

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического
управления

«30» августа 2016 г.

_____ А.А.Бодров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

«30» августа 2016 г.

_____ С.Н. Перов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика и экономическая политика

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Профиль Экономика и управление народным хозяйством: (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: региональная экономика)

Квалификация Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической комиссии

«29» августа 2016 г.

Руководитель образовательной программы _____ В.М. Рамзаев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики

«29» августа 2016 года (протокол № 2)

Заведующий кафедрой _____ В.М. Рамзаев

г. Самара – 2016 г.

Утверждение рабочей программы дисциплины для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы _____
подпись _____ ФИО _____

« ____ » _____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
/протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2017 г./

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ ФИО _____

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы _____
подпись _____ ФИО _____

« ____ » _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
/протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2018 г./

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ ФИО _____

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы _____
подпись _____ ФИО _____

« ____ » _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
/протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2019 г./

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ ФИО _____

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы _____
подпись _____ ФИО _____

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
/протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2020 г./

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ ФИО _____

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы _____
подпись _____ ФИО _____

« ____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
/протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2021 г./

Заведующий кафедрой _____
подпись _____ ФИО _____

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
<i>Способность анализировать особенности и оценивать эффективность региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях (ПК-1)</i>	
Знает:	теоретические основы региональной экономики и экономической политики;
Умеет:	содержательно интерпретировать региональную экономическую политику на различных уровнях территориальной организации;
Владеет:	приемами анализа особенностей и оценки эффективности региональной экономической политики на различных уровнях территориальной организации.
<i>Владение современной научной парадигмой в области экономики и управления народным хозяйством и умение интегрировать и анализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-2)</i>	
Знает:	современную научную парадигму региональной экономики;
Умеет:	интегрировать и анализировать результаты собственных исследований в рамках современной научной парадигмы региональной экономики;
Владеет:	навыками анализа и синтеза научных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок 1 Дисциплины (модули)	Курс обучения
Б1.Б Базовая часть	-
Б1.В.ОД Вариативная часть, обязательные дисциплины	3 курс
Б1.В.ДВ Вариативная часть, дисциплины по выбору	-

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины по видам учебной работы

Виды учебной работы	Объем, часов / ЗЕТ	Распределение по семестрам*			
Лекции (Л)	6				
Практические занятия (ПЗ)	3				
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СР)	132				
Контроль	Зачет с оценкой				
Итого объем дисциплины	144 / 4				

*Указывается, если обучение по дисциплине ведется в течение нескольких семестров

Объем учебной работы по тематическим разделам дисциплины

Наименование тематического раздела	Количество часов			
	Л	ПЗ	ЛР	СР
Региональная экономика	3	3	-	72
Региональная экономическая политика	3	3	-	72

Содержание тематического раздела дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Региональная экономика	Развитие теории региональной экономики. Проблемы социально-экономического районирования. Динамика макроэкономических параметров. Оценка роли региона в национальной экономике. Устойчивое развитие региона.
Региональная экономическая политика	Анализ особенностей и эффективности экономической политики на различных уровнях территориальной организации. Управление экономикой регионов на различных уровнях территориальной организации, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Электронное обучение: не применяются.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная литература, в том числе:

Основная:

Региональная экономика: учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др.; под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

Морозова, Т.Г. Региональная экономика: учебник / Т.Г. Морозова; под ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика: учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 663 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 600 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

Калужский, М.Л. Региональное экономическое управление: монография / М.Л. Калужский. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 150 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444199>

Дополнительная:

Региональное измерение государственной экономической политики России / А.С. Малчинов, С.С. Сулакшин, В.Н. Лексин и др.; под ред. А.С. Малчинова. - М.: Научный эксперт, 2007. - 200 с.

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78116](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78116)

Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 351 с.

URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280)

Бабюк, Е.П. Региональная социально-экономическая политика / Е.П. Бабюк. - М.: Лаборатория книги, 2011. - 96 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142015](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142015)

Интернет-ресурсы, в том числе профессиональные базы данных, реферативные базы данных научных изданий:

Российский индекс научного цитирования <http://elibrary.ru/>

Scopus <http://www.scopus.com/>

Web of Science <http://wokinfo.com/>

Минэкономразвития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main/>

Минэкономразвития, инвестиций и торговли Самарской области <http://economy.samregion.ru>

Программное обеспечение и информационные справочные системы (при необходимости):

Консультант Плюс, ГАРАНТ:

Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации"

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года")

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для контактной работы студентов с преподавателем (по видам учебных занятий в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины), включая текущий контроль и промежуточную аттестацию; помещения для самостоятельной работы студентов; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (при наличии) и рабочей программе дисциплины.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности (для дисциплин, по которым учебным планом и рабочей программой предусмотрено выполнение лабораторных работ).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Образовательный процесс обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочей программе дисциплины (при необходимости) и ежегодно обновляется.

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда института обеспечивают одновременный доступ не менее 25% студентов.

Студентам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочей программе дисциплины (при необходимости) и ежегодно обновляется.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях успешного освоения дисциплины студентам рекомендуется соблюдать следующие правила: посещать аудиторные занятия в соответствии с расписанием, активно работать во время занятий, выполнять самостоятельную работу в полном объеме и в установленные сроки.

Характер работы на занятиях зависит от их вида. Лекции преимущественно предусматривают передачу информации от преподавателя студенту. Задачи студента при этом – воспринять данную информацию непосредственно в аудитории (внимательно слушать, понимать, задавать вопросы при необходимости), сохранить данную информацию для последующего изучения и применения (конспектировать, записывать, в том числе с использованием технических средств).

Практические занятия (включая лабораторные работы) ориентированы на: применение информации, полученной на лекциях; текущий контроль успеваемости. Практические занятия первого типа включают индивидуальное или групповое выполнение заданий преподавателя. Работая индивидуально или в группе, студент должен стремиться к максимальной эффективности, соблюдая при этом как требования задания, так и нормы поведения и общения.

Текущий контроль успеваемости является обязательным элементом дисциплины и направлен на оценку степени освоения темы и/или раздела дисциплины. Текущий контроль может быть устным (например, опрос) или письменным (например, проверочный тест). Текущий контроль, как и другие виды учебных занятий, требует предварительной самостоятельной подготовки, в том числе с использованием учебной литературы. Здесь студент должен рационально спланировать свое время, учитывая личные особенности. При подготовке стремиться к пониманию, а не механическому запоминанию материала.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенции, формируемые в результате обучения по дисциплине	Этап формирования компетенции
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	
Способность анализировать особенности и оценивать эффективность региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях (ПК-1)	Углубленный
Владение современной научной парадигмой в области экономики и управления народным хозяйством и умение интегрировать и анализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-2)	Углубленный

Характеристика этапов формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Этап формирования компетенции	Характеристика этапа
Базовый	Формирует уровень владения компетенцией, необходимый и достаточный для выпускника, освоившего ОПОП ВО

Этап формирования компетенции	Характеристика этапа
Углубленный	Расширяет и/или углубляет уровень владения компетенцией, сформированный на базовом этапе, с учетом направленности (профиля) ОПОП ВО
Творческий	Расширяет и/или углубляет уровень владения компетенцией, достигнутый на углубленном этапе; формирует уровень владения компетенцией, необходимый и достаточный для решения профессиональных задач повышенной сложности

Описание шкалы критериев качества оцениваемых компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Критерий качества	Содержание критерия
Базовый	K1	Знания, умения и навыки, необходимые и достаточные для решения профессиональных задач, освоены на высоком уровне
	K2	Знания, умения и навыки, необходимые и достаточные для решения профессиональных задач, освоены преимущественно на высоком уровне
	K3	Знания, умения и навыки, необходимые и достаточные для решения профессиональных задач, освоены на удовлетворительном уровне
	K4	Знания, умения и навыки не освоены на уровне, необходимом и достаточном для решения профессиональных задач
Углубленный	K1	Знания, умения и навыки, необходимые и достаточные для решения специальных профессиональных задач, освоены на высоком уровне
	K2	Знания, умения и навыки, необходимые и достаточные для решения специальных профессиональных задач, освоены на преимущественно высоком уровне
	K3	Знания, умения и навыки, необходимые и достаточные для решения специальных профессиональных задач, освоены на удовлетворительном уровне
	K4	Знания, умения и навыки не освоены на уровне, необходимом и достаточном для решения специальных профессиональных задач
Творческий	K1	Знания, умения и навыки, необходимые и достаточные для решения специальных профессиональных задач повышенной сложности, освоены на высоком уровне
	K2	Знания, умения и навыки, необходимые и достаточные для решения специальных профессиональных задач повышенной сложности, освоены на преимущественно высоком уровне
	K3	Знания, умения и навыки, необходимые и достаточные для решения специальных профессиональных задач повышенной сложности, освоены на удовлетворительном уровне
	K4	Знания, умения и навыки не освоены на уровне, необходимом и достаточном для решения специальных профессиональных задач повышенной сложности

Описание шкалы соответствия критериев качества оцениваемых компетенций и показателей оценивания

Критерий качества	Значение показателя оценивания, баллы
K1	3
K2	2
K3	1
K4	0

Описание шкалы оценивания компетенций и результатов обучения по дисциплине

Значения показателей оценивания	Баллы	Оценка компетенции	Оценка результатов обучения по дисциплине
Значение хотя бы одного из показателей оценивания	0	Не сформирована	Неудовлетворительно (не зачтено)
Сумма значений показателей оценивания	3 - 4	Сформирована в соответствии с этапом формирования	Удовлетворительно (зачтено)
	5 – 7		Хорошо (зачтено)
	8 - 9		Отлично (зачтено)

Описание показателей и критериев оценки компетенций на различных этапах их формирования

Результаты обучения	Инструменты оценки компетенции	
	Показатели оценивания компетенции	Критерии качества
<i>Способность анализировать особенности и оценивать эффективность региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях (ПК-1) – углубленный этап</i>		
Знает: теоретические основы региональной экономики и экономической политики;	Адекватность понимания и применения научных понятий и категорий	Да (K1-K3)/ Нет (K4)
Умеет: содержательно интерпретировать региональную экономическую политику на различных уровнях территориальной организации;	Корректность содержательной интерпретации с учетом уровня территориальной организации	Да (K1-K3)/ Нет (K4)
Владеет: приемами анализа особенностей и оценки эффективности региональной экономической политики на различных уровнях территориальной организации.	Обоснованность выводов	Да (K1-K3)/ Нет (K4)
<i>Владение современной научной парадигмой в области экономики и управления народным хозяйством и умение интегрировать и анализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-2) – углубленный этап</i>		
Знает: современную научную парадигму региональной экономики;	Соответствие выбранных методов и инструментов исследования современной научной парадигме региональной экономики	Да (K1-K3)/ Нет (K4)
Умеет: интегрировать и анализировать результаты собственных исследований в рамках современной научной парадигмы региональной экономики;	Соответствие результатов анализа и синтеза современной научной парадигме региональной экономики	Да (K1-K3)/ Нет (K4)
Владеет: навыками анализа и синтеза научных результатов.	Корректность результатов анализа и синтеза	Да (K1-K3)/ Нет (K4)

Методические рекомендации к процедуре оценивания компетенций, включая описание процедуры оценивания

Оценка компетенций проводится на различных этапах их формирования в процессе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием;

Оценку и фиксацию степени соответствия результатов выполнения контрольного задания результатам обучения по дисциплине с использованием следующей формы:

ФИО аспиранта: _____				
<i>Справочно:</i>				
<i>Критерий качества</i>	<i>K1</i>	<i>K2</i>	<i>K3</i>	<i>K4</i>
<i>Оценка показателя</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
Код компетенции:			№ задания:	
Этап формирования:			Время получения:	
Показатели оценивания			Значения показателей, баллы	
Показатель знаний				
Показатель умений				
Показатель владений				
Итого баллов				

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием шкалы оценивания.

Типовое контрольное задание

1. Задание включает примеры региональной экономической политики на различных уровнях территориальной организации, включая определенные количественные характеристики, а также дополнительные справочные материалы. Необходимо оценить недостающие показатели в соответствии с заданием, провести краткий анализ совокупности данных, дать заключение об особенностях и эффективности региональной политики, представленной в примерах. Сформулировать и обосновать выводы о перспективах и возможных последствиях проводимой экономической политики.

2. Задание формулируется на основе результатов научных исследований аспиранта, достигнутых в ходе НИР. Необходимо обосновать роль и место полученных результатов в современной научной парадигме региональной экономики, а также обосновать их корректность относительно данной научной парадигмы.