

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧОУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра германских языков

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Учебно-методического  
управления

«07» 09 2016 г.  
А.А.Бодров

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе

«09» 09 2016 г.  
С.Н. Перов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника магистр  
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная и др.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической комиссии  
«02» 09 2016 г.

Руководитель образовательной  
программы В.М. Рамзаев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры германских языков  
«26» августа 2016 года (протокол № 1)

Заведующий кафедрой Т.Е. Водоватова

г. Самара – 2016



## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью дисциплины « Иностранный язык для профессионального использования» является овладение магистрантами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в области культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

Способность использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Данная учебная дисциплина входит в общенаучный цикл, дисциплина по выбору.

Иностранный язык как никакой другой предмет имеет тесную связь со следующими дисциплинами, такими как экономика предприятий по отраслям и сферам деятельности, современные информационные технологии в экономике, экономика среды функционирования предприятий и организаций, социэкономика, конкурентноспособность предприятий и организаций.

Значение иностранного языка для профессионального использования в образовании магистранта заключается в формировании способности к анализу, восприятию информации, умению логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи, понимать социальную значимость своей будущей профессии, толерантно воспринимать культурные различия, быть готовым к кооперации с коллегами.

Иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим магистранту постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную зарубежную литературу по своей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в сфере профессиональной коммуникации.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ**



## **МАГИСТРАНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- 1) Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на профессиональном уровне; лексический минимум иностранного языка профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- 2) Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов; вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки, а также в сфере профессиональной коммуникации;
- 3) Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Дисциплина «Иностранный язык для профессионального использования» способствует формированию следующих компетенций:

- способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК-1);
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ОК-3);
- свободное владение иностранным языком как средством профессионального общения (ОК-5);
- овладение навыками публичных деловых и научных коммуникаций (ОК-6).

### **4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часа.

Программа содержит 3 модуля:

#### **Модуль 1 Международный бизнес**

- Структура организаций
- Импорт и экспорт товаров



- Продвижение товаров на рынок
- Франчайзинг

### **Модуль 2** *Товарно-денежные отношения*

- Банковская система
- Рыночная экономика

### **Модуль 3** *Конкуренция*

- Маркетинг
- Трудоустройство

№ п / п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ПР	СРС	
1	Структура организаций	1	1 2 3 4	8	18	Устный опрос Диктант
2	Импорт и экспорт товаров	1	5 6 7 8 9	10	18	Устный опрос Письменная творческая работа
	Продвижение товаров на рынок	1	10 11 12 13 14	10	18	Письменная творческая работа Диктант
4	Франчайзинг	1	15 16 17 18	8	18	Устный опрос Тест 1
						Форма промежуточной аттестации - зачет
5	Банковская система	2	1 2 3	14	20	Устный опрос Диктант



			4			
6	Рыночная экономика	2	5 6 7 8	16	22	Беседа по теме Письменная творческая работа
7	Трудоустройство	2	9 10 11	12	28	Диктант Дискуссия Тест 2
8	Маркетинг	2	12 13	8	24	Дискуссия ролевая игра Тест 3
					36	Форма промежуточной аттестации - экзамен

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<p align="center"><i>Модуль I</i> <i>Международный бизнес</i> <i>(состоит из 4 разделов)</i></p>		
1.	Структура организации	Формирование коммуникативных компетенций по теме. Развитие навыков выражения сравнения и противопоставления. Развитие у магистрантов учебно-познавательных компетенций в рамках работы с учебными материалами, аудио и видео компонентами.
2.	Импорт и экспорт товаров	Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения по теме. Развитие навыков монологической речи (публичное выступление) и письма (презентация).



3.	Продвижение товаров на рынок	<p>Развитие навыков монологической речи по теме.</p> <p>Развитие продуктивных навыков письма в формате написания отчета о проведении опроса потребителей.</p>
4.	Франчайзинг	<p>Развитие навыков монологической речи. Способы выражения суждений «за» и «против». Развитие продуктивных навыков письма в формате написания коротких электронных писем и представления личной информации.</p>
	<p>Грамматика</p> <p>Фонетика</p> <p>Лексика</p>	<p>Present Simple and Present Continuous. Past Simple and Present Perfect. Past Continuous. Word order. Used to do. Be used to doing. Make and do. Adverbs. The Imperative. Questions. Irregular verbs. Suffixes. Prefixes. Compound nouns. Verbs and prepositions.</p> <p>Развитие произносительных навыков. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных).</p> <p>Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, лексика официально-делового стиля по тематике. Словообразование. Характерные разговорные формулы, клише.</p>
<p align="center"><i>Модуль 2</i></p> <p align="center"><i>Товарно-денежные отношения</i></p> <p align="center"><i>(состоит из 3 разделов)</i></p>		



5.	Банковская система	Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и выборочным извлечением информации из предоставленных текстов по теме «Банковская система». Развитие продуктивных навыков письма в формате написания деловых писем.
6.	Рыночная экономика	Развитие навыков монологической речи (анализ рыночной ситуации) и изучающего чтения. Способы убеждения, выражения своего мнения, совета, а также суждений «за» и «против».
	Грамматика	First Conditional. Second Conditional. Third Conditional. Present and Past Simple Passive. Present and Past Continuous Passive. Present and Past Perfect Passive. Future Simple Active and Passive. Compound Adjectives. Nouns and Prepositions. Phrasal Verbs.
	Фонетика	Интонирование речи для публичного выступления. Закрепление правильной артикуляции.
	Лексика	Основные речевые модели структурированного текста. Вводные фразы. Аббревиатуры.
<p style="text-align: center;"><i>Модуль 3</i>  <i>Конкуренция</i>  <i>(состоит из 2 разделов)</i></p>		
7.	Маркетинг	Формирование коммуникативных компетенций







Специфика дисциплины «Иностранный язык для профессионального использования» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности магистрантов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности магистрантов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Интернет-технологии – представляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения.

- Проектная технология - ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки магистрантов, выделяя ту или иную предметную область.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление магистрантов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие интерактивные технологии: деловые игры, разбор конкретных ситуаций и иные, которые дают наиболее эффективные результаты освоения



дисциплины.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

Результативность аудиторной и самостоятельной работы магистрантов во многом определяется наличием активных методов ее контроля, среди которых выделяют:

- входной контроль знаний и умений магистрантов при начале изучения дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый магистрантом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Наряду с традиционными формами контроля – зачетами, экзаменами вводятся новые методы. В первую очередь следует отметить рейтинговую систему контроля. Следует отметить и автоматизированные обучающе-контролирующие системы, которые позволяют магистранту самостоятельно изучать ту или иную дисциплину и одновременно контролировать уровень освоения материала.

Тестовый контроль знаний и умений магистрантов отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания. Этот метод обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений и очень эффективен при реализации рейтинговых систем, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Karen Richardson, Marie Kavanagh and John Sydes with Paul Emmerson. The Business. Pre-Intermediate Student's Book. Macmillan Publishers Limited, 2008. 17 экз.
2. Sue Robbins. Student's Book. First Insights into Business. Longman, 2005. 94 экз.



- Sue Robbins. Work Book. First Insights into Business. Longman, 2005. 9 экз.

3. Украинец, И.А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / И.А. Украинец ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 46 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-454-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439638)

б) дополнительная литература:

1. David Evans. Powerhouse. Course Book. Intermediate Business English Course. Longman, 2004. 68 экз.

- David Evans. Powerhouse. Work Book. Intermediate Business English Course. Longman, 2004. 12 экз.

2. Graham Tullis, Tonya Trappe. Student's Book. New Insights into Business. Longman, 2005. 94 экз.

- Graham Tullis, Tonya Trappe. Work Book. New Insights into Business. Longman, 2005. 9 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы по грамматике английского языка:

<http://www.mystudy.ru> – Английская грамматика MyStudy.ru

<http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru

<http://www.grammar.sourceword.com> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com

г) Интернет-ресурсы по деловому английскому языку:

<http://owl.englishpurdue.edu/owl/resource>

[http://bbc learning english.](http://bbclearningenglish.com)

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные интернет-ресурсы по английскому языку

<http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы

[http://www.classes.ru/grammar/43.](http://www.classes.ru/grammar/43)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**



В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- телевизор

- магнитофоны
- DVD проигрыватель
- словари
- плакаты
- аудиокассеты, аудиодиски
- видеодиски
- карты
- наглядные пособия
- фильмы по страноведению
- художественные фильмы
- программы новостей

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

Автор



доцент  
кафедры германских языков  
С.В. Коваленко

Рецензент:



д.ф.н., профессор Т.Е. Водоватова