

Министерство образования и науки Российской Федерации
Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Международный институт рынка»

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

« 01 » _____ 2015 г.

В.И.Дровянников



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Для специальности
среднего профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК «Общеобразовательных,
общегуманитарных и математических
дисциплин»

Протокол № 1 от 28.08 2015 г.

Председатель ПЦК

 С.Н. Юсупова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО
факультета экономики и
менеджмента

 В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 837 от 28.07.2014.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт рынка»

Составитель: С.А. Губанов, к.ф.н., преподаватель отделения СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1 Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» базовой подготовки и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы**:

общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 40 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Исследовательская работа | - |
| Работа с информационными источниками | 4 |
| Реферативная работа | 4 |
| Решение задач | - |
| Творческие задания | 8 |
| Подготовка презентационных материалов | - |
| Составление таблиц | - |
| Консультации | 2 |
| Аттестация по дисциплине | <i>зачет</i> |

2.2. Тематический план
по дисциплине «Основы философии»
специальности 38.02.07 «Банковское дело»

очная форма обучения

| №1 | Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка студента, час. | Количество аудиторных часов при очной форме обучения | | | Самостоятельная работа студента | Консультации |
|----|---|--|--|-----------|----------------------|---------------------------------|--------------|
| | | | Всего | лекции | Практические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Введение Философия, ее смысл, функции и роль в обществе | 1 | 1 | 1 | - | - | |
| 2 | Тема 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени | 11 | 7 | 3 | 4 | 4 | |
| 3 | Тема 2. Человек – сознание - познание | 14 | 10 | 6 | 4 | 4 | |
| 4 | Тема 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) | 16 | 12 | 12 | - | 4 | |
| 5 | Тема 4. Социальная жизнь | 24 | 18 | 18 | - | 4 | 2 |
| | Итого: | 66 | 48 | 40 | 8 | 16 | 2 |
| | Форма контроля | Зачет | | | | | |

2.3. Содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| Введение Философия, ее смысл, функции и роль в обществе | Содержание учебного материала Философия и миф. Зарождение философии. Философия как мировоззрение. Основные парадигмы философского мышления. Функции философии. Методология и философия. Основной вопрос философии по К. Марксу и Ф. Энгельсу. Философия как наука и как обыденное мышление. | | 1 | 1 |
| Тема 1. Основные идеи истории мировой философии от Античности до Новейшего времени | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Философия Древней Греции Основные школы античной философии: Милетская школа (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). Парменид и его учение о бытии. Пифагорейская школа. Гераклит и учение о диалектике. Философия Платона. Философия Аристотеля. Школы поздней античности. Эпикуреизм. Стоицизм. Кинизм. Скептицизм. Философия Плотина. | | 2 |
| | 2 | Философия Средневековья и Возрождения. Философия – «служанка богословия». Доказательство сущности Бога Фомой Аквинским. «Град Божий» Аврелия Августина. Номинализм и реализм. Эпоха Возрождения и гуманизм. Философия утопии (Макиавелли, Мор, Кампанелла). Развитие научного мышления (Н. Коперник, Д. Бруно, Галилей). | | |
| | Практические занятия №1, 2 | | 4 | |
| | Практическое занятие №1 Философия античности (Гераклит, Парменид, Платон, Сократ, Диоген). Основной вопрос философии в эпоху античности. Учение Платона об идеях и идеальном государстве. Учение Аристотеля о четырех причинах. | | | 3 |
| | Практическое занятие №2 Философия Нового и Новейшего времени. Рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц) и эмпиризм (Дж. Локк, Т. Гоббс, Дж. Беркли, Д. Юм) как основные линии философии Нового времени. Синтез эмпиризма и рационализма в философии И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Философия XX века и ее эклектизм. Философия жизни (Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр). Фрейдизм и психоанализ (З. Фрейд, К. Юнг), экзистенциализм (А. Камю, Ж.П. Сартр, К. Ясперс, М. Хайдеггер, Г. Марсель), марксизм (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин), феноменология (Э.Гуссерль), герменевтика (Г. Гадамер), постмодернизм (У. Эко, М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Делез). | | | 3 |
| | Самостоятельная работа студента | | 4 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | Конспектирование философских текстов. Работа над реферированием критической литературы. Конспект статьи Ф. Энгельса «Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии», «Тезисы о Фейербахе». Чтение диалога Платона «Апология Сократа». Работа над презентацией. | | | |
| Тема 2. Человек – сознание - познание | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Человек как главная философская проблема. Человек как функционер и как личность. Жизнь и смерть как философские проблемы. Деятельность человека и ее смысл. | | 2 |
| | 2 | Проблема сознания. Структура сознания. Сознание как отражение. Вопрос о самосознании. Сознание и его изучение философией. Ж.П. Сартр о человеке. Фрейдизм и психоанализ. Сознание и бессознательное. Подсознание. Я и Оно. Сверх-Я. Архетип. Феноменология о работе сознания. | | 3 |
| | 3 | Учение о познании. Познаваемость мира и методы познания. Врожденные идеи Р. Декарта и Априории мышления И. Канта как возможности и настроенности мышления на познание. Гностицизм и агностицизм: представители, суть. Эпистемология. Понятие парадигмы (Т. Кун). Смена парадигм в науке и философии. Три философских парадигмы: онтология, гносеология, антропология. | | 3 |
| | Практические занятия 3,4 | | 4 | |
| | Практическое занятие №3 Человек как главная философская проблема. Вопрос о смерти и бессмертии. Трактат А.Н. Радищева «О смерти и бессмертии». Экзистенциальное решение вопроса о человеке (Ж. Сартр, А. Камю). | | | 3 |
| | Практическое занятие №4 Учение о сознании. Виды сознания. Сознание и бессознательное. Гносеология и эпистемология: общее и различное. Методы познания. Логика познания. Законы логики. Проблема истины в гуманитарном знании. Критерии истины. Теоретические и практические аспекты знания. | | | 3 |
| | Самостоятельная работа студента | | 4 | |
| | - Конспектирование философских текстов. Чтение эссе Ж.П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм». Работа над реферированием критической литературы. | | | 3 |
| Тема 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 1 | Философия и научная картина мира. Понятие картины мира в науке и философии. Возникновение науки в рамках философии. Сциентизм. Креационизм. Пантеизм. Редукционизм. | | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|----|---|
| искусство) | | Онтологический подход. Онтологические учения: монизм, дуализм, плюрализм. Абсолютное и относительное бытие. Гносеологические истоки картины мира. Антропологическая парадигма. М. Хайдеггер и М. Бахтин. | | |
| | 2 | Философия и религия. Мифотворчество как основание религиозного мировоззрения. Религия и культ. Вера. Атеизм. | | 2 |
| | Самостоятельная работа студента | | 4 | |
| | Работа с дополнительной литературой, конспектирование, реферирование - Подготовка рефератов и выступления. | | | 3 |
| Тема 4. Социальная жизнь | Содержание учебного материала | | 18 | |
| | 1 | Философия и история. Социальная философия и ее предмет. Понятие экономики и общественного производства (К. Маркс). Управление и социальный институт, функции государства. Сфера общения и ее специфика. Историософия как направление в философии. Основные этапы развития историософии в западной и русской философии. | 6 | 2 |
| | 2 | Философия и культура. Понятие культуры. Культура и ее структура. Фундаментальные характеристики человеческого мира. Амбивалентность культуры. Модели общества и культуры. Теория цивилизации А. Тойнби и О. Шпенглера. Теория культурно-исторических типов Данилевского. Типы культуры. Пассионарная концепция Л. Гумилева. | 6 | 2 |
| | 3 | Философия и глобальные проблемы современности. Постмодерн и проблема потребления. Экологические проблемы. Нравственность и мультикультурализм. Толерантность. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента | | 4 | |
| | Работа с дополнительной литературой, конспектирование, реферирование - Подготовка рефератов и выступления. | | | 3 |
| | Консультации | | 2 | |
| Итого | | | 66 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс:

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: Учебник для студентов сред. проф. образования. – 13-е изд., стереотипное. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. - 320 с.
2. Гуревич П. С. Основы философии: учебное пособие для студентов сред. проф. образования [Электронный ресурс] / М.: КноРус, 2014. - 478с. // <http://biblioclub.ru/>
3. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.. Основы философии: учебник [Электронный ресурс] / СПб: СпецЛит, 2013. -304с. <http://biblioclub.ru/>
4. Яскевич Я. С., Вязовкин В. С., Гафаров Х. С. Основы философии: учебник [Электронный ресурс].- Минск: Вышэйшая школа, 2011. -303с. <http://biblioclub.ru/>

Дополнительные источники:

5. Квасова И. И. Философия. Учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. www.biblioclub.ru
6. Клементьев Д. С. История и философия науки (книга 3) - М.: МГУ, 2009. www.biblioclub.ru
7. Липский Б. И. Философия. Учебник для бакалавров - М.: ЮРАЙТ, 2012. www.biblioclub.ru
8. Логико-гносеологическое направление в отечественной философии (I пол. XX века): М.И. Каринский, В.Н.Ивановский, Н.А.Васильев / Под ред. В.А.Бажанова. - Научное издание. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012. - 423с.: ил. - (Философия России I пол. XX в.). - ISBN 978-5-8243-1695-7: Б.ц.

9. Новая философская энциклопедия: В 4т. Т.1: А-Д / Ин-т философии РАН, Нац.общ.-научн.фонд; Научно-ред.совет: В.С.Степин, заместители предс.: А.А.Гусейнов, Г.Ю.Семигин, уч.секр.: А.П.Огурцов. - М.: Мысль, 2010. - 744с. - ISBN 978-2-244-01116-6 : Б.ц.
10. Новая философская энциклопедия: В 4т. Т.2: Е-М / Ин-т философии РАН, Нац.общ.-научн.фонд; Научно-ред. совет: В.С.Степин, заместители предс.: А.А.Гусейнов, Г.Ю.Семигин, уч. секр.: А.П.Огурцов. - М.: Мысль, 2010. - 634с. - ISBN 978-2-244-01117-3 : Б.ц.
11. Новая философская энциклопедия: В 4т. Т.3: Н-С / Ин-т философии РАН, Нац.общ.-научн.фонд; Научно-ред. совет: В.С.Степин, заместители предс.: А.А.Гусейнов, Г.Ю.Семигин, уч. секр.: А.П.Огурцов. - М.: Мысль, 2010. - 692с. - ISBN 978-2-244-01118-0: Б.ц.
12. Новая философская энциклопедия: В 4т. Т.4: Т-Я / Ин-т философии РАН, Нац. общ.-научн.фонд; Научно-ред. совет: В.С.Степин, заместители предс.: А.А.Гусейнов, Г.Ю.Семигин, уч.секр.: А.П.Огурцов. - М.: Мысль, 2010. - 736с. - ISBN 978-2-244-01119-7: Б.ц.
13. Спиркин А. Г. Философия. Учебник 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. www.biblioclub.ru
14. Философия. Литература. Искусство: Андрей Белый, Вячеслав Иванов, Александр Скрябин / Под ред. К.Г. Исупова. - Научное издание. - М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2013. - 479с.:ил. - (Философия России I пол. XX в.). - ISBN 978-5-8243-1746-6 : Б.ц.

Интернет – источники:

15. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
16. Российский образовательный портал www.edu.ru
17. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
18. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
19. Сайт Департамента образования Тверской области www.edu.tver.ru
20. Сайт Тверского областного института усовершенствования учителей www.tiuu.ru
21. Сайт ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) www.petrocollege.ru
22. Сайт www.biblioclub.ru:

Информационные ресурсы

23. iph.ras.ru – официальный сайт Института философии РАН.
24. Phenomen.ru: Философия online. Сайт включает в себя выдержки из энциклопедий (Философский словарь) и Каталог интеллектуальных ресурсов.
25. <http://philosophy.samsu.ru/>. Сайт кафедры философии гуманитарных факультетов Самарского государственного университета. Содержит конспекты по социальной философии проф. В.А. Конева, методические разработки кафедры, планы семинарских занятий, список литературы по подготовке к лекциям и семинарам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Практические занятия, конспектирование философских текстов и критической литературы, устный опрос, тест, зачет |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Практические занятия, конспектирование философских текстов и критической литературы, устный опрос, тест, зачет |

4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету по курсу «Основы философии»

1. Философия и множественность ее понимания. Основной вопрос философии и его решения. Философия и миф. Философия и культура. Философия и религия. Философия и мировоззрение.
2. Основные парадигмы философии.
3. Античная философия. Школы досократиков.
4. Сократ и платоновская традиция.
5. Философия Аристотеля.
6. Философские школы поздней античности. Неоплатонизм.
7. Особенности средневековой западной философии. Теологизм: Августин Блаженный. Фома Аквинский.
8. Философия эпохи Возрождения и Реформации.
9. Эмпиризм. Философия Ф. Бэкона.
10. Рене Декарт и его парадигма философии. Рационализм.
11. Философия Просвещения.
12. Немецкая классическая философия. И. Кант.
13. Школа классического немецкого идеализма. Шеллинг. Гегель.
14. Постклассическая философия. Идеи Ф. Ницше.
15. Постклассическая философия. Л. Фейербах. С. Кьеркегор.
16. Марксизм. Материалистическое понимание истории. Гуманизм и натурализм. Диалектический материализм.
17. Философия XX века. Феноменология.
18. Философия XX века. Экзистенциализм.
19. Философия XX века. Герменевтика. Аналитизм. Прагматизм.
20. Философия XX века. Постмодернизм.
21. Философия XX века. Психоанализ.
22. Русская философия: становление предмета философии. Идеи русского Просвещения.
23. Западники и славянофилы в истории русской философии.
24. Философия всеединства В. Соловьева.
25. Религиозная русская философия начала XX века (на примере одного философа).
26. Онтология: проблема бытия в философии. Сущность бытия. Экзистенция и трансценденция.
27. Эпистемология: философское учение о знании.
28. Философия науки.

29. Философия экономики.
30. Философия культуры.
31. Человек и его сущность.
32. Социальная философия. Фундаментальные характеристики человеческого мира.
33. Специфика социального познания.
34. Онтология общества. Сфера общественных отношений. Сфера общения и формы его организации. Сфера социального управления.

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Тема занятия | Количество часов | Код формируемых компетенций |
|---|---|--------------|------------------|------------------------------------|
| 1 | Круглый стол на тему «Основной вопрос философии: в чем он состоит?» | Тема 1 | 4 | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 10 |
| 2 | Дискуссия «В чем смысл жизни: от Платона до Сартра» | Тема 4 | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 10 |
| 3 | Интерактивная лекция «Познаваем ли мир?» | Тема 5 | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 10 |
| | Итого | | 12 | |