

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧОУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического  
управления

«30» августа 2016 г.

\_\_\_\_\_ А.А.Бодров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе

«30» августа 2016 г.

\_\_\_\_\_ С.Н. Перов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Профиль Экономика и управление народным хозяйством: (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: региональная экономика)

Квалификация Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической комиссии

«29» августа 2016 г.

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ В.М. Рамзаев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики

«29» августа 2016 года (протокол № 2)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.М. Рамзаев

г. Самара – 2016 г.

**Утверждение рабочей программы дисциплины для исполнения в очередном учебном году**

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
/протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г./

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
/протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г./

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
/протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г./

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
/протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г./

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

---

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
/протокол заседания № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г./

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</i>	
Знает:	Лексику и грамматику иностранного языка;
Умеет:	Читать и переводить научные тексты; Вести письменную и устную научную беседу на иностранном языке;
Владеет:	Навыками научной коммуникации на иностранном языке.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок 1 Дисциплины (модули)	Курс обучения
<b>Б1.Б Базовая часть</b>	<b>1 курс</b>
Б1.В.ОД Вариативная часть, обязательные дисциплины	-
Б1.В.ДВ Вариативная часть, дисциплины по выбору	-

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Объем, часов / ЗЕТ	Распределение по семестрам*			
Лекции (Л)	-				
Практические занятия (ПЗ)	24				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа (СР)	66				
Контроль (экзамен)	18				
Итого объем дисциплины	108 / 3				

\*Указывается, если обучение по дисциплине ведется в течение нескольких семестров

### Объем учебной работы по тематическим разделам дисциплины

Наименование тематического раздела	Количество часов			
	Л	ПЗ	ЛР	СР
Economic History and Basic Theoretical Concepts	-	8	-	22
History of Money	-	8	-	22
Management Strategic Management	-	8	-	22

### Содержание тематического раздела дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Economic History and Basic Theoretical Concepts	Microeconomic Theory. An Introduction Macroeconomics. Monetary and Fiscal Policy. Finance International Economics. /фонетика, лексика, грамматика, аудирование и говорение, чтение и перевод, письмо/
History of Money	International Money Monetary Policy Emerging Markets Financial Crises and Risk Firms, Market Structures and Strategy. /фонетика, лексика, грамматика, аудирование и говорение, чтение и перевод, письмо/
Management Strategic Management	Within the Firm: Managing through Incentive Information Technology Management Game Theory Decision Theory Behavioral Economics. /фонетика, лексика, грамматика, аудирование и говорение, чтение и перевод, письмо/

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дистанционные образовательные технологии: не применяются.  
Электронное обучение: не применяется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов:

Английский язык / Сост. Л.И. Карлинская, О.А. Щелкова. - Методические указания. - Самара: МИР, 2011. – 17 с.

Английский язык / Сост. С.В. Коваленко. - Методические указания. - Самара: МИР, 2011. – 16 с.

Английский язык для экономистов: для самостоятельной работы студентов экономических факультетов: учебное пособие / С. Иванова, М. Крапивина, Т. Минакова и др. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 198 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259186>

### Учебная литература, в том числе:

#### Основная:

Миловидов, В.А. Новый английский для экономистов: учебное пособие / В.А. Миловидов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 617 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426553>

Миловидов, В.А. Экономика – серьезная и не очень...: книга для чтения к учебнику «Новый английский для экономистов» / В.А. Миловидов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 283 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364914>

Розанова, Н.М. English for Economics: учебное пособие / Н.М. Розанова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114564>

Иностранный язык: (английский язык): сборник заданий. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 211 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275355>

English for Professional Communication: по дисциплине «Иностранный язык»: учебное пособие / Э.М. Муртазина, Г.Г. Амирова, И.Ш. Абдуллин, В.А. Сысоев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - Ч. 1. - 256 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259048>

Гришаева, Е.Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>

**Дополнительная:**

Английский язык для студентов экономических факультетов университетов=Professional English in Economics: учебное пособие / Г.И. Коротких, Г.И. Коротких, Н.Э. Бирман и др. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 243 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278896>

Новосельцева, Л.А. Let's read and discuss=«Давайте прочитаем и обсудим» (публицистические материалы на английском языке для студентов факультета иностранных языков): publicistic materials in English for foreign language students: учебно-методическое пособие / Л.А. Новосельцева. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2008. - Ч. 1. - 91 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272409>

Щербатых, Л.Н. Давайте прочитаем и обсудим=«Let's read and discuss» (publicistic materials in English for foreign language students): (публицистические материалы на английском языке для студентов факультета иностранных языков) / Л.Н. Щербатых. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2008. - Ч. II. - 180 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272359>

Слепович, В.С. Курс перевода=Translation Course (English - Russian): (английский-русский язык): учебник / В.С. Слепович. - 9-е издание. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 318 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78509>

Литвинова, Ю.А. The English Language for Economists and Accountants in Texts and Grammar Exercises=Английский язык для экономистов и бухгалтеров с текстами и грамматическими упражнениями: учебное пособие / Ю.А. Литвинова, Л.А. Литвинова. - Воронеж: ВГЛА, 2010. - 76 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142459>

**Интернет-ресурсы, в том числе профессиональные базы данных, реферативные базы данных научных изданий:**

<http://www.englishforum.com/>

<http://alemeln.narod.ru/>

<http://lessons.ru/>

<http://www.macmillanpracticeonline.com/>

<http://www.insideout.net/>

**Программное обеспечение и информационные справочные системы (при необходимости):** нет необходимости.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для контактной работы студентов с преподавателем (по видам учебных занятий в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины), включая текущий контроль и промежуточную аттестацию; помещения для самостоятельной работы студентов; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (при наличии) и рабочей программе дисциплины.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности (для дисциплин, по которым учебным планом и рабочей программой предусмотрено выполнение лабораторных работ).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Образовательный процесс обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочей программе дисциплины (при необходимости) и ежегодно обновляется.

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда института обеспечивают одновременный доступ не менее 25% студентов.

Студентам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочей программе дисциплины (при необходимости) и ежегодно обновляется.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях успешного освоения дисциплины студентам рекомендуется соблюдать следующие правила: посещать аудиторные занятия в соответствии с расписанием, активно работать во время занятий, выполнять самостоятельную работу в полном объеме и в установленные сроки.

Характер работы на занятиях зависит от их вида. Лекции преимущественно предусматривают передачу информации от преподавателя студенту. Задачи студента при этом – воспринять данную информацию непосредственно в аудитории (внимательно слушать, понимать, задавать вопросы при необходимости), сохранить данную информацию для последующего изучения и применения (конспектировать, записывать, в том числе с использованием технических средств).

Практические занятия (включая лабораторные работы) ориентированы на: применение информации, полученной на лекциях; текущий контроль успеваемости. Практические занятия первого типа включают индивидуальное или групповое выполнение заданий преподавателя. Работая индивидуально или в группе, студент должен стремиться к максимальной эффективности, соблюдая при этом как требования задания, так и нормы поведения и общения.

Текущий контроль успеваемости является обязательным элементом дисциплины и направлен на оценку степени освоения темы и/или раздела дисциплины. Текущий контроль может быть устным (например, опрос) или письменным (например, проверочный тест). Текущий контроль, как и другие виды учебных занятий, требует предварительной самостоятельной подготовки, в том числе с использованием учебной литературы. Здесь студент должен рационально спланировать свое время, учитывая личные особенности. При подготовке стремиться к пониманию, а не механическому запоминанию материала.

Поскольку формат рабочей программы не предусматривает подробного изложения методических указаний по освоению дисциплины, студентам необходимо ознакомиться с:

Английский язык / Сост. Л.И. Карлинская, О.А. Щелкова. - Методические указания. - Самара: МИР, 2011. – 17 с.

Английский язык / Сост. С.В. Коваленко. - Методические указания. - Самара: МИР, 2011. – 16 с.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК):</i>	
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Базовый

### Характеристика этапов формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Этап формирования компетенции	Характеристика этапа
Базовый	Формирует уровень владения компетенцией, необходимый и достаточный для выпускника, освоившего ОПОП ВО
Углубленный	Расширяет и/или углубляет уровень владения компетенцией, сформированный на базовом этапе, с учетом направленности (профиля) ОПОП ВО
Творческий	Расширяет и/или углубляет уровень владения компетенцией, достигнутый на углубленном этапе; формирует уровень владения компетенцией, необходимый и достаточный для решения профессиональных задач повышенной сложности

### Описание шкалы критериев качества оцениваемых компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Критерий качества	Содержание критерия
Базовый	K1	Знания, умения и навыки, необходимые и достаточные для решения профессиональных задач, освоены на высоком уровне
	K2	Знания, умения и навыки, необходимые и достаточные для решения профессиональных задач, освоены преимущественно на высоком уровне
	K3	Знания, умения и навыки, необходимые и достаточные для решения профессиональных задач, освоены на удовлетворительном уровне
	K4	Знания, умения и навыки не освоены на уровне, необходимом и достаточном для решения профессиональных задач
Углубленный	K1	Знания, умения и навыки, необходимые и достаточные для решения специальных профессиональных задач, освоены на высоком уровне
	K2	Знания, умения и навыки, необходимые и достаточные для решения специальных профессиональных задач, освоены на преимущественно высоком уровне
	K3	Знания, умения и навыки, необходимые и достаточные для решения специальных профессиональных задач, освоены на удовлетворительном уровне
	K4	Знания, умения и навыки не освоены на уровне, необходимом и достаточном для решения специальных профессиональных задач
Творческий	K1	Знания, умения и навыки, необходимые и достаточные для решения специальных профессиональных задач повышенной сложности, освоены на высоком уровне
	K2	Знания, умения и навыки, необходимые и достаточные для решения

Этап формирования компетенции	Критерий качества	Содержание критерия
		специальных профессиональных задач повышенной сложности, освоены на преимущественно высоком уровне
	K3	Знания, умения и навыки, необходимые и достаточные для решения специальных профессиональных задач повышенной сложности, освоены на удовлетворительном уровне
	K4	Знания, умения и навыки не освоены на уровне, необходимом и достаточном для решения специальных профессиональных задач повышенной сложности

**Описание шкалы соответствия критериев качества оцениваемых компетенций и показателей оценивания**

Критерий качества	Значение показателя оценивания, баллы
K1	3
K2	2
K3	1
K4	0

**Описание шкалы оценивания компетенций и результатов обучения по дисциплине**

Значения показателей оценивания	Баллы	Оценка компетенции	Оценка результатов обучения по дисциплине
Значение хотя бы одного из показателей оценивания	0	Не сформирована	Неудовлетворительно (не зачтено)
Сумма значений показателей оценивания	3 - 4	Сформирована в соответствии с этапом формирования	Удовлетворительно (зачтено)
	5 – 7		Хорошо (зачтено)
	8 - 9		Отлично (зачтено)

**Описание показателей и критериев оценки компетенций на различных этапах их формирования**

Результаты обучения	Инструменты оценки компетенции	
	Показатели оценивания компетенции	Критерии качества
<i>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) – базовый этап</i>		
<b>Знает:</b> Лексику и грамматику иностранного языка;	Корректность лексики и грамматики иностранного языка	Корректны (K1-K3) / Некорректны (K4)
<b>Умеет:</b> Читать и переводить научные тексты; Вести письменную и устную научную беседу на иностранном языке;	Корректность перевода, его устной и письменной аннотаций	Корректны (K1-K3) / Некорректны (K4)
<b>Владеет:</b> Навыками научной коммуникации на иностранном языке.	Выполнение задание в полном объеме в установленное время	Выполнено (K1-K3) / Не выполнено (K4)



## Методические рекомендации к процедуре оценивания компетенций, включая описание процедуры оценивания

Оценка компетенций проводится на различных этапах их формирования в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;

Оценку и фиксацию степени соответствия результатов выполнения контрольного задания результатам обучения по дисциплине с использованием следующей формы:

ФИО аспиранта: _____				
<i>Справочно:</i>				
<i>Критерий качества</i>	<i>K1</i>	<i>K2</i>	<i>K3</i>	<i>K4</i>
<i>Оценка показателя</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
Код компетенции:			№ задания:	
Этап формирования:			Время получения:	
<b>Показатели оценивания</b>			<b>Значения показателей, баллы</b>	
Показатель знаний				
Показатель умений				
Показатель владений				
<b>Итого баллов</b>				

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием шкалы оценивания.

### Типовое контрольное задание

Перевести научный текст с иностранного языка на русский. Сделать устную и письменную аннотацию перевода на иностранном языке. Устно ответить на вопросы по содержанию аннотации.