

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Международный институт рынка»**

**Отделение среднего профессионального образования**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДП.03 «ЭКОНОМИКА»**

**Для специальности  
среднего профессионального образования  
38.02.07 «Банковское дело»**


2016 г.

ОДОБРЕНО

ПЦК профессиональных дисциплин «Земельно-имущественные отношения»


Протокол № 1 от 30.08 2016 г.

Председатель ПЦК

 /Гнучих Л.А./

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением среднего профессионального образования

 /Баранова В.В./

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "Экономика", рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт рынка»

Разработчик: Митрофанова Н.В., преподаватель отделения СПО

Рецензент: Нестерова С.И., к.э.н., доцент, преподаватель отделения СПО

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ЭКОНОМИКА»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики на отделении СПО ЧОУ ВО «Международный институт рынка», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

### **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает формирование следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>108</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>72</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>36</b>                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                           |

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения      |
|---|--|-------------|-----------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                     |
| <b>Введение</b>   | Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики  | 2           |                       |
|   | <b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>   | <b>12</b>   |                       |
| <b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                       |
|   | 1. Понятие экономики.<br>2. Экономические потребности общества.<br>3. Свободные и экономические блага общества.<br>4. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.<br>5. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.<br>6. Границы производственных возможностей. |             | 1<br>2<br>2<br>2<br>5 |
|   | <b>Практическое занятие №1:</b><br>Обсуждение в рамках круглого стола: «Место и роль знаний по экономике в жизни общества»   | 1           | 2                     |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.<br>2. Границы производственных возможностей   | 2           | 2<br>2                |
| <b>Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                       |
|   | 1. Факторы производства.<br>2. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.<br>3. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.<br>4. Рентабельность.<br>5. Рента. Земельная рента.<br>6. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.                 |             | 1<br>2<br>2<br>2<br>2 |
|   | <b>Практическое занятие №2:</b><br>Решение задач «Заработная плата», «Прибыль», «Рентабельность»   | 1           | 2                     |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Решение задач «Заработная плата», «Прибыль», «Рентабельность»  | 2           | 2                     |
| <b>Тема 1.3. Выбор и</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                       |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>альтернативная стоимость</b>   | 1. Экономический выбор.  |   | 2 |
|   | 2. Метод научной абстракции.   |   | 2 |
|   | 3. Стоимость.  |   | 2 |
|   | 4. Потребительная и меновая стоимость.   |   | 2 |
|   | 5. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.   |   | 2 |
| <b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|   | 1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика.  |   | 1 |
|   | 2. Механизм свободного образования цен.  |   | 2 |
|   | 3. Основные государственные функции при рыночной экономике.  |   | 2 |
|   | 4. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.                  |   | 2 |
|   | 5. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.  |   | 2 |
|   | 6. Участие государства в хозяйственной деятельности.   |   | 2 |
| <b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>                            | <b>Практическое занятие №3:</b><br>Обсуждение преимуществ и недостатков различных экономических систем | 1 | 2 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|   | 1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.                  |   | 2 |
|   | 2. Собственность как экономическая категория в современном понимании.                                  |   | 2 |
|   | 3. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.                                       |   | 2 |
|   | 4. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.                              |   | 2 |
|   | 5. Монополия. Монополистическая конкуренция.   |   | 2 |
| <b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b> | 6. Олигополия.   |   | 2 |
|   | 7. Антимонопольная политика государства.   |   | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №4:</b><br>Устный опрос по вопросам «Монополия», «Олигополия»                  | 1 | 2 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|   | 8. Понятие экономической свободы.  |   | 2 |
|   | 9. Специализация и ее значение для формирования рынка.   |   | 1 |
|   | 10. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен.  |   | 1 |
|   | 11. Принудительный и добровольный обмен.   |   | 2 |
|   | 12. Товарный обмен.  |   | 2 |
|   | 13. Ступени или формы обмена.  |   |   |
|   | <b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>   | 4 |   |



|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         |   |
|   | 1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.   |           | 2 |
|   | 2. Основные статьи расходов.   |           | 2 |
|   | 3. Личный располагаемый доход.   |           | 2 |
|   | 4. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.<br>5. Сбережения населения. Страхование   |           | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Решение задач «Личный располагаемый доход», «Реальная и номинальная заработная плата», «Реальные и номинальные доходы», «Сбережения населения» | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составить бюджет своей семьи на месяц  | 4         | 2 |
|   | <b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>   | <b>4</b>  |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | 2 |
|   | 1. Понятие стоимости товара.   |           | 1 |
|   | 2. Соотношение полезности и стоимости товаров.   |           | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №6</b><br>Решение задач «Соотношение полезности и стоимости товаров»   | 2         | 2 |
|   | <b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>  | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Рыночный механизм.<br/>Рыночное равновесие.<br/>Рыночные структуры</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |   |
|   | 1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.   |           | 1 |
|   | 2. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.  |           | 2 |
|   | 3. Закон предложения.  |           | 2 |
|   | 4. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.  |           | 2 |
|   | 5. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.   |           | 2 |
|   | 6. Рыночные структуры  |           | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №7</b><br>Решение задач «Рыночное равновесие», «Эластичность спроса и предложения»   | 1         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составить таблицу сравнительных характеристик предложенных рыночных структур   | 4         | 2 |
| <b>Тема 4.2.<br/>Экономика предприятия:<br/>цели,<br/>организационно-</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |   |
|   | 1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.   |           | 2 |
|   | 2. Предпринимательская деятельность.   |           | 2 |
|   | 3. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.   |           | 1 |
|   | 4. Структура целей организации, ее миссия.   |           | 2 |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| правовые формы   | 5. Классификация предприятий.   |           | 2   |
|  | 6. Организационно-правовые формы предприятий.   |           | 2   |
|  | <b>Практическое занятие №8</b><br>Устный опрос по вопросам «Предпринимательская деятельность», «Виды предпринимательской деятельности», «Цели предпринимательской деятельности», «Структура целей организации, ее миссия»   | 1         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составить таблицу сравнительных характеристик рассмотренных организационно-правовых форм предприятия  | 4         | 2   |
| Тема 4.3.<br>Организация<br>производства                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         |   |
|  | 1. Общая производственная структура предприятия.<br>2. Инфраструктура предприятия.<br>3. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.<br>4. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.<br>5. Основные формы организации производства.<br>6. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.<br>7. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.<br>8. Оборотные средства. Производственная функция.<br>9. Материально-технические и социально-экономические факторы.<br>10. Нормирование труда. Характеристика производительности труда.<br>11. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. |           | 1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
|  | <b>Практическое занятие №7</b><br>Решение задач «Основной капитал», «Оборотный капитал»   | 2         | 2   |
| Тема 4.4.<br>Производственные<br>затраты. Бюджет<br>затрат | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         |   |
|  | 1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.<br>2. Сметы затрат на производство.<br>3. Факторы, влияющие на себестоимость.<br>4. Предельные издержки производства.<br>5. Ценообразование. Доход предприятия.  |           | 1<br>2<br>2<br>2<br>2                               |
|  | <b>Практическое занятие №8</b><br>Решение задач «Издержки предприятия и себестоимость его продукции»  | 2         | 2   |
|  | <b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>  | <b>10</b> |   |
| Тема 5.1. Рынок  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         |   |

|  |   |           |                       |
|--|---|-----------|-----------------------|
| <b>труда. Заработная плата и мотивация труда</b>                       | 1. Проблемы спроса на экономические ресурсы.<br>2. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.<br>3. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.<br>4. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. |           | 1<br>2<br>2<br>2<br>2 |
|  | <b>Практическое занятие №9</b><br>Решение задач «Номинальная и реальная заработная плата»   | 2         | 2                     |
| <b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         |                       |
|  | 1. Безработица. Фрикционная безработица.<br>2. Структурная безработица. Циклическая безработица.<br>3. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.   |           | 1<br>2<br>2           |
|  | <b>Практическое занятие №10</b><br>Решение кейсов «Безработица и ее виды»   | 2         | 1                     |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составить таблицу сравнительных характеристик рассмотренных видов безработицы   | 4         | 2                     |
| <b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         |                       |
|  | 1. Безработица. Фрикционная безработица.<br>2. Структурная безработица. Циклическая безработица.<br>3. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.   |           | 2<br>2<br>2           |
|  | <b>Практическое занятие №10</b><br>Решение кейсов «Безработица и ее виды»   | 2         | 1                     |
|  | <b>Раздел 6. Деньги и банки</b>   | <b>10</b> |                       |
| <b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3         |                       |
|  | 1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения.<br>2. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.<br>3. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения.  |           | 1<br>1<br>1           |
|  | <b>Практическое занятие №11</b><br>Решение кейсов «Деньги и их роль в экономике»  | 1         | 2                     |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3         |                       |
| <b>Тема 6.2. Банковская система</b>                                    | 1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.<br>2. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ.<br>3. Основные функции и задачи ЦБ РФ.   |           | 1<br>1<br>1           |
|  | <b>Практическое занятие №12</b>   | 1         | 1                     |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | Решение кейса по теме «Основные функции и задачи ЦБ РФ»   |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проанализировать данные на сайте ЦБ РФ   | 4         | 1 |
| <b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         |   |
|  | 1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.   |           | 1 |
|  | 2. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ.   |           | 2 |
|  | 3. Основные функции и задачи ЦБ РФ.   |           | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №12</b><br>Решение кейса по теме «Основные функции и задачи ЦБ РФ»  | 1         | 1 |
| <b>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         |   |
|  | 1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.  |           | 2 |
|  | 2. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.   |           | 2 |
|  | 3. Социально-экономические последствия инфляции.  |           | 2 |
|  | 4. Государственная система антиинфляционных мер.  |           | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №13</b><br>Решение задач «Инфляция и ее социальные последствия»   | 1         |   |
|  | <b>Раздел 7. Государство и экономика</b>  | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         |   |
|  | 1. Налоги и налогообложение Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета  |           | 2 |
|  | 2. Показатели экономического роста. Экономические циклы   |           | 2 |
|  | <b>Практические занятия №14,15</b><br>1. Решение задач «Дефицит и профицит государственного бюджета»<br>2. Решение задач «Методы расчета ВВП», «Номинальный и реальный ВВП» | 1         | 2 |
| <b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         |   |
|  | 1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.   |           | 1 |
|  | 2. Понятие налогов. Виды налогов.   |           | 2 |
|  | 3. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.  |           | 2 |
|  | 4. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.   |           | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №14</b><br>Решение задач «Дефицит и профицит государственного бюджета»  | 1         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.  | 4         | 2 |
| <b>Тема 7.3. Государственный</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         |   |
|  | 1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).   |           | 1 |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
| <b>бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>  | 2. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. |          | 2 |
|  | 3. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.  |          | 2 |
|  | 4. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.  |          | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №15</b><br>Решение задач «Методы расчета ВВП», «Номинальный и реальный ВВП»  | 1        | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Решение задач «Методы расчета ВВП», «Номинальный и реальный ВВП»   | 2        | 2 |
| <b>Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        |   |
|  | 1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).  |          | 2 |
|  | 2. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. |          | 2 |
|  | 3. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.  |          | 2 |
|  | 4. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.  |          | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №15</b><br>Решение задач «Методы расчета ВВП», «Номинальный и реальный ВВП»  | 1        | 1 |
| <b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        |   |
|  | 1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).  |          | 2 |
|  | 2. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. |          | 2 |
|  | 3. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.  |          | 2 |
|  | 4. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.  |          | 2 |
|  | <b>Раздел 8. Международная экономика</b>   | <b>8</b> |   |
| <b>Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        |   |
|  | 1. Международная торговля и мировой рынок.   |          | 1 |
|  | 2. Международное разделение труда.   |          | 2 |
|  | 3. Элементы теории сравнительных преимуществ.  |          | 2 |
|  | 4. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.   |          | 2 |
|  | 5. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина.  |          | 2 |
|  | 6. Государственная политика в области международной торговли.  |          | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №16</b><br>Решение кейсов по теме «Международное разделение труда»   | 1        | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>   | 4        | 2 |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
|   | Решение задач «Таможенная пошлина»  |            |   |
| <b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2          |   |
|   | 1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.  |            | 1 |
|   | 2. Спот-курс. Форвардный курс.  |            | 2 |
|   | 3. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.   |            | 2 |
|   | 4. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. |            | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №17</b>   |            |   |
|   | Решение кейсов по теме «Валюта. Обменные курсы валют»   | 1          | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  |            |   |
|   | Решение задач «Валютный курс»   | 2          | 2 |
| <b>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2          |   |
|   | Глобальные экономические проблемы   |            | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №18</b>   |            |   |
|   | Решение задач «Таможенная пошлина»  | 1          | 2 |
| <b>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2          |   |
|   | 1. Экономические реформы в России.  |            | 2 |
|   | 2. Экономический рост.  |            | 2 |
|   | 3. Инвестиционный климат в современной России.  |            | 2 |
|   | 4. Россия и мировая экономика.  |            | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №18</b>   |            |   |
|   | Решение задач «Таможенная пошлина»  | 1          |   |
|   | <b>Всего часов</b>  | <b>108</b> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>36</b>  |   |

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

| Содержание обучения   | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов<br>(на уровне учебных действий)   | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения |
|---|--|---|
| Введение  | Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики  | Устный опрос  |
| <b>1. Экономика и экономическая наука</b>                   |  |   |
| Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов    | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.  | Устный опрос  |
| Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность     | Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.  | Тест №1   |
| Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость                  | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.  | Устный опрос  |
| Тема 1.4. Типы экономических систем                         | Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.                       | Устный опрос  |
| 1.5. Собственность и конкуренция                            | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | Устный опрос  |
| 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.  | Устный опрос  |
| <b>2. Семейный бюджет</b>                                   |  |   |

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
|   | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.   | Устный опрос          |
| <b>3. Товар и его стоимость</b>                                 |  |                       |
|   | Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.  | Устный опрос          |
| <b>4. Рыночная экономика</b>                                    |  |                       |
| 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры  | Тест №2               |
| Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы    | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.  | Устный опрос          |
| Тема 4.3 Организация производства                               | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | Устный опрос          |
| Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат               | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.  | Устный опрос          |
| <b>5. Труд и заработная плата</b>                               |  |                       |
| Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда       | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда  | Тест №3               |
| Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости | Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.   | Контрольная работа №1 |



|  |  |              |
|--|--|--------------|
| Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы                  | Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов  | Устный опрос |
| <b>6. Деньги и банки</b>   |  |              |
| Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике                           | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.  | Тест №4      |
| Тема 6.2. Банковская система                                     | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | Устный опрос |
| Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок        | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.                     | Устный опрос |
| 6.4. Инфляция и ее социальные последствия                        | Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.   | Устный опрос |
| <b>7. Государство и экономика</b>                                |  |              |
| Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики профицит бюджета | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.  |              |

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| Тема 7.2. Налоги и налогообложение  | налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.   | Устный опрос          |
| Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета                  | Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.  | Устный опрос          |
| Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы                 | Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.  | Устный опрос          |
| Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства                       | Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.   | Устный опрос          |
| <b>8. Международная экономика</b>   |   |                       |
| Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.  | Тест №5               |
| Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют  | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. | Контрольная работа №2 |
| Тема 8.3 Глобализация мировой экономики                                       | Глобальные экономические проблемы   | Устный опрос          |
| Тема 8.4 Особенности современной экономики России                             | Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.   | Устный опрос          |

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия, видеотека-учебное видео по темам дисциплины;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

## 5. ЛИТЕРАТУРА

### *Основные источники:*

1. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

### *Дополнительные источники:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 10.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.
12. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.

13. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2010.
14. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.
15. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.
16. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2012.
17. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2011.
18. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2011.
19. Нешитой А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.
20. Слагода В.Г. Экономическая теория. — М., 2015.
21. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.
22. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10 — 11 классы. — М., 2010.
23. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
24. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
25. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.
26. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.
27. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
28. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
29. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал)
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»)
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России)
4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи)
5. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

## 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № | Активные и интерактивные формы и методы обучения                  | Тема занятия  | Количество часов | Код формируемых компетенций |
|---|---|---|------------------|-----------------------------|
| 1 | Круглый стол: «Место и роль знаний по экономике в жизни общества» | Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов                      | 2                | ОК 1,2,4,5,9                |
| 2 | Кейс «Безработица и ее виды»                                      | Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости               | 2                | ОК 1,2,4,5,9                |
| 3 | Кейс «Деньги и их роль в экономике»                               | Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике  | 2                | ОК 1,2,4,5,9                |
| 4 | Кейс «Основные функции и задачи ЦБ РФ»                            | Тема 6.2 Банковская система   | 2                | ОК 1,2,4,5,9                |
|   | Кейс «Международное разделение труда»                             | Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик | 2                | ОК 1,2,4,5,9                |
|   | Кейс «Валюта. Обменные курсы валют»                               | Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют  | 2                | ОК 1,2,4,5,9                |
|   | Итого   |   | 12               |                             |