

Министерство образования и науки Российской Федерации
Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Международный институт рынка»

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

« 09 » 2015 г.

В.И.Дровяников



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СТАТИСТИКА

Для специальности
среднего профессионального образования
38.02.07 «Банковское дело»

2015

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК «Профессиональных
дисциплин «Банковское дело»»

Протокол № 1 от 28.08 2016 г.

Председатель ПЦК

Т.Е. Старикова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

факультета экономики и менеджмента

В.В. Баранова

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утв. приказом Министерства образования и науки РФ 28.07.14 № 837

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный институт рынка»

Составитель: В.В. Баранова, к.э.н., доцент, преподаватель отделения СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1. **Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» базовой подготовки и едина для всех форм обучения.

1.2. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Статистика» относится к профессиональному циклу.

1.3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

общие компетенции, включающие в себя способность

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Исследовательская работа	-
Работа с информационными источниками	4
Реферативная работа	4
Решение задач	12
Творческие задания	-
Подготовка презентационных материалов	-
Составление таблиц	-
Консультации	4
Аттестация по дисциплине	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план

по дисциплине «Статистика»
специальности 38.02.07 «Банковское дело»
очная форма обучения

№1	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента	Консультации
			Всего	лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1 Введение в статистику. Статистическое наблюдение.	8	6	2	4	2	
2	Тема 2 Сводка и группировка статистических данных.	8	6	2	4	2	
3	Тема 3 Способы наглядного представления статистических данных.	8	6	2	4	2	
4	Тема 4 Статистические показатели.	24	18	6	12	6	
5	Тема 5 Ряды динамики в статистике.	10	6	2	4	4	
6	Тема 6 Индексы в статистике.	10	6	2	4	4	
	Консультации	4					4
	Итого:	72	48	16	32	20	4
	Форма контроля	Экзамен					

2.3. Содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Введение в статистику. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет, методы и задачи статистической науки. Основы статистической науки		1
	2 Статистическое наблюдение, как этап статистического исследования.		1
	3 Статистическая отчетность. Основные формы и виды статистической отчетности		1
	4 Виды и способы статистического наблюдения. Способы регистрации данных. Виды контроля		1
	Практическое занятие № 1, 2	4	
	1. Организация государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета 2. Деловая игра «Проведение статистического исследования» (ДИ «ПСИ»)		2
	Самостоятельная работа студента Подготовить рефераты на темы: История развития статистики Организация государственной статистики Рефераты, посвященные выдающимся ученым, например А. Кетле, В. Петти, Ю.Я. Янсону, А.И. Чупрову, А.А. Кауфману, А.А. Чупрову и др. Сбор информации в рамках деловой игры «Проведение статистического исследования»	2	2
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных.	Содержание учебного материала	2	
	1 Статистическая сводка. Виды и этапы сводки.		1
	2 Статистическая группировка. Группировочный признак. Виды группировок.		1
	3 Методика построения дискретной и интервальной группировки		1
	4 Статистические ряды распределения.		1
	Практическое занятие № 3, 4	4	
	1. Решение задач «Группировка данных». Сгруппировать собранный материал по ДИ «ПСИ» 2. Изучение группировок по данным финансовой отчетности банков		2
	Самостоятельная работа студента Подготовить рефераты на тему «Выборочное наблюдение в статистике»	2	2
Тема 3. Способы	Содержание учебного материала	2	

наглядного представления статистических данных.	1	Статистические таблицы. Правила построения и заполнения статистических таблиц. Виды таблиц.		1
	2	Графики и диаграммы. Построение.		1
	Практическое занятие № 5, 6		4	
	1. Построение таблиц и графиков 2. Построение таблиц и графиков в соответствии с заданием ДИ «ПСИ» с использованием компьютерных технологий			2
	Самостоятельная работа студента Подобрать примеры табличного и графического представления данных соц. опросов, финансовой отчетности банков		2	2
Тема 4. Статистические показатели.	Содержание учебного материала		6	
	1	Абсолютные аналитические показатели.		1
	2	Относительные показатели динамики, структуры, координации, интенсивности, плановых заданий.		1
	3	Сущность средних величин. Группы средних, виды средних. Область применения.		1
	4	Средняя арифметическая и средняя гармоническая. Структурные средние: мода и медиана.		1
	5	Показатели вариации		1
	Практическое занятие № 7, 8, 9, 10, 11, 12		12	
	1. Проведение анализа собранных данных с помощью статистических показателей (ДИ «ПСИ») 2. Кейс «Анализ кредитного портфеля» 3. Решение задач по расчету средних величин 4. Решение задач по расчету структурных средних 5. Решение задач по расчету показателей вариации 6. Контрольная работа по теме «Статистические показатели»			2
	Самостоятельная работа студента Решение задач на определение относительных показателей, расчет средних величин, показателей вариации, подготовка к контрольной работе		6	2
Тема 5. Ряды динамики в статистике.	Содержание учебного материала		2	
	1	Динамические ряды. Построение моментных и интервальных динамических рядов.		1
	2	Аналитические показатели динамических рядов. Показатели роста и прироста.		1
	3	Средние показатели динамических рядов.		1
	4	Методы обработки динамических рядов.		1

	Практическое занятие № 13, 14		4	
	1. Решение задач на расчет средней величины в рядах динамики, проведение горизонтального анализа кредитного портфеля 2. Работа с кейсом «Использование показателей динамики для оценки кредитоспособности заемщиков»			2
	Самостоятельная работа студента Решение задач по теме «Ряды динамики»		4	2
Тема 6 Индексы в статистике.	Содержание учебного материала		2	
	1	Индексный метод. Понятие индексов. Классификация индексов. Построение индивидуальных индексов. Построение общих индексов.		1
	2	Методика построения индексов с весовым коэффициентом. Правила выбора весового коэффициента.		1
	3	Индексы применяемые в РФ. Индексы цен.		1
	4	Территориальные индексы.		1
	Практическое занятие № 15, 16		4	
	1. Решение задач на нахождение индивидуальных и общих индексов 2. Решение задач на расчет средних индексов			2
	Самостоятельная работа студента Решение задач по теме «Индексы»		4	2
	Консультации		4	
	Итого		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики».

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс:

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Статистика: учебник / ред. В.С.Мхитарян. – 11-е изд., стер. – М.: Академия ИЦ, 2012. – (Среднее профессиональное образование)
2. Салин В. Н., Чурилова Э. Ю., Шпаковская Е. П.. Статистика: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:КноРус,2014. -292с<http://biblioclub.ru/>
3. Гладун И. В.Статистика: учебник [Электронный ресурс] / М.:КноРус,2015. -232с. <http://biblioclub.ru/>

Дополнительная:

1. Статистика/сост. С.Г.Вилкова.- Учебно-методическое пособие.- Самара: МИР,2011
2. Статистика/Р.П.Рудакова, Л.Л. Букин, В.И. Гаврилов.- Учебное пособие. СПб: Питер, 2010
3. Статистика / Под ред. И.И.Елисеевой. - Учебник. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. - 558с. - (Углубленный курс).

Информационные ресурсы

1. www.allmath.ru/finance.htm – сайт «Allmath.ru», вся математика в одном месте.
2. www.cbr.ru – официальный сайт Банка России
3. www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс
4. www.garant.ru/ - Гарант
5. <http://www.samarastat.ru/default.aspx> - Самарстат
6. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> - Федеральная служба государственной статистики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– собирать и регистрировать статистическую информацию;– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- контрольная работа-тестирование-дифференцированный зачет <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменная проверка- устный индивидуальный и фронтальный опрос- стандартизированный контроль (тестирование)- самоконтроль
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– предмет, метод и задачи статистики;– общие основы статистической науки;– принципы организации государственной статистики;– современные тенденции развития статистического учёта;– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;– основные формы и виды действующей статистической отчётности;– технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">-экспертное наблюдение-оценка на практических занятиях при выполнении работ <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный индивидуальный и фронтальный опрос-тестирование- наблюдение- решение задач

4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Статистика»

1. Статистика. Предмет и метод статистической науки.
2. Организация государственной статистики. Тенденции статистического учета
3. Стадии статистического исследования.
4. Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единицы совокупности, единица наблюдения.
5. Программа статистического наблюдения
6. Формы статистического наблюдения: отчетность, специальное организованное статистическое наблюдение, сбор материалов по деловым документам.
7. Виды статистического наблюдения.
8. Способы сбора статистических сведений.
9. Способы регистрации статистических данных
10. Погрешности (ошибки) наблюдения. Методы проверки достоверности статистических данных.
11. Понятие статистической сводки. Задачи и программа разработки материалов статистического наблюдения. Этапы сводки.
12. Понятие о группировке и группировочном признаке. Значение метода группировки. Задачи группировок. Виды группировочных признаков
13. Группировка по атрибутивным признакам. Группировки по количественным признакам. Интервалы группировок.
14. Типологические, структурные и аналитические группировки. Простые и комбинированные группировки. Выбор группировочных признаков.
15. Понятие о ряде распределения. Виды рядов распределения.
16. Понятие о статистической таблице. Макет таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Элементы таблицы.
17. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц.
18. Графическое изображение рядов распределения.
19. Сущность обобщающих показателей в статистике. Абсолютные величины. Виды абсолютных величин, их значение и способы получения.
20. Относительные величины и область их применения.
21. Виды относительных величин (ОВПЗ, ОВД, ОВВП, ОВС, ОВИ), способы их расчета и формы выражения.

22. Средняя, ее сущность и определение как категории статистической науки. Виды средних. Средняя арифметическая. Свойства средней арифметической.
23. Мода и медиана, их смысл и значение, способы вычисления.
24. Понятие о вариации. Абсолютные показатели вариации: размах, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднеквадратическое отклонение.
25. Относительные показатели вариации
26. Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики.
27. Статистические показатели ряда динамики. Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста.
28. Средние показатели динамического ряда.
29. Индексы. Сущность экономических индексов.
30. Значение индивидуальных индексов. Виды индивидуальных индексов
31. Общие индексы, способы построения. Взаимосвязь индексов
32. Средние арифметические и среднегармонические индексы.
33. Динамические и территориальные индексы

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Деловая игра «Проведение статистического исследования»	Тема 1 – Тема 4	8	ОК2, ОК4, ОК5
2	Кейс «Анализ кредитного портфеля»	Тема 4	2	ПК1.6, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5
3	Кейс «Использование показателей динамики для оценки кредитоспособности заемщиков»	Тема 5	2	ПК2.1, ПК2.3
	Итого		12	