

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Международный институт рынка»**

**Отделение среднего профессионального образования**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДП.04 «ПРАВО»**

**Для специальности  
среднего профессионального образования  
38.02.07 «Банковское дело»**

2016 г.

ОДОБРЕНО

ПЦК профессиональных дисциплин «Право и  
организация социального обеспечения»

Протокол № 01 от 30.08 2016 г.

Председатель ПЦК

 /Петрова С.А./

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением среднего  
профессионального образования

 /Баранова В.В./

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "Право", рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт рынка»

Разработчик: Пикуль Ю.М., преподаватель отделения СПО

Рецензент: Петрова С.А., к.п.н., доцент, преподаватель отделения СПО

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ПРАВО»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права на отделении СПО ЧОУ ВО «Международный институт рынка», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от социально-экономического профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальности «Право и организация социального обеспечения» право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой специальности.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности обучающихся, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права,

в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разнвариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

Изучение дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### ***личностных:***

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

##### ***метапредметных:***

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

##### ***предметных:***

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает формирование следующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 85 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 43 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Юридические профессии. <i>Лекция-диалог «Цели и задачи изучения права в современном обществе»</i>	2	1
	<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	4	
<b>Тема 1.1. Основы теории права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Различие подходов к пониманию права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.		
	<b>Практическое занятие</b> Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	2	2,3
	<b>Раздел 2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	6	
<b>Тема 2.1 Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений. Виды правомерного поведения. Правонарушения: виды, состав и признаки. Преступление и проступок. Юридическая ответственность: основания и виды. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	2	2,3
<b>Тема 2.2. Правовое сознание и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.		



<b>правовая культура</b>	<b>Практическое занятие</b> <i>Круглый стол «Правовая культура и правосознание молодёжи»</i>	2	2,3
	<b>Раздел 3. Государство и право. Основы конституционного права РФ</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Государство и политическая власть.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество		
	<b>Практическое занятие</b> Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Органы государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура РФ. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	2	2,3
<b>Тема 3.2 Конституция, её роль и место в правовой системе РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие и сущность конституции. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений. Понятие правового статуса человека и гражданина. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.		
	<b>Практическое занятие</b> <i>Мини-конференция «Конституция - основной закон государства»</i>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	4	2,3
	<b>Раздел 4. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Судебная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок		

	осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.		
	<b>Практическое занятие</b> Разработка схемы «Судебная система РФ» и составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	2	2,3
<b>Тема 4.2</b> <b>Правоохранительные органы в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	2	2,3
	<b>Раздел 5. Гражданское право. Организация предпринимательства в России</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Основы гражданского права РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие гражданского права. Функции, цели и принципы гражданского права. Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки. Понятия обязательства. Условия выполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойки, договор поручительства, задаток, банковская гарантия.		
	<b>Практическое занятие</b> Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Физические лица как объекты гражданских правоотношений, участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	2	2,3
<b>Тема 5.2. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

<b>предпринимательского права</b>	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		
	<b>Практическое занятие</b> Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	2	2,3
	<b>Раздел 6. Защита прав потребителей</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 6.1. Права потребителя и их защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Защита прав потребителей.		
	<b>Практическое занятие</b> Сроки предъявления претензий.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	2	2,3
	<b>Раздел 7. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 7.1 Образовательная деятельность и ее правовое регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		
	<b>Практическое занятие</b> Реализация права на образование в России и за рубежом	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	2	2,3
	<b>Раздел 8. Семейное право и наследственное право</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 8.1 Основы семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Правоотношения родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Алиментные обязательства.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2,3

	<i>Круглый стол «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»</i>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	2	2,3
<b>Тема 8.2 Наследственное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследодатель и наследник. Наследование по завещанию Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	2	2,3
	<b>Раздел 9. Трудовое право</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 9.1 Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успех в труде. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения. Коллективный трудовой договор.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	2	2,3
<b>Тема 9.2 Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	2	2,3
	<b>Раздел 10. Административное право и административный процесс</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 10.1 Основы административно го права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Понятие		

	административно-правового статуса. Права граждан как элементы административно- правового статуса. Юридические гарантии защиты прав гражданина.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	2	2,3
<b>Тема 10.2 Административна я ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	2	2,3
<b>Тема 10.3 Административн ый процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Производство по делам об административных правонарушениях.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	2	2,3
	<b>Раздел 11. Уголовное право и уголовный процесс</b>	12	
<b>Тема 11.1 Основы уголовного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Формы вины. Основные стадии преступления. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.		
	<b>Практическое занятие</b> <i>Круглый стол «Преступность в молодежной среде. Ответственность несовершеннолетних»</i>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	2	2,3
<b>Тема 11.2 Основы уголовно- процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.		
	<b>Практическое занятие</b> Уголовное судопроизводство.	2	2,3

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	2	2,3
	<b>Раздел 12 Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 12.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
<b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		
	<b>Практическое занятие</b> <i>Дискуссия «Проблемы международно-правовой защиты прав человека»</i>	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом лекций, рекомендованной литературой, НПА., написание рефератов, подготовка презентаций.	3	2,3
	<b>Всего часов</b>	<b>128</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования.	Анализ, оценивание, экзамен
Правовое регулирование общественных отношений	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.	Устный опрос, написание рефератов, разработка презентаций, тест, экзамен
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.	Устный опрос, написание рефератов, разработка презентаций, тест, экзамен
Государство и право. Основы конституционного	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и	Устный опрос, написание рефератов,

права РФ	политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.	разработка презентаций, тест, экзамен
Правосудие и правоохранительные органы	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны	Устный опрос, написание рефератов, разработка презентаций, тест, экзамен
Гражданское право	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации	Устный опрос, написание рефератов, разработка презентаций, тест, экзамен
Защита прав потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей	Устный опрос, написание рефератов, разработка презентаций, тест, экзамен
Правовое регулирование	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии	Устный опрос, написание



образовательной деятельности	образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования	рефератов, разработка презентаций, тест, экзамен
Семейное право и наследственное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию	Устный опрос, написание рефератов, разработка презентаций, тест, экзамен
Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи	Устный опрос, написание рефератов, разработка презентаций, тест, экзамен
Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях	Устный опрос, написание рефератов, разработка презентаций, тест, экзамен
Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение	Устный опрос, написание рефератов, разработка презентаций, тест, экзамен

	реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля	
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>	<p>Устный опрос, написание рефератов, разработка презентаций, тест, экзамен</p>

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Права».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия,
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

## 5. ЛИТЕРАТУРА

### *Основные источники:*

**Певцова, Е.А.** Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Е.А.Певцова. - Учебник (СПО). - М.: Изд-й центр "Академия", 2014. - 424с. - (Профессиональное образование).

### *Дополнительные источники:*

1. *Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
3. *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
4. *Певцова Е.А.* Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.
5. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
11. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
12. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
13. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
14. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
15. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

16. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
17. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
18. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
19. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
20. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
21. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
22. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
23. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
24. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
25. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
26. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
27. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
28. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
29. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
30. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
31. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

32. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
33. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
34. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
35. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.
36. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
37. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
38. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
39. *Ашаффенбург Г.* Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
40. *Бабурин С.Н.* Государствоведение: научные труды. — М., 2012.
41. *Бахрах Д.Н.* Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.
42. *Бахрах Д.Н.* Очерки теории российского права. — М., 2010.
43. *Булатецкий Ю.Е.* Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.
44. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А.Суханов. — М., 2011.
45. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.
46. *Земцов Б.Н.* История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.
47. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М.Н.Марченко. — М., 2014.
48. *Керимов А.Д.* Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
49. *Керимов, А.Д.* Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
50. *Кобликов А.С.* Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.22

51. *Мальцев Г.В.* Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.
52. *Коришкова Т.Ю.* Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.
53. *Крашенинников П.* Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.
54. *Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
55. *Певцова Е.А.* Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
56. *Певцова Е.А.* Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
57. *Певцова Е. А.* Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
58. *Чиркин В.Е.* Сравнительное государственное устройство. — М., 2014.

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).  
[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
2. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
3. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
4. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
5. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
7. [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (Верховный суд РФ).
8. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
9. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
10. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
11. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
13. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
14. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка). [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).  
[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ). [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

15. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
16. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
17. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
18. [www.rspn.rf](http://www.rspn.rf) (Российский союз промышленников и предпринимателей). [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
19. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
20. [www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).



## 6.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1.	<i>Лекция-диалог «Цели и задачи изучения права в современном обществе»</i>	Введение	2	ОК 1,4,5,8,9
2.	<i>Круглый стол «Правовая культура и правосознание молодёжи»</i>	Тема 2.2	2	ОК 1,4,5,8,9
3.	<i>Написание рефератов, подготовка презентаций</i>	Тема 3.1	2	ОК 1,4,5,8,9
4.	<i>Мини-конференция «Конституция - основной закон государства»</i>	Тема 3.2	2	ОК 1,4,5,8,9
5.	<i>Практическое задание</i>	Тема 4.1	2	ОК 1,4,5,8,9
6.	<i>Написание рефератов, подготовка презентаций</i>	Тема 4.2	2	ОК 1,4,5,8,9
7.	<i>Практическое задание</i>	Тема 5.2	2	ОК 1,4,5,8,9
8.	<i>Практическое задание</i>	Тема 7.1	2	ОК 1,4,5,8,9
9.	<i>Круглый стол «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»</i>	Тема 8.1	2	ОК 1,4,5,8,9
10.	<i>Круглый стол «Преступность в молодежной среде. Ответственность несовершеннолетних»</i>	Тема 11.1	2	ОК 1,4,5,8,9
11.	<i>Дискуссия «Проблемы международно-правовой защиты прав человека»</i>	Тема 12.1	1	ОК 1,4,5,8,9
	<b>Итого</b>		<b>21</b>	