

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического
управления

«30» августа 2016 г.

_____ А.А.Бодров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

«30» августа 2016 г.

_____ Н.Н. Перов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЭКОНОМИКЕ
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической комиссии

«29» августа 2016 г.

Руководитель образовательной программы _____ В.М. Рамзаев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики

«29» августа 2016 года (протокол № 2)

Заведующий кафедрой _____ В.М. Рамзаев

г. Самара – 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Интеграционные процессы в экономике» являются формирование на базе имеющихся у обучающихся знаний мировой экономики (МЭ) и основ международной экономической интеграции знаний и навыков анализа основных проблем интеграционных процессов в экономике, возникающих в современных условиях в связи с трансформацией экономического пространства и последствий воздействия этих процессов на развитие бизнеса как в конкретных странах, так и в мире в целом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Интеграционные процессы в экономике» входит в вариативную часть и опирается на ранее пройденные обучающимися дисциплины (в рамках программы бакалавриата) – «Макроэкономика» обучающиеся должны знать общие понятия по экономическим вопросам, ознакомиться с экономическим категориальным аппаратом; в рамках дисциплины «Право» обучающиеся должны получить системное представление о российском праве, о структурной взаимосвязи различных правовых институтов и общественно-правовых отношений в государстве; научиться работать с нормативной документацией; дисциплины в рамках программы магистратуры – «Макроэкономика1» - понять механизм действия общеэкономических процессов; в рамках дисциплины «Иностранный язык для профессионального использования» обучающиеся должны научиться работать с научной литературой на английском языке.

Содержание данной дисциплины в дальнейшем будет способствовать усвоению ряда предметов, включённых в учебный план ОП магистратуры, в том числе «Экономика отраслевых рынков», «Прикладная экономика», а также при подготовке выпускной работы (магистерской диссертации).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Интеграционные процессы в экономике» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по данному направлению подготовки ВО:

а) общекультурные компетенции (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать: теоретические основы международной экономической интеграции; предпосылки и сущность интеграции; формы интеграционных объединений; характеристику основных интеграционных группировок;

- уметь: анализировать количественные и качественные характеристики международных интеграционных процессов; определять эффективность функционирования интеграционных блоков и их последствия для национальных и мировой экономики; оценивать тенденции развития международной экономической интеграции, отдельных блоков, регионов, и факторы, на них влияющие;

- владеть / быть в состоянии продемонстрировать: современными методами и приемами оценки перспектив и тенденций участия России в процессах международной экономической интеграции; отечественный и зарубежный опыт формирования интеграционных блоков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. В том числе: лекции – 18, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 108.

4.1 Структура учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
				Л	Пр	Сам.раб.	Всего	
1.	Раздел 1. Сущность, предпосылки, цели и эффекты интеграции	1	1 2	2	2	8	8	Практическая работа
2.	Раздел 2. Содержание и формы международной экономической интеграции	1	3 4	2	2	12	12	Конспект
3.	Раздел 3. Теории международной экономической интеграции	1	5 6	2	2	12	10	Практическая работа Тестовый контроль
4.	Раздел 4. Главные интеграционные группировки мира	1	7 8	2	2	12	12	Практическая работа Доклады
5.	Раздел 5. Механизм интеграции: пример ЕС	1	9 10	2	2	14	14	Семинарское занятие
6.	Раздел 6. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве	1	11 12	2	2	12	12	Практическая работа
7.	Раздел 7. Факторы, принципы и специфика интеграционных процессов в АТР	1	13 14	2	2	12	14	Семинарское занятие
8.	Раздел 8. Североамериканская интеграция - НАФТА	1	15 16	2	2	12	14	Семинарское занятие
9.	Раздел 9. Формы и виды интеграционных процессов в Латинской Америке	1	17 18	2	2	14	12	Семинарское занятие Практическая работа Тестовый контроль
	Зачет с оценкой							
	Всего часов:	1	18	18	18	108	144	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Сущность, предпосылки, цели и эффекты интеграции	Сущность интеграции. Предпосылки и основные аспекты интеграционных процессов. Цели и эффекты экономической интеграции. Типы интеграции и признаки экономической интеграции.
2.	Раздел 2. Содержание и формы международной экономической интеграции	Международная интеграция и ее основные аспекты. Содержание международной экономической интеграции. Основные формы экономической интеграции. Международные зоны свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок Экономический союз Полная экономическая интеграция
3.	Раздел 3. Теории международной экономической интеграции	Факторы, определяющие интеграционные процессы. Экономические последствия интеграции. Неолиберализм, корпорационализм, структурализм, неокейнсианство, дирижистские направления Модель «дифференцированной интеграции»
4.	Раздел 4. Главные интеграционные группировки мира	В Западной Европе — ЕС, в Северной Америке — НАФТА, в Азиатско-Тихоокеанском регионе — АСЕАН, в Евразии-СНГ.
5.	Раздел 5. Механизм интеграции: пример ЕС	Этапы развития Европейского Сообщества и создание ЕС. Необходимость и процесс создания Экономического и Валютного союза. Институты европейского Союза Признаки и классификация институтов Европейского Союза. Суд Европейского Сообщества как орган конституционного контроля. Правовые основы деятельности Суда ЕС. Деятельность Палаты аудиторов
6.	Раздел 6. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве	Процесс формирования Содружества Независимых государств. Поиск путей развития СНГ. Двусторонние и многосторонние соглашения в рамках СНГ. Работа по формированию правовой формы взаимоотношений.
7.	Раздел 7. Факторы, принципы и специфика интеграционных процессов в АТР	АТР как геополитическая реальность. Объекты и субъекты в геополитике АТР. Типология по уровню экономического развития. Азиатский кризис и его преодоление. Китай как экономическая и политическая сила региона. Результаты экономических реформ в Китае.
8.	Раздел 8. Североамериканская интеграция - НАФТА	Образование Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА, 1994) с участием Мексики. Развитие экономических связей между США и Канадой Превращение североамериканского континента в единый хозяйственно- экономический комплекс.
9.	Раздел 9. Формы и виды интеграционных процессов в Латинской	Страны Южной Америки и Мексика и подписание Договора Монтевидео 1960 г. Ограничение сферы влияния иностранного капитала в

	Америке	экономике и вывоза прибылей за границу. Создание зоны свободной торговли и таможенного союза. Тенденция к объединению усилий в защите общих интересов. Продолжение процессов экономической интеграции в Латинской Америке.
--	---------	---

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые в преподавании Интеграционные процессы в экономике , включают:

- проблемное обучение;
- учебное исследование;
- диалоговое и дискуссионное обучение;
- игровое обучение.

В преподавании дисциплины используются следующие формы учебной работы:

– лекции - традиционные лекции, сопровождающиеся демонстрацией компьютерных презентаций и видеоматериалов, лекции в активной и интерактивной формах, мастер-классы;

– практические занятия - заслушивание и обсуждение рефератов, разбор конкретных ситуаций, консультирование преподавателем по теоретическим и практическим аспектам дисциплины, вопросам подготовки рефератов, практические занятия в активной и интерактивной формах;

– внеаудиторная работа обучающихся - усвоение лекционного материала, изучение и усвоение материалов основной и дополнительной литературы по дисциплине, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;

– текущий контроль успеваемости - тестирование, устные опросы, семинары, проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу,

– промежуточный контроль успеваемости – устный зачет.

5.1 Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий

Тема дисциплины	Кол-во уч. часов в активной и/или интерактивной форме	Активная и/или интерактивная форма
Экономическая интеграция на постсоветском пространстве	4	Деловая игра
Теории международной экономической интеграции	4	Мастер-класс Разбор конкретных ситуаций
Сущность, предпосылки, цели и эффекты интеграции	2	Разбор конкретных ситуаций
Главные интеграционные группировки мира	2	Разбор конкретных ситуаций
Формы и виды интеграционных процессов в Латинской Америке	2	Разбор конкретных ситуаций
Теории международной экономической интеграции	4 2	Мастер-класс Разбор конкретных ситуаций
Итого	20	

5.2 Задания для проведения занятий в активной и/или интерактивной форме

Рольевая игра «Экономическая интеграция на постсоветском пространстве»

Деловая игра, как один из видов практических занятий, проводится под руководством преподавателя. Преподаватель должен придать необходимую направленность работе, способствовать развитию творческой самостоятельности участников деловой игры, помогать связывать научно-теоретические положения.

Все участники деловой игры обязаны готовиться к ней. При подготовке студенты должны в первую очередь изучить тему «Экономическая интеграция на постсоветском пространстве» используя информацию Интернет, ознакомиться с рекомендуемой дополнительной литературой.

Структура деловой игры:

Краткое вступительное слово преподавателя, нацеливающие на тему деловой игры и организационный момент.

Цель деловой игры: рассмотреть проблемы интеграции стран на постсоветском пространстве

Задачи:

- изучить исторический процесс формирования СНГ после распада СССР
- рассмотреть формы и направления экономической интеграции на постсоветском пространстве
- изучить торговые и таможенные взаимоотношения стран СНГ
- ознакомиться с современным состоянием и проблемами взаимоотношений между РФ и другими странами СНГ
- обсудить проблемы и предложить пути выходы из сложившейся ситуации.

Обучающиеся делятся на несколько групп. Каждая группа представляет конкретное государство, входящее в СНГ, получает набор вопросов для рассмотрения.

1 этап: Обучающиеся должны дать характеристику своей с позиции предпосылок, порядка и сроков вхождения в СНГ, участия в органах СНГ.

2 этап: Каждая группа рассматривает современный период взаимоотношений между странами, входящими в СНГ и другими европейскими соседями и бывшими союзными республиками.

3 этап: Проводится совместное обсуждение существующих проблем и перспектив интеграции.

Итогом деловой игры является составление общей таблицы «Важнейшие направления интеграции между странами, проблемы и перспективы».

Мастер-класс эксперта-специалиста «Ускоренное развитие интеграционных процессов в экономике 20-21 веков»

В программе мастер-класса:

1. Причины и факторы ускоренного развития интеграционных процессов в современной экономике
2. Эффект от реализации интеграционных процессов на глобальном уровне
3. Международное производственное сотрудничество
4. Международное научно-техническое сотрудничество в рамках глобальной интеграции

Мастер-класс эксперта «Теоретико-философские основы евразийской интеграции»

В программе мастер-класса:

1. Исторические предпосылки основ евразийской интеграции

- основные этапы, публикации, научные разработки
- 2. «Евразийство» с позиции советского государства
- 3. Философский подход в основе евразийской интеграции XX века
- 4. Формирование нового подхода к интеграции Евразии в XXI веке
- 5. Основы евразийской интеграции с позиции современной РФ

Разбор конкретных ситуаций

Интеграция иностранных банков в банковскую систему Российской Федерации

В настоящее время важную роль в экономике России играет банковский сектор, а благоприятная ситуация и растущие доходы населения привлекают иностранные банки.

Во-первых, они предоставляют долгосрочные кредиты с низкой процентной ставкой, а во-вторых, они более конкурентоспособны по сравнению с российскими банками. Поэтому рассмотрение вопросов прихода иностранных банков в Россию в современных условиях приобретает особую важность. В связи с этим возникает вопрос, не приведет ли постепенный рост нерезидентов в банковском секторе к повторению восточно-европейского сценария (доминирующего положения иностранных банков в национальной экономике)?

Анализ историй иностранных инвестиций в России можно начинать с 1990-х годов. В это время было создано много отечественных банков и иностранные банки получили доступ в российский рынок. В этапе первичного проникновения ЦБ РФ строго ограничивал деятельность иностранных банков. В те годы было принято решение об установлении предельной доли иностранных банков в совокупном капитале отечественной банковской системы до 12 %, был реализован порядок их лицензирования, некоторые операции иностранных банков были фактически запрещены. Первыми были зарегистрированы 10 иностранных банков со 100 %-ным участием нерезидентов. Среди них были: филиал Bank Austria (в дальнейшем законодательно создание филиалов было запрещено), «Ситибанк», «АБН АМРО Бан», банк «Сосьете Женераль Восток» и другие крупные лидеры. Основными направлениями их деятельности было кредитование крупных иностранных компаний, ведущих бизнес в России и операции на рынке государственных долговых обязательств. Этот этап продолжался до кризиса 1998 г. и характеризовался крайне осторожным отношением данных банков к операциям с российскими клиентами.

Судьбоносное решение от 17 августа 1998 года, известный как «финансовый кризис в России», оказал большое влияние на российский банковский сектор и оставил его в гораздо ослабленном состоянии. Тогда часть иностранных банков покинула Россию, разочаровавшись в молодой экономике (закрыли свои подразделения Lehman Brothers, Goldman Sachs, Merrill Lynch, Nomura). Но в то же время, воспользовавшись ситуацией, другие западные банки устремились к российским клиентам. Тогда многие российские компании сочли необходимым перевести свои банковские счета в кредитные организации, устойчивость которых вызывала наименьшие сомнения. Именно в таком качестве многие клиенты российских банков, в том числе и население, начали рассматривать дочерние структуры иностранных банков. Это привело к росту в 1,5 раза доли дочерних иностранных банков в общей сумме рублевых счетов (с 2,2 % в середине 1998 г. до 3,3 % в декабре), а доля в сумме валютных счетов возросла соответственно с 6,5 % почти до 9 %.

С 2000 года наблюдается новый этап проникновения иностранного капитала в российскую банковскую систему. На фоне роста цен на нефть в стране оживился потребительский спрос, и иностранные банки вновь начали наращивать свое присутствие на нашем рынке. По состоянию на 1 января 2005 года, нерезиденты принимали участие в капиталах уже 131 банка на территории РФ. Количество клиентов зарубежных банков,

зарегистрированных в России, стремительно росло. Так, в 2006 году иностранцы приобрели долей примерно на \$2,5 млрд., увеличив свое участие в совокупном уставном капитале российских банков с 11 % до 14,4 %. А к июню 2007 г. доля нерезидентов в капитале российской банковской системы достигла 18 %. Это стало возможным в результате того, что дочерние банки «иностранцев» обладали рядом преимуществ. В частности, применяли передовые методы в управлении рисками, практиковали привлекательное обслуживание высококвалифицированными специалистами и т. д. Но в 2008 году, дочерние банки, которые не успели разработать конкурентоспособную антикризисную политику, были вынуждены покинуть российскую банковскую сферу. В «списке потерь» оказались: скандинавский Swedbank, европейский HSBC (эти банки приняли решение работать только с корпоративными клиентами), голландский Рабобанк, испанский Santander и американский JPMorgan (оба продали свои «дочки» банку «Восточный экспресс»). Но те банки, которые обосновались в нашей стране и успели занять прочные позиции в те годы, продолжают работать на отечественном рынке по сей день. К ним относятся: «Ситибанк», «Юникредит», «Хоум Кредит Банк», «Райффайзенбанк» и др. Эти банки делают ставки на универсальность и на развитие технологий, а не на ценовые условия. По словам руководителя департамента развития бизнеса БКС Станислава Хализова, в ближайшее время в Россию могут прийти и азиатские банки. «Обладая очень хорошей ресурсной базой, они смогут занять определенные ниши», — считает он.

Говорить о дальнейших перспективах иностранных банков в России сложно, их крупномасштабному проникновению препятствуют несколько факторов: - несовершенство банковской системы России и ее законодательства; - возросшая конкуренция со стороны российских госбанков-гигантов (они предлагают ставки по кредитам ниже и отлаженную систему высокого сервисного обслуживания); - ограничение деятельности иностранных банков при вступлении в ВТО.

На последнем пункте хотелось бы остановиться подробнее. С августа 2012 года Россия официально стала членом ВТО, чем ознаменовала как серьезные изменения в развитии экономики в целом, так и отдельных ее секторов. Банковский сектор вступил в ВТО на одних из самых привилегированных условиях. В документах четко было отмечено, что доля иностранного капитала ограничивается 50 % от общей капитализации банковского сектора (хотя многие эксперты считают эту квоту не позволительно большой) и, что не будут открываться филиалы иностранных банков.

Последнее положение еще раз было закреплено в Федеральном Законе РФ от 14 марта 2013 г. № 29-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Ведь существует угроза, что эти филиалы могут привести: во-первых, к вытеснению отечественных банков и, во-вторых, к высокой зависимости экономики от иностранного капитала. Также опасения вызывает возможная конкуренция в сфере кредитования — в России, они достигают 12–15 %, в то время как в развитых странах — максимум 2–4 %. К сожалению, такие процентные ставки могут подорвать конкурентоспособность российской экономики. Подводя итог сказанному, вопрос о целесообразности и перспективах открытия на территории РФ зарубежных банков не является однозначным.

По состоянию на 1 января 2013 года имеют лицензию на осуществление банковских операций 244 кредитные организации с участием нерезидентов. 27 кредитных организаций из 244 имеют 100 % иностранное участие в своем уставном капитале. Из крупных банков, работающих в России, наиболее известны такие банки со 100 % иностранным капиталом, как «Юникредит банк», «Росбанк» (группа Сосьете Женераль), «Райффайзенбанк», «Ситибанк», «Дойче банк». Общая сумма инвестиций нерезидентов в уставные капиталы действующих кредитных организаций на 1 января 2013 года составила 362 689,4 млн. рублей. В конце 2012 года доля нерезидентов в российском банковском капитале составила 27 %.

Анализируя поступательное развитие экономики в последние годы можно утверждать, что доля нерезидентов в российском банковском капитале высока. Однако, ведущая роль в банковском секторе России должна принадлежать государственным банкам. Не хотелось бы, чтобы условия развития рынка задавали иностранцы. Россия является географически очень большой страной, по сравнению с относительно небольшими государствами, где доминирующее положение нерезидентов оправдывает себя (в странах Центральной и Восточной Европы).

*Интеграция иностранных банков в банковскую систему Российской Федерации [Текст] / А. И. Булатова, Э. Ф. Валитова // Проблемы современной экономики: материалы III международной научной конференции (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 33-34.

Задания к анализу ситуации:

1. Проанализируйте факторы, способствующие приходу на рынок РФ иностранных банков в разные периоды развития банковского сектора
2. Определите причины ухода иностранных банков с рынка РФ
3. Составьте прогноз развития банковского сектора РФ и возможности интеграции России в международную банковскую систему

Борьба с параллельным импортом, как противодействие интеграции

Те производители, которые имеют в своем владении бренды, начинают вести борьбу с параллельным импортом

Судебное слушание, которое произошло совсем недавно и было инициировано компанией Electrolux в Федеральном суде Австралии, дает нам понять то, что сейчас на лицо тенденция, когда владельцы определенных брендов хотят запретить параллельный импорт своих товаров в Австралию.

Многие знают, что параллельный импорт представляет собой практику незаконного импорта фирменных товаров в Австралию, причем эти товары в свою очередь были предназначены владельцами брендов для продажи за рубежом, но никак не в Австралии.

То есть, из этого определения мы видим, что при параллельном импорте продукция не является поддельной, просто она не была одобрена для продажи на территории некоторых стран.

Из этого следует вывод о том, что «серый рынок» ровно также, как и параллельный импорт очень часто конкурируют с уполномоченными дистрибьюторами фирменной продукции. Поэтому предельно понятно такое недовольство дистрибьюторов действиями параллельных импортеров. Ведь они когда-то вкладывали свои значительные финансы для того, чтобы получить дистрибьюторские права, а также развитие данного торгового бренда в Австралии.

Теперь стоит поговорить о деле Electrolux.

Известны такие данные, что дело, которое было возбуждено компанией Electrolux НР против Delap Impex Ltd (Delap), сейчас находится на самой ранней стадии рассмотрения в суде.

Мы знаем, что фирма Electrolux считается довольно таки известным изготовителем, а также и поставщиком самой различной бытовой техники под такими брендами, как Electrolux и AEG. Стоит заметить, что они находятся также и в Австралии.

Шведская же компания AB Electrolux, которая управляет холдингом, имеет в своем распоряжении данные бренды. Именно поэтому она распорядилась так, что Electrolux НР смог использовать эти марки в отношении своей продукции в Австралии.

В этом судебном слушании ответчиком является, как мы уже сказали, венгерская фирма Delap, плюс еще несколько людей, которые так или иначе имеют отношение к этой компании. Delap, используя как ресурс свои Интернет-магазины, начинает предлагать австралийским потребителям технику Electrolux и AEG.

Естественно, что фирму Electrolux HP это не устраивает. И поэтому она хочет, как можно побыстрее ограничить Delap в этих возможностях, а именно, чтобы она в свою очередь не могла сбывать продукцию данных брендов.

На этом претензии со стороны Electrolux HP не закончились. Ведь компания Delap не смогла выполнить те требования, которые касались непосредственно выдачи гарантий против дефектов. А такими действиями она могла значительно подпортить репутацию данного бренда.

Одним из вопросов, которые были рассмотрены в суде, был такой, который спрашивал, а действительно ли было нарушение прав торгового бренда ответчиком. На основании дела Paul's Retail Pty Ltd v Lonsdale Australia Limited, суд вынес вердикт, который гласил, что права истца все же были нарушены, ведь даже обыкновенная продажа импортером продукции уже считается незаконным использованием торгового бренда.

Цитируя слова судьи: «Все говорит в пользу того, что Delap с помощью своего интернет-магазина сбывала товары, которые находились под маркой, принадлежащей Electrolux AB. Так, можно привести пример, что микроволновки, которые были получены господином Лейем от фирмы Deluxe Appliances, принадлежали к бренду AEG.»

Теперь стоит обратиться к делу, касающемуся компании Lonsdale.

Из материалов данного дела следует, что фирменная обувь и одежда «Lonsdale» изготавливается только под управлением немецкого лицензиата под названием Lonsdale Sports Limited (Lonsdale Sports). А Lonsdale Australia как была, так и осталась хозяином соответствующего торгового бренда в Австралии. Роль ответчика здесь принадлежала фирме Paul's Retail, которая является владельцем сети магазинов и складов в Австралии.

Следуя данным, опубликованным в лицензионном соглашении, фирма Lonsdale Sports Limited имеет полное право использовать бренд Lonsdale для того, чтобы начать продвигать и сбывать товары в европейские страны. Мы знаем, что еще в августе 2011 года немецкая фирма заключила договор с зарегистрированной на Кипре фирмой под названием Unicell, согласно которому практически 300000 единиц товаров под брендом Lonsdale поступили в розничную сеть Unicell.

После этого, компания Paul's Retail решила приобрести всю эту продукцию посредством своего посредника в США TMS LLC.

Все вышесказанное ярко демонстрирует ту активную позицию, которую заняли владельцы торговых марок по отношению к тем, кто совершает параллельный импорт их продукции в Австралию, тем самым нарушая их права. Особенно было обращено внимание на тех, кто осуществляет свою деятельность в сети Интернет.

Мы уверены, что владельцы брендов с большим интересом и энтузиазмом будут следить за продвижением дела Electrolux.

Задания к анализу ситуации:

1. Как вы понимаете ситуацию с параллельным импортом
2. Возможно ли устранить проблему путем интеграции в мировое торговое пространство
3. Приведите примеры параллельного импорта в настоящее время в России

АСЕАН объявила о создании сообщества АСЕАН

В малайзийской столице 22 ноября завершился двухдневный 27-й саммит АСЕАН. Руководители 10 стран АСЕАН объявили, что к концу текущего года официально будет создано сообщество АСЕАН, и взяли на себя обязательство, что в ближайшие 10 лет продолжится совершенствование строительства сообщества.

Руководители стран подписали Куалалумпурскую декларацию о создании сообщества АСЕАН-2015 и объявили, что 31 декабря текущего года будет создано сообщество АСЕАН на трех главных опорах: сообществе политической безопасности, экономическом сообществе и социально-культурном сообществе. В то же время был

принят концептуальный документ – «АСЕАН-2025: вместе вперед», в котором отражен основной курс развития на ближайшие 10 лет.

Наджиб Разак, премьер-министр Малайзии, председательствующей в этом году в АСЕАН, на закрытии саммита сказал, что создание сообщества АСЕАН станет переломным моментом, которое будет иметь историческое значение для региона. Достигнутые за 48 лет после создания АСЕАН успехи превосходили все ожидания, но это только начало, отметил он.

На саммите лидеры АСЕАН и руководство таких стран-партнеров, как Китай, Япония и Республика Корея, провели множество диалогов в двустороннем и многостороннем формате, в ходе которых обсудили вопросы экономического сотрудничества, транспортной коммуникации в регионе, морского сотрудничества, охраны окружающей среды, борьбы с терроризмом и незаконной миграцией.

Китай и Великобритания должны открыть «золотую эпоху» торгово-экономического сотрудничества

Данные показывают, что Великобритания является вторым по величине торговым партнером Китая в ЕС.

Сейчас в торгово-экономическом сотрудничестве Китая и Великобритании наблюдается тенденция к стабильному росту товарооборота, устойчивому углублению взаимного инвестирования и расширению сфер кооперации. Две страны должны объединить усилия, чтобы открыть «золотую эпоху» торгово-экономического сотрудничества, заявил 18 октября министр коммерции Китая Гао Хучэн.

Председатель Китая Си Цзиньпин нанесет визит в Великобританию. Обе стороны возлагают большие надежды на этот визит, который станет первым госвизитом главы китайского государства в Великобританию за последнее десятилетие, подчеркнул Гао Хучэн, добавив, что визит обозначит направления развития китайско-британских отношений, придаст сильный стимул практическому сотрудничеству двух стран в различных областях и поднимет уровень торгово-экономического сотрудничества на новую ступень.

По его словам, в настоящее время Китай фокусируется на разработке плана социально-экономического развития на 13-ю пятилетку (2016-2020 год), реализации нового этапа политики открытости и ускорении создания открытой внешнему миру экономической системы. Великобритания неизменно придерживается политики свободной торговли, обеспечивает высокую степень открытости рынка и стремится к продвижению устойчивого роста экономики.

Китайская инициатива «экономического пояса Шелкового пути и морского Шелкового пути 21-го века», присоединение Великобритании к Азиатскому банку инфраструктурных инвестиций в качестве одного из учредителей и план по возрождению северных районов Англии предоставляют большие возможности предприятиям двух стран, отметил министр.

Данные показывают, что Великобритания является вторым по величине торговым партнером Китая в ЕС, Китай - четвертый торговый партнер Великобритании. В 2014 году товарооборот между двумя странами вырос на 15,3 процента и достиг 80,87 миллиардов долларов США.

*<http://www.bloomberg.com/news/articles/2015-10-18/u-k-in-economic-kowtow-to-xi-seeks-golden-era-of-china-trade>

Задания к анализу ситуации:

1. Дайте характеристику деятельности АСЕАН
2. Оцените последствия решений 27-й саммита АСЕАН для мировой интеграции
3. Какую роль будет играть сообщество АСЕАН для данной интеграционной группировки

Общеамериканская зона свободной торговли (ФТАА)

На встрече в Буэнос-Айресе министры торговли государств Северной Америки определили возможную дату создания торгового блока, охватывающего оба континента. С 1 января 2005 г.

Общеамериканская зона свободной торговли (ФТАА) объединяет около 800 млн. чел. – 15% мирового населения – и составляет серьезную конкуренцию другим торговым блокам. Новое региональное объединение стало продолжением НАФТА, основанной в 1994 г. США, Канадой и Мексикой. Успешная деятельность НАФТА привела к тому, что в нее выстроилась очередь стран-кандидатов, первой из которых стала Чили.

Но удаленность Чили от НАФТА (6 тыс. км.) вынудила искать новые варианты. Таким вариантом стала идея объединить в единый рынок все Западное полушарие. Специальный торговый представитель США Роберт Золлик после подписания соглашения заявил, что в Вашингтоне очень довольны принятым решением.

Правда, США, не удалось сформировать скорейшее создание торгового блока: вместо 2003 г., на котором настаивали США, под давлением Бразилии и Аргентины было решено остановиться на 2005-м. В Бразилии, как и в других латиноамериканских странах, совсем не уверены, что свободная торговля будет однозначным благом. Как заявил специальный представитель Бразилии на переговорах в Буэнос-Айресе, его страна войдет в ФТАА лишь в том случае, если условия торговли «будут честными».

Задания к анализу ситуации:

1. Почему США «очень довольны» созданием ФТАА?
2. Попробуйте объяснить, почему Бразилия не совсем уверена, что создания ФТАА «будет однозначным благом».
3. В чем заключаются, по Вашему мнению, «честные условия торговли» в рамках ФТАА?

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к устным опросам на практических занятиях, тесты по темам дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включают вопросы к зачету.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом направления 38.04.01 «Экономика», учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся включает рекомендованный перечень информационных источников.

Указанные оценочные средства и учебно-методическое обеспечение внеаудиторной работы представлены в методических рекомендациях для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций» и методических рекомендациях по внеаудиторной работе обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература:

7.1 Основная литература:

1. Вечканов Г.С. Экономическая теория. - Учебник. - СПб: Питер, 2014. - 448с.
2. Спиридонов И.А. Мировая экономика: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 256с.
3. Липатов В.А. Международная экономическая интеграция. Учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2014. <http://www.biblioclub.ru/book/93171/>
4. Интеграционные процессы в экономике. Методические рекомендации для внеаудиторной работы для магистрантов направления "Экономика" / Сост.-ли Г.В.Погодина. - Методические рекомендации. - Самара : Изд-во ЧОУ ВО МИР, 2015. - 13с
5. Портер М. Международная конкуренция: Пер. с англ. / Под ред. В.Д. Щетинина. - М.: Междунар. отношения, 2013. - 896с.

7.2 Дополнительная литература:

1. Былинjak С.А. Развивающиеся страны: мирохозяйственные проблемы во взаимозависимом мире. - М.: Наука, 2012. - 200с.
2. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика: Учебник для вузов / Пер. с англ. Под ред. В.П. Колесова, М.В. Кулакова. - М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 2014. - 799с.
3. Нухович Э.С., Смитиенко Б.М., Эскиндаров М.А. Мировая экономика на рубеже XX-XXI веков: Учебное пособие. - М.: Изд-во Финансовой Академии при Правительстве РФ, 2014. - 103с.
4. Орешин В.П. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015.-124с.
5. Первозванский А.А., Первозванская Т.Н. Финансовый рынок: расчет и риск. - М.: Инфра-М, 2012. - 243с.
6. Современные международные экономические отношения / Под ред. В.Д. Щетинина, С.М. Меньшикова, Э.П. Плетнева. - М.: Междунар. отношения, 2012. - 245с.
7. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика. - М.: ИНСАН. 2013.-736с.

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интеграционные объединения

1. Союз стран Карибского бассейна, The Caribbean Community and Common Market (CARICOM) – www.caricom.org
2. Европейский союз, The European Union – europa.eu.int
3. Североамериканское соглашение о свободной торговле, The North American Free Trade Agreement (NAFTA) – www.nafta-sec-alena.org
4. Южный общий рынок, The Southern Cone Common Market (MERCOSUR) – www.mercosur.org

Межправительственные организации

5. Организация объединенных наций (ООН), United Nations (UN) – www.un.org
6. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНИСИТРАЛ), United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) – www.uncitral.org
7. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) – www.unctad.org
8. Программа развития ООН (ПРООН), United Nations Development Programm (UNDP) – www.undp.org

9. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН), The Association of South-East Asian Nations (ASEAN) – www.aseansec.org
10. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), The Organisation of the Petroleum Exporting Countries (ОПЕК) – www.opec.org
11. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), The Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) – www.oecd.org
Международные экономические и финансовые организации
12. Всемирная торговая организация (ВТО), The World Trade Organisation (WTO) – www.wto.org
13. Группа Всемирного банка, The World Bank Group – www.worldbank.org
14. Международная ассоциация развития (МАР), The International Development Association (IDA) – www.worldbank.org/ida
15. Международный банк реконструкции и развития, International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – www.worldbank.org/ibrd
16. Международный валютный фонд (МВФ), The International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org
17. Международная торговая палата (МТП), The International Chamber of Commerce (ICC) – www.iccwto.org
18. Международная финансовая корпорация (МФК), The International Finance Corporation (IFC) – www.ifc.org
19. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ), The Multilateral Investment Guarantee Agency (MIGA) – www.miga.org
Органы государственного управления и национальные институты РФ
20. Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
21. Министерство экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
22. Министерство иностранных дел – www.gov.ru
23. Центральный банк России – www.cbr.ru
24. Федеральная служба государственной статистики – www.gks.ru
Научно-исследовательские и информационные центры
25. Институт международной экономики, Institute for International Economics – www.iie.com
26. Институт комплексных стратегических решений – www.icss.ac.ru
27. Институт транснациональных корпораций – www.itnc.ru
28. Информационное агентство Wright, The Wright Investors service – www.corporateinformation.com
29. Нью-Йоркский центр изучения миграции, The Centre for migration studies – www.cmsny.org
30. Российская ассоциация международных исследований – www.rami.ru
31. Статистическая служба европейской комиссии, The Statistical Guide to Europe – www.europa.eu.int/comm/eurostat
32. Статистика ВТО, International Trade Statistics – www.wto.org/english/res_e/statis_e
33. Статистика группы Всемирного банка, World Development Indicators – www.worldbank.org/data/wdi
34. Статистика МВФ, IMF World Economic Outlook – www.imf.org
35. Статистика ЦРУ, CIA Factbook – www.cia.gov.

7.4 Экономическая периодика

БИКИ – Бюллетень Иностранной Коммерческой Информации;

Вестник экономической интеграции

Внешняя торговля;

Вопросы экономики;

Мировая экономика и международные отношения;

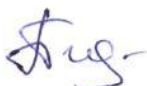
Россия и современный мир;
Эксперт.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Библиотечные ресурсы в читальном зале;
2. Библиотечные ресурсы в электронном виде;
3. Компьютерные классы с выходом в Internet.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ ВО по направлению «Экономика».

Автор:



Г.В. Погодина, к.ф.н., доцент

Рецензент:



О.А. Горбунова, к.э.н., доцент

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой экономики

«29» августа 2015 г.
В.М. Рамзаев

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Учебно-методического
управления

«29» августа 2015 г.
А. Бодров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЭКОНОМИКЕ

(наименование дисциплины (модуля))

Для студентов очной формы обучения

Направление 38.04.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Составитель:

Г.В. Погодина, к.ф.н., доцент

г. Самара – 2015 г.

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Семинар 1 Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона

1. Интеграционные процессы в АТР: специфика, объекты и субъекты.
2. Азии (АСЕАН): история развития, цели создания, современные задачи.
3. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС): структура, общая характеристика, особенности и перспективы развития.
4. Асеановский региональный форум (АРФ): цели создания, современные задачи.
5. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): общая характеристика, механизмы регулирования международных отношений

Семинар 2 Интеграционные процессы в Северной и Латинской Америке

1. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): цели создания, этапы и перспективы развития.
2. Особенности регионального сотрудничества стран Латинской Америки.
3. Интеграционные группировки стран Латинской Америки, их общая характеристика.
4. Создание Латиноамериканской экономической системы (ЛАЭС, 1973).
5. Соглашение об экономическом союзе Бразилии и Аргентины 1986 г. Его преобразование в Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР, 1991).

Семинар 3 Экономическая интеграция промышленно развитых и развивающихся стран.

1. Особенности интеграции развивающихся стран Африки. Перспективы ее развития.
2. Интеграционные группировки стран Африки, их общая характеристика.
3. Внешнеэкономическая политика стран Северной Африки (на примере Египта, Туниса, Марокко, Ливии)
4. Внешнеэкономическая политика стран Ближнего Востока (на примере ОАЭ, Саудовской Аравии, Бахрейна, Сирии, Израиля, Палестинской автономии, Ирана, Ирака)
5. Внешнеэкономическая политика стран Тропической Африки (на примере ЮАР, Эфиопии, Анголы)

Темы докладов

1. Страны ОПЕК в мировом хозяйстве
2. Внешнеэкономическая политика западноевропейских стран (на примере Австрии, Швейцарии, Германии, Великобритании, Франции, Голландии, Италии, Испании, Португалии)
3. Внешнеэкономическая политика скандинавских стран (на примере Швеции, Финляндии, Норвегии, Дании)
4. Внешнеэкономическая политика стран Юго-Восточной Азии (на примере Малайзии, Южной Кореи, Гонг Конга (Сянган), Таиланда)
5. Внешнеэкономическая политика стран Северной Африки (на примере Египта, Туниса, Марокко, Ливии)
6. Внешнеэкономическая политика стран Ближнего Востока (на примере ОАЭ, Саудовской Аравии, Бахрейна, Сирии, Израиля, Палестинской автономии, Ирана, Ирака)
7. Внешнеэкономическая политика стран Тропической Африки (на примере ЮАР, Эфиопии, Анголы)
8. Внешнеэкономическая политика стран Латинской Америки (на примере Бразилии, Аргентины, Мексики, Венесуэлы, Чили, Парагвая, Боливии, Кубы)
9. Внешнеэкономическая политика стран Северной Америки (на примере США, Канады)

10. Внешнеэкономическая политика стран Центральной и Восточной Европы (на примере Польши, Венгрии, Болгарии)
11. Внешнеэкономическая политика Китая
12. Последствия вступления России в ВТО
13. Оценка и перспективы взаимоотношений России и ЕС
14. Современные технологии, используемые в международных расчетах.
15. Практика международных расчетов в РФ.

Тестовые задания

Тест 1

1. Выделить основные формы международной экономической интеграции:

- *а) общий рынок;
- *б) таможенный союз;
- в) синдикат;
- *г) международное объединение;
- *д) зона свободной торговли;
- *е) экономический и валютный союз.

2. Римский договор – это:

- а) образование Таможенного союза Бенилюкс;
- *б) учреждение Европейского экономического сообщества (ЕЭС);
- в) учреждение Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом);
- г) реализация плана Шумана.

3. «План Шумана» – это:

- а) идея создания ЕС;
- б) предложение образовать таможенный союз Бенилюкс;
- *в) предложение передать руководство угледобычей и черной металлургией Франции и Германии наднациональному органу;
- г) осуществление международного контроля над ключевыми отраслями военной промышленности;
- д) идея европейской интеграции.

4. Отметить страны, входящие в ЕС:

- | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|
| *а) Франция | и) Швейцария | * с) Мальта |
| *б) Германия | * к) Дания | * т) Греция |
| *в) Великобритания | л) Португалия | *у) Бельгия |
| г) Монако | м) Лихтенштейн | *ф) Нидерланды |
| *д) Италия | *н) Швеция | * х) Люксембург |
| е) Исландия | о) Норвегия | * ц) Испания |
| *ж) Ирландия | п) США | *ч) Финляндия |
| * з) Австрия | р) Турция | * ш) Кипр. |

5. Отметить основные институциональные органы ЕС:

- | | | |
|---------|-------------------|-----------------|
| а) КЕС | г) Евратом | ж) ЕВФ |
| б) ЕАСТ | д) ЕБРР | * з) Евросуд |
| в) СМЕС | *е) Европарламент | * и) Евросовет. |

6. Отметьте страны, входящие в НАФТА в порядке получения ими наибольшей выгоды от соглашения:

- | | |
|--------------|--------------|
| а) Венесуэла | д) Аргентина |
| б) Куба | е) Боливия |
| 3в) Мексика | 2ж) Канада |
| 1г) США | з) Уругвай. |

7. Отметьте субъекты торговли, которые понесут убытки от заключения соглашения о НАФТА:

- а) потребители торгового блока;
- б) американские промышленники в таких секторах, как электроника, компьютерное обеспечение, стройматериалы, запчасти;
- *в) американские фермеры, производящие сахар, цитрусовые, зимние овощи.

8. Отметьте факты, подтверждающие активизацию интеграционных процессов в Южной Америке:

- а) образование Союза Арабского Магриба;
- б) образование АСЕАН;
- в) образование НАФТА;
- *г) заключение торгового пакта МЕРКОСУР;
- д) создание организации АТЭС;
- е) планы образовать ЦАОР (центрально-американского общего рынка).

9. «План Маршала» был связан с:

- а) осуществлением международного контроля над ключевыми отраслями военной промышленности стран ЕС;
- б) передачей руководства угледобычей Франции и Германии наднациональному органу;
- в) созданием Европейского сообщества;
- *г) экономической помощью США западноевропейским странам.

10. В Европейское объединение угля и стали при его организации входили:

- а) Бенилюкс
- б) Великобритания
- *в) Франция
- г) Дания
- *д) Германия
- е) Ирландия
- *ж) Италия
- з) Греция.

11. Глобализация международных отношений – это:

- *а) усиление взаимозависимости и взаимовлияния различных сфер общественной жизни в области международных отношений;
- б) усиление взаимозависимости и взаимовлияния различных факторов и сфер в области мирохозяйственных отношений.

12. В каком году было подписано Североамериканское соглашение о свободной торговле?

- а) 1991 г.
- б) *1993 г.
- в) 1994 г.
- г) 1996 г.

13. Назовите интеграционные группировки, существующие в Латинской Америке:

- а) НАФТА
- б) *МЕРКОСУР
- в) АСЕАН
- г) Андская группа
- д) ЦАОР
- е) ЕОУС.

14. В каком документе были впервые поставлены задачи социальной политики?

- а) Маастрихтский;
- б)* Римский;
- в) Протокол и Соглашение о социальной политике;
- д) Белая Книга.

15. Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай входят в состав интеграционной группировки:

- а) НАФТА
- б) *ЕАСТ
- в) АТЭС
- г) МЕРКОСУР

Тест2

1. Документы, занимающие высшее место в субординации права ЕС, которые подлежат единообразному толкованию и попадают под юрисдикцию Суда ЕС:

- а) регламенты
- б) директивы
- в) межгосударственные соглашения
- г) решения союза
- д) рекомендации
- е) мнения
- ж) межгосударственные соглашения о создании ЕС о расширении ЕС
- з) соглашения о функционировании.

2. Отметить страны ЕС, в которых с 1 января 1999 г. не введена евро:

- | | |
|-------------------|---------------|
| а) Австрия | з) Дания |
| б) Франция | и) Люксембург |
| в) Германия | к) Нидерланды |
| г) Ирландия | л) Португалия |
| д) Великобритания | м) Швеция |
| е) Испания | н) Финляндия |
| ж) Италия | о) Греция |
| п) Франция. | |

3. Имеет ли Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) межгосударственные координирующие институты и наднациональные функции?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

4. Отметить страны, входившие в середине 90-х гг. в ЕАСТ:

- | | |
|-------------------|----------------|
| а) Великобритания | е) Франция |
| б) Греция | ж) Швейцария |
| в) Исландия | з) Швеция |
| г) Испания | и) Финляндия |
| д) Лихтенштейн | к) Нидерланды. |

5. Распространяется ли режим свободного беспошлинного товарооборота между странами – членами ЕАСТ в соответствии с конвенцией ЕАСТ на сельскохозяйственную продукцию?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

6. Отметить страны, входящие в интеграционную группу «Вышеградская четверка»:

- | | |
|-------------|--------------|
| а) Болгария | е) Польша |
| б) Венгрия | ж) Австрия |
| в) Румыния | з) Югославия |
| д) Чехия | г) Россия |
| и) Словакия | к) Германия. |

7. Организация Европейского экономического сотрудничества была создана:

- а) для регулирования помощи США;
- б) с целью упорядочить научно-техническое и промышленное сотрудничество западноевропейских стран;
- в) с целью политического объединения стран.

8. В Европейское объединение угля и стали при его организации входили:

- | | |
|-------------------|-------------|
| а) Бенилюкс | д) Германия |
| б) Великобритания | е) Ирландия |

в) Франция

ж) Италия

г) Дания

з) Греция.

9. На первом этапе интеграции в состав ЕС вошли страны:

а) с высоким уровнем экономического развития;

б) с относительно низким уровнем экономического развития;

в) состав участников был разнородным в плане экономического развития.

10. С вступлением в ЕС Испании и Португалии в 1986 г. экономические диспропорции между странами участниками:

а) остались на прежнем уровне;

б) усилились;

в) стали менее заметны, поскольку названные страны относятся к группе ПРС.

11. Отметьте государства, которые стали самыми «молодыми» членами ЕС:

а) Россия

и) Литва

с) Португалия

б) Грузия

к) Мальта

т) Греция

в) Болгария

л) США

у) Турция

г) Югославия

м) Польша

ф) Австрия

д) Венгрия

н) Румыния

х) Чехия

е) Кипр

о) Словакия

ц) Эстония

ж) Латвия

п) Белоруссия

ч) Финляндия

з) Молдова

р) Словения

ш) Грузия.

12. Официальные отношения на уровне СССР-ЕЭС были установлены:

а) 2 марта 1989 г.

б) 5 апреля 1990 г.

в) 10 мая 1984 г.

г) 17 марта 1989 г.

13. Каких положений касается режим РНБ: (выберите правильные ответы):

а) таможенных пошлин и других сборов, а также методов их взимания;

б) правил осуществления экспортных и импортных операций;

в) внутренних налогов и других сборов на импортные товары;

г) правил, касающихся покупки, продажи, транспортировки, распределения и использования импортных товаров на внутренних рынках;

д) закупки товаров, осуществляемой правительственными органами для нужд правительства.

14. ФЕОГА – это:

а) Европейский фонд регионального развития;

б) Европейский фонд ориентации и гарантирования сельского хозяйства;

в) Европейский фонд социального развития и гражданской ответственности.

15. Правовой фундамент современной деятельности ЕС в социальной сфере образуют:

а) Договор о ЕС (в его Амстердамской версии)

б) Договор, учредивший Европейское Сообщество

в) Белая книга

г) Зеленая книга.

16. ЕОУС было создано на основе:

а) «плана Жана Монне»;

б) «плана «Маршала»;

в) «плана Шумана»;

г) Римского договора.

17. Назовите основные цели СПС: (выберите правильные ответы):

а) интенсификация политических, экономических и культурных отношений между РФ и ЕС;

б) свободное движение рабочей силы;

в) содействие экономическому развитию путем расширения торговых связей и улучшения условий, влияющих на инвестиционную деятельность;

г) перевод торговых отношений между сторонами на недискриминационную основу;

- д) содействие реформам в РФ и укрепление политических и экономических свобод;
- е) создание условий для постепенной экономической интеграции РФ в Европейское экономическое пространство и образования в будущем зоны свободной торговли между ЕС и РФ.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века
2. Формы международной экономической интеграции
3. Экономическая интеграция России и стран СНГ
4. Формы международных корпораций и их роль в развитии МХ
5. Структура и конъюнктура современного мирового рынка
6. Место международных экономических организаций в системе современного мирового хозяйства
7. Международные экономические организации системы ООН
8. Международный валютный фонд
9. Группа Всемирного банка
10. Региональные банки развития
11. Банк международных расчетов
12. Участие РФ в деятельности международных и региональных экономических организациях
13. Понятие открытой экономики и модели экономической политики
14. Анализ экономической политики в открытой экономике: практический аспект
15. Особенности участия развитых стран в мировом хозяйстве
16. Интернационализация – объективная основа интеграции.
17. Интеграция: существенные признаки и цели.
18. Интеграция: предпосылки, причины и факторы развития.
19. Влияние интеграционных процессов на развитие МРТ.
20. ЕС как классическая интеграционная группировка.
21. История европейской интеграции: этапы развития.
22. ЕС: проблемы, противоречия и пути их решения.
23. Последствия интеграционных процессов.
24. Социальные последствия европейской интеграции.
25. НАФТА: последствия для Мексики, США и Канады.
26. АТЭС: значение для России.
27. Единое европейское пространство.
28. Состояние интеграционных процессов в СНГ.
29. Общее и особенное в интеграционных процессах в различных группировках.
30. Глобализация и интеграция: противоречия и возможности их разрешения.
31. Роль ТНК в развитии интеграции.
32. Институциональная структура ЕС.
33. Развитие интеграционных процессов в триаде: причины и последствия.
34. Аграрная политика ЕС и ее последствия.
35. Осуществление структурной перестройки в ЕС: направления и результаты.
36. Интеграционные группировки и их соответствие интересам международной экономики (на основе критериев мирового банка).
37. Эффекты интеграции.

38. Лолийские конвенции и их значение в ЕС для развивающихся стран и стран - членов ЕС.
39. Интеграция стран Центральной и Восточной Европы в ЕС: «за» и «против».
40. Европейское образование как составная часть интеграционного процесса.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Интеграционные процессы в экономике. Методические рекомендации для внеаудиторной работы для магистрантов направления "Экономика / Сост.-ли Г.В.Погодина. - Методические рекомендации. - Самара : Изд-во ЧОУ ВО МИР, 2015. - 13с
2. Интеграционные процессы в экономике. Методические рекомендации по написанию рефератов для магистрантов направления "Экономика / Сост.-ли Г.В.Погодина, О.В.Кравченко. - Методические рекомендации. - Самара : Изд-во НОУ ВПО МИР, 2011. - 11с

Вид контроля	Количество баллов	
	min	max
Опрос по темам семинарских занятий	10	20
Тест	5	10
Тест	5	10
Составление конспекта	5	10
Доклады	5	20
Практические работы	20	30
Итого за работу в семестре	50	100

Соответствие баллов рейтинга числовым оценкам по итогам обучения:

- До 50 баллов – «неудовлетворительно»;
- От 50 до 69 баллов – «удовлетворительно»;
- От 70 до 89 баллов – «хорошо»;
- От 90 до 100 баллов – «отлично».