

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического
управления

«30» августа 2016 г.


А.А.Бодров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

«30» августа 2016 г.


С.Н. Перов

ПРОГРАММА

Научно-исследовательской работы

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Профиль Экономика и управление народным хозяйством: (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: региональная экономика)

Квалификация Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения заочная

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической комиссии
«29» августа 2016 г.

Руководитель образовательной программы  В.М. Рамзаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики
«29» августа 2016 г. (протокол № 2)

Заведующий кафедрой  В.М. Рамзаев

г. Самара – 2016 г.

Утверждение программы НИР для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы _____
подпись ФИО

« ____ » _____ 2017 г.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
 /протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2017 г./
 Заведующий кафедрой _____
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы _____
подпись ФИО

« ____ » _____ 2018 г.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
 /протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2018 г./
 Заведующий кафедрой _____
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы _____
подпись ФИО

« ____ » _____ 2019 г.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
 /протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2019 г./
 Заведующий кафедрой _____
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы _____
подпись ФИО

« ____ » _____ 2020 г.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
 /протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2020 г./
 Заведующий кафедрой _____
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы _____
подпись ФИО

« ____ » _____ 2021 г.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
 /протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2021 г./
 Заведующий кафедрой _____
подпись ФИО

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>Способность анализировать особенности и оценивать эффективность региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях (ПК-1)</i>	
Знает:	методологические подходы, методы и инструменты анализа и оценки региональной экономической политики с учетом ее специфики для различных уровней территориальной организации;
Умеет:	осуществлять обоснованный выбор методологического подхода, методов и инструментов анализа и оценки региональной экономической политики, анализировать и оценивать ее результаты для целей социально-экономического развития;
Владеет:	навыками анализа и синтеза, постановки и решения новых научно-исследовательских задач в рамках современной проблематики регионального развития;
Имеет опыт:	методологические подходы, методы и инструменты анализа и оценки региональной экономической политики с учетом ее специфики для различных уровней территориальной организации;
<i>Владение современной научной парадигмой в области экономики и управления народным хозяйством и умение интегрировать и анализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-2)</i>	
Знает:	современную научную парадигму в области экономики и управления народным хозяйством (региональной экономики);
Умеет:	интегрировать и критически анализировать результаты собственных исследований, сопоставляя их с другими научными результатами;
Владеет:	навыками постановки и решения новых научно-исследовательских задач на основе принципов преемственности научной мысли;
Имеет опыт:	получения собственных научных результатов, их критического анализа, постановки и решения новых научно-исследовательских задач.

2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок и часть структуры ОПОП ВО	Курс обучения
Блок 3 (Б.3) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1, 2, 3, 4 курсы

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Объем научно-исследовательской работы

Показатель	Значение	Распределение по семестрам			
Объем НИР, зачетных единиц	135	35	35	35	30
Объем НИР, часов	4860	1260	1260	1260	1080
Контроль	зачет				

Содержание научно-исследовательской работы

Наименование этапа	Содержание этапа
Предварительный	Посещение научной лаборатории и научно-исследовательского центра института. Знакомство с ключевыми результатами и методами научных исследований лаборатории и НИЦ. Выбор и согласование темы НИР с научным руководителем диссертации. Разработка и согласование с научным руководителем плана НИР.
Основной	Выполнение научных исследований.
Заключительный	Подготовка проекта доклада об основных результатах научного исследования по теме диссертации.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Электронное обучение: не применяется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Учебная литература, в том числе:

Основная:

Аверченков В.И. Основы научного творчества: учебное пособие 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/93347/>

Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы: курсовые, дипломные, диссертации: общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] / М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2015. - 120с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273525

Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Флинта, 2012. - 280с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364227

Коэн М.Р. Введение в логику и научный метод. - Челябинск: Социум, 2011. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/55933/>

Лысова Т.В. Культура научной и деловой речи. Учебное пособие - М.: Флинта, 2011. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/83385/>

Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. - 287с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115020

Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 211 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 208 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике: учебное пособие / М.Н. Дмитриев. - Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. - 93 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>

Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>

Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

Дополнительная:

Перечень дополнительной литературы рекомендуется научным руководителем исходя из темы диссертационного исследования.

Интернет-ресурсы, в том числе профессиональные базы данных, реферативные базы данных научных изданий:

Высшая аттестационная комиссия <http://vak.ed.gov.ru>
 Российский индекс научного цитирования <http://elibrary.ru/>
 Scopus <http://www.scopus.com/>
 Web of Science <http://wokinfo.com/>

Программное обеспечение и информационные справочные системы (при необходимости):

Консультант Плюс
 ГАРАНТ

Microsoft Windows 10 для образовательных организаций, Microsoft Office профессиональный плюс, Microsoft Online Services. Office 365, пакет сервисов Google Suite for Education, Microsoft Project, Microsoft Dynamics AX, Microsoft Visio.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для контактной работы студентов с преподавателем (по видам учебных занятий в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины), включая текущий контроль и промежуточную аттестацию; помещения для самостоятельной работы студентов; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Образовательный процесс обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочей программе дисциплины, программе практики, программе НИР (при необходимости) и ежегодно обновляется.

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда института обеспечивают одновременный доступ не менее 25% студентов.

Студентам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочей программе дисциплины, программе практики, программе НИР (при необходимости) и ежегодно обновляется.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенции, формируемые в результате обучения при прохождении практики	Этап формирования компетенции
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	
Способность анализировать особенности и оценивать эффективность региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях (ПК-1)	Углубленный
Владение современной научной парадигмой в области экономики и управления народным хозяйством и умение интегрировать и анализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-2)	Углубленный

Характеристика этапов формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Этап формирования компетенции	Характеристика этапа
Базовый	Формирует уровень владения компетенцией, необходимый и достаточный для выпускника, освоившего ОПОП ВО
Углубленный	Расширяет и/или углубляет уровень владения компетенцией, сформированный на базовом этапе, с учетом направленности (профиля) ОПОП ВО
Творческий	Расширяет и/или углубляет уровень владения компетенцией, достигнутый на углубленном этапе; формирует уровень владения компетенцией, необходимый и достаточный для решения профессиональных задач повышенной сложности

Описание шкалы критериев качества оцениваемых компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Критерий качества	Содержание критерия
Базовый	K1	Знания, умения, навыки и опыт, необходимые и достаточные для решения профессиональных задач, освоены на высоком уровне
	K2	Знания, умения, навыки и опыт, необходимые и достаточные для решения профессиональных задач, освоены преимущественно на высоком уровне
	K3	Знания, умения, навыки и опыт, необходимые и достаточные для решения профессиональных задач, освоены на удовлетворительном уровне
	K4	Знания, умения, навыки и опыт не освоены на уровне, необходимом и достаточном для решения профессиональных задач
Углубленный	K1	Знания, умения, навыки и опыт, необходимые и достаточные для решения специальных профессиональных задач, освоены на высоком уровне
	K2	Знания, умения, навыки и опыт, необходимые и достаточные для решения специальных профессиональных задач, освоены на преимущественно высоком уровне
	K3	Знания, умения, навыки и опыт, необходимые и достаточные для

Этап формирования компетенции	Критерий качества	Содержание критерия
		решения специальных профессиональных задач, освоены на удовлетворительном уровне
	K4	Знания, умения, навыки и опыт не освоены на уровне, необходимом и достаточном для решения специальных профессиональных задач
Творческий	K1	Знания, умения, навыки и опыт, необходимые и достаточные для решения специальных профессиональных задач повышенной сложности, освоены на высоком уровне
	K2	Знания, умения, навыки и опыт, необходимые и достаточные для решения специальных профессиональных задач повышенной сложности, освоены на преимущественно высоком уровне
	K3	Знания, умения, навыки и опыт, необходимые и достаточные для решения специальных профессиональных задач повышенной сложности, освоены на удовлетворительном уровне
	K4	Знания, умения, навыки и опыт не освоены на уровне, необходимом и достаточном для решения специальных профессиональных задач повышенной сложности

Описание шкалы соответствия критериев качества оцениваемых компетенций и показателей оценивания

Критерий качества	Значение показателя оценивания, баллы
K1	3
K2	2
K3	1
K4	0

Описание шкалы оценивания компетенций и результатов обучения при выполнении НИР

Значения показателей оценивания	Баллы	Оценка компетенции	Оценка результатов обучения по практике
Значение хотя бы одного из показателей оценивания	0	Не сформирована	Неудовлетворительно (не зачтено)
Сумма значений показателей оценивания	3 - 4	Сформирована в соответствии с этапом формирования	Удовлетворительно (зачтено)
	5 – 7		Хорошо (зачтено)
	8 - 9		Отлично (зачтено)

Описание показателей и критериев оценки компетенций на различных этапах их формирования

Результаты обучения	Инструменты оценки компетенции	
	Показатели оценивания компетенции	Критерии качества
<i>Способность анализировать особенности и оценивать эффективность региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях (ПК-1) – углубленный этап</i>		
Знает: методологические подходы, методы и инструменты анализа и оценки региональной экономической политики с учетом ее специфики для различных уровней территориальной организации;	Представленный проект научного доклада об основных результатах НИР: написан автором самостоятельно; обладает внутренним единством.	Да (К1-К3) / Нет (К4)
Умеет: осуществлять обоснованный выбор методологического подхода, методов и инструментов анализа и оценки региональной экономической политики, анализировать и оценивать ее результаты для целей социально-экономического развития;	Представленный проект научного доклада об основных результатах НИР включает аргументацию и оценку предложенных автором решений по сравнению с другими известными решениями.	Да (К1-К3) / Нет (К4)
Владеет: навыками анализа и синтеза, постановки и решения новых научно-исследовательских задач в рамках современной проблематики регионального развития;	Представленный проект научного доклада об основных результатах НИР: содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложение новых научно обоснованных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны; включает сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов или рекомендации по использованию научных выводов; содержит новые научные результаты и положения.	Да (К1-К3) / Нет (К4)
Имеет опыт: самостоятельных научных исследований по проблемам региональной экономики и экономической политики.	Представленный проект научного доклада об основных результатах НИР: свидетельствует о личном вкладе автора в науку; включает достоверную информацию о публикации основных научных результатов в рецензируемых научных изданиях.	Да (К1-К3) / Нет (К4)
<i>Владение современной научной парадигмой в области экономики и управления народным хозяйством и умение интегрировать и анализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-2) – углубленный этап</i>		
Знает: современную научную парадигму в области экономики и управления народным хозяйством (региональной экономики);	Представленный проект научного доклада об основных результатах НИР: написан автором самостоятельно; обладает внутренним единством.	Да (К1-К3) / Нет (К4)

Результаты обучения	Инструменты оценки компетенции	
	Показатели оценивания компетенции	Критерии качества
Умеет: интегрировать и критически анализировать результаты собственных исследований, сопоставляя их с другими научными результатами;	Представленный проект научного доклада об основных результатах НИР включает аргументацию и оценку предложенных автором решений по сравнению с другими известными решениями.	Да (К1-К3) / Нет (К4)
Владеет: навыками постановки и решения новых научно-исследовательских задач на основе принципов преемственности научной мысли;	Представленный проект научного доклада об основных результатах НИР: содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложение новых научно обоснованных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны; включает сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов или рекомендации по использованию научных выводов; содержит новые научные результаты и положения.	Да (К1-К3) / Нет (К4)
Имеет опыт: получения собственных научных результатов, их критического анализа, постановки и решения новых научно-исследовательских задач.	Представленный проект научного доклада об основных результатах НИР: свидетельствует о личном вкладе автора в науку; включает достоверную информацию о публикации основных научных результатов в рецензируемых научных изданиях.	Да (К1-К3) / Нет (К4)