МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра государственного и муниципального управления и правового обеспечения государственной службы

СОГЛАСОВАНО
Начальник Учебно-методического управления
«1» сентября 2016 г.
_____ А.А. Бодров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
«1» сентября 2016 г.
_____ С.Н. Перов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСРТАННЫЙ ЯЗЫК
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической комиссии «30» августа 2016 г.

Руководитель образовательной программы _____ АА. Карлина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и правового обеспечения государственной службы «26» августа 2016 года (протокол № ____)

Зав. кафедрой _____ Д.В. Березовский

г. Самара – 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения профессиональному иностранному (английскому) языку в магистратуре заключается в развитии навыков владения иностранным языком и практическом использовании его в научно- исследовательской работе, в совершенствовании умений, позволяющих магистру эффективно осуществлять профессиональную деятельность: - общаться на иностранном (английском) языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде; выступать с докладами или научными сообщениями; представлять научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвовать в научных дискуссиях и дебатах; знать научный этикет, основы риторики; требования к подготовке научных выступлений;

- работать с экономической, политической, юридической и финансовой оригинальной литературой, с документацией; составлять аннотации, резюме, рефераты, рецензии;

- выполнять устный/письменный перевод статей профессионально- направленного характера; владеть экономической, финансовой, политической и юридической терминологией, знать структуру термина, способы перевода, пути пополнения терминосистем;

- уметь писать на английском языке тезисы, рецензии, рефераты, научные статьи, аннотации, доклады и литературные обзоры;

.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО[1]

3. **Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).**

Курс входит в блок Общенаучный цикл, базовая часть, дисциплина по выбору (Б1. В. ДВ. 2.1..). Как учебный курс базируется на изучении таких дисциплин как «Иностранный язык» (базовый уровень, полученный на предыдущем уровне высшего образования: специалитет, магистратура),

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.:

Инновационные технологии в государственном и муниципальном управлении
Оценка эффективности деятельности органов власти
Управление в социальной сфере.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

• терминологию на английском языке в изучаемой и смежных областях знаний;

• грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных, технических и научных материалов;

• основные особенности научно-технического функционального стиля как в английском, так и в русском языке;

• основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме;

• особенности профессионального этикета западной и отечественной культур.

[1] ОП ВО – образовательная программа высшего образования.

уметь:

• читать в режиме ознакомительного чтения, понимая не менее 70 % содержания текста, - 500 печатных знаков в минуту;

• читать в режиме просмотрового чтения - не менее 1000 печ. знаков в минуту;

• бегло читать вслух 600 печ. знаков в минуту;

• подготовить за 45 мин устный перевод текста по профилю своей специальности объемом не менее 4 - 4,5 тыс. знаков;

•осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов 2000 печ. знаков за 45 мин.

• реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним;

•отбирать, обрабатывать и оформлять литературу по заданной профессиональной тематике для написания реферата;

• составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации;

• воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки;

владеть навыками:

• основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;

• навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)

• умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК -2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности

Для достижения поставленных целей теоретической и практической подготовки студентов используются лекции, семинары, практические занятия, круглые столы, доклады по актуальным проблемам дисциплины.
Контроль усвоения студентами программы делится на текущий (семинары) и итоговый (зачет).

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3___ зачетных единицы, __108__часов.

Виды учебной работы	Формы обучения	Всего часов/ЗЕТ	Семестры			
			1			
			Количество часов в семестр			
Общая трудоемкость дисциплины	очная	108/3 ЗЕТ	144/4 ЗЕТ			

	заочная	108/3 ЗЕТ	108/3 ЗЕТ			
Контактная работа (аудиторные занятия)	очная	36	108/3 ЗЕТ			
	заочная	14	36			
Лекции	очная	-	14			
	заочная	-	-			
Практические занятия	очная	36	-			
	заочная	14	36			
Самостоятельная работа	очная	72	14			
	заочная	90	72			
Курсовая работа (проект)	очная	-	-			
	заочная	-	-			
Вид итогового контроля (зачет)	очная					
	заочная	4	4			

№ п/п		Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц		Практ		Сам. работа		Лабор атор. работа		
				очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
1	Экономическая среда. Взаимоотношения экономики и политики в современном обществе. Социологический аспект экономической деятельности	1	1-2	3		2		6	8	-	-	Работа на практич. занятиях, глоссарий (письмен) кругл стол-дискуссия (устно)
2	Международное сообщество. Международные организации. Международная финансовая система	1	3-4	3		1		6	8	-	-	Работа на практич. занятиях, аннотация к статьтье (письмен) коллоквиум-дискуссия (устно)
3	Банки и банковские услуги.	1	5-6	3		1	2	6	8	-	-	Работа на практич. занятиях,

	Социология банковской системы.											аннотация к статьи (письмен) круг стол-дискуссия (устно)
4	Фондовый рынок. Оборотные инструменты. Социология рынков.	1	7-8	3		1	2	6	8	-	-	Работа на практич. занятиях, презентация Power Point презентация-дискуссия
5	Инвестиции. Виды инвесторов. Инвестиционные фонды.	1	9	3		1	2	6	8	-	-	Работа на практич. занятиях, доклад кейс-анализ
6	Бухгалтерский учет. Экономический анализ. Аудит.	1	10	3		1	2	6	8	-	-	Работа на практич. занятиях, лексико-грамматический тест коллоквиум-дискуссия
7	Предпринимательство. Социология предпринимательства. Корпоративное право.	1	11	3		1	2	6	8	-	-	Работа на практич. занятиях, критические анализ статьи (письмен) обсуждение (устно)
8	Государственные финансы. Государственное регулирование экономики. Налоговая система. Налоговая политика государства	1	12	3		1		6	8	-	-	Работа на практич. занятиях, аннотация (письмен) коллоквиум-дискуссия (устно)
9.	. Социально-экономическая структура общества. Социальный и человеческий капитал. Гражданское		13	3		1	2	6	8			Работа на практич. занятиях, литературный обзор (письмен) кейс-анализ (устно

	общество и государство. Социология труда. Трудовое право											
10	Менеджмент. Финансовый менеджмент. Риск-менеджмент.		14	3		1		6	8			Работа на практич. занятиях, аннотация к своей статье (письмен) круг стол-дискуссия (устно)
11.	Маркетинг на финансовом рынке. Реклама. Социология потребления. Закон о продаже товаров.		15	3		1		6	5			Работа на практич. занятиях, отчет о своей научной работе (письмен) кейс-анализ (устно)
12.	Договорное право		16	3		1		6	5			Работа на практич. занятиях, лексико-грамматический тест (письмен) дискуссия (устно)
	Всего			36	-	14	-	72	90	-	-	
												Форма аттестации: экзамен

4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы практических занятий

Цель: Введение и активизация нового лексического материала профессиональной направленности с использованием информационных технологий, развитие навыков аудирования, письма, чтения и говорения.

Тема 1. Экономическая среда. Взаимоотношения экономики и политики в современном обществе. Социологический аспект экономической деятельности.

Технология проведения: Фронтальный опрос. Групповая работа. Индивидуальная работа. Работа в парах.

Вид деятельности на практических и/или семинарских занятиях:

Аудирование и чтение. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:
-тексты справочно-информационного и научного характера;
-материалы СМИ:
Интернет, аудио и видео подкасты, электронные библиотеки.
Детальное понимание текста
-тексты по обозначенной тематике для поискового, изучающего и просмотрового чтения.
Говорение -монолог-размышление (анализ прочитанной литературы);
-монолог-сообщение/презентация;
-диалог –расспрос (по обозначенной тематике);
- диалог-обмен мнениями (материалы СМИ и электронные библиотеки)
-деловая беседа (в рамках ситуаций профессионального общения).
Письменная речь
-запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме;
-реферирование прочитанных статей;
-выполнение письменного проектного задания.

Тема 2. Международное сообщество. Международные организации. Международная финансовая система.

Технология проведения: Фронтальный опрос. Групповая работа. Индивидуальная работа. Работа в парах.
Вид деятельности на практических и/или семинарских занятиях:
Аудирование и чтение. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:
-тексты справочно-информационного и научного характера;
-материалы СМИ:
Интернет, аудио и видео подкасты, электронные библиотеки.
Детальное понимание текста
-тексты по обозначенной тематике для поискового, изучающего и просмотрового чтения.
Говорение -монолог-размышление (анализ прочитанной литературы);
-монолог-сообщение/презентация;
-диалог –расспрос (по обозначенной тематике);
- диалог-обмен мнениями (материалы СМИ и электронные библиотеки)
-деловая беседа (в рамках ситуаций профессионального общения).
Письменная речь
-запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме;
-реферирование прочитанных статей;
-выполнение письменного проектного задания.

Тема 3. Банки и банковские услуги. Социология банковской системы.

Технология проведения: Фронтальный опрос. Групповая работа. Индивидуальная работа. Работа в парах.
Вид деятельности на практических и/или семинарских занятиях:
Аудирование и чтение. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:
-тексты справочно-информационного и научного характера;
-материалы СМИ:
Интернет, аудио и видео подкасты, электронные библиотеки.
Детальное понимание текста
-тексты по обозначенной тематике для поискового, изучающего и просмотрового чтения.
Говорение -монолог-размышление (анализ прочитанной литературы);
-монолог-сообщение/презентация;

-диалог –расспрос (по обозначенной тематике);
- диалог-обмен мнениями (материалы СМИ и электронные библиотеки)
-деловая беседа (в рамках ситуаций профессионального общения).
Письменная речь
-запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме;
-реферирование прочитанных статей;
-выполнение письменного проектного задания.

Тема 4. Фондовый рынок. Оборотные инструменты. Социология рынков.

Технология проведения: Фронтальный опрос. Групповая работа. Индивидуальная работа. Работа в парах.
Вид деятельности на практических и/или семинарских занятиях:
Аудирование и чтение. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:
-тексты справочно-информационного и научного характера;
-материалы СМИ:
Интернет, аудио и видео подкасты, электронные библиотеки.
Детальное понимание текста
-тексты по обозначенной тематике для поискового, изучающего и просмотрового чтения.
Говорение -монолог-размышление (анализ прочитанной литературы);
-монолог-сообщение/презентация;
-диалог –расспрос (по обозначенной тематике);
- диалог-обмен мнениями (материалы СМИ и электронные библиотеки)
-деловая беседа (в рамках ситуаций профессионального общения).
Письменная речь
-запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме;
-реферирование прочитанных статей;
-выполнение письменного проектного задания.

Тема 5. Инвестиции. Виды инвесторов. Инвестиционные фонды.

Технология проведения: Фронтальный опрос. Групповая работа. Индивидуальная работа. Работа в парах.
Вид деятельности на практических и/или семинарских занятиях:
Аудирование и чтение. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:
-тексты справочно-информационного и научного характера;
-материалы СМИ:
Интернет, аудио и видео подкасты, электронные библиотеки.
Детальное понимание текста
-тексты по обозначенной тематике для поискового, изучающего и просмотрового чтения.
Говорение -монолог-размышление (анализ прочитанной литературы);
-монолог-сообщение/презентация;
-диалог –расспрос (по обозначенной тематике);
- диалог-обмен мнениями (материалы СМИ и электронные библиотеки)
-деловая беседа (в рамках ситуаций профессионального общения).
Письменная речь
-запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме;
-реферирование прочитанных статей;
-выполнение письменного проектного задания.

Тема 6. Бухгалтерский учет. Экономический анализ. Аудит.

Технология проведения: Фронтальный опрос. Групповая работа. Индивидуальная работа. Работа в парах.
Вид деятельности на практических и/или семинарских занятиях:
Аудирование и чтение. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:
-тексты справочно-информационного и научного характера;
-материалы СМИ:
Интернет, аудио и видео подкасты, электронные библиотеки.
Детальное понимание текста
-тексты по обозначенной тематике для поискового, изучающего и просмотрового чтения.
Говорение -монолог-размышление (анализ прочитанной литературы);
-монолог-сообщение/презентация;
-диалог –расспрос (по обозначенной тематике);
- диалог-обмен мнениями (материалы СМИ и электронные библиотеки)
-деловая беседа (в рамках ситуаций профессионального общения).
Письменная речь
-запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме;
-реферирование прочитанных статей;
-выполнение письменного проектного задания.

Тема 7. Предпринимательство. Социология предпринимательства. Корпоративное право.

Технология проведения: Фронтальный опрос. Групповая работа. Индивидуальная работа. Работа в парах.
Вид деятельности на практических и/или семинарских занятиях:
Аудирование и чтение. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:
-тексты справочно-информационного и научного характера;
-материалы СМИ:
Интернет, аудио и видео подкасты, электронные библиотеки.
Детальное понимание текста
-тексты по обозначенной тематике для поискового, изучающего и просмотрового чтения.
Говорение -монолог-размышление (анализ прочитанной литературы);
-монолог-сообщение/презентация;
-диалог –расспрос (по обозначенной тематике);
- диалог-обмен мнениями (материалы СМИ и электронные библиотеки)
-деловая беседа (в рамках ситуаций профессионального общения).
Письменная речь
-запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме;
-реферирование прочитанных статей;
-выполнение письменного проектного задания.
Тема 8. Государственные финансы. Государственное регулирование экономики. Налоговая система. Налоговая политика государства.

Технология проведения: Фронтальный опрос. Групповая работа. Индивидуальная работа. Работа в парах.
Вид деятельности на практических и/или семинарских занятиях:
Аудирование и чтение. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:
-тексты справочно-информационного и научного характера;
-материалы СМИ:
Интернет, аудио и видео подкасты, электронные библиотеки.
Детальное понимание текста

-тексты по обозначенной тематике для поискового, изучающего и просмотрового чтения.
Говорение -монолог-размышление (анализ прочитанной литературы);
-монолог-сообщение/презентация;
-диалог –расспрос (по обозначенной тематике);
- диалог-обмен мнениями (материалы СМИ и электронные библиотеки)
-деловая беседа (в рамках ситуаций профессионального общения).
Письменная речь
-запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме;
-реферирование прочитанных статей;
-выполнение письменного проектного задания.

Тема 9. Социально-экономическая структура общества. Социальный и человеческий капитал. Гражданское общество и государство. Социология труда. Трудовое право.

Технология проведения: Фронтальный опрос. Групповая работа. Индивидуальная работа. Работа в парах.
Вид деятельности на практических и/или семинарских занятиях:
Аудирование и чтение. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:
-тексты справочно-информационного и научного характера;
-материалы СМИ:
Интернет, аудио и видео подкасты, электронные библиотеки.
Детальное понимание текста
-тексты по обозначенной тематике для поискового, изучающего и просмотрового чтения.
Говорение -монолог-размышление (анализ прочитанной литературы);
-монолог-сообщение/презентация;
-диалог –расспрос (по обозначенной тематике);
- диалог-обмен мнениями (материалы СМИ и электронные библиотеки)
-деловая беседа (в рамках ситуаций профессионального общения).
Письменная речь
-запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме;
-реферирование прочитанных статей;
-выполнение письменного проектного задания.

Тема 10. Менеджмент. Финансовый менеджмент. Риск-менеджмент.

Технология проведения: Фронтальный опрос. Групповая работа. Индивидуальная работа. Работа в парах.
Вид деятельности на практических и/или семинарских занятиях:
Аудирование и чтение. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:
-тексты справочно-информационного и научного характера;
-материалы СМИ:
Интернет, аудио и видео подкасты, электронные библиотеки.
Детальное понимание текста
-тексты по обозначенной тематике для поискового, изучающего и просмотрового чтения.
Говорение -монолог-размышление (анализ прочитанной литературы);
-монолог-сообщение/презентация;
-диалог –расспрос (по обозначенной тематике);
- диалог-обмен мнениями (материалы СМИ и электронные библиотеки)
-деловая беседа (в рамках ситуаций профессионального общения).
Письменная речь
-запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме;

-реферирование прочитанных статей;
-выполнение письменного проектного задания.

Тема 11. Маркетинг на финансовом рынке. Реклама. Социология потребления. Закон о продаже товаров.

Технология проведения: Фронтальный опрос. Групповая работа. Индивидуальная работа. Работа в парах.
Вид деятельности на практических и/или семинарских занятиях:
Аудирование и чтение. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:
-тексты справочно-информационного и научного характера;
-материалы СМИ:
Интернет, аудио и видео подкасты, электронные библиотеки.
Детальное понимание текста
-тексты по обозначенной тематике для поискового, изучающего и просмотрового чтения.
Говорение -монолог-размышление (анализ прочитанной литературы);
-монолог-сообщение/презентация;
-диалог –расспрос (по обозначенной тематике);
- диалог-обмен мнениями (материалы СМИ и электронные библиотеки)
-деловая беседа (в рамках ситуаций профессионального общения).
Письменная речь
-запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме;
-реферирование прочитанных статей;
-выполнение письменного проектного задания.

Тема 12. Договорное право.

Технология проведения: Фронтальный опрос. Групповая работа. Индивидуальная работа. Работа в парах.
Вид деятельности на практических и/или семинарских занятиях:
Аудирование и чтение. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:
-тексты справочно-информационного и научного характера;
-материалы СМИ:
Интернет, аудио и видео подкасты, электронные библиотеки.
Детальное понимание текста
-тексты по обозначенной тематике для поискового, изучающего и просмотрового чтения.
Говорение -монолог-размышление (анализ прочитанной литературы);
-монолог-сообщение/презентация;
-диалог –расспрос (по обозначенной тематике);
- диалог-обмен мнениями (материалы СМИ и электронные библиотеки)
-деловая беседа (в рамках ситуаций профессионального общения).
Письменная речь
-запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме;
-реферирование прочитанных статей;
-выполнение письменного проектного задания.

Самостоятельная работа

Темы для самостоятельного изучения материалов

№ темы	Тема	Форма контроля	К-во часов Оч/з
1	Экономическая среда предпринимательской деятельности. Экономический контроль в формирующемся гражданском обществе (социологические аспекты)	Выполнение заданий, рекомендованных учебными /справочными пособиями и мультимедийными курсами. Составление терминологического словаря (глоссария). Подготовка аннотаций прочитанных статей. Поиск информации в Интернет по теме исследования. Подготовка к дискуссии.	6/8
2	Международное гуманитарное право. Международные валютные отношения. Валютная система РФ.	Выполнение заданий, рекомендованных учебными /справочными пособиями и мультимедийными курсами. Составление терминологического словаря (глоссария). Подготовка аннотаций прочитанных статей. Поиск информации в Интернет по теме исследования. Подготовка к дискуссии.	6/8
3	Социология и банковское право. Экономические науки и банковское право. Банковские системы зарубежных стран	Выполнение заданий, рекомендованных учебными /справочными пособиями и мультимедийными курсами. Составление терминологического словаря (глоссария). Подготовка аннотаций прочитанных статей. Поиск информации в Интернет по теме исследования. Подготовка к дискуссии.	6/8
4.	Фондовые рынки России. Фондовые рынки США. Структурная динамика рынка в новой конкурентной ситуации	Выполнение заданий, рекомендованных учебными /справочными пособиями и мультимедийными курсами. Составление терминологического словаря (глоссария). Подготовка аннотаций прочитанных статей. Поиск информации в Интернет по теме исследования. Подготовка к дискуссии.	6/8
5.	Диверсификация рисков. Динамика инвестиций в основной капитал и финансовых вложений за последние годы	Выполнение заданий, рекомендованных учебными /справочными пособиями и мультимедийными курсами. Составление терминологического словаря (глоссария). Подготовка аннотаций прочитанных статей. Поиск информации в Интернет по теме исследования. Подготовка к дискуссии.	6/8
6.	Экономическое обоснование ведения учетной политики на предприятии. Информационное обеспечение экономического анализа. Систематизация и обработка экономической	Выполнение заданий, рекомендованных учебными /справочными пособиями и мультимедийными курсами. Составление терминологического словаря (глоссария). Подготовка аннотаций прочитанных статей. Поиск информации в Интернет по теме исследования. Подготовка к дискуссии.	6/8

	информации.		
7.	Предприниматель как продукт национальной экономической культуры. Внешняя среда и стимулы к осуществлению предпринимательской деятельности. Корпоративное право в исторической ретроспективе.	Выполнение заданий, рекомендованных учебными /справочными пособиями и мультимедийными курсами. Составление терминологического словаря (глоссария). Подготовка аннотаций прочитанных статей. Поиск информации в Интернет по теме исследования. Подготовка к дискуссии.	6/8
8.	Влияние государственных расходов на совокупный спрос и ВВП. Государственное регулирование экономики в России. Налоговая политика зарубежных стран	Выполнение заданий, рекомендованных учебными /справочными пособиями и мультимедийными курсами. Составление терминологического словаря (глоссария). Подготовка аннотаций прочитанных статей. Поиск информации в Интернет по теме исследования. Подготовка к дискуссии.	6/8
9.	Гендерные аспекты экономической социологии. Социальная структура современной России. Перспективы развития гражданского общества в России.	Выполнение заданий, рекомендованных учебными /справочными пособиями и мультимедийными курсами. Составление терминологического словаря (глоссария). Подготовка аннотаций прочитанных статей. Поиск информации в Интернет по теме исследования. Подготовка к дискуссии.	6/8
10	Повышение эффективности использования основного капитала на производственных предприятиях современной России(на примере компании).	Выполнение заданий, рекомендованных учебными /справочными пособиями и мультимедийными курсами. Составление терминологического словаря (глоссария). Подготовка аннотаций прочитанных статей. Поиск информации в Интернет по теме исследования. Подготовка к дискуссии.	6/8
11.	Маркетинг на потребительском рынке (на примере компании). Права потребителей в торговом обслуживании.	Выполнение заданий, рекомендованных учебными /справочными пособиями и мультимедийными курсами. Составление терминологического словаря (глоссария). Подготовка аннотаций прочитанных статей. Поиск информации в Интернет по теме исследования. Подготовка к дискуссии.	6/5
12.	Принципы европейского договорного права (общая характеристика).	Выполнение заданий, рекомендованных учебными /справочными пособиями и мультимедийными курсами. Составление терминологического словаря (глоссария). Подготовка аннотаций прочитанных статей. Поиск информации в Интернет по теме исследования. Подготовка к дискуссии.	6/5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании курса используются следующие формы учебной работы:

- практические занятия
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему
- контроль знаний к промежуточным аттестациям, к зачету и экзамену;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- НИРС, включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

В течение модуля магистрант выполняет различные задания на практических занятиях. Следующие письменные творческие и исследовательские работы выполняются магистрантом самостоятельно в течение модуля: 1) письменный терминологический словарь (глоссарий) (минимум 200 единиц); 2) пять аннотаций к статьям и книгам по теме научного исследования; 3) отчет о своей научной работе (Project Summary). Успешное выполнение всех работ является основанием для допуска к сдаче зачета.

В преподавании дисциплины используются следующие инновационные и интерактивные технологии обучения:

	Инновационные						**Интерактивные**						
Наименование раздела дисциплины	Разбор конкретных ситуаций (кейсов- case-studies)	Профессиональный тренинг	Метод проектов	Научно-поисковый метод	Дистанционное обучение	Проблемное изложение	Эвристическая беседа	Дискуссия	Мозговой штурм	Круглый стол	Деловая игра	Ролевая игра	Мастер-классы экспертов-специалистов
Экономическая среда. Взаимоотношения экономики и политики в современном обществе. Социологический аспект экономической деятельности	пр		пр						пр				

Международное сообщество. Международные организации. Международная финансовая система			пр	пр			пр	пр					
Банки и банковские услуги. Социология банковской системы.	пр		пр	пр		пр	пр	пр		пр			
Фондовый рынок. Оборотные инструменты. Социология рынков.	пр		пр					пр		пр			
Инвестиции. Виды инвесторов. Инвестиционные фонды.	пр		пр				пр	пр					
Бухгалтерский учет. Экономический анализ. Аудит.	пр		пр	пр		пр	пр	пр					
Предпринимательство. Социология предпринимательства. Корпоративное право.	пр	лк	пр	пр	пр					пр			
Государственные финансы. Государственное регулирование экономики. Налоговая система. Налоговая политика государства	пр		пр								пр	пр	

. Социально-экономическая структура общества. Социальный и человеческий капитал. Гражданское общество и государство. Социология труда. Трудовое право			пр										
Менеджмент. Финансовый менеджмент. Риск-менеджмент.	пр												
Маркетинг на финансовом рынке. Реклама. Социология потребления. Закон о продаже товаров.	пр												
Договорное право													

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к семинарским занятиям, темы докладов к каждому семинару, а также темы рефератов, тесты по отдельным темам и модулям программы в связи с промежуточными аттестациями, контрольные вопросы к зачету.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности последовательного, доказательного критического мышления и рефлексии, умений оперирования понятийным составом, владения методикой и методологией исследования общественного мнения.

6.1. Темы рефератов по дисциплине

6.2. Вопросы к зачету

Итоговый контроль проводится в форме зачета, который проводится в устной форме в виде:

1) устного монологического высказывания продолжительностью 1-2 минуты на заданную тему с ответом на вопрос партнера.

Cash flow statement

· why it is important

· what operations cash flow statement reflects

· for whom it is issued Balance sheet

· who reads the balance sheet

· what elements it contains
· the relationship between the balance sheet and the cash flow statement
2) дискуссия продолжительностью 3-4 минуты на тему, предложенную преподавателем. Ответы на вопросы преподавателя по изученным темам.
Importance of management You are future international management accountants. Discuss the importance of management in current economic conditions: Is it an art or a science? Discussion points:
·- some people think management is an inborn skill, others consider it is a set of techniques that can be taught
·- every manager should possess certain qualities which make him/her a really qualified professional. What are they? - Peter Drucker's point of view on the tasks the work of a manager encompasses.

6.3. Материалы диагностического контроля (тесты):

Примерный вариант итогового лексико-грамматического теста

Listening and Comprehension
Steve Brown, Media Relations Manager at UK pharmaceutical company Zeneca, addresses shareholders prior to the company's merger with Astra of Sweden. Listen and complete the notes with up to three words or a number.
Introduction
The boards of both Astra and Zeneca have agreed to the terms of an 1. ____ merger of equals to form AstraZeneca.
The merger combines two companies with similar 2. ____ cultures and a shared vision of the pharmaceuticals industry.
Merger benefits
AstraZeneca will be better able to generate 3. ____ and shareholder value.
The merged group will benefit from the combined power and ____ of its global sales and marketing resources.
Combined sales will rank AstraZeneca as the 4. ____ pharmaceutical company in the world.
Reading and Comprehension, Grammar and Vocabulary
Part 1
Read the following extract. Choose the best word from A, B, C, D to fill each gap from below. For each question 1-10 mark one letter (A,B,C,D) on your answer sheet. There is an example at the beginning.
A successful network of accountancy franchisees
'Tax Assist Direct' is an accountancy franchise which probably has more business-minded franchisees than most in the white-collar (0) … . Already, over 130 business professionals have joined the company as franchisees. (1) … the brand's strong position within the UK management franchise sector.
Example (answer A)
0 A category B type C class D variety
1 A consolidating B amalgamating C incorporating D integrating
Part 2.
Read the following extract about human resources accounting. Think of the best word to fill each gap. For each question (1 -10) write one word on your answer sheet.
Human resources accounting
One important development arising out …(1)… the recognition of crucial

importance of personnel in organizations, is the Human Resources Accounting.
…
Part 3
Read the questions below and the reviews of books.
Which sections (A,B,C,D) does each question refer to?
You will need to use some of these letters more than once.
…
Part 4
Read the text about the management buy-outs of companies. Choose the best sentence from below to fill each of the gaps. For each gap mark one letter (A – H). Do not use more than once. There is an example at the beginning (0)
G. Internal MBOs can also be particularly unsetting for employees.
MANAGEMENT BUY-OUTS
Involving staff in management buy-out (MBO) negotiations can help smooth the path for the future.
Employees can become increasingly familiar with the fluctuations and instability that their working environments can present. It's not just mergers and acquisitions that can upset the situation. (0 ..G..)
Part 5
Choose the correct answers (A, B, or C).
1. There aren't many job ___ in the market at the moment.
A. openings B. spaces C gaps
2. Have you applied ___ that job yet?
A. in B. for C. at
83
3. You can either ask an account to submit your tax return or complete a ___ online.
A. self-assessment B. self-return C. self-taxation

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.3. Основная литература:

1. Юрина М. В. Deutsch für den Beruf : (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): учебное пособие. Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256158&sr=1
2. Локтюшина Е. А. Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста: проблемы языкового образования: монография. Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429350&sr=1
3. English for Professional Communication : по дисциплине «Иностранный язык»: учебное пособие. Казань: КНИТУ, 2012. [Электронный ресурс]. - URL:
4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259048&sr=1

7.2. Дополнительная литература:

1. International Legal English. A course for classroom or self-study use: Student's Book. CEF Levels B2-C1 / A. Krois-Lindner. — Cambridge: Cambridge University Press, 2011 . — 336 p.
2. Professional English in Use. Finance / I. MacKenzie. — 8th printing. — Cambridge: Cambridge University Press, 2013. — 140 p.

3. Academic Writing. Exploring Processes and Strategies: Student's Book / I. Leki; University of Tennessee. — 2nd ed. — Cambridge: Cambridge University Press, 2012. — 434 p.
4. Global Political Economy / ed. by J. Ravenhill. — 3 ed. — Oxford: Oxford University Press, 2011. — 532 p.

7.3. Информационное обеспечение

1. Официальный англоязычный сайт для профессиональных экономистов, менеджеров и http://www.investopedia.com/
2. Официальный сайт ведущей ежедневной финансовой и деловой газеты Великобритании и Европы - http://www.ft.com/home/europe
3. Официальный сайт англоязычного еженедельного журнала новостной направленности - http://www.economist.com/
4.Официальный видео-новостной сайт http://www.youtube.com/user/EconomistMagazine
5. Официальный сайт англоязычный образовательный сайт http://www.bbc.co.uk/learningenglish/
6. Официальный сайт англоязычный образовательный сайт http://learningenglish.voanews.com/
7. Официальный сайт англоязычный образовательный сайт проекта по онлайн-обучению от ведущих мировых университетов. Более ста бесплатных курсов, подготовленных преподавателями Принстона, Стэнфорда, Университета Беркли и многих других www.coursera.org
8.Официальные сайты мировых издателей словарей Oxford Dictionaries – oxforddictionaries.com, Dictionary of Contemporary English – ldoceonline.com, Cambridge Dictionary Online – dictionary.cambridge.orgи The Free Dictionary – thefreedictionary.com, MacMillan– http://www.macmillandictionary.com/
9. Образовательные подкасты для тренировки навыков восприятия англоязычной речи на слух www.eslpod.com, www.podcastsinenglish.com, www.dailystep.com, www.tls-lab.com.
10.Научные поисковики как http://scholar.google.ru/,
11. Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОС Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office 2007.
Монитор Samsung;
Сист.блок AMD Sempron(tm) Processor 3000+ – 11 шт.;
Проектор;
Экран настенный.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС3+ ВО по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

Автор(ы): к.и.н., Карлина А. А.
Рецензент(ы): к.ю.н., доц. Березовский Д.В.