

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧОУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики и кадастра

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического  
управления

«30» августа 2016 г.

А.А. Бодров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе



2016 г.

С.Н. Перов

ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической комиссии

«29» августа 2016 г.

Руководитель образовательной программы

В.М. Рамзаев

В.М. Рамзаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и кадастра

«29» августа 2016 г. (протокол № 2)

Заведующий кафедрой

В.М. Рамзаев

В.М. Рамзаев

г. Самара – 2016 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г. № 321 и Положением о государственной итоговой аттестации обучение выпускников завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профилю Экономика предприятий и организаций, разработанной на основе образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выпускника является обязательной, ее подготовка осуществляется после освоения образовательной программы бакалавриата в полном объеме и с учетом освоенных компетенций.

Выпускная квалификационная работа для квалификации «магистр экономики» выполняется в форме магистерской диссертации. Выпускная квалификационная работа должна раскрыть компетенции выпускника, приобретенные в ходе освоения образовательной программы, аналитические и творческие способности, развитые при разработке темы работы, информационно-системные и организационные навыки, полученные при выполнении программ учебной и преддипломной практик. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры (кафедра экономики и кадастра) с учетом заявок предприятий и организаций региона.

## **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

ГИА входит в завершающий Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, профилю Экономика предприятий и организаций.

Теоретическое содержание государственной итоговой аттестации базируется на результатах освоения обучающимися дисциплин базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Практические навыки и личный опыт, необходимые для успешного прохождения государственной итоговой аттестации, обучающиеся приобретают во время учебной и преддипломной практик, научно-исследовательской работы.

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать свою готовность к решению задач профессиональной деятельности по видам профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профилю Экономика предприятий и организаций, разработанной на основе образовательного стандарта – организационно-управленческая деятельность.

Кроме этого он должен продемонстрировать как минимум базовый уровень владения компетенциями, установленными ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и определенными учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профилю Экономика предприятий и организаций.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В процессе государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, установленные ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профилю Экономика предприятий и организаций, разработанной в соответствии с образовательным стандартом:

*Общекультурные компетенции:*

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*Общепрофессиональные компетенции:*

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

*Профессиональные компетенции:*

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Виды государственных аттестационных испытаний

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профилю Экономика предприятий и организаций, к государственным аттестационным испытаниям отнесена защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 4.2 Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА	часов/ЗЕТ	324/9
Продолжительность ГИА	недель	6
Семестр проведения ГИА		4

### 4.3 Структура и содержание этапов государственной итоговой аттестации

Этап ГИА	Семестр / неделя семестра	Трудоемкость этапа, часов	Содержание этапа
Подготовительный содержательный		216	Подготовка теоретической, аналитической и конструктивной глав ВКР. Подготовка доклада, отражающего основные результаты ВКР и презентации к докладу.
Оформительский разрешительный		54	Представление текста ВКР на нормоконтроль и проверку на объем заимствований. Получение отзыва научного руководителя ВКР. Прохождение процедуры предварительной защиты ВКР. Получение допуска к защите ВКР.
Заключительный		54	Защита ВКР на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ,

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена автором самостоятельно, снабжена ссылками на использованную литературу и другие информационные источники. Содержание ВКР и уровень ее исполнения должны удовлетворять современным требованиям по присваиваемой квалификации («магистр экономики»). Степень данного соответствия отмечается в отзыве научного руководителя на ВКР обучающегося и рецензии на ВКР обучающегося стороннего рецензента из числа представителей работодателей.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим требованиям:

высокий теоретический и прикладной уровень;

значимый уровень оригинальности;  
 обоснование актуальности выбранного направления исследования в теоретическом, методологическом и прикладном отношении;  
 научный стиль, логичное структурирование и изложение;  
 раскрытие экономической сущности исследуемой проблематики;  
 привлечение практического материала по обозначенной проблематике;  
 наличие выводов и собственных разработок по проблематике исследования.

Перечень примерных тем ВКР включает в себя:

№ п/п	Наименование темы
1.	Повышения экономической эффективности использования основных средств организации (на примере ...)
2.	Повышение экономической эффективности использования оборотных активов организации (на примере ...)
3.	Повышение экономической эффективности инвестиционной деятельности организации (на примере ...)
4.	Повышение экономической эффективности инновационной деятельности организации (на примере ...)
5.	Повышение экономической эффективности формирования и использования материальных запасов организации (на примере ...)
6.	Повышение экономической эффективности логистических процессов в деятельности организации (на примере ...)
7.	Повышение экономической эффективности использования денежных средств организации (на примере ...)
8.	Разработка программы снижения себестоимости продукции организации (на примере ...)
9.	Разработка программы финансового оздоровления организации (на примере ...)
10.	Повышение экономической эффективности использования трудовых ресурсов организации (на примере ...)
11.	Разработка программы снижения экономических рисков деятельности организации (на примере ...)
12.	Повышение экономической эффективности деятельности организации на основе результатов маржинального анализа (на примере ...)
13.	Повышение экономической эффективности материального стимулирования персонала организации (на примере ...)
14.	Повышение эффективности внешнеэкономической деятельности организации (на примере ...)
15.	Повышение экономической эффективности бюджетирования деятельности организации (на примере ...)
16.	Экономическое обоснование направлений развития организации (на примере ...)
17.	Повышение экономической эффективности товарной политики организации (на примере ...)
18.	Экономическое обоснование управленческих решений в области ..... (на примере ...)
19.	Повышение экономической эффективности ценовой политики организации (на примере ...)
20.	Экономическое обоснование использования аутсорсинга в деятельности организации (на примере ...)
21.	Повышение экономической эффективности взаимодействия с контрагентами организации (на примере ...)

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей темы с обоснованием необходимости ее разработки.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (не являются обязательной частью работы).

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ изложены в методических рекомендациях по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оцениваемый комплексный параметр (КП)	Значения КП
Уровень подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профилю Экономика предприятий и организаций, разработанной на основе образовательного стандарта	Неудовлетворительный
	Удовлетворительный
	Хороший
	Отличный

Информационные показатели, используемые для оценки уровня освоения компетенций	Вклад в оценку уровня освоения компетенции
Общее содержание ВКР обучающегося	0,3
Результаты, достигнутые в ходе выполнения ВКР и презентуемые обучающимся на процедуре защиты ВКР	0,3
Ответы обучающегося на вопросы ГЭК	0,3
Оценка, рекомендуемая научным руководителем ВКР в отзыве на ВКР обучающегося	0,05
Оценка, рекомендуемая рецензентом ВКР в рецензии на ВКР обучающегося	0,05
Итого	1

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1 Основная литература**

1. Аверченков В.И. Основы научного творчества: учебное пособие 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/93347/>
2. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы: курсовые, дипломные, диссертации: общая методология, методика подготовки и

оформления [Электронный ресурс] / М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2015. - 120с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=273525](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273525)

3. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Флинта, 2012. - 280с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364227](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364227)

4. Коэн М.Р. Введение в логику и научный метод. - Челябинск: Социум, 2011. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/55933/>

5. Лысова Т.В. Культура научной и деловой речи. Учебное пособие - М.: Флинта, 2011. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/83385/>

6. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. - 287с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115020](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115020)

7. Литература по теме выпускной квалификационной работы

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Журнал «Глобальный научный потенциал»
2. Журнал «Вопросы экономики»

## **7.3 Информационные системы и прикладные программные продукты**

1. Информационно-справочная система Консультант Плюс
2. Информационно-справочная система ГАРАНТ
3. Аналитическая система ProjectExpert
4. Аналитическая система IBM SPSS
5. Программа 1С: Бухгалтерия 8.2

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения процесса подготовки ВКР обучающимися включает в себя:

библиотечные фонды института, в том числе фонды электронных библиотек;  
читальный зал с возможностью доступа к электронному каталогу библиотеки института, фондам электронных библиотек, справочным информационным системам;  
учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные учебной мебелью;

компьютерные классы с доступом к электронному каталогу библиотеки института, фондам электронных библиотек, справочным информационным системам, сети Интернет.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения процесса защиты ВКР включает учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью, мультимедийный проектор, флип-чарт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и ОПОП ВО данного направления подготовки, профиля Экономика предприятий и организаций.

Авто]

Рецен

Автор:



В.М. Рамзаев, д.э.н., профессор

Рецензент:



В.И. Дровяников, д.э.н., профессор

*Приложение 1. Сопроводительная документация*



**Сопроводительная документация ВКР (формы документов)**

**Министерство образования и науки РФ  
Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный институт рынка»  
Факультет экономики и управления  
Кафедра экономики и кадастра  
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ**

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Рамзаев В.М. \_\_\_\_\_

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**«НАЗВАНИЕ»**

Выполнил:

Фамилия И.О., группа МЭ-\_\_\_\_

Научный руководитель:

уч. степень, звание Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Самара

20\_\_



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
на выпускную квалификационную работу**

Фамилия, имя отчество студента

на тему: «Название»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Группа МЭ-\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_

Научный руководитель: уч. степень, уч. звание Фамилия И.О. \_\_\_\_\_



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**

Фамилия, имя отчество студента

на тему: «Название»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Группа МЭ-\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_

Рецензент: должность, место работы, Фамилия И.О. \_\_\_\_\_  
подпись, печать организации



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА

**ПРОТОКОЛ ДОПУСКА К ЗАЩИТЕ  
выпускной квалификационной работы**

Фамилия, имя, отчество студента

на тему: «Название»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Группа Э-4\_\_

Научный руководитель Фамилия, И.О.

Допуск научного руководителя к процедуре нормоконтроля

\_\_\_\_\_ подпись

Допуск нормоконтролера к процедуре предварительной защиты

\_\_\_\_\_ подпись

Допуск членов комиссии к процедуре защиты ВКР

\_\_\_\_\_ подписи

Допуск заведующего кафедрой к процедуре защиты ВКР

\_\_\_\_\_ подпись

Особые отметки:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Самара  
20\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики и кадастра

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой

«29» августа 2016 г.  
В.М. Рамзаев

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Учебно-методического  
управления

«29» августа 2016 г.  
А.А. Бодров

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (наименование дисциплины (модуля))

Для студентов очной формы обучения

Направление 38.04.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Составитель:

В.М. Рамзаев, д.э.н., доцент

г. Самара – 2016 г.

Вид государственных аттестационных испытаний:	защита выпускной квалификационной работы
---	--

Комплексный параметр (КП), определяемый государственными аттестационными испытаниями	Значение КП	Результат государственных аттестационных испытаний
Уровень подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профилю Экономика предприятий и организаций, разработанной на основе образовательного стандарта	Неудовлетворительный	Неудовлетворительно
	Удовлетворительный	Удовлетворительно
	Хороший	Хорошо
	Отличный	Отлично

№ п/п	Параметры, формирующие КП	Числовая оценка параметра			
1.	Обучающийся готов организовывать творческие коллективы для решения экономических и социальных задач и руководить ими	0	1	2	3
2.	Обучающийся готов разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений	0	1	2	3
3.	Обучающийся готов руководить экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти	0	1	2	3

Соответствие числовых оценок параметров значению КП		
Критерий соответствия	Значение критерия	Значение КП
Числовая оценка любого параметра	0	Неудовлетворительный
Сумма числовых оценок параметров	3 - 6	Удовлетворительный
	7 - 13	Хороший
	14 - 17	Отличный

Уровень освоения компетенций	Числовая оценка уровня освоения компетенций
Недостаточный	0
Базовый	1
Углубленный	2
Творческий	3

№ п/п	Параметры, формирующие КП	Компетенции, формирующие параметр
1.	Обучающийся готов организовывать творческие коллективы для решения экономических и социальных задач и руководить ими	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-12
2.	Обучающийся готов разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-12
3.	Обучающийся готов руководить экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-12



Соответствие числовых оценок параметров значению КП		
Критерий соответствия	Значение критерия	Числовая оценка параметра
Числовая оценка уровня освоения любой компетенции	0	0
Сумма числовых оценок уровня освоения всех компетенций	8 – 11	1
	12 – 20	2
	21 - 24	3

Информационные показатели, используемые для оценки уровня освоения компетенций	Вклад показателя в оценку уровня освоения компетенции
Общее содержание ВКР обучающегося	0,3
Результаты, достигнутые обучающимся в процессе выполнения ВКР и презентуемые обучающимся в процессе защиты ВКР	0,3
Ответы обучающегося на вопросы ГЭК	0,3
Оценка, рекомендуемая научным руководителем ВКР в отзыве на ВКР обучающегося	0,05
Оценка, рекомендуемая рецензентом ВКР в рецензии на ВКР обучающегося	0,05
Итого	1

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)					
Уровень освоения компетенции	Требуемые результаты	Критерии оценивания уровня освоения компетенции			
		Уровень освоения не достигнут			Уровень освоения достигнут
<b>Базовый уровень:</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Владеет:</u> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза	не владеет	навыками анализа	навыками анализа и синтеза	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза
	<u>Умеет:</u> анализировать абстрактную информацию, синтезировать результат	не умеет	анализировать конкретную информацию, синтезировать результат		анализировать абстрактную информацию, синтезировать результат
	<u>Знает:</u> методы анализа абстрактной информации, синтеза его результатов	не знает	методы анализа конкретной информации, синтеза его результатов		методы анализа информации и синтеза результатов анализа
<b>Углубленный уровень:</b> способность к целеполаганию, планированию ресурсов и построению стратегии достижения цели в условиях непротиводействия внешней среды, в т.ч. окружения	<u>Владеет:</u> навыками целеполагания, планирования ресурсов, построения стратегии достижения цели	не владеет	навыками целеполагания	навыками целеполагания и планирования ресурсов	навыками целеполагания, планирования ресурсов, построения стратегии достижения цели
	<u>Умеет:</u> ставить цели, планировать ресурсы и строить стратегию достижения цели	не умеет	ставить цели	ставить цели и планировать ресурсы для достижения цели	ставить цели, планировать ресурсы и строить стратегию достижения цели
	<u>Знает:</u> принципы и методы целеполагания, планирования ресурсов, построения стратегии достижения цели	не знает	принципы и методы целеполагания	принципы и методы целеполагания, планирования ресурсов для достижения цели	принципы и методы целеполагания, планирования ресурсов, построения стратегии достижения цели
<b>Творческий уровень:</b> способность к целеполаганию, планированию ресурсов и построению стратегии достижения цели в условиях противодействия внешней среды, в т.ч. окружения	<u>Владеет:</u> навыками целеполагания, планирования ресурсов, построения стратегии достижения цели в условиях противодействия	не владеет	навыками целеполагания в условиях противодействия	навыками целеполагания и планирования ресурсов для достижения цели в условиях противодействия	навыками целеполагания, планирования ресурсов, построения стратегии достижения цели в условиях противодействия
	<u>Умеет:</u> ставить цели, планировать ресурсы и строить стратегию достижения цели в условиях противодействия	не умеет	ставить цели в условиях противодействия	ставить цели и планировать ресурсы для достижения цели в условиях противодействия	ставить цели, планировать ресурсы и строить стратегию достижения цели в условиях противодействия
	<u>Знает:</u> принципы и методы целеполагания, планирования ресурсов, построения стратегии достижения цели в условиях противодействия	не знает	принципы и методы целеполагания в условиях противодействия	принципы и методы целеполагания, планирования ресурсов для достижения цели в условиях противодействия	принципы и методы целеполагания, планирования ресурсов, построения стратегии достижения цели в условиях противодействия

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)					
Уровень освоения компетенции	Требуемые результаты	Критерии оценивания уровня освоения компетенции			
		Уровень освоения не достигнут			Уровень освоения достигнут
<b>Базовый уровень:</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<u>Владеет:</u> навыками действия в нестандартных ситуациях, пониманием меры социальной и этической ответственности за принятые решения	не владеет	навыками действий в нестандартных ситуациях	навыками действий в нестандартных ситуациях, пониманием меры социальной ответственности за принятые решения	навыками действий в нестандартных ситуациях, пониманием меры социальной и этической ответственности за принятые решения
	<u>Умеет:</u> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	не умеет	действовать в нестандартных ситуациях	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	<u>Знает:</u> принципы и методы принятия решений в нестандартных ситуациях, знает меры социальной и этической ответственности за принятые решения	не знает	принципы и методы принятия решений в нестандартных ситуациях	принципы и методы принятия решений в нестандартных ситуациях, знает меры социальной ответственности за принятые решения	принципы и методы принятия решений в нестандартных ситуациях, знает меры социальной и этической ответственности за принятые решения
<b>Углубленный уровень:</b> готовность выбирать наиболее эффективный способ действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<u>Владеет:</u> навыками выбора способа действий в нестандартных ситуациях на основе критериев качества и эффективности, пониманием меры социальной и этической ответственности за принятые решения	не владеет	навыками выбора способа действий в нестандартных ситуациях на основе критериев качества и эффективности	навыками выбора способа действий в нестандартных ситуациях на основе критериев качества и эффективности, пониманием меры социальной ответственности за принятые решения	навыками выбора способа действий в нестандартных ситуациях на основе критериев качества и эффективности, пониманием меры социальной и этической ответственности за принятые решения
	<u>Умеет:</u> выбирать способ действий в нестандартных ситуациях на основе критериев качества и эффективности, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	не умеет	способ действий в нестандартных ситуациях на основе критериев качества и эффективности	выбирать методы и инструменты разработки и оценки последствий организационно-управленческих решений на основе критериев качества и эффективности	выбирать способ действий в нестандартных ситуациях на основе критериев качества и эффективности, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	<u>Знает:</u> критерии качества и эффективности способов действий в нестандартных ситуациях, знает меры социальной и этической ответственности за принятые решения	не знает	критерии качества и эффективности способов действий в нестандартных ситуациях	критерии качества и эффективности способов действий в нестандартных ситуациях, меры социальной ответственности за принятые решения	критерии качества и эффективности способов действий в нестандартных ситуациях, меры социальной и этической ответственности за принятые решения

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)				
Уровень освоения компетенции	Требуемые результаты	Критерии оценивания уровня освоения компетенции		
		Уровень освоения не достигнут		Уровень освоения достигнут
<b>Творческий уровень:</b> готовность разрабатывать алгоритмы действий в нестандартных ситуациях	<u>Владеет:</u> навыками разработки алгоритмов действий в нестандартных ситуациях	не владеет	навыками разработки алгоритмов действий в стандартных ситуациях	навыками разработки алгоритмов действий в нестандартных ситуациях
	<u>Умеет:</u> разрабатывать алгоритмы действий в нестандартных ситуациях	не умеет	разрабатывать алгоритмы действий в стандартных ситуациях	разрабатывать алгоритмы действий в нестандартных ситуациях
	<u>Знает:</u> технику разработки алгоритмов действий в нестандартных ситуациях	не знает	технику разработки алгоритмов действий в стандартных ситуациях	технику разработки алгоритмов действий в нестандартных ситуациях

Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)					
Уровень освоения компетенции	Требуемые результаты	Критерии оценивания уровня освоения компетенции			
		Уровень освоения не достигнут		Уровень освоения достигнут	
<b>Базовый уровень:</b> готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<u>Владеет:</u> навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	не владеет	навыками самореализации	навыками самореализации и саморазвития	навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	<u>Умеет:</u> ставить и решать задачи саморазвития, самореализации, использовать свой творческий потенциал	не умеет	ставить и решать задачи самореализации	ставить и решать задачи самореализации и саморазвития	ставить и решать задачи саморазвития, самореализации, использовать свой творческий потенциал
	<u>Знает:</u> принципы и способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	не знает	принципы и способы самореализации	принципы и способы самореализации и саморазвития	принципы и способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
<b>Углубленный уровень:</b> готовность к самомотивации и развитию творческого потенциала	<u>Владеет:</u> навыками самомотивации и развития творческого потенциала	не владеет	навыками самомотивации		навыками самомотивации и развития творческого потенциала
	<u>Умеет:</u> находить источники самомотивации и развивать творческий потенциал	не умеет	находить источники самомотивации		находить источники самомотивации и развивать творческий потенциал
	<u>Знает:</u> источники мотивации личности, пути развития творческого потенциала	не знает	источники мотивации личности		источники мотивации личности, пути развития творческого потенциала
<b>Творческий уровень:</b> готовность содействовать развитию, реализации, использованию творческого потенциала членов своего коллектива	<u>Владеет:</u> навыками эффективного развития, реализации, использования творческого потенциала личности	не владеет	навыками эффективной реализации личности	навыками эффективной реализации и развития личности	навыками эффективного развития, реализации, использования творческого потенциала личности
	<u>Умеет:</u> передавать эффективный личный опыт и вдохновлять положительным личным примером	не умеет	передавать личный опыт	передавать эффективный личный опыт	передавать эффективный личный опыт и вдохновлять положительным личным примером
	<u>Знает:</u> принципы и способы содействия развитию, реализации и использованию творческого потенциала личности	не знает	принципы и способы содействия реализации личности	принципы и способы содействия реализации и развитию личности	принципы и способы содействия развитию, реализации и использованию творческого потенциала личности

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)					
Уровень освоения компетенции	Требуемые результаты	Критерии оценивания уровня освоения компетенции			
		Уровень освоения не достигнут		Уровень освоения достигнут	
<b>Базовый уровень:</b> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<u>Владеет:</u> навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач проф. деятельности	не владеет	навыками устной и коммуникации на русском и иностранном языках	навыками письменной коммуникации на русском и иностранном языках	навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках
	<u>Умеет:</u> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач проф. деятельности	не умеет	осуществлять устную коммуникацию на русском и иностранном языках	осуществлять письменную коммуникацию на русском и иностранном языках	осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языках
	<u>Знает:</u> грамматические и лексические нормы русского и иностранного языков	не знает	лексические нормы русского и иностранного языков	грамматические нормы русского и иностранного языков	грамматические и лексические нормы русского и иностранного языков
<b>Углубленный уровень:</b> готовность к разработке текстов публичных выступлений и публичным выступлениям на русском и иностранном языках	<u>Владеет:</u> навыками разработки текстов публичных выступлений и публичных выступлений на русском и иностранном языках	не владеет	навыками разработки текстов публичных выступлений на русском и иностранном языках	навыками публичных выступлений на русском и иностранном языках	навыками разработки текстов публичных выступлений и публичных выступлений на русском и иностранном языках
	<u>Умеет:</u> разрабатывать тексты публичных выступлений, публично выступать на русском и иностранном языках	не умеет	разрабатывать тексты публичных выступлений на русском и иностранном языках	разрабатывать публично выступать на русском и иностранном языках	разрабатывать тексты публичных выступлений, публично выступать на русском и иностранном языках
	<u>Знает:</u> принципы и правила разработки текстов публичных выступлений и публичных выступлений на русском и иностранном языках	не знает	принципы и правила разработки текстов публичных выступлений на русском и иностранном языках	принципы и правила публичных выступлений на русском и иностранном языках	принципы и правила разработки текстов публичных выступлений и публичных выступлений на русском и иностранном языках
<b>Творческий уровень:</b> готовность вести устную и письменную полемику на русском и иностранном языках	<u>Владеет:</u> навыками ведения устной и письменной полемики на русском и иностранном языках	<u>не владеет</u>	навыками ведения устной полемики на русском и иностранном языках	навыками ведения письменной полемики на русском и иностранном языках	навыками ведения устной и письменной полемики на русском и иностранном языках
	<u>Умеет:</u> вести устную и письменную полемику на русском и иностранном языках	<u>не умеет</u>	вести устную полемику на русском и иностранном языках	вести письменную полемику на русском и иностранном языках	вести устную и письменную полемику на русском и иностранном языках
	<u>Знает:</u> принципы и правила ведения устной и письменной полемики на русском и иностранном языках	<u>не знает</u>	принципы и правила ведения устной полемики на русском и иностранном языках	принципы и правила ведения письменной полемики на русском и иностранном языках	принципы и правила ведения устной и письменной полемики на русском и иностранном языках

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)					
Уровень освоения компетенции	Требуемые результаты	Критерии оценивания уровня освоения компетенции			
		Уровень освоения не достигнут		Уровень освоения достигнут	
<b>Базовый уровень:</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Владеет:</u> навыками руководства коллективом в сфере своей проф. деятельности	не владеет	навыками организатора	навыками лидера	навыками руководства коллективом
	<u>Умеет:</u> руководить коллективом в сфере своей проф. деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не умеет	организовать работу коллектива, взять на себя роль лидера	руководить коллективом	руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<u>Знает:</u> особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	не знает	слабо ориентируется в особенностях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	некоторые особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
<b>Углубленный уровень:</b> готовность эффективно руководить коллективом, содействуя взаимной толерантности членов коллектива	<u>Владеет:</u> навыками руководства коллективом на основе критериев качества и эффективности, навыками содействия взаимной толерантности членов коллектива	не владеет	навыками руководства коллективом на основе критериев качества и эффективности	навыками содействия взаимной толерантности членов коллектива	навыками руководства коллективом на основе критериев качества и эффективности, навыками содействия взаимной толерантности членов коллектива
	<u>Умеет:</u> выбирать методы и способы руководства коллективом на основе критериев качества и эффективности, содействовать взаимной толерантности членов коллектива	не умеет	выбирать методы и способы руководства коллективом на основе критериев качества и эффективности	содействовать взаимной толерантности членов коллектива	выбирать методы и способы руководства коллективом на основе критериев качества и эффективности, содействовать взаимной толерантности членов коллектива
	<u>Знает:</u> критерии качества и эффективности руководства коллективом, принципы формирования благоприятного климата в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не знает	критерии качества и эффективности руководства коллективом	принципы формирования благоприятного климата в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	критерии качества и эффективности руководства коллективом, принципы формирования благоприятного климата в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

Уровень освоения компетенции	Требуемые результаты	Критерии оценивания уровня освоения компетенции			
		Уровень освоения не достигнут			Уровень освоения достигнут
<b>Творческий уровень:</b> готовность эффективно руководить коллективом в нестандартных ситуациях, обеспечивая взаимную толерантность членов коллектива	<u>Владеет:</u> навыками эффективного руководства коллективом в нестандартных ситуациях, обеспечивая взаимную толерантность членов коллектива	не владеет	навыками эффективного руководства коллективом в нестандартных ситуациях	формирования устойчивого благоприятного климата в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками эффективного руководства коллективом в нестандартных ситуациях, обеспечивая взаимную толерантность членов коллектива
	<u>Умеет:</u> эффективно руководить коллективом в нестандартных ситуациях, обеспечивая взаимную толерантность членов коллектива	не умеет	эффективно руководить коллективом в нестандартных ситуациях	обеспечивать взаимную толерантность членов коллектива	эффективно руководить коллективом в нестандартных ситуациях, обеспечивая взаимную толерантность членов коллектива
	<u>Знает:</u> критерии качества и эффективности руководства коллективом в нестандартных ситуациях, принципы формирования устойчивого благоприятного климата в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не знает	критерии качества и эффективности руководства коллективом в нестандартных ситуациях	принципы формирования устойчивого благоприятного климата в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	критерии качества и эффективности руководства коллективом в нестандартных ситуациях, принципы формирования устойчивого благоприятного климата в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия



Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)					
Уровень освоения компетенции	Требуемые результаты	Критерии оценивания уровня освоения компетенции			
		Уровень освоения не достигнут		Уровень освоения достигнут	
<b>Базовый уровень:</b> способность принимать организационно-управленческие решения	<u>Владеет:</u> навыками разработки организационно-управленческих решений	не владеет	слабо владеет навыками разработки решений	отдельными навыками разработки решений	навыками разработки организационно-управленческих решений
	<u>Умеет:</u> принимать организационно-управленческие решения	не умеет	разрабатывать рекомендации для принятия решений	разрабатывать рекомендации для принятия решений, оценивать уровень их экономической целесообразности	принимать организационно-управленческие решения
	<u>Знает:</u> принципы, методы и способы разработки организационно-управленческих решений	не знает	слабо ориентируется в принципах, методах и способах разработки решений	отдельные принципы, методы и способы разработки решений	принципы, методы и способы разработки организационно-управленческих решений
<b>Углубленный уровень:</b> способность принимать эффективные организационно-управленческие решения	<u>Владеет:</u> навыками разработки организационно-управленческих решений на основе критериев качества и эффективности	не владеет	навыками выбора альтернатив на основе критериев качества и эффективности	навыками разработки альтернатив на основе критериев качества и эффективности	навыками разработки организационно-управленческих решений на основе критериев качества и эффективности
	<u>Умеет:</u> принимать организационно-управленческие решения на основе критериев качества и эффективности	не умеет	оценивать альтернативы по критериям качества и эффективности	разрабатывать альтернативы на основе критериев качества и эффективности	принимать решения на основе критериев качества и эффективности
	<u>Знает:</u> критерии качества и эффективности организационно-управленческих решений	не знает	слабо ориентируется в критериях качества и эффективности решений	отдельные критерии качества и эффективности решений	критерии качества и эффективности решений
<b>Творческий уровень:</b> способность принимать эффективные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	<u>Владеет:</u> навыками разработки эффективных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях	<u>не владеет</u>	навыками разработки эффективных решений	навыками разработки решений в нестандартных ситуациях	навыками разработки эффективных решений в нестандартных ситуациях
	<u>Умеет:</u> принимать эффективные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	<u>не умеет</u>	принимать эффективные решения	принимать решения в нестандартных ситуациях	принимать эффективные решения в нестандартных ситуациях
	<u>Знает:</u> критерии качества и эффективности решений нестандартных задач	<u>не знает</u>	критерии качества и эффективности решений	принципы, методы и способы решения нестандартных задач	критерии качества и эффективности решений нестандартных задач

Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11)					
Уровень освоения компетенции	Требуемые результаты	Критерии оценивания уровня освоения компетенции			
		Уровень освоения не достигнут			Уровень освоения достигнут
<b>Базовый уровень:</b> способность руководить экономическими службами и подразделениями в организациях, органах государственной и муниципальной власти	<u>Владеет:</u> навыками руководства экономическими службами и подразделениями	не владеет	слабо владеет навыками руководства	отдельными навыками руководства	навыками руководства экономическими службами и подразделениями
	<u>Умеет:</u> руководить экономическими службами и подразделениями	не умеет	принимать на себя роль лидера	руководить малыми группами	руководить экономическими службами и подразделениями
	<u>Знает:</u> принципы, методы и способы руководства экономическими службами и подразделениями	не знает	слабо ориентируется в принципах, методах и способах руководства	отдельные принципы, методы и способы руководства	принципы, методы и способы руководства экономическими службами и подразделениями
<b>Углубленный уровень:</b> способность эффективно руководить экономическими службами и подразделениями в организациях, органах государственной и муниципальной власти	<u>Владеет:</u> навыками руководства экономическими службами и подразделениями на основе критериев качества и эффективности	не владеет	навыками последующей оценки эффективности деятельности руководителя	навыками предварительной оценки эффективности деятельности руководителя	навыками руководства на основе критериев качества и эффективности
	<u>Умеет:</u> руководить экономическими службами и подразделениями в организациях, органах государственной и муниципальной власти на основе критериев качества и эффективности	не умеет	оценивать результаты деятельности руководителя	прогнозировать результаты деятельности руководителя	руководить на основе критериев качества и эффективности
	<u>Знает:</u> критерии качества и эффективности руководства экономическими службами и подразделениями в организациях, органах государственной и муниципальной власти	не знает	слабо ориентируется в критериях качества и эффективности деятельности руководителя	отдельные критерии качества и эффективности деятельности руководителя	критерии качества и эффективности деятельности руководителя
<b>Творческий уровень:</b> способность эффективно руководить экономическими службами и подразделениями в организациях, органах государственной и муниципальной власти в нестандартных ситуациях	<u>Владеет:</u> навыками эффективного руководства в нестандартных ситуациях	<u>не владеет</u>	навыками эффективного руководства	навыками руководства в нестандартных ситуациях	навыками эффективного руководства в нестандартных ситуациях
	<u>Умеет:</u> эффективно руководить экономическими службами и подразделениями в нестандартных ситуациях	<u>не умеет</u>	эффективно руководить экономическими службами и подразделениями	руководить в нестандартных ситуациях	эффективно руководить экономическими службами и подразделениями в нестандартных ситуациях
	<u>Знает:</u> критерии качества и эффективности руководства в нестандартных ситуациях	<u>не знает</u>	критерии качества и эффективности деятельности руководителя	принципы, методы и способы решения нестандартных задач	критерии качества и эффективности руководства в нестандартных ситуациях

Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)					
Уровень освоения компетенции	Требуемые результаты	Критерии оценивания уровня освоения компетенции			
		Уровень освоения не достигнут		Уровень освоения достигнут	
<b>Базовый уровень:</b> способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<u>Владеет:</u> навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	не владеет	навыками разработки вариантов управленческих решений	навыками обоснования выбора вариантов решений на основе критериев социально-экономической эффективности	навыками разработки вариантов решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
	<u>Умеет:</u> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	не умеет	разрабатывать варианты управленческих решений	обосновывать выбор вариантов решений на основе критериев социально-экономической эффективности	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	<u>Знает:</u> принципы, методы и способы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	не знает	принципы, методы и способы разработки вариантов управленческих решений	принципы, методы и способы обоснования выбора вариантов решений на основе критериев социально-экономической эффективности	принципы, методы и способы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
<b>Углубленный уровень:</b> способность разрабатывать и обосновывать социально-экономическую эффективность нестандартных управленческих решений	<u>Владеет:</u> навыками разработки и обоснования социально-экономической эффективности нестандартных управленческих решений	не владеет	навыками разработки нестандартных управленческих решений	навыками обоснования социально-экономической эффективности решений	навыками разработки и обоснования социально-экономической эффективности нестандартных управленческих решений
	<u>Умеет:</u> разрабатывать и обосновывать социально-экономическую эффективность нестандартных управленческих решений	не умеет	разрабатывать нестандартные решения	обосновывать социально-экономическую эффективность решений	разрабатывать и обосновывать социально-экономическую эффективность нестандартных управленческих решений
	<u>Знает:</u> принципы, методы и способы разработки и обоснования социально-экономической эффективности нестандартных решений	не знает	принципы, методы и способы разработки и нестандартных решений	принципы, методы и способы обоснования социально-экономической эффективности решений	принципы, методы и способы разработки и обоснования социально-экономической эффективности нестандартных решений
<b>Творческий уровень:</b> способность разрабатывать алгоритмы управленческой деятельности	<u>Владеет:</u> навыками разработки алгоритмов управленческой деятельности	<u>не владеет</u>	слабо владеет навыками разработки алгоритмов управления	владеет отдельными навыками разработки алгоритмов управления	навыками разработки алгоритмов управления
	<u>Умеет:</u> разрабатывать алгоритмы управленческой деятельности	<u>не умеет</u>	разрабатывать отдельные процедуры управленческой деятельности		разрабатывать алгоритмы управленческой деятельности
	<u>Знает:</u> технику разработки алгоритмов управленческой деятельности	<u>не знает</u>	технику разработки отдельных процедур управленческой деятельности		технику разработки алгоритмов управленческой деятельности