

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Частное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Международный институт рынка»**

**Отделение среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЧОУ ВО «МИР»  
С.Н. Перов  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**Для специальности**  
**среднего профессионального образования**  
**38.02.07 «Банковское дело»**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных  
дисциплин «Банковское дело»

Протокол № 1 от 30.09 2016 г.

Председатель ПЦК

 Т.Е. Старикова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением среднего  
профессионального образования

ЧОУ ВО «МИР»

 В.В. Баранова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 837 от 28.07.2014.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт рынка»

Составитель: О.В. Кравченко, к.э.н., доцент, преподаватель отделения СПО

Рецензент: В.В. Баранова, к.э.н., доцент, преподаватель отделения СПО

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Финансы, денежное обращение и кредит»

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» базовой подготовки и едина для всех форм обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

- ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.
- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

- ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
- ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	23
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Исследовательская работа	-
Работа с информационными источниками	5
Реферативная работа	3
Решение задач	7
Творческие задания	5
Подготовка презентационных материалов	-
Составление таблиц	3
Составление тезисов	-
Консультации	4

**2.2. Тематический план**  
**по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»**  
**специальности 38.02.07 «Банковское дело»**  
*очная форма обучения*

№	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента	Консультации
			Всего	лекции	Практические занятия		
1	<b>Тема 1</b> Сущность и функции денег. Денежная система	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
2	<b>Тема 2</b> Финансы, финансовая политика и финансовая система	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
3	<b>Тема 3</b> Государственный бюджет и налоговые доходы	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
4	<b>Тема 4</b> Сущность, функции и формы кредита	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
5	<b>Тема 5</b> Коммерческие банки и банковские системы. Центральный банк.	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
6	<b>Тема 6</b> Валютная система и валютный рынок	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	Итого	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>4</b>
	Форма контроля	<b>Экзамен</b>					

### 2.3. Содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Сущность и функции денег. Денежная система	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.		1
	2	Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.		1
	3	Мировые деньги.		1
	4	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы.		1
	<b>Практические занятия №1.</b>		<b>4</b>	
	Творческие задания, круглый стол, дискуссия .Расчет денежных агрегатов, определение денежной массы и денежной базы. Сущность денежной системы.			2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>4</b>	
	<b>Доклад</b>			3
<b>Тема 2.</b> Финансы, финансовая политика и финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. Признаки финансов.		1
	2	Финансовая политика РФ.		1
	3	Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации.		1
	<b>Практические занятия №2</b>		<b>4</b>	
	Выявление особенностей финансовой политики РФ			2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>4</b>	

	Подготовка рефератов			3
<b>Тема 3.</b> Государственный бюджет и налоговые доходы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства.		1
	2	Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета.		1
	3	Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.		1
	4	Доходы бюджета		1
	<b>Практические занятия №3.</b>		<b>4</b>	
	Творческие задания, круглый стол, дискуссия .Расчет эффективности бюджетных средств			2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>4</b>	
	<b>Решение задач</b>			3
<b>Тема 4.</b> Сущность, функции и формы кредита	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала..		1
	2	Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.		1
	3	Функции кредита и его функции		1
	4	Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.		1
	5	Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.		1
	<b>Практические занятия №5</b>		<b>4</b>	
	Кейс «Анализ кредитного портфеля коммерческого банка», Расчет платежей по кредиту.			2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>4</b>	
	<b>Решение задач</b>			3
<b>Тема 5.</b> Коммерческие банки и банковские	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка.		1



системы. Центральный банк.	2	Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.		1
	3	Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка.		1
	4	Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидности и степени риска.		1
	5	Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации.		1
	Практические занятия №5		4	
	Дискуссия.			2
	Самостоятельная работа студента		4	
	Доклад			3
Тема 6. Валютная система и валютный рынок.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие валюты и ее классификация.		1
	2	Сущность валютного курса.		1
	3	Валютная котировка: понятие и ее виды.		1
	4	Валютная система.		1
	5	Валютная политика.		1
	Практические занятия №6		2	
	Творческое задание «Анализ валютной политики банка», Валютные вычисления			2
	Самостоятельная работа студента		3	
	Решение задач			3

**Всего**

**81**

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс:

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрены

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### ЛИТЕРАТУРА

##### Основная:

1. Бюджетный кодекс. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 2008. ФЗ с изм. и доп.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Областной закон «Об областном бюджете» на текущий годг.
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» на текущий год.
5. Федеральный закон «О бюджете пенсионного фонда» на текущий год.
6. Федеральный закон «О бюджете фонда обязательного медицинского страхования» на текущий год.
7. Федеральный закон «О бюджете фонда социального страхования» на текущий год.
8. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» на текущий год.
9. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» на текущий год.
10. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» на текущий год.
11. Федеральный закон «О федеральном бюджете» на очередной финансовый год.
12. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» на текущий год.
13. Ф.З. от 8 мая 2010г №83-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных учреждений»
14. Галанов, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит (СПО) / В.А.Галанов. - Учебник. - М. : Форум, 2014. - 416с.
15. Нешиной, А.С. Финансы. Денежное обращение. Кредит / А.С.Нешиной. - Учебник . - М. : ИТК "Дашков и К", 2013. - 640с. - (Учебные издания для бакалавров)
16. Финансы и кредит: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:КноРус,2015. - 315с. <http://biblioclub.ru/>
17. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / О.Е.Янин. – 7-е изд.,перераб. и доп. –М.: Академия ИЦ, 2012. – (СПО)

б) дополнительная литература

1. Аникин А.В. Банковские операции: классификация и правовое регулирование. - М.: Финансы и статистика, 2014.
2. Афанасьев М.П., Кривоногов И.В. Реформирование государственных финансов: учеб. пособие. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2011.
3. Волохина В.А., Попова Н.В. Финансовые системы зарубежных стран: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2013.
4. Запольский С.В. Теория финансов. – М.: РАП, Эксмо, 2013.
5. Иванов В.В., Цытович Н.Н. Корпоративные финансы. Научн. изд. – СПб.: БАН; Нестор-История, 2012.
6. Инвестиции. Учебник / Под ред. В.В. Ковалева, В.В. Иванова, В.А. Лялина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во «Проспект», 2015.
7. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит / О.Е.Янин. - Учебник. - М. : Изд-й центр "Академия", 2012. - 240с. - (Среднее профессиональное образование).
8. Финансы и кредит / Под ред.Т.М.Ковалёвой. - Учебник. - М. : КНОРУС, 2013. - 360с.
9. Нешитой, А.С. Финансы.Денежное обращение.Кредит / А.С.Нешитой. - Учебник . - М. : ИТК "Дашков и К", 2013. - 640с.
10. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-238-02239-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>
11. Банковское дело : учебник / под ред. Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 655 с. - ISBN 978-5-238-01454-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>
12. 14.Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент: Полный курс: В 2-х т. / Пер. с англ. под ред. В.В. Ковалева. СПб: Экон. школа, 2013.
13. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В.В. Иванова, Б.И. Соколова. М.: Изд-во «Проспект», 2014.
14. Ковалев В.В. Управление финансовой структурой фирмы. М.: Изд-во «Проспект», 2012.
15. Очерки по истории финансовой науки: Санкт-Петербургский университет / Под ред. проф. В. В. Ковалева. М.: Изд-во «Проспект», 2015.

#### Периодика:

1. Финансовая газета
2. Финансовая Россия
3. Экономика и жизнь
4. Банковские услуги / журнал
5. Вопросы экономики / журнал
6. Деньги и кредит / журнал
7. Российская экономика: прогнозы и тенденции / журнал
8. Финансовая газета.
9. Финансы / журнал
10. Финансы и кредит / журнал
11. Финансы, деньги, инвестиции / журнал
12. Российский экономический журнал

#### Web-ресурсы:

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - офиц. сайт Министерства Финансов РФ
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – офиц. сайт Минэкономразвития РФ
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – офиц. сайт ЦБ РФ
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) –офиц. сайт Госкомстата РФ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li><li>• рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li><li>• анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li><li>• составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li></ul>	<p>Практическая проверка, письменная проверка, комбинированный опрос, контрольная работа</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li><li>• принципы финансовой политики и финансового контроля;</li><li>• структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li><li>• законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li><li>• основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ</li><li>• функции, формы и виды кредита;</li><li>• структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li><li>• цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li></ul>	<p>Тестовый контроль, устный опрос, комбинированный опрос, контрольная работа, экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>• характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>• особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	
--	--

#### 4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Понятие финансов. Сущность, функции и принципы финансов.
2. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
3. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Роль финансовых рычагов и стимулов в рыночных отношениях, пути повышения их эффективности.
4. Сущность и виды финансовой политики. Финансовая политика РФ.
5. Понятие управления финансами. Принципы и методы управления финансами.
6. Сущность финансового планирования. Виды, формы и методы финансового планирования.
7. Сущность финансового прогнозирования. Виды, формы и методы финансового прогнозирования.
8. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
9. Основные государственные органы финансового контроля, их функции.
10. Понятие, структура и принципы функционирования финансовой системы РФ.
11. Сущность и функции финансов коммерческих организаций, принципы их организации.
12. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Организация финансовой работы коммерческой организации.
13. Сущность и функции финансов некоммерческих организаций, их принципы.
14. Факторы, влияющие на организацию финансов некоммерческих организаций. Особенность финансов некоммерческих организаций.
15. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, их принципы. Влияние на организацию государственных и муниципальных финансов функциональных особенностей и уровней управления.
16. Страхование как финансовая категория. Принципы и специфика организации страховой деятельности.
17. Основные сферы и отрасли страхования. Формы страхования, особенности различных форм страхования.
18. Понятие бюджетной системы РФ, принципы ее функционирования. Структура бюджетной системы, ее сферы и звенья.
19. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.
20. Понятие бюджета. Социально-экономическое содержание и роль бюджета.
21. Классификация и структура доходов и расходов государственного бюджета.
22. Бюджетное устройство. Межбюджетные отношения. Методы бюджетного регулирования.

23. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
24. Бюджетное планирование и прогнозирование.
25. Составление, рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
26. Контроль исполнения бюджета. Анализ бюджета.
27. Виды целевых бюджетных фондов. Источники и порядок их формирования. Сущность, функции и задачи целевых бюджетных фондов.
28. Виды внебюджетных фондов. Источники и порядок их формирования. Сущность, функции и задачи внебюджетных фондов.
29. Государственный кредит как экономическая и социальная категория. Заемная деятельность государства на внутреннем и внешнем рынках.
30. Рынок государственных ценных бумаг.
31. Государство как гарант. Государство как кредитор.
32. Управление государственным кредитом.
33. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики.
34. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

## **5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Творческие задания, круглый стол, дискуссия	Тема 1	2	ОК1,ОК4, ОК8
2	Творческие задания, круглый стол, дискуссия	Тема 3	4	ОК1,ОК4, ОК8
3	Кейс «Анализ кредитного портфеля коммерческого банка»	Тема 4	4	ПК 1.1.ПК 2.1-2.5
4	Творческое задание « Анализ валютной политики банка»	Тема 6	2	ПК1.1. ПК 1.4, ПК2.2
5				
	Итого		12	