

Министерство образования и науки Российской Федерации
Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Международный институт рынка»

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

« 01 » 2015 г.

В.И. Дровяников



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

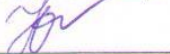
Для специальности
среднего профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК «Общеобразовательных,
общегуманитарных и математических
дисциплин»

Протокол № 1 от 28.08 2015 г.

Председатель ПЦК

 С.Н. Юсупова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

факультета экономики и

менеджмента

 В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 837 от 28.07.2014.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт рынка»

Составитель: С.А. Губанов, к.ф.н., преподаватель отделения СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. **Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» базовой подготовки и едина для всех форм обучения.

1.2. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения;
- создавать устные и письменные речевые произведения разной стилевой принадлежности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- нормы современного русского литературного языка;
- коммуникативные качества речи;
- приемы и методы устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях;
- особенности и законы публичных выступлений различных типов;
- культуру общения.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы**:

общие компетенции, включающие в себя способность

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 2.1. Осуществлять кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Исследовательская работа	-
Работа с информационными источниками	8
Реферативная работа	8
Решение задач	-
Творческие задания	8
Подготовка презентационных материалов	2
Составление таблиц	-
Консультации	2
Аттестация по дисциплине	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план
по дисциплине «Русский язык и культура речи»
специальности 38.02.07 «Банковское дело»
очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента	Консультации
		Всего	лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Задачи курса Государственная языковая политика. Современная речевая ситуация и культура речи	3	1	1	-	2	
Раздел 2. Нормы современной русской речи	37	27	9	18	10	
Тема 2.1 Типология языковых норм. Орфоэпические нормы	5	3	1	2	2	
Тема 2.2. Лексические нормы	8	6	2	4	2	
Тема 2.3 Использование лексических значений в речи	8	6	2	4	2	
Тема 2.4. Морфологические нормы имени существительного, прилагательного, нормы имени числительных и глаголов	8	6	2	4	2	
Тема 2.5. Синтаксические нормы. Основные синтаксические единицы	8	6	2	4	2	
Раздел 3. Языковые ресурсы и культура речи	6	4	2	2	2	
Раздел 4 Типология качеств речи	8	4	2	2	2	
Тема 4.1 Характеристика качеств речи	3	1	1	-	-	
Тема 4.2. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств	5	3	1	2	2	
Раздел 5. Культура письменной речи	3	2	2	-	1	
Раздел 6. Функциональная стилистика	13	10	6	4	3	
Тема 6.1. Научный стиль, речевые особенности	5	4	2	2	1	
Тема 6.2. Официально-деловой стиль, речевые особенности	5	4	2	2	1	

Тема 6.3. Разговорный стиль	3	2	2	-	1	
Раздел 7 Деловая коммуникация	6	4	2	2	2	
Тема 7.1 Речь в межличностном общении	4	3	1	2	1	
Тема 7.2 Общение как взаимодействие	2	1	1	-	1	
Раздел 8. Этический аспект культуры речи	3	2	2	-	1	
Раздел 9. Особенности устной публичной речи	13	10	6	4	3	
Тема 9.1. Ораторское мастерство	5	4	2	2	1	
Тема 9.2. Технология подготовки публичного выступления	3	2	2	-	1	
Тема 9.3 Публичное выступление	5	4	2	2	1	
Итого:	92	64	32	32	26	2
Форма контроля	Зачет					

2.3. Содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Введение Раздел 1 Задачи курса Государственная языковая политика. Современная речевая ситуация и культура речи	Содержание учебного материала		1	
	1	Введение в курс «Русский язык и культура речи». Задачи и технология изучения курса. Государственная языковая политика в стране. Современная речевая ситуация и культура речи. Функции языка. Язык и речь. Литературный язык и нелитературные формы языка: диалекты, просторечия, жаргоны, профессионализмы.		1
	2	Культура речи и ее аспекты. Связь культуры речи с другими науками. Понятие нормы. Динамическая теория нормы. Типология языковых норм. Норма в начале XXI века.		1
	3	Государственная языковая политика в стране. Закон о языке.		1
	4	Современная речевая ситуация и культура речи.		1
	Самостоятельная работа студента Подготовить выступление по теме «Русский язык в современном мире», «Особенности национального языка»		2	
Раздел 2 Нормы современной русской речи Тема 2.1 Типология языковых норм Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие нормы. Типология языковых норм.		1
	2	Понятие орфоэпии. Нормы ударения. Правила постановки ударения. Нормы произношения звуков речи и их сочетаний.		2
	3	Орфоэпические нормы отдельных грамматических форм		2
	Практическое занятие №1. Основные требования к речи банковского служащего. Нормы и кодификация; нормативные словари и справочники. Изучение орфоэпических норм. Упражнения на усвоение орфоэпических норм. Знакомство с орфоэпическими нормами банковских терминов. Выявление орфоэпических и акцентологических ошибок в речи. Нормы и кодификация; нормативные словари и справочники. Изучение орфоэпических норм. Упражнения на усвоение орфоэпических норм. Знакомство с орфоэпическими нормами профессиональных терминов. Выявление орфоэпических и акцентологических ошибок в речи. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи.- М.: ОИЦ Академия, 2013, стр.94, упр. 1-2.,		2	2

	стр.109-110, упр.1-8.			
	Самостоятельная работа студента Выполнение упражнений на усвоение орфоэпических норм, работа с орфоэпическими словарями. Подготовка выступления на тему «Русское литературное произношение и его историческое развитие».		2	3
Тема 2.2. Лексические нормы	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика русского языка: активный и пассивный запас, заимствованная и исконно русская лексика. Паронимы и их различия. Речевая избыточность: тавтология, плеоназм. Речевая недостаточность. Понятие лексического и грамматического значения слова.		1
	2	Типы лексических значений. Многозначность слов. Паронимия. Гиперонимия и гипонимия. Активный и пассивный словарный фонд. Стилистическая дифференциация лексики. Происхождение лексики.		2
	3	Использование метафор, метонимии, омонимов, синонимов.		2
	Практическое занятие № 2,3		4	
	1.Лексические особенности использования активного и пассивного словарного фонда языка. 2.Анализ изобразительных лексических средств языка. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи.- М.: ОИЦ Академия, 2013, стр.87-88, стр.61, 72, 77(таблицы).			2
	Самостоятельная работа студента Подготовить выступление по темам: «Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения», «Основные типы словарей языка».		2	3
Тема 2.3 Использование лексических значений в речи	Содержание учебного материала		2	
	1	Свободные и несвободные значения слова		2
	2	Паронимы, синонимы, антонимы в русском языке		2
	3	Лексические нормы и случаи их нарушения		2
	Практические занятия № 4,5		4	
	1.Лексические нормы русского языка. 2.Фразеологические нормы русского языка			2

	Самостоятельная работа студента Подготовить выступление по темам: «Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения», «Основные типы словарей языка».		2	3
Тема 2.4. Морфологические нормы имени существительного, прилагательного, нормы имени числительного, местоимения и глаголов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Имя существительное и прилагательное как части речи. Род и его особенности в русском языке. Число. Падеж. Одушевленность.		2
	2	Лексико-грамматические разряды имен существительных и прилагательных.		2
	3	Полные и краткие формы качественных имён прилагательных. Склонение имён прилагательных. Местоимение как часть речи, разряды и склонение местоимений.		2
	4	Классификация имён числительных: количественные, порядковые, дробные, собирательные, неопределённые. Структурные типы имён числительных: однословные – составные, простые – сложные. Склонение имён числительных. Глагол и его грамматические категории: неспрягаемые и разноспрягаемые глаголы, причастия и деепричастия. Изобилующие и недостаточные глаголы.		2
	Практические занятия № 6,7		4	
	1.Морфологические нормы существительного и прилагательного. Местоимения и числительные. 2.Морфологические нормы глагола и глагольных форм. Упражнения на усвоение морфологических норм. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи.- М.: ОИЦ Академия, 2013, стр. 166, упр.2, стр.178, упр.3, стр. 182, упр.2, стр. 184, упр.3; стр.217-220.			2
	Самостоятельная работа студента Конспект основного учебника Выполнение упражнений (раздаточный материал)		2	3
Тема 2.5. Синтаксические нормы. Основные синтаксические единицы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и состав словосочетания.		1
	2	Типы связи: согласование, управление и примыкание.		1
	3	Предложение как основная единица синтаксиса. Синтаксические нормы.		1
	Практические занятия № 8,9		4	
	1.Предложение как синтаксическая единица. Упражнения на усвоение синтаксических норм.			2

	2. Нормы текста.			
	Самостоятельная работа студента Упражнения на усвоение синтаксических норм. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи.- М.: ОИЦ Академия, 2013, стр.256-257, упр.1, стр. 259-263, упр.1, стр. 265, упр.1, стр. 296, упр.2, стр. 310-313.		2	3
Раздел 3. Языковые ресурсы и культура речи	Содержание учебного материала		2	
	1	Видовое многообразие языковых ресурсов		1
	2	Изобразительно-выразительные средства языка		1
	3	Языковые ресурсы в интернете		1
	Практическое занятие № 10.		2	
	Анализ текста.			2
Раздел 4. Типология качеств речи Тема 4.1 Характеристика качеств речи	Самостоятельная работа студента. Подготовить выступления по темам: «Стилистические фигуры и тропы», «Пословицы и поговорки», «Фразеологизмы».		2	3
	Содержание учебного материала		1	
	1	Текст как элемент знакового общения, как критерий культуры речи		2
	2	Коммуникативные качества речи и текста		1
	3	Социальное значение текстовой структуры		1
Тема 4.2. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств	Содержание учебного материала		1	
	1	Коммуникативные качества.		1
	2	Приемы анализа текста и речи.		1
	Практическое занятие №11		2	
	Анализ текста с точки зрения коммуникативных качеств			2

	Самостоятельная работа студента Анализ текста с точки зрения коммуникативных качеств (текст по выбору студента)		2	3
Раздел 5. Культура письменной речи	Содержание учебного материала		2	
	1	Орфографические и пунктуационные нормы. Словари русского языка и их типы.. Коммуникативные качества речи и текста. Социальное значение текстовой структуры. Текст как элемент знакового общения, как критерий культуры речи		1
	2	Коммуникативные качества речи и текста. Уместность. Логичность. Правильность. Ясность. Понятность. Богатство и выразительность. Чистота.		1
	3	Социальное значение текстовой структуры.		1
	Самостоятельная работа студента		1	
	Составить правила ведения деловой переписки. Власенков А.И., Потемкина Т.В. Русский язык., М., 2011. – Упр. 115, Стр.55.			3
Раздел 6. Функциональная стилистика Тема 6.1. Научный стиль, речевые особенности	Содержание учебного материала		2	
	1	Функциональные стили речи, их признаки и сфера использования		1
	2	Научный стиль. Языковые и неязыковые особенности		2
	3	Жанры научного стиля		2
	Практическое занятие №12		2	
	Упражнения по функциональной стилистике. Информационная переработка текста. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи.- М.: ОИЦ Академия, 2013, стр.57,58, упр. 10.			2
	Самостоятельная работа студента		1	
	Освоение видов работ с научным тестом: сокращение теста, составление плана текста, тезисы, конспект, реферат, аннотация, рецензия. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи.- М.: ОИЦ Академия, 2013, стр.31-36, стр. 34, упр.2, стр. 36, упр. 1-3.			2
Тема 6.2. Официально-деловой стиль, речевые особенности	Содержание учебного материала		2	
	1	Официально-деловой стиль.		1
	2	Языковые и неязыковые особенности		1

	3	Жанры официально-делового стиля.		1
	Практическое занятие №13		2	
	Служебная документация.			2
	Самостоятельная работа студента Составить портфолио служебной документации. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи.- М.: ОИЦ Академия, 2013, стр.60, упр.11-14.		1	
Тема 6.3. Художественный и разговорный стили	Содержание учебного материала		2	
	1	Художественный стиль и его доминанта. Разговорный стиль.		1
	2	Языковые и неязыковые особенности		1
	3	Жанры разговорного стиля.		1
	Самостоятельная работа студента Анализ текстов художественного и разговорного стиля разных жанров (реклама, блог, стихотворение, проза)		1	
Раздел 7. Деловая коммуникация Тема 7.1 Речь в межличностном общении	Содержание учебного материала		1	
	1	Структура речевой коммуникации		1
	2	Организация вербального взаимодействия		1
	3	Эффективность речевой коммуникации		1
	Практическое занятие №14		2	
	Виды и техника слушания. Технология активного слушания.		2	2
	Самостоятельная работа студента. Техника произнесения речи.		1	
Тема 7.2 Общение как взаимодействие	Содержание учебного материала		1	
	1	Этапы делового общения. Формы делового общения. Личностный тип общения. Невербальные средства общения. Интеррогация.		1
	2	Личностный тип общения		2
	3	Невербальные средства общения		2

	Самостоятельная работа студента Составить карту невербальных средств общения		1	3
Раздел 8. Этический аспект культуры речи	Содержание учебного материала		2	
	1	Этические нормы служебных взаимоотношений		1
	2	Формы речевого этикета, их использование в речи		1
	3	Особенности разговорной речи банковского служащего Культура профессионального общения банковского служащего		1
	Самостоятельная работа студента Составление диалогов по различным аспектам профессиональной деятельности		1	
Раздел 9. Особенности устной публичной речи Тема 9.1. Ораторское мастерство	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие об ораторском искусстве как социальном явлении		1
	2	Последовательность подготовки к публичному выступлению		1
	3	Композиция публичного выступления.		1
	Практическое занятие №15		2	
	Практика публичных выступлений			2
	Самостоятельная работа студента. Изучить опыт ораторских выступлений ораторов античности и современности, составить конспект одного трактата		1	
Тема 9.2. Технология подготовки публичного выступления	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы словесного оформления публичного выступления. Приемы контакта с аудиторией. Учет особенностей аудитории. Основные виды аргументов. Спор и дискуссия. Уловки в споре		1
	2	Приемы контакта с аудиторией. Учет особенностей аудитории		1
	3	Основные виды аргументов		2
	Самостоятельная работа студента Подготовка публичного выступления		1	3

Тема 9.3 Публичное выступление	Содержание учебного материала		2	
	1	Функционально-смысловые типы речи. Типы речевой национальной культуры. Основные законы языка: законы логики, закон аналогии, закон экономии.		1
	2	Монолог и диалог в публичных выступлениях		1
	3	Логические и интонационно-мелодические закономерности речи		1
	Практическое занятие №16		2	
	Круглый стол «Практика публичных выступлений»			2
	Самостоятельная работа студента Составление диалогов по различным аспектам профессиональной деятельности		1	3
Консультации			2	
Итого			92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс:

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Антонова, Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева: Учебник для студентов среднего профессионального образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 320 с.
2. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи / Е.Д.Ващенко. - Учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 349с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Власенков, А.И., Потемкина, Т.В. Русский язык / А.И. Власенков, Т.В. Потемкина. – М.: Дрофа, 2011. - 206 с.
4. Воителева, Т.М. Русский язык: сборник упражнений / Т.М. Воителева.- М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 166 с.
5. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов среднего профессионального образования / под ред. В.Д. Черняк. – М.: Изд-во «Юрайт», 2012. – 493 с.

Дополнительная

1. Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С.Ахманова. - Изд-е стереотип. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2013. - 576с. - ISBN 978-5-397-03655-9
2. Голуб, И.Б. Русский язык / И.Б.Голуб. - Справочник. - М. : КНОРУС, 2014. - 190с. - ISBN 978-5-406-01413-4 : 299-09.
3. Каленчук, М.Л. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и её варианты / М.Л. Каленчук, Л.Л.Касаткин, Р.Ф.Касаткина; под ред.Л.Л. Касаткина. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. - 1008с. - (Фундаментальные словари). - ISBN 978-5-462-00962-4 : 436-36.
4. Крысин, Л.П. Современный словарь иностранных слов / Л.П.Крысин. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. - 416с. - (Настольные словари русского языка). - ISBN 978-5-462-01308-9 : 436-36.

5. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Ок.100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И.Ожегов; под ред. Л.И.Скворцова. - 27-е изд., испр. - М.: ООО "Изд-во "Мир и Образование": ООО "Изд-во Астрель": ООО "Изд-во Оникс", 2012. - 736с. - ISBN 978-5-94666-603-9 : 363-64.
6. Практикум по русскому языку и культуре речи: учебное пособие / И.А. Пугачёв, М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.Ю. Царёва. - Изд. 7-е. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-209-04948-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
7. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимов. - СПб : Златоуст, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-86547-564-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
8. Русский орфографический словарь: около 200 000 слов / Под ред. В.В.Лопатина, О.Е.Ивановой. - 4-е изд., испр.и доп. - М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. - 896с. - (Фундаментальные словари русского языка). - ISBN 978-5-462-01272-3 : 660-00.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gramota.ru/> (Справочно-информационный портал, посвященный трудностям русского языка. Электронный орфографический словарь, словарь трудностей произношения и ударения.)
2. <http://www.philology.ru/> (Основная часть портала – электронная библиотека, содержащая большое количество книг, статей, методических материалов по языкознанию и литературоведению. Можно познакомиться с новыми проектами, ссылками на филологические Интернет-ресурсы.)
3. <http://www.dal.rin.ru/> (Знаменитый русский толковый словарь, памятник русской литературы. Дается возможность просмотра всех слов на определенную букву или значения введенного слова.)
4. <http://www.cspu.ru/rus-site/> (Сайт информационной поддержки изучающих дисциплину «Русский язык и культура речи»)
5. <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm> (Учебники и учебные пособия по русскому языку для студентов в свободном доступе).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения; - создавать устные и письменные речевые произведения разной стилевой принадлежности. 	<p>Практические задания (раздаточный материал), упражнения, конспект учебника, подготовка рефератов, докладов, тесты.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы современного русского литературного языка; - коммуникативные качества речи; - приемы и методы устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях; - особенности и законы публичных выступлений различных типов; - культуру общения. 	<p>Практические задания (раздаточный материал), упражнения, конспект учебника, подготовка рефератов, докладов, тесты.</p>

4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Русский язык и культура речи: предмет и задачи курса. Интегральный характер дисциплины, связь с другими науками.
2. Русская речевая национальная культура и ее типы.
3. Типология лингвистических словарей.
4. Аспекты культуры русской речи.
5. Понятие литературного языка. Нелитературные формы языка.
6. Литературный язык и его признаки.

7. Понятие ортологии. Норма и вариант. Признаки нормы
8. Динамическая теория нормы. Норма и вариант.
9. Классификация норм русского литературного языка.
10. Языковая ситуация в начале XXI века.
11. Нормы письменной речи.
12. Нормы устно-письменной речи.
13. Нормы устной речи. Орфоэпические нормы.
14. Нормы устной речи. Акцентологические нормы. Русское ударение.
15. Фразеологические нормы русского языка.
16. Лексические нормы. Речевая избыточность (ее виды) и речевая недостаточность. Омонимы и паронимы.
17. Морфологические нормы. Именные части речи. Категории существительного.
18. Морфологические нормы именных частей речи. Прилагательное. Числительное. Местоимение.
19. Морфологические нормы глагола.
20. Синтаксические нормы русского языка.
21. Этические нормы. Русский речевой этикет. Максимы общения.
22. Деловое общение.
23. Правила оформления ссылочных оборотов и цитат.
24. Правила оформления библиографического списка.
25. Законы логики и их выражение в языке и речи.
26. Нормы текста и их типология.
27. Стилистические нормы.
28. Стилистика русского языка. Система стилей.
29. Функциональные стили и их типология. Доминанта стиля. Стилеобразующие факторы.
30. Официально-деловой стиль и его подстили. Язык деловых документов.
31. Официально-деловой стиль. Деловые письма: типология, структура.
32. Научный стиль и его подстили. Языковые особенности стиля.
33. Публицистический стиль (стиль масс-медиа) и его жанры.
34. Публицистический стиль и его функции. Языковые особенности стиля.
35. Художественный стиль и его функции. Особенности употребления лексики в художественном стиле.
36. Разговорный стиль и его языковые особенности.
37. Эмоционально-экспрессивные стили и их типология.
38. Функционально-смысловые типы речи.
39. Закон экономии в русском языке.
40. Закон аналогии в русском языке.
41. Закон антиномии и его выражение в русском языке.
42. Общение и его типология. Бытовое и официальное общение.
43. Устная и письменная речь.

44. Речевой этикет телефонных переговоров.
45. Понятие спора. Полемика. Дискуссия. Тезис. Аргументы и их типология.
46. Эристика. Логика спора.
47. Логические уловки ведения спора.
48. Публичное выступление: типология, этапы подготовки.
49. История развития искусства публичного выступления.
50. Интеррогация. Вопросно-ответное единство.

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Круглый стол на тему «Влияние нелитературных форм языка на современный литературный русский язык»	Тема 1-2	4	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 1.1.
2	Интерактивная лекция «Правила делового общения»	Тема 7	4	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 1.1. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
3	Дискуссия «Нравственные черты современного оратора» Круглый стол «Практика публичных выступлений»	Тема 9	4 2	ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 2.1.
	Итого		14	