

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Международный институт рынка»**

**Отделение среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе

« 02 »

2015 г.

В.И. Дровяников



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.05 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Для специальности  
среднего профессионального образования  
38.02.07 «Банковское дело»**

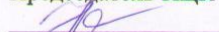
2015 г.

ОДОБРЕНО

ПЦК «Общеобразовательных,  
общегуманитарных и математических  
дисциплин»


Протокол № 1 от 28.08 2015 г.

Председатель ПЦК

 /Юсупова С.Н./

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО факультета  
экономики и менеджмента

 /Баранова В.В./

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности", рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт рынка»

Разработчик: П.Д.Симашенков, преподаватель СПО

Рецензент: Юсупова С.Н., к.и.н., председатель ПЦК, преподаватель отделения СПО

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности на отделении СПО ЧОУ ВО «Международный институт рынка», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Содержание рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся;

- освоение учащимися начальных знаний в области обороны и их подготовка по основам военной службы;

- формирование знаний в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, основ здорового образа жизни, средств планирования семьи, поддержания в семье духовности и комфортного психологического климата

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную

программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 11. Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                     | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 105         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 70          |
| в том числе:   |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 35          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |             |



## 2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Введение   | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|  | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».                                 |             | 1                |
| <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b> |  | <b>16</b>   |                  |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 2                |
|  | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.  |             |                  |
|  | Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья. .   |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2           | 2                |
|  | Способы закаливания организма  |             |                  |
|  | Влияние двигательной активности на здоровье человека.  | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             |                  |
| Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика                           | Выполнение реферата по темам:<br>1. Здоровье и здоровый образ жизни.<br>2. Способы закаливания организма.<br>3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.<br>4. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. |             |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 2                |
|  | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика<br>Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.                       |             |                  |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.   | 2 | 2 |
|  | Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   |
|  | Влияние курения на здоровье человека  |   |   |
|  | Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека.   |   |   |
|  | Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ.   |   |   |
|  | Социальные последствия наркомании.  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 3 | 3 |
|  | Выполнение рефератов по темам:<br>1. Что мы знаем о табачном дыме.<br>2. Можно ли побороть вредные привычки.<br>3. Алкоголь – причина многих бед.<br>4. Вредные привычки в моей семье.<br>5. Вредные привычки и наше будущее.<br>6. Детство и алкоголь.<br>7. Последствия наркомании.<br>8. Наркомания – привычка или болезнь?<br>9. Как противостоять среде? |   |   |
| Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|  | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества   |   | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 |   |
|  | Выполнение докладов по темам:<br>1. Современные средства контрацепции.<br>2. Аборт и его последствия.<br>3. Здоровое поколение.   |   | 3 |
| Тема 1.4. Правовые основы взаимоотношения полов.                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 |   |
|  | Брак и семья. Культура брачных отношений.   |   | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 | 2 |
|  | Основные функции семьи.   |   |   |
|  | Основы семейного права в Р.Ф. Права и обязанностей детей и родителей  | 2 | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | Подготовка докладов по темам:<br>1. Конвенция ООН о правах ребенка.<br>2. Эволюция семейно-брачных отношений.<br>3. Формирование культуры семейных отношений.<br>4. Религиозное воспитание в семье.   |           |   |
| <b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>                        |   | <b>16</b> |   |
| Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6         |   |
|  | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.   |           | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 3         | 2 |
|  | Правила поведения при пожарах и взрывах.  |           |   |
|  | Правила поведения при наводнениях и землетрясении.  |           |   |
|  | Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера   |           |   |
|  | Правила поведения при буре, урагане, смерчи   |           |   |
|  | Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)   |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4         | 3 |
|  | Подготовка докладов по темам:<br>1. Правила поведения при наводнении.<br>2. Правила поведения при ДТП.<br>3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания.<br>4. Правила поведения при землетрясении.<br>5. Правила поведения при химической аварии.<br>6. Правила поведения при радиационной аварии.<br>7. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами. |           |   |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         |   |
|  | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций   |           | 2 |
|  | Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны.<br>Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления  |           |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | гражданской обороной.<br>Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы.<br>Мероприятия по защите населения.  |   |   |
|  | Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.   |   |   |
|  | Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ.<br>Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.<br>Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. |   |   |
|  | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.                  |   |   |
|  | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 3 | 3 |
|  | Оповещение и информирование населения об опасностях, - возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.<br>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени                                      |   |   |
|  | Правила поведения в защитных сооружениях  |   |   |
|  | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.  |   |   |
|  | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.  |   |   |
|  | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  |   |   |
|  | Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.  |   |   |
|  | Служба скорой медицинской помощи.<br>Контрольная работа   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4 | 3 |
|  | Подготовка докладов по темам:   |   |   |

|  |   |           |     |
|--|---|-----------|-----|
|  | 1. История создания РСЧС.<br>2. Органы управления гражданской обороны.<br>3. Защитные сооружения и правила поведения в них.<br>4. МЧС России<br>5. Служба скорой помощи.<br>6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях<br>7. Милиция как орган защиты населения от противоправных действий.                  |           |     |
| <b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b> |   | <b>18</b> |     |
| Тема 3.1. История Вооруженных сил России                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | 1-2 |
|  | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. |           |     |
|  | Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы  |           |     |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2         | 2   |
|  | Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, реформы XIX века.  |           |     |
|  | Структура советских Вооруженных Сил   |           |     |
|  | Вооруженные Силы Российской Федерации   |           |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2         | 3   |
|  | Подготовка рефератов по темам:  |           |     |
|  | 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках.<br>2. Военная реформа Ивана Грозного I.<br>3. Военные реформы в России во второй половине XIX века<br>4. Создание советских Вооруженных Сил.  |           |     |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | 2   |
|  | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.   |           |     |
|  | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа  |           |     |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | Вооруженных Сил.  |   |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 | 2   |
|   | Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.   |   |     |
|   | Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение; структура.   |   |     |
|   | Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.   |   |     |
|   | Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.  |   |     |
|   | Космические войска: история создания, предназначение, структура.  |   |     |
|   | Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.   |   |     |
|   | Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.   |   |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2 | 2   |
|   | Подготовка докладов по темам:<br>1. Гербовика Вооруженных сил РФ.<br>2. Сухопутные войска.<br>3. Военно-воздушные силы.<br>4. Военно-Морской флот.<br>5. Ракетные войска стратегического назначения.<br>6. Космические войска.<br>7. Командование Вооруженными Силами.<br>8. Железнодорожные войска<br>9. Войска гражданской обороны МЧС. |   |     |
| Тема 3.3. Воинская обязанность. Защита Отечества – долг и обязанность гражданина РФ | Контрольная работа  |   |     |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1-2 |
|   | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.   |   |     |
|   | Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.  |   |     |
|   | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе   |   |     |
|   | Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение   |   |     |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | времени и повседневный порядок жизни воинской части  |   |   |
|  | Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.   |   |   |
|  | Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.   |   |   |
|  | Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2 | 2 |
|  | Назначение и организация первоначальной постановки граждан на воинский учет.   |   |   |
|  | Добровольная подготовка граждан к военной службе.<br>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. |   |   |
|  | Военная служба. Права и обязанности военнослужащих.  |   |   |
|  | Военная служба по контракту.   |   |   |
|  | Альтернативная гражданская служба.   |   |   |
|  | Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих.   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 2 | 2 |
|  | Подготовка докладов по темам:<br>1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности.<br>2. Обязанности и права призывников.<br>3. Право на отсрочку.<br>4. Правовое положение военнообязанных.   |   |   |

|   |  |   |     |     |
|---|--|---|-----|-----|
|   | 5. Пребывание в запасе.<br>6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации.<br>7. Служба по контракту.<br>8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы.<br>Преимущество и недостатки гражданской службы.<br>9. Преступления против военной службы.                                   |   |     |     |
|   | Контрольная работа   |   |     |     |
| Тема 3.4. Защита Отечества.<br>Воинская деятельность в различных видах Вооруженных сил. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 1-2 |     |
|   | Военнослужащий - защитник своего Отечества.<br>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества. |   |     |     |
|   | Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.<br>Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ  | 1 |     |     |
|   | Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения.  |   |     |     |
|   | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.  |   |     |     |
|   | Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.   |   |     |     |
|   | Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).   |   |     |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   |     |     |
|   | Воинская деятельность в различных видах Вооруженных Сил и родах войск<br>Психические и морально-этические качества призывника  |   |     | 2-3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |     |     |
|   | Подготовка докладов (рефератов) по темам:<br>1. Психические и морально-этические качества призывника.<br>2. Анализ особенностей воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил.<br>3. Значение и сущность воинской дисциплины.<br>4. Обязанности и права призывников.                               |   | 3   |     |



|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
|   | <p>5. Качества личности военнослужащего.</p> <p>6. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)</p>   |           |     |
| Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 2   |
|   | Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования.  |           |     |
|   | Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.   |           |     |
|   | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.   |           |     |
|   | Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.   | 1         | 2-3 |
|   | Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  |           |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  |           |     |
|   | Символы воинской чести и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе   | 1         |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |     |
|   | Подготовка докладов по темам:  |           |     |
|   | <p>1. Основные качества военнослужащего.</p> <p>2. Ритуалы вооруженных сил.</p> <p>3. Ритуалы вооруженных сил.</p> <p>4. Дни воинской славы России — дни славных побед.</p> <p>5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>6. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота</p> <p>7. Боевые традиции Вооруженных Сил России</p> |           |     |
| <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>  |  | <b>18</b> |     |
| Тема 4.1. Понятие первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         |     |
|   | Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца  |           | 2   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4         | 2   |
|   | Первая медицинская помощь при травмах и ранениях   |           |     |
|   | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и   |           |     |

|   |   |            |     |
|---|---|------------|-----|
| охраны здоровья граждан Российской Федерации».<br>Первая медицинская помощь   | инсульте  |            |     |
|   | Первая медицинская помощь при остановке сердца  |            |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 3          | 3   |
|   | Подготовка докладов по темам:<br>1. Первая медицинская помощь при отравлениях.<br>2. Первая медицинская помощь при обморожениях.<br>3. Первая медицинская помощь при кровотечениях.<br>4. Первая медицинская помощь при ожогах.<br>5. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах.<br>6. Первая медицинская помощь при обмороке.<br>7. Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей.<br>8. Первая медицинская помощь при переломах. |            |     |
| Тема 4.2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2          |     |
|   | Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.  |            | 2   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2          | 2-3 |
|   | Круглый стол: "ОРВИ: правила профилактики и поведения граждан в период эпидемий"  |            |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 3          | 3   |
|   | Подготовка к участию в работе круглого стола  |            |     |
| Тема 4.3. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4          |     |
|   | Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.   |            | 2   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2          | 3   |
|   | <b>Дискуссия:</b> "Ранние и свободные половые связи: есть ли негативные последствия? "  |            |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 3          | 3   |
|   | Подготовка к участию в дискуссии  |            |     |
| <b>Всего</b>  |   | <b>105</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Содержание обучения  | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов<br>(на уровне учебных действий)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| Введение   | <p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p>   | устный опрос  |
| 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения | <p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p> | презентации<br>реферат (доклад)                       |
| 2. Государственная система обеспечения безопасности населения      | <p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и</p>   | устный опрос<br>проблемные задания<br>тестирование    |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>  |  |
| 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | <p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p> | реферат (доклад)<br>контрольная работа |
| 4. Основы медицинских знаний                         | <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>   | устный опрос<br>практические занятия   |

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты;
- стенды:
  - Защита населения
  - Инженерная защита
  - АСДНР
  - Охрана труда
  - Учебный городок ГО МИР. Применение медицинских средств
  - Учебный городок ГО МИР. Применение СИЗОД
  - Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)
  - Гражданская оборона
- учебные пособия, видеотека по темам дисциплины (приложение);
- средства индивидуальной защиты;
- стрелковый тир;
- элементы полосы препятствий.

Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор
- экран

## 5. ЛИТЕРАТУРА

### *Основные источники:*

**Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности** / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. - Учебник (СПО). - М. : Изд-й центр "Академия", 2015. - 336с. - (Профессиональное образование).

### *Дополнительные источники:*

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / М.:КноРус,2015. -192с. <http://biblioclub.ru/>
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
4. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности / М.В.Графкина, Б.Н.Нюнин, В.А.Михайлов. - Учебник. - М. : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. - 416с. - (Высшее образование. Бакалавриат) 45 экз.
5. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов [и др.]. - Учебник. - М. : Изд-й центр "Академия", 2012. - 176с. - (Среднее профессиональное образование). 10 экз.
6. Микрюков В. Ю.Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / М.:КноРус,2014. -283с. -. <http://biblioclub.ru/>
7. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013
9. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
10. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. — № 35. — Ст. 3648.
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
18. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724

19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
25. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### Справочники, энциклопедии

26. Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
27. Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.
28. Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
29. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
30. Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).



12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

**6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ  
ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| <b>№</b> | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b>                     | <b>Тема<br/>занятия</b> | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Код<br/>формируемых<br/>компетенций</b> |
|----------|---|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1        | Круглый стол "ОРВИ: правила профилактики и поведения граждан в период эпидемий" | Тема 4.2.               | 2                           | ОК 3,11                                    |
| 2        | Дискуссия "Ранние и "свободные" половые связи: есть ли негативные последствия?" | Тема 4.3                | 2                           | ОК 3,11                                    |
|          | Итого:  |                         | 4                           |  |

**Учебное видео по темам дисциплины  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Тема: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения

Папка Здоровый образ жизни

1. Как практиковать здоровый образ жизни 24 мин.
2. О вреде курения (для показа учащимся) 38 мин.
3. Секреты манипуляции \_Табак 35 мин.
4. Секреты манипуляции. Алкоголь 29 мин.
5. Во все колокола. Наркомания. Правда о белой смерти. 52 мин.
6. Наркомания. 51 мин.

Папка Личная и коллективная безопасность

1. Утечка бытового газа 2 мин. 26
2. Поведение на льду 4 мин. 35
3. Как не заблудиться в лесу 2 мин. 27
4. Авария на транспорте. Метро 2 мин. 10
5. Угрозы современного мира. Химическая атака (угрозы химии в быту) 27 мин.

Папка Пожары и поведение при пожаре

1. Уроки безопасности. Огнетушитель 5 мин.
2. Поведение при пожаре 10 мин. 33
3. Пожар в квартире 3 мин. 40
4. Если загорелся автомобиль 1 мин.31
5. Лесные пожары 2 мин. 55

Папка Безопасность на объектах железнодорожного транспорта

1. Безопасность на железной дороге 7 мин.50
2. Железная дорога не место для игр 6 мин.51
3. Правила безопасности –железная дорога 3 мин.19
4. Простые правила поведения на железной дороге 2 мин.15
5. Удар током на крыше электрички 4 мин.28

Папка Антитеррор

1. Террористическая угроза 2 мин. 25
2. Как вести себя во время теракта 20 мин.
3. Как вести себя, если Вы – заложник 13 мин.
4. Антитеррор. Правила поведения при похищении 13 мин.
5. Как уберечься при теракте на транспорте. Часть 1 - 13 мин.
6. Как уберечься при теракте на транспорте. Часть 2 – 13 мин.

Тема: Государственная система обеспечения безопасности населения

Папка ЧС и действия населения в чрезвычайных ситуациях

1. ЧС природного и техногенного характера 36 мин.
2. Действия населения при ЧС природного характера 21 мин.
3. Действия населения при ЧС техногенного характера 26 мин.
4. Эвакуация при ЧС 10 мин.
5. Эвакуация 3 мин. 26

Папка Оружие массового поражения и действия населения

1. Ядерное оружие и его поражающие факторы 39 мин.
2. История ядерного оружия. Ядерный шквал 44 мин.

3. Химическое оружие. Проклятье Холодной войны 36 мин.
4. Биологическое оружие 37 мин.
5. Действия населения при химическом заражении 8 мин.30
6. Действия населения при авариях на химическом предприятии 3 мин.13
7. Правила поведения и действия при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности 13 мин.20

Папка Аварийно-спасательные работы

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы 3 мин. 40
2. Технология аварийно-спасательных работ на высоте 27 мин.
3. Спасательные работы в очаге ядерного поражения 15 мин.

Тема: Оказание медицинской помощи

Папка Оказание первой медицинской помощи

1. Оказание первой помощи. Ожоги 2 мин. 12
2. Оказание первой помощи. Сильное кровотечение 3 мин.
3. Спасение утопающего 1 мин.44
4. Удар электротоком в бытовых условиях 2 мин.