

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Международный институт рынка»**

Отделение среднего профессионального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.06 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Для специальности
среднего профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело»**

2016 г.

ОДОБРЕНО

ПЦК дисциплин общего гуманитарного и
социально-экономического цикла

Протокол № 01 от 30.08 2016г.

Председатель ПЦК

 /Губанов С.А./

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением среднего
профессионального образования

 /Баранова В.В./

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "Обществознание", рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный институт рынка»

Разработчик: Заплетин В.В., преподаватель СПО

Рецензент: Губанов С.А., к.ф.н., доцент, преподаватель отделения СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания на отделении СПО ЧОУ ВО «Международный институт рынка», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень

функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая

позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

- поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает формирование следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка составляет — 117 часов, из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 78 часов;
- самостоятельная работа студентов — 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1-2
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
Тема 1. Человек и общество	Содержание учебного материала	16	1-3
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение и его типы. Особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Самоидентификация личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	12	
	Практические занятия Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	3	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов по темам: 1. Виды человеческой деятельности и многообразие профессий 2. Философская проблема: познаваем ли мир? 3. Понятие мировоззрения и его типы 4. Проблемы межличностного общения в молодежной среде		

1.2.Общество как сложная система	Содержание учебного материала	4	1-2
	Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция. Общественный прогресс. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм и его причины. Современные войны, терроризм и их опасность для человечества.		
	Практические занятия	2	2-3
	Современные войны и их опасность для человечества (просмотр видео фильма «Атомная бомбардировка Хиросимы» и обсуждение) Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации (просмотр видео фильма и дискуссия)		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
Тема 2. Духовная культура человека и общества	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов по темам: 1.Общество как сложная система 2.Современная информационная революция и ее последствия 3.Общественный прогресс как смысл истории 4. Глобализация и ее тревожные тенденции 5. Последствия антропогенного воздействия на планету Земля		
		18	1-3
2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса. Формирование системы ценностей, установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		1-2
	Практическое занятие	1	

	Типология культур общества		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов по темам: Духовная культура личности Массовая и элитарная культуры Особенности молодежной субкультуры		
2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	6	1-2
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Практические занятия	2	2-3
	Роль образования в жизни человека и общества. Образование и карьера: обязателен ли их союз? (диспут) Наука как сфера человеческой деятельности. Ведущие российские научные школы (просмотр видео фильма «Русский ум и тайны мироздания», дискуссия)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов по темам: 1. Образование и карьера: обязателен ли их союз? 2. Зачем обществу наука? 3. Система образования в Российской Федерации 4. Научные изобретения и открытия: всегда ли это общечеловеческое благо? (дискуссия) 5. Решающий вклад российской науки в освоение космоса		
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	10	1-2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Практические занятия	3	2-3

	Мораль и моральное сознание личности Мировые религии как феномены культуры (знакомство с экспозицией историко-краеведческого музея им. А.В. Алабина «Мировые религии в Самарском крае») Искусство и его виды (конференция). Просмотр и обсуждение видео фильма «Искусство Средневековой Руси»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов по темам: 1. Происхождение морали и ее исторические типы 2. Основные принципы и нормы морали 3. Моральный идеал современной молодежи: каков он? (диспут) 4. Нужна ли религия современному человеку? (диспут) 5. Роль музыки в жизни современного человека 6. Архитектурные шедевры дореволюционной Самары 7. С.В. Рахманинов - великий композитор и гражданин Отечества		
Тема 3. Социальные отношения		26	1-3
3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	4	2-3
	Социальные отношения. Понятия: социальная общность, социальная группа, социальная стратификация, социальная мобильность, социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престиж в профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие	2	
	Социальная стратификация		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам: 1. Социальные роли человека в юношеском возрасте 2. Социальная мобильность современного общества: возможности и ограничения		
3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	12	1-3
	Виды социальных норм и санкций. Контроль и самоконтроль. Девиантное поведение: причины и формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		
	Практические занятия	6	2-3

	Понятие и виды социальных норм. Девиантное поведение: причины, формы проявления (Просмотр видео фильмов «Угроза наркомании», «Угроза алкоголизма» и их дискуссионное обсуждение) Социальные конфликты Социальная стратификация в современной России.	1 3 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов по темам: 1. Общественный контроль и самоконтроль личности исполнения социальных норм 2. Девиантное поведение: причины и формы, проявления. 3. Понятие, причины и виды социальных конфликтов 4. Социальные страты и их многообразие в России 5. Модели поведения личности (индивида) в социальных конфликтах		
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	10	1-3
	Понятие социальной общности, группы, страты. Социальная структура (стратификация) современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Молодежная политика в РФ. Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Этно-социальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы регулирования семейных отношений. Опекунство и попечительство.		
	Практические занятия	4	2-3
	Межнациональные отношения. Семья в современной России. Что следует понимать под гражданским браком? (обсуждение-диспут)	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов по темам: 1. Молодежь как социальная группа и ее специфика 2. Молодежная политика в РФ. Молодежная политика в Самарской области 3. Организация работы молодежного парламента Самарской области 4. Проблемы межнациональных отношений в РФ 5. Семья и брак: основные функции. Понятие гражданского брака 6. Основы правовых отношений детей и родителей		
Тема 4. Политика		16	1-3

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	6	1-3
	Понятие и виды власти. Политическая система и ее структура. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция и формирование надгосударственных институтов как особенности развития современной политической системы в мире. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство: понятие и признаки.		
	Практические занятия	2	2-3
	Государство как политический институт Типология политических режимов. Исторические и современные формы демократии (конференция)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
4.2. Участники политического процесса	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов по темам: 1. Политическая система и ее структура 2. Государство как политический институт 3. Международная межгосударственная интеграция: причины и формы 4. Исторические формы демократии 5. Многообразие политических режимов		
	Содержание учебного материала	10	1-3
	Понятие политического процесса. Политический статус личности. Формы политического участия. Причины и особенности экстремизма в политике. Политическое лидерство. Политическая элита современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Выборы в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Правовые основы избирательных кампаний в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Представленность политических партий в парламенте РФ. Современные идеологии: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Практические занятия	4	2-3

	Правовые основы избирательных кампаний в РФ Политический процесс и его участники. Политические лидеры. Просмотр видео фильма «Президент» Политические партии и движения современной России (конференция) Современные идеологии и политический процесс		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Подготовка сообщений, докладов, рефератов, проектов по темам: 1. Политическая элита современной России 2. Политический спектр РФ: правящие и оппозиционные партии 3. Современный политик: идеальный портрет в моем восприятии 4. Гражданские инициативы в политическом процессе 5. Современные идеологии как основа деятельности политических партий (на примере конкретной партии)		
	Всего часов	117	
	Самостоятельная работа	39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	устный опрос дискуссии
	1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение раскрывать содержание понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	устный опрос реферат (доклад)
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение раскрывать содержание понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	устный опрос презентации
	2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение раскрывать содержание понятий: «культура», «духовная культура личности и общества»; пояснять ее значение в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	устный опрос практические занятия дискуссии
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом. Знание о вкладе российской науки в развитии мировой	устный опрос реферат (доклад)
2.3. Мораль, искусство	Понимание и раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство», «духовная культура», их роли в жизни людей	устный опрос дискуссии

и религия как элементы духовной культуры		тестирование
	3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий: «социальная роль», «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	устный опрос практические занятия
3.2. Социальные нормы и конфликты	Знание и характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его причин и форм проявления, раскрытие содержания понятия «социальный конфликт», основных причин возникновения социальных конфликтов	устный опрос реферат (доклад)
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	устный опрос презентации
	4. ПОЛИТИКА	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	устный опрос практические занятия
4.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	устный опрос контрольная работа

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные таблицы;
- стенды «Выдающиеся ученые России», «Выдающиеся полководцы России», «Выдающиеся государственные и политические деятели России» и др.;
- учебные пособия, видеотека-учебное видео по темам дисциплины (Приложение);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд с комплектами учебной литературы, энциклопедиями, справочниками и пр.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

5. ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей / А.Г.Важенин. - Учебник (СПО). - М.: Изд. центр "Академия", 2014. - 464с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. 2014.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
8. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
9. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
10. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. — М., 2014.
11. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум. — М., 2014.
12. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
13. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
14. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
15. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
16. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
17. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
18. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994№ 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
19. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996№ 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
20. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001№ 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
21. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006№ 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
22. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
23. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

24. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
25. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
26. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
27. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
28. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
29. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
30. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
31. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
32. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
33. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
34. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
35. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
36. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
37. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
38. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
39. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
40. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
41. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Современные войны и их опасность для человечества (просмотр видео фильма «Атомная бомбардировка Хиросимы» и обсуждение)	Тема 1.2	1	ОК 1,3,6,10
2	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации (просмотр видео фильма и дискуссия)	Тема 1.2	1	ОК 1,3,6,10
3	Роль образования в жизни человека и общества. Образование и карьера: обязателен ли их союз? (диспут)	Тема 2.2	1	ОК 1,3,6,10
4	Наука как сфера человеческой деятельности. Ведущие российские научные школы (просмотр видео фильма «Русский ум и тайны мироздания», дискуссия)	Тема 2.2	1	ОК 1,3,6,10
5	Мировые религии как феномены культуры (знакомство с экспозицией историко-краеведческого музея им. А.В. Алабина «Мировые религии в Самарском крае»)	Тема 2.3	1	ОК 1,3,6,10
6	Девиантное поведение: причины, формы проявления (Просмотр видео фильмов «Угроза наркомании», «Угроза алкоголизма» и их дискуссионное обсуждение)	Тема 3.2	3	ОК 1,3,6,10
7	Семья в современной России. Что следует понимать под гражданским браком? (обсуждение-диспут)	Тема 3.3	2	ОК 1,3,6,10
8	Типология политических режимов. Исторические и современные формы демократии (конференция). Просмотр видео фильма «Европа: правый разворот»	Тема 4.1	1	ОК 1,3,6,10
9	Политические партии и движения	Тема 4.2	1	ОК 1,3,6,10

	современной России (конференция)			
10.	Политический процесс и его участники. Политические лидеры. Просмотр видео фильма «Президент»	Тема 4.2.	1	ОК 1,3,6,10
11.	Искусство и его виды (конференция). Просмотр видео фильма «Искусство Средневековой Руси»	Тема 2.3	1	ОК 1,3,6,10
	Итого		14	

Видеотека по темам дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Тема №1.2. Видео фильм ««Атомная бомбардировка Хиросимы»

Тема №1.2. Видео фильм «Во все колокола. Наркотики и терроризм»

Тема № 2.2. Видео фильм ««Русский ум и тайны мироздания »

Тема №2.3. Видео фильм «Искусство Средневековой Руси»

Тема № 3.2 Видео фильм «Во все колокола. Угроза наркомании»

Видео фильм « Во все колокола. Угроза алкоголизма»

Тема № 4.1.Видео фильм ««Европа: правый разворот»

Тема № 4.2.Видео фильм «Президент»