

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Международный институт рынка»

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

« 01 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

В.И.Дровяников



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Для специальности  
среднего профессионального образования  
38.02.07 «Банковское дело»

2015

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК «Профессиональных  
дисциплин «Банковское дело»»

Протокол № 1 от 28.09 2015 г.

Председатель ПЦК



Т.Е. Старикова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

факультета экономики и менеджмента



В.В. Баранова

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утв. приказом Министерства образования и науки РФ 28.07.14 № 837

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт рынка»

Составитель: Н.В. Митрофанова, преподаватель отделения СПО

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы экономической теории»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» базовой подготовки и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Основы экономической теории» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- разбираться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем;
- применять знания, полученные в области микроэкономики в анализе практической хозяйственной деятельности предприятий;
- анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, докладывать о результатах своих исследований.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

*профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности*

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>32</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Исследовательская работа	-
Работа с информационными источниками	4
Реферативная работа	4
Решение задач	20
Творческие задания	-
Подготовка презентационных материалов	-
Составление таблиц	-
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
Аттестация по дисциплине	<i>Экзамен</i>

**2.2. Тематический план**  
**по дисциплине «Основы экономической теории»**  
**специальности 38.02.07 «Банковское дело»**  
*очная форма обучения*

№1	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента	Консультации
			Всего	Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Тема 1.</b> Предмет и метод микроэкономики	16	4	2	2	12	
2	<b>Тема 2.</b> Общие проблемы экономического развития общества	12	4	2	2	8	
3	<b>Тема 3.</b> Теория спроса и предложения	9	8	4	4	1	
4	<b>Тема 4.</b> Теория поведения потребителя и производителя	9	8	4	4	1	
5	<b>Тема 5.</b> Издержки, доход и прибыль фирмы	9	8	4	4	1	
6	<b>Тема 6.</b> Доходы и их источники: заработная плата, процент, прибыль и рента	9	8	4	4	1	
7	<b>Тема 7.</b> Предмет макроэкономики. Национальная экономика и общественное воспроизводство	9	8	4	4	1	
8	<b>Тема 8.</b> Теоретические проблемы экономического роста	9	8	4	4	1	
9	<b>Тема 9.</b> Инфляция и антиинфляционная политика	5	4	2	2	1	
10	<b>Тема 10.</b> Цикличность экономического развития	5	4	2	2	1	
	Итого:	96	64	32	32	28	4
	Форма контроля	Экзамен					

### 2.3. Содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предмет и метод микроэкономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> Предмет экономической теории.		<b>1</b>
	<b>2</b> Функции экономической теории.		<b>1</b>
	<b>3</b> Структура экономической теории.		<b>1</b>
	<b>4</b> Предмет микроэкономики.		<b>1</b>
	<b>5</b> Методы познания экономических явлений.		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b>	<b>2</b>	
	1. Краткая история экономической мысли. 2. Деловая игра «Великие экономисты»		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовить рефераты на темы: Физиократия, Маржинализм, Меркантилизм, Классическая школа политической экономии, Марксизм, Институционализм, Отличия Кейнсианства от Неокейнсианства	<b>12</b>	
Тема 2. Общие проблемы экономического развития общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> Потребности и их виды.		<b>1</b>
	<b>2</b> Экономические блага, классификация экономических благ.		<b>1</b>
	<b>3</b> Экономические ресурсы, их ограниченность.		<b>1</b>
	<b>4</b> Проблема выбора в экономике.		<b>1</b>
	<b>5</b> Основные проблемы экономической организации: что? как? для кого?		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>	
	1. Сравнительное преимущество. Альтернативные издержки 2. Кейс 1. Проблема ограниченности ресурсов		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовить рефераты на темы:	<b>8</b>	

	Кривая производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом.			
<b>Тема 3.</b> Теория спроса и предложения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Спрос, закон спроса.		<b>1</b>
	<b>2</b>	Ценовые и неценовые факторы спроса.		<b>1</b>
	<b>3</b>	Предложение, закон предложения.		<b>1</b>
	<b>4</b>	Факторы, определяющие предложение.		<b>1</b>
	<b>5</b>	Равновесие.		<b>1</b>
	<b>6</b>	Излишек потребителя и производителя.		<b>1</b>
	<b>7</b>	Эластичность спроса.		<b>1</b>
	<b>8</b>	Эластичность предложения.		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №3,4</b> Решение задач «Точка равновесия», «Эластичность спроса» «Эластичность предложения»		<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.</b> Теория поведения потребителя и производителя	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Решение задач; - Подготовка к тесту.		<b>1</b>	<b>2</b> <b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Теория предельной полезности		<b>1</b>
	<b>2</b>	Понятия и взаимосвязь общей и предельной полезностей		<b>1</b>
	<b>3</b>	Кривые безразличия и их экономическое содержание		<b>1</b>
	<b>4</b>	Бюджетная линия, факторы, ее определяющие		<b>1</b>
	<b>5</b>	Факторы производства и подходы экономистов к их сущности		<b>1</b>
	<b>6</b>	Показатели предельной производительности и возможности их замещения в целях оптимизации объемов выпуска продукции		<b>1</b>
	<b>7</b>	Изокванты и изокосты		<b>1</b>
	<b>8</b>	Равновесие производителя		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №5,6</b> -решение задач «Теория предельной полезности», «Понятия и взаимосвязь общей и предельной полезностей»; -тестирование.		<b>4</b>	<b>2</b> <b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		<b>1</b>	



	- Решение задач; - Подготовка к тесту.		2 1
<b>Тема 5.</b> Издержки, доход и прибыль фирмы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b> Издержки производства		<b>1</b>
	<b>2</b> Явные и неявные издержки		<b>1</b>
	<b>3</b> Валовая выручка		<b>1</b>
	<b>4</b> Доход и прибыль фирмы		<b>1</b>
	<b>5</b> Прибыль бухгалтерская и экономическая		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №7,8</b> -решение задач «Издержки производства», «Валовая выручка», «Доход и прибыль фирмы»; -тестирование.	<b>4</b>	2 2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Решение задач; - Подготовка к тесту.	<b>1</b>	2 1
<b>Тема 6.</b> Доходы и их источники: заработная плата, процент, прибыль и рента	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b> Сущность цены, ее функции в рыночной экономике		<b>1</b>
	<b>2</b> Факторы производства, рабочая сила, физический капитал		<b>1</b>
	<b>3</b> Доходы производителей и потребителей		<b>1</b>
	<b>4</b> Виды доходов, номинальные и реальные величины		<b>1</b>
	<b>5</b> Влияние инфляции на доходы		<b>1</b>
	<b>6</b> Распределение и перераспределение доходов		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №9,10</b> -решение задач «Виды цен на различных рынках», «Доходы производителей и потребителей», «Влияние инфляции на доходы»; -тестирование.	<b>4</b>	2 1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Решение задач; - Подготовка к тесту.	<b>1</b>	2 1

Тема 7. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и общественное воспроизводство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Макроэкономика - особый раздел экономической теории		<b>1</b>
	<b>2</b>	Общая характеристика производства, экономические модели и теории		<b>1</b>
	<b>3</b>	Методы макроэкономического анализа		<b>1</b>
	<b>4</b>	Показатели экономической конъюнктуры: ставка процента, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы		<b>1</b>
	<b>5</b>	Проблема равновесного функционирования национальной экономики		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №11,12</b> - решение задач «ВВП, ВВП», «Потребление, сбережение, инвестиции»; - тестирование		<b>4</b>	<b>2</b> <b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Решение задач; - Подготовка к тесту.		<b>1</b>	<b>2</b> <b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Понятие равновесного экономического роста и его измерение		<b>1</b>
Тема 8. Теоретические проблемы экономического роста	<b>2</b>	Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста		<b>1</b>
	<b>3</b>	Влияние изменений совокупного предложения, совокупного спроса и распределения на экономический рост		<b>1</b>
	<b>4</b>	Метод моделирования при исследовании проблем экономического роста		<b>1</b>
	<b>5</b>	Государственное регулирование экономического роста		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №13,14</b> - решение задач «ВВП, ВВП», «Потребление, сбережение, инвестиции»; - тестирование.		<b>4</b>	<b>2</b> <b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Решение задач; - Подготовка к тесту.		<b>1</b>	<b>2</b> <b>1</b>

<b>Тема 9.</b> Инфляция и антиинфляционная политика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Инфляция: сущность, виды, причины		<b>1</b>
	<b>2</b>	Механизм развития инфляции		<b>1</b>
	<b>3</b>	Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции		<b>1</b>
	<b>4</b>	Взаимосвязь между инфляцией и безработицей		<b>1</b>
	<b>5</b>	Антиинфляционное регулирование экономики		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №15</b> -решение задач «Механизм развития инфляции», «Инфляция: сущность, виды, причины»; -тестирование.		<b>2</b>	<b>2</b> <b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Решение задач; - Подготовка к тесту.		<b>1</b>	<b>2</b> <b>1</b>
<b>Тема 10.</b> Цикличность экономического развития	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Цикличность как всеобщая форма экономической динамики		<b>1</b>
	<b>2</b>	Характеристика фаз экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем		<b>1</b>
	<b>3</b>	Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др		<b>1</b>
	<b>4</b>	Индикаторы цикла, их классификация		<b>1</b>
	<b>5</b>	Индекс опережающих индикаторов		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №16</b> -решение задач «Механизм развития инфляции», «Инфляция: сущность, виды, причины», «Индикаторы цикла, их классификация»; -тестирование.		<b>2</b>	<b>2</b> <b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студента</b> - Решение задач; - Подготовка к тесту.		<b>1</b>	<b>2</b> <b>2</b>
	<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
	<b>Итого</b>		<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономической теории».

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс:

- ноутбук
- проектор
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрены.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ЛИТЕРАТУРА

###### Основная:

1. Памбухчианц О. В.. Организация и технология коммерческой деятельности: учебник [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2012. - 640 с. - 978-5-394-01557-1  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=112195](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112195)
2. Анисимов, А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 600 с. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708>
3. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б.Т. Кузнецов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 464 с. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>.
4. Макроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 162 с. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230487>

###### Дополнительная:

1. Экономическая теория / Г.Б. Казначевская. - Учебник. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 346 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-16715-1 : 175-00.
2. Крум Э. В., Елецких Т. В., Сенько А. Н.. Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] / Минск: Высшая школа, 2010. - 304 с. - 378-985-06-1531-2  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=235603](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235603)

###### **Информационные ресурсы**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
2. [www.finanalisis.ru](http://www.finanalisis.ru).
3. [www.finman.ru](http://www.finman.ru).
4. [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru).
5. [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– разбираться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем;</li><li>– применять знания, полученные в области микроэкономики в анализе практической хозяйственной деятельности предприятий;</li><li>– анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;</li><li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, докладывать о результатах своих исследований.</li></ul>	<p>Практическая работа, письменная проверка, контрольная работа, экзамен</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знать о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и границы;</li><li>– закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;</li><li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li></ul>	<p>Тестовый контроль, устный опрос, комбинированный опрос, контрольная работа, экзамен</p>

## **4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Основы экономической теории»**

1. Предмет экономической теории.
2. Функции экономической теории.
3. Структура экономической теории.
4. Предмет микроэкономики.
5. Методы познания экономических явлений.
6. Потребности и их виды.
7. Экономические блага, классификация экономических благ.
8. Экономические ресурсы, их ограниченность.
9. Проблема выбора в экономике.
10. Основные проблемы экономической организации: что? как? для кого?
11. Спрос, закон спроса.
12. Ценовые и неценовые факторы спроса.
13. Предложение, закон предложения.
14. Факторы, определяющие предложение.
15. Равновесие.
16. Излишек потребителя и производителя.
17. Эластичность спроса.
18. Эластичность предложения.
19. Теория предельной полезности
20. Понятия и взаимосвязь общей и предельной полезностей
21. Кривые безразличия и их экономическое содержание
22. Бюджетная линия, факторы, ее определяющие
23. Факторы производства и подходы экономистов к их сущности
24. Показатели предельной производительности и возможности их замещения в целях оптимизации объемов выпуска продукции
25. Изокванты и изокосты
26. Равновесие производителя
27. Издержки производства
28. Явные и неявные издержки
29. Валовая выручка
30. Доход и прибыль фирмы
31. Прибыль бухгалтерская и экономическая
32. Сущность цены, ее функции в рыночной экономике
33. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал
34. Доходы производителей и потребителей
35. Виды доходов, номинальные и реальные величины
36. Влияние инфляции на доходы
37. Распределение и перераспределение доходов
38. Сущность цены, ее функции в рыночной экономике
39. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал
40. Доходы производителей и потребителей
41. Виды доходов, номинальные и реальные величины
42. Влияние инфляции на доходы
43. Сущность цены, ее функции в рыночной экономике
44. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал
45. Доходы производителей и потребителей
46. Виды доходов, номинальные и реальные величины
47. Влияние инфляции на доходы
48. Инфляция: сущность, виды, причины

49. Механизм развития инфляции
50. Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции
51. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей
52. Антиинфляционное регулирование экономики
53. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики
54. Характеристика фаз экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем
55. Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др
56. Индикаторы цикла, их классификация
57. Индекс опережающих индикаторов

## 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Тема занятия	Количество часов	Код формируемых компетенций
1	Деловая игра «Великие экономисты»	Тема 1 – Тема 2	6	
2	Кейс «Экспорт российской нефти»	Тема 4	6	
3	Кейс «Международная инвестиционная стратегия «Electrolux»»	Тема 7	4	
4	Мастер класс по теме: Рынок труда, занятость, безработица	Тема 8	4	
	Итого		20	