

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Международный институт рынка»**

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

« 22 »

2015 г.

В.И. Дровяников



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ»**

Для специальности
среднего профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело»

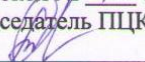
2015 г.

ОДОБРЕНО

ПЦК профессиональных дисциплин
(специальность «Банковское дело»)

Протокол № 1 от 28.08 2015 г.

Председатель ПЦК

 /Старикова Т.Е./

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО факультета
экономики и менеджмента



/Баранова В.В./

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный институт рынка»

Разработчик: Митрофанова Н.В., преподаватель отделения СПО

Рецензент: Старикова Т.Е., председатель ПЦК, преподаватель отделения СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПРАВЕ»

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование в праве» разработана на отделении СПО ЧОУ ВО «Международный институт рынка», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Содержание программы «Индивидуальное проектирование в праве» направлено на достижение следующих целей:

- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей;
- осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта;
- способность презентовать достигнутые результаты.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование в праве» предназначена для обеспечения приобретения навыков в самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение дисциплины «Индивидуальное проектирование в праве» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета (защиты индивидуального проекта) в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование в праве» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- способность организовывать свою собственную деятельность, заниматься самообразованием;
- способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения индивидуального проекта;
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;

– способность структурировать собранную информацию и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных, использовать правильную терминологию и презентовать результаты деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование в праве» обеспечивает формирование следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПРАВЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Образование как ценность		20	
Тема 1.1 Роль науки в развитии общества	Содержание учебного материала	4	
	1. Развитие науки.		2
	2. Структура и функции науки.		2
	3. Фундаментальное и прикладное в науке.		2
	4. Функции науки.		2
	5. Значение науки в эпоху НТП.		2
Тема 1.2 Особенности научного познания	Содержание учебного материала	4	
	1. Научное познание.		1
	2. Методы научного познания.		2
	3. Особенности научного познания.		1
	4. Методология научного познания.		2
	5. Принципы научного познания.		2
	6. Методы и формы научного познания.		2
	7. Наука и научное познание.		2
	8. Процесс научного познания.		2
	9. Классификация научного познания		2
Тема 1.3 Реферат как научная работа	Содержание учебного материала	6	
	1. Классификация научно-исследовательских работ.		2
	2. Этапы научно-исследовательской работы.		2
Тема 1.4 Сбор и получение информации	Содержание учебного материала	6	
	1. Виды исследований.		2
	2. Методы сбора информации.		2
	3. Инструменты анализа		2
Раздел 2 Научно- исследовательская работа		19	
Тема 2.1 Выбор тематики и обоснование ее актуальности	Содержание учебного материала	6	
	1. Выбор темы индивидуального проекта.		2
	2. Обоснование актуальности, выбранной темы индивидуального проекта.		2

Тема 2.2 Подбор и обработка материала по выбранной тематике	Содержание учебного материала	7	
	1. Подбор информации по выбранной теме индивидуального проекта.		3
	2. Анализ материала по выбранной теме индивидуального проекта.		3
	3. Обработка материала по выбранной теме индивидуального проекта.		3
	Самостоятельная работа:	20	
Тема 2.3 Презентация работы и публичное выступление	1. Составление плана индивидуального проекта.		2
	2. Поиск информации по обозначенным пунктам и главам.		3
	3. Оформление проекта в соответствии с требованиями, обозначенными в методических рекомендациях по написанию индивидуального проекта.		3
	Содержание учебного материала	6	
	1. Презентация индивидуального проекта.		3
	2. Публичное выступление - защита индивидуального проекта		3
	Всего часов	59	
	Самостоятельная работа	20	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПРАВЕ»

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Образование как ценность		
1.1. Роль науки в развитии общества	Развитие науки. Структура и функции науки. Фундаментальное и прикладное в науке. Функции науки. Значение науки в эпоху НТП.	Устный опрос
1.2. Особенности научного познания	Научное познание. Методы научного познания. Особенности научного познания. Методология научного познания. Принципы научного познания. Методы и формы научного познания. Наука и научное познание. Процесс научного познания. Классификация научного познания	Устный опрос
1.3. Реферат как научная работа	Классификация научно-исследовательских работ. Этапы научно-исследовательской работы.	Устный опрос
1.4. Сбор и получение информации	Виды исследований. Методы сбора информации. Инструменты анализа	Устный опрос
Раздел 2. Научно-исследовательская работа		
2.1. Выбор тематики и обоснование ее актуальности	Выбор темы индивидуального проекта. Обоснование актуальности, выбранной темы индивидуального проекта.	Устный опрос
2.2. Подбор, анализ и обработка материала по выбранной тематике	Подбор информации по выбранной теме индивидуального проекта. Анализ материала по выбранной теме индивидуального проекта. Обработка материала по выбранной теме индивидуального проекта.	Устный опрос
2.3. Презентация работы и публичное выступление	Презентация индивидуального проекта. Публичное выступление - защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта

**4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПРАВЕ»**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Индивидуального проектирования».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия,
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

5. ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Издание: 5-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009 г.

Дополнительные источники:

1. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. Учебник. — СПб.: Лидер, Питер, 2009.
2. Острейковский В.А. Информатика. Учебное пособие. — М.: Высшая школа, 2001.

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) Методическая копилка учителя информатики.
2. <http://www.klyaksa.net> Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.

**6.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Защита индивидуального проекта	Тема 2.3	6	ОК 1,2,4,5,8
	Итого		6	