ударение.
15. Фразеологические нормы русского языка.
16. Лексические нормы. Речевая избыточность (ее виды) и речевая недостаточность. Омонимы и паронимы.
17. Морфологические нормы. Именные части речи. Категории существительного.
18. Морфологические нормы именных частей речи. Прилагательное. Числительное. Местоимение.
19. Морфологические нормы глагола.
20. Синтаксические нормы русского языка.
21. Этические нормы. Русский речевой этикет. Максимы общения.
22. Деловое общение.
23. Правила оформления ссылочных оборотов и цитат.
24. Правила оформления библиографического списка.
25. Законы логики и их выражение в языке и речи.
26. Нормы текста и их типология.
27. Стилистические нормы.
28. Стилистика русского языка. Система стилей.
29. Функциональные стили и их типология. Доминанта стиля. Стилеобразующие факторы.
30. Официально-деловой стиль и его подстили. Язык деловых документов.
31. Официально-деловой стиль. Деловые письма: типология, структура.
32. Научный стиль и его подстили. Языковые особенности стиля.
33. Публицистический стиль (стиль масс-медиа) и его жанры.
34. Публицистический стиль и его функции. Языковые особенности стиля.
35. Художественный стиль и его функции. Особенности употребления лексики в художественном стиле.
36. Разговорный стиль и его языковые особенности.
37. Эмоционально-экспрессивные стили и их типология.
38. Функционально-смысловые типы речи.
39. Закон экономии в русском языке.
40. Закон аналогии в русском языке.
41. Закон антиномии и его выражение в русском языке.
42. Общение и его типология. Бытовое и официальное общение.
43. Устная и письменная речь.
44. Речевой этикет телефонных переговоров.
45. Понятие спора. Полемика. Дискуссия. Тезис. Аргументы и их типология.
46. Эристика. Логика спора.

47. Логические уловки ведения спора.
48. Публичное выступление: типология, этапы подготовки.
49. История развития искусства публичного выступления.
50. Интеррогация. Вопросно-ответное единство.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Круглый стол на тему «Влияние нелитературных форм языка на современный литературный русский язык»	Тема 1-2	4	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
2	Интерактивное занятие-кроссворд «Средства выразительности языка»	Тема 4	4	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
3	Дискуссия «Нравственные черты современного оратора»	Тема 9	4	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
4	Интерактивная лекция «Правила делового общения»	Тема 7	4	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Итого		16	

Результаты освоения компетенций по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Специальность 38.02.07 «Банковское дело»

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Содержание учебного материала	Контрольные вопросы и задания для оценки знаний и умений	Методы и средства контроля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
Знать:	<p>Раздел 1. Задачи курса Государственная языковая политика. Современная речевая ситуация и культура речи.</p> <p>Раздел 2. Нормы современной русской речи.</p> <p>Раздел 3. Языковые ресурсы и культура речи.</p>	<p>Какие нормативные акты регулируют функционирование русского языка в стране?</p> <p>Где зафиксированы нормы русского языка?</p> <p>Какие тексты отражают разнообразие выразительных средств русского языка? Есть ли они в деловых документах?</p>	Устный опрос на практическом занятии, самостоятельная работа студента, тестовые задания, подготовка рефератов
Уметь:	<p>Раздел 1. Задачи курса Государственная языковая политика. Современная речевая ситуация и культура речи.</p> <p>Раздел 2. Нормы современной русской речи</p> <p>Раздел 3. Языковые ресурсы и культура речи</p>	<p>Прочитайте текст закона о русском языке и запрете обсценной лексики.</p> <p>Какие сложности связаны с ацентологическими нормами заимствованных слов? Составьте деловое письмо. Есть ли в нем средства выразительности? Если да, то с какой целью Вы их употребили?</p>	Устный опрос на практическом занятии, самостоятельная работа студента, тестовые задания, подготовка рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
Знать:	Раздел 4. Типология качеств речи.	Какие качества речи вы знаете? Обсудите в	Устный опрос на практическом

	<p>Раздел 6. Функциональная стилистика.</p> <p>Раздел 7 Деловая коммуникация.</p> <p>Раздел 8. Этический аспект культуры речи.</p> <p>Раздел 9. Особенности устной публичной речи</p>	<p>группе 3-5 человек</p> <p>Перечислите все известные Вам функциональные стили.</p> <p>В чем отличие делового общения от бытового?</p> <p>Каковы особенности русского делового этикета?</p> <p>Каковы этапы подготовки к устному публичному выступлению?</p>	<p>занятии, самостоятельная работа студента, тестовые задания, подготовка рефератов</p>
Уметь:	<p>Раздел 4. Типология качеств речи.</p> <p>Раздел 6. Функциональная стилистика.</p> <p>Раздел 7 Деловая коммуникация.</p> <p>Раздел 8. Этический аспект культуры речи.</p> <p>Раздел 9. Особенности устной публичной речи</p>	<p>Продemonстрируйте наличие качеств речи в тексте, постройте текст, содержащий подобные качества.</p> <p>Какой стиль выделяется факультативно?</p> <p>Составьте текст научного и разговорного стилей одной тематики.</p> <p>Проведите деловые переговоры</p> <p>Попрощайтесь с деловым партнером</p> <p>Выступите перед аудиторией с докладом</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии, самостоятельная работа студента, тестовые задания, подготовка рефератов</p>
ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.			
Знать:	<p>Раздел 7 Деловая коммуникация.</p> <p>Раздел 8. Этический аспект культуры речи</p> <p>Раздел 9. Особенности устной публичной речи.</p>	<p>В чем состоят правила делового общения?</p> <p>Каковы особенности русского и английского делового этикета?</p> <p>Какие типы речей Вам известны? Приведите примеры</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии, самостоятельная работа студента, тестовые задания, подготовка рефератов</p>
Уметь:	Раздел 7 Деловая коммуникация.	Проведите деловые переговоры по заключению мирового соглашения	Устный опрос на практическом занятии, самостоятельная

	<p>Раздел 8. Этический аспект культуры речи</p> <p>Раздел 9. Особенности устной публичной речи.</p>	<p>Попрощайтесь с деловым партнером</p> <p>Выступите перед аудиторией с докладом</p>	<p>работа студента, тестовые задания, подготовка рефератов</p>
ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.			
Знать:	<p>Раздел 7 Деловая коммуникация.</p> <p>Раздел 8. Этический аспект культуры речи</p> <p>Раздел 9. Особенности устной публичной речи.</p>		<p>Устный опрос на практическом занятии, самостоятельная работа студента, тестовые задания, подготовка рефератов</p>
Уметь:	<p>Устный опрос на практическом занятии, самостоятельная работа студента, тестовые задания, подготовка рефератов</p>		<p>Устный опрос на практическом занятии, самостоятельная работа студента, тестовые задания, подготовка рефератов</p>
ПК 2.1. Осуществлять кредитоспособность клиентов.			
Знать:	<p>Раздел 7 Деловая коммуникация.</p> <p>Раздел 8. Этический аспект культуры речи</p> <p>Раздел 9. Особенности устной публичной речи.</p>		<p>Устный опрос на практическом занятии, самостоятельная работа студента, тестовые задания, подготовка рефератов</p>
Уметь:	<p>Раздел 7 Деловая коммуникация.</p> <p>Раздел 8. Этический аспект культуры речи</p> <p>Раздел 9. Особенности устной публичной речи.</p>		<p>Устный опрос на практическом занятии, самостоятельная работа студента, тестовые задания, подготовка рефератов</p>
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.			
Знать:	<p>Раздел 7 Деловая коммуникация.</p> <p>Раздел 8. Этический</p>		<p>Устный опрос на практическом занятии,</p>

	аспект культуры речи Раздел 9. Особенности устной публичной речи.		самостоятельная работа студента, тестовые задания, подготовка рефератов
Уметь:	Устный опрос на практическом занятии, самостоятельная работа студента, тестовые задания, подготовка рефератов		Устный опрос на практическом занятии, самостоятельная работа студента, тестовые задания, подготовка рефератов
ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.			
Знать:	Раздел 7 Деловая коммуникация. Раздел 8. Этический аспект культуры речи Раздел 9. Особенности устной публичной речи.		Устный опрос на практическом занятии, самостоятельная работа студента, тестовые задания, подготовка рефератов
Уметь:	Раздел 7 Деловая коммуникация. Раздел 8. Этический аспект культуры речи Раздел 9. Особенности устной публичной речи.		Устный опрос на практическом занятии, самостоятельная работа студента, тестовые задания, подготовка рефератов

