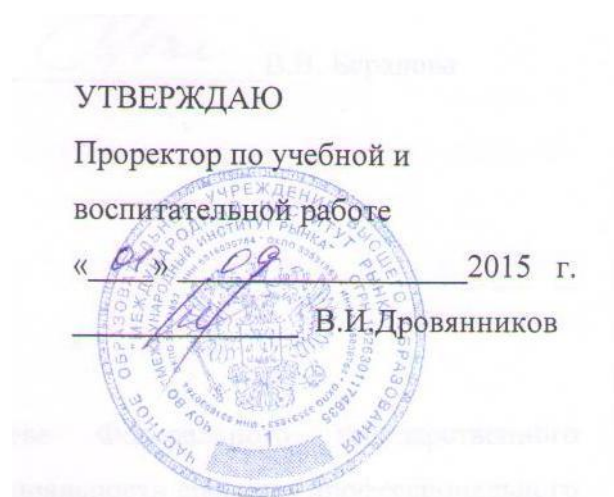


**Министерство образования и науки Российской Федерации
Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Международный институт рынка»**

Отделение среднего профессионального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Для специальности
среднего профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело»**


2015

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК «Общеобразовательных,
общегуманитарных и математических
дисциплин»

Протокол № 1 от 28.08 2015 г.

Председатель ПЦК


 С.Н. Юсупова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

факультета экономики и

менеджмента

 В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 837 от 28.07.2014.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт рынка»

Составитель: Н.Н. Кузнецова, преподаватель отделения СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. **Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» базовой подготовки и едина для всех форм обучения.

1.2. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

общие компетенции, включающие в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	150
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Исследовательская работа	-
Работа с информационными источниками	4
Реферативная работа	4
Решение задач	-
Творческие задания	12
Подготовка презентационных материалов	4
Составление таблиц	-
Консультации	24
Аттестация по дисциплине	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план

по дисциплине «Иностранный язык»
специальности 38.02.07 «Банковское дело»
очная форма обучения

№1	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Самостоятельная работа студента	Практические занятия	Консультации
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1 Родственные отношения и личностные характеристики	24	6	16	2
2	Тема 2 Описание ряда профессий и качеств, необходимых для их выполнения	24	6	16	2
3	Тема 3. Мир человеческих увлечений	24	6	16	2
4	Тема 4 Знакомство с достопримечательностями стран изучаемого языка	24	6	16	2
5	Тема 5. Мир изучаемого языка	32	6	20	6
6	Тема 6. Проблемы образования в англоязычном мире	22	4	16	2
7	Тема 7. Экологические проблемы планеты	20	2	16	2
8	Тема 8. Общество и личность	24	2	18	4
9	Тема 9. Банки. Финансовые инструменты	20	2	16	2
	Итого:	214	40	150	24
	Форма контроля	Экзамен			

2.3. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание раздела	Объем часов	Уровень освоения
<p style="text-align: center;">Модуль 1</p> <p style="text-align: center;">Личность в современном мире (состоит из 3-х разделов)</p>			
Тема 1 Родственные отношения и личностные характеристики	Формирование коммуникативных компетенций по теме "Родственные отношения и личностные характеристики". Развитие у обучающихся учебно-познавательных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами. Развитие у обучающихся продуктивных навыков письма в формате изложения элементарной личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых. Развитие продуктивных навыков письма в формате написания коротких личных электронных писем и представления личной информации.	24	1
			2
Тема 2. Описание ряда профессий и качеств, необходимых для их выполнения	Формирование навыков монологической и диалогической речи по теме. Развитие навыков изучающего чтения. Способы выражения сравнения и противопоставления.	24	1
			2
Тема 3. Мир человеческих увлечений	Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения по теме. Развитие навыков монологической и диалогической речи по темам «Спорт», «Любимые занятия». Способы выражения суждений «за» и «против». Развитие у обучающихся продуктивных навыков письма в формате изложения информации о своих увлечениях и занятиях спортом.	24	1
			2
			3
	<p style="text-align: center;">Грамматика</p> <p>Present Simple. There is (are). Present Continuous. Past Simple. Past Continuous. Word order. Modal Verbs (1). Questions. Irregular verbs. I will and I'm going to. Present Perfect. Personal pronouns. Past Simple and Present Perfect Active. Past Perfect Active.</p> <p style="text-align: center;">Фонетика</p> <p>Понятие о нормативном литературном произношении. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных). Чтение транскрипции.</p> <p style="text-align: center;">Лексика</p>		

	Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку. Сочетаемость слов. Наиболее распространенные разговорные формулы, клише.		
<p style="text-align: center;">Модуль 2 Историко-культурный обзор англоязычных стран (состоит из 3-х разделов)</p>			
Тема 4. Знакомство с достопримечательностями и стран изучаемого языка	Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и выборочным извлечением информации на базе материалов «Знакомство с достопримечательностями стран изучаемого языка». Развитие навыков монологической речи и изучающего чтения. Способы выражения своего мнения, совета. Развитие продуктивных навыков письма в формате написания частных писем.	24	1
			2
			3
Тема 5. Мир изучаемого языка	Формирование прагматических умений, включающих способность и готовность ориентироваться в незнакомой стране, устанавливать речевой контакт при путешествии, соблюдать социальные нормы и речевой этикет носителей языка. Развитие навыков аудирования, монологической и диалогической речи на базе тематически ориентированных материалов «Путешествие», «Национальные традиции, праздники, народное творчество, культура англоязычных стран».	32	1
			2
Тема 6. Проблемы образования в англоязычном мире.	Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения по теме. Развитие навыков монологической речи (презентация) на базе тематически ориентированных текстов и аудиозаписей по теме «Проблемы образования в англоязычном мире». Формирование у обучающихся навыков письма в формате изложения своего мнения о необходимости высшего образования, отличиях образования в Великобритании и США.	22	1
			2
	<p style="text-align: center;">Грамматика</p> Present and Past Simple Passive. Present and Past Continuous Passive. Present and Past Perfect Passive.		

	<p>Modal Verbs (2). So and such. Degrees of comparison of adjectives and adverbs. Countable and uncountable nouns. Noun+noun. Much, many, little, few. Reflexive pronouns. Any, some, no. Adjectives ending in –ing and –ed.</p> <p>Фонетика</p> <p>Одноударные и двуударные слова. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос). Закрепление правильной артикуляции.</p> <p>Лексика</p> <p>Основные речевые модели для передачи основного содержания текста. Связующие слова.</p> <p>Знакомство с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными.</p>		
<p>Модуль 3</p> <p>Мир, в котором мы живем (состоит из 3-х разделов)</p>			
Тема 7. Экологические проблемы планеты	Формирование коммуникативных компетенций по теме (ролевая игра). Развитие у обучающихся учебно-познавательных компетенций работы со словарями, учебными материалами, аудиокomпонентами. Способы выражения причинно-следственных связей, выражение контрастных суждений, соединение высказываний. Развитие навыков письма в формате написания деловых писем и аннотаций.	20	1
			2
Тема 8. Общество и личность	Развитие у обучающихся учебно-познавательных компетенций в рамках работы со словарями; учебными материалами, аудиокomпонентами по темам «Взаимоотношение людей различных культур», «Правила безопасной жизнедеятельности», «Бережное отношение к историческому наследию», «Способность к саморазвитию». Развитие навыков письма в формате написания деловых писем, отчетов, письменных творческих работ.	24	1
			2
			3
Тема 9. Банки. Финансовые инструменты	Развитие у обучающихся учебно-познавательных компетенций в рамках работы со словарями; учебными материалами по темам: «Банки, их роль в рыночной экономике. Банковская система, ее уровни», «Финансы. Виды валют. Валютный рынок», «Кредит. Принципы кредитования».	20	1
			2
	<p>Грамматика</p> <p>Be (get) used to smth. Used to do smth. Conditionals. Adjectives: word order. Reported speech. Articles. Present tenses for the future. Noun+preposition. Verb+preposition.</p>		

	<p style="text-align: center;">Фонетика</p> <p>Совершенствование произносительных навыков и навыков интонирования простых и сложных предложений.</p> <p style="text-align: center;">Лексика</p> <p>Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего языка. Знакомство с лексикой формального и неформального стилей речи. Базовая терминология специальности. Знакомство с терминологическими словарями. Специфика терминов и словосочетаний в британском и американском английском.</p>		
	Консультации	24	
	Итого	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лингафонной лаборатории, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал.

Материально-технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- магнитофоны
- DVD проигрыватель
- словари
- плакаты
- аудиокассеты, аудиодиски
- карты
- наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Карпова Т. А.. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: КноРус, 2014. - 282с.; <http://biblioclub.ru/>
2. Агабекян, И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. - Учебное пособие СПО. - Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2015. - 318с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-24906-2
3. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>.
4. Соловей, Е.И. Практический курс английского языка: учебное пособие / Е.И. Соловей; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 139 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330596>.

Дополнительная:

Н.Н. Кузнецова, О.В. Яковенко. «Английский язык». Учебно-практическое пособие для студентов 1-2 курсов. Самара, 2012.

Информационные ресурсы

Интернет-ресурсы по грамматике английского языка:

<http://www.mystudy.ru> – Английская грамматика на MyStudy.ru

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> Английская грамматика на English.ru

<http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru
<http://www.grammar.sourceword.com> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com
<http://www.native-english.ru/grammar> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com – Грамматика английского языка на Native-English.ru
incredimail.com
biztree.com
rong-chang.com
eslgold.com
britishcouncil.org

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://filolinvia.com/publ/90> - Советы психологов - как выучить английский – каталог статей
<http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы
<http://www.classes.ru/grammar/43>. Teoriya_Lingvicticheskiye_aspekty/html/unnamed.html” - Комиссаров В.Н. «Теория перевода (лингвистические аспекты)»
<http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практическая работа, письменная проверка, контрольная работа, экзамен
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестовый контроль, устный опрос, комбинированный опрос, контрольная работа, экзамен

4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

1. Speak about members of your family. Describe their character/ appearance.
2. Speak about your timetable and daily routines.
3. Speak about your ambitions in professional sphere.
4. What ecological problems does our planet face?
5. What could a tourist see in a place you recommend to visit?
6. Describe your holiday experiences (accommodation, weather, food, activities).
7. What is junk food? Why do people eat so much junk food today?
8. Do you agree with this saying "Every man is the architect of his own future"? Speak about your plans.
9. Which is the most important subject at the institute and which is the least important? What other subjects would you like to see on a curriculum? Why?
10. Speak about a famous person you know. What is the reason of his/her success?

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Ролевая игра «Мир человеческих увлечений»	Тема 3	4	ОК5, ОК8
2	Ролевая игра «Знакомство с достопримечательностями стран изучаемого языка»	Тема 4	4	ОК3, ОК4, ОК10
3	Кейс «В отеле»	Тема 5	4	ОК10, ПК1.2, ПК1.6
4	Дискуссия «Проблемы современного образования»	Тема 6	4	ОК1, ОК5, ОК8, ОК9
5	Мозговой штурм «Проблемы окружающей среды»	Тема 7	4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
6	Ролевая игра «Взаимоотношение людей различных культур»	Тема 8	4	ОК3, ОК10
7	Деловая игра «Кредит. Принципы кредитования»	Тема 9	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ПК1.2, ПК 1.6, ПК2.4
	Итого		28	