МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра государственного и муниципального управления и права

СОГЛАСОВАНО
Начальник Учебно-методического управления
«1» сентября 2016 г.
_____ А.А. Бодров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
«1» сентября 2016 г.
_____ С.Н. Перов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической комиссии «30» августа 2016 г.

Руководитель образовательной программы _____ А.А Карлина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и правового обеспечения государственной службы «26» августа 2016 года (протокол № ____)

Зав. кафедрой _____ Д.В. Березовский

г. Самара – 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины - дать магистрантам знания теории и практические навыки разработки государственной политики и управления как целостной системы руководства общественными делами, научить основам разработки и оценки государственной политики на национальном, территориальном и отраслевом уровнях.

Основные **задачи** учебной дисциплины:

- подготовить специалистов для работы в органах государственного и муниципального управления, способных управлять общественными делами и решать социальные и экономические проблемы;
- научить будущих специалистов навыкам и методикам организационного, функционального и политического анализа в государственном секторе;
- развить у магистрантов творческий подход при разработке и выполнении государственной политики в различных сферах народного хозяйства на национальном, территориальном и отраслевом уровне;
- научить магистрантов повышать эффективность и результативность работы государственного сектора, качество системы оказания государственных услуг для населения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО[1]

Данный курс состоит из лекций и практических занятий. Программа курса определяет совокупность необходимых для профессиональной подготовки знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть студент в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. **Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).** Общенаучный цикл, Обязательная дисциплина (М1.В.ОД.1)

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками).

Входные знания, умения, готовности:

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Административная реформа в России, Муниципальное управление и местное самоуправление, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Государственная и муниципальная служба, Управление человеческими ресурсами в органах власти, Инновационные технологии в государственном и муниципальном управлении, Социальное проектирование в государственном и муниципальном управлении, Электронный документооборот в органах ГиМУ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру и механизм формирования, реализации и оценки государственной экономической и социальной политики в России и зарубежных странах;
- главные теоретические концепции и идеи в области государственной экономической и социальной политики и управления;
- основные тенденции развития и модернизации государственной политики и систем управления и с учетом мировой административной практики.

уметь:

- анализировать политическую, экономическую, правовую и социальную среду, в

[1] ОП ВО – образовательная программа высшего образования.

которой действуют органы госуправления и реализуется государственная политика;
- исследовать структуру общественных проблем и на этой основе определять цели и приоритеты государственной экономической и социальной политики и управления;
- применять инновационные технологии и системный подход в работе органов государственной власти и управления в процессе разработки госполитики;

владеть:

- основами организационного, функционального и политического анализа в области государственного управления и политики;
- методами оценки результатов выполнения государственной экономической и социальной политики, а также государственных программ;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Дисциплина «Государственная политика и управление» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС3+ по направлению подготовки ВО «Государственное и муниципальное управление»:

в) профессиональные (ПК):

- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/2 зачетных единицы, 216/216 часа: 8/4 – лекции, 28/12 – семинары, 144/191 – самостоятельная работа, 36/9 - экзамен.

Виды учебной работы	Формы обучения	Всего часов/ЗЕТ	Семестры			
			3			
			Количество часов в семестр			
Общая трудоемкость дисциплины	очная	216/3 ЗЕТ	216			
	заочная	216/2 ЗЕТ	216			
Контактная работа (аудиторные занятия)	очная	54	54			
	заочная	20	20			
Лекции	очная	8	8			
	заочная	4	4			
Практические занятия	очная	28	28			
	заочная	12	12			
Самостоятельная работа	очная	144	144			
	заочная	191	191			
Курсовая работа (проект)	очная	-	-			
	заочная	-	-			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	очная	36	36			
	заочная	9	9			

№	Раздел	Семестр	Виды учебной деятельности, включая са-	Формы теку-

п/п	учебной дисциплины			мостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								щего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц		Практ		Сам. работа		Лаборатор. работа		
				очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
1	Принципы государственного управления в России	3	10,11, 12	2	-	8[2]	-	60	60	-	-	Устный опрос
2	Государственная политика: сущность и виды	3	13,14	2	-	8	4	40	40	-	-	Устный опрос
3	Российская специфика государственного и муниципального управления	3	15,16	2	2	6	4	24	51	-	-	Эвристическая беседа
4	Механизмы разработки государственной политики	3	17,18	2	2	6	4	20	40	-	-	Дискуссия
	Всего			8	4	28	12	144	191	-	-	
												Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы лекционных занятий

Темы лекций
Раздел 1. Основы государственного управления

Тема 1.1. Государственная политика в системе государственного управления
Государственная политика как целенаправленная деятельность органов государственного управления по решению общественно значимых проблем и достижению позитивных целей устойчивого развития общества и обеспечения национальной безопасности. Сферы государственной политики. Структура государственной политики как деятельности по ре-

[2] Часы практических занятий даются в расчете на одну группу.

ализации целей и задач государственного управления. Государственные интересы и национальная безопасность.
Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития.

Тема 1.2. Государственная политика: сущность и виды
Конституционные основы и правовая база государственной политики. Государственная политика как важнейший элемент системы государственного управления. Проблемы классификации государственной политики и ее системные характеристики. Детерминирующие факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и их воздействие на государственную политику. Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства. Система государственного управления (субъекты и объекты системы государственного управления). Иерархические уровни государственного управления (метауровень, макроуровень, микроуровень, региональный и локальный уровни государственного управления).

Раздел 2. Принципы государственного управления в России

Тема 2.1. Российская специфика государственного и муниципального управления
Особенности государственного управления в России: история и современность. Традиции и институты системы государственного управления. Система федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации и ее конституционные основы. Структура органов государственной власти.
Регионы как объекты государственной политики. Государственная региональная политика и государственное управление. Федеральные округа в системе распределения государственной власти в Российской Федерации. Взаимоотношения в системе федеральный центр – федеральный округ – субъект Российской Федерации.
Соотношение государственного и муниципального управления. Государственное управление и местное самоуправление. Конституционные и правовые основы местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти по регулированию местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления. Делегирование полномочий органов государственного управления органам местного самоуправления. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов.

Тема 2.2. Механизмы разработки государственной политики
Государственно-управленческое решения и виды их классификации: по уровню иерархии в системе государственного управления, по типам – административные и политические, по субъектам управления, по юридическим основаниям, по характеру содержания, по механизму реализации, по степени публичности и т.п.
Системные признаки государственно-управленческих решений: наличие субъект-объектных отношений, виды и уровни управленческого воздействия, процедура принятия решения, процедура легитимации принятого решения, процедура реализации решения, виды и формы управленческого контроля за ходом и итогами реализации решения.
Процесс принятия государственно-управленческого решения: стратегическое и оперативное планирование государственной политики, мониторинг и информационно-аналитическая деятельность, экспертные оценки управленческих альтернатив.
Процедуры принятия государственно-управленческих решений.

Темы семинарских занятий

Тема 1. **Американская и французская школы административно-государственного управления** (4 часа)

Эмпирическая направленность американских исследований и их связь с практикой. Л.Уайт – основоположник классической школы. Фоллет, Мэйо, Маслоу – виднейшие представители школы человеческих отношений. Г.Саймон и его исследования. Д.Трумэн – автор понятия «группы интересов». Теории X и Y Макгрегора и теория мотивационной гигиены Герцберга. Постбихевиоризм, модернизм, структурный функционализм и концепция организационного развития – современные направления американской науки административно-государственного управления. Теория административно-государственного управления во Франции как итог развития государственного (конституционного) права. Вклад А.Файоля в теорию управления. Принципы управления, сформулированные А. Файолем. Понятия «институт-организм» и «институт-вещь» в теории административно-государственного управления. Работа М.Дюверже «Шах королю». Концепция «нового общественного договора». «Эпоха научной цивилизации» в работах Понятовского. Феномен бюрократии в трудах М.Крозье.

Тема 2. **Теория административно-государственного управления В Великобритании и Германии** (4 часа)

Истоки британской школы государственного управления. Социологическая и экономическая тенденции в бихевиоральных подходах к государственной политике. Целевая и гражданская концепции государственного управления М.Оукшота. Система мягкого мышления и организационная кибернетика – новые подходы в английской науке государственного администрирования. Особенности немецкой школы государственного управления. Философское осмысление проблем административно-государственного управления и социология административно-государственной деятельности – основные направления немецких исследований. Вклад Л.Эрхарда, Н.Лумана и Р.Дарендорфа в теорию и практику государственного управления.

Тема 3**. Современная система административно-государственного управления** (2 часа)

Детерминированность структурных моделей административно-государственного управления экономическими, социальными, политическими, историческими и иными особенностями общества. Унитарная и федеральная системы – базовые модели государственного управления. Сильные и слабые стороны государственного администрирования в федерациях и унитарных государствах. Современные тенденции в построении структурных моделей государственного управления. Традиционные функции административных органов власти. Экспертиза и дискреционная деятельность – новые функции административных служб.

Тема 4. **Государственная национальная политика** (4 часа)

Государственная национальная политика. Территориальный, демографический, экономический, социальный, культурный, социолингвистический, конфессиональный, психологический аспекты национальной политики. Международная политика государства. Отражение проблемы государственных интересов в трудах школы политического реализма и представителей модернизма. Концепция транснационализма. Трансформация политического реализма в неореализм.

Тема 5. **Организация исполнительной власти государственной службы в России** (4 часа)

Организационно-правовые формы исполнительной власти в России. Структура федеральных органов власти. Министерство, федеральная служба, федеральное агентство. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ. Окружной уровень административно-государственного управления. Категории персонала государственных учреждений. Политический руководитель. Руководители государственных органов. Должности государственных органов категории «постоянные». Должности государственных органов категории «обеспечивающие».

Тема 6. **Лоббизм и государственное управление** (2 часа)

Истоки и генезис лоббизма. Характеристики и определения лоббизма. Политологические концепции лоббизма и заинтересованных групп. Работа А.Бентли «Процесс управления». Группы интересов в трактовке Д.Трумэна. Технологии лоббистской деятельности. Группы лоббистов. Объекты воздействия. Методы прямого и опосредованного давления.

Тема 7. **Информационные технологии управленческого процесса** (2 часа)

Информационная структура современного государственного управления. Движение информации в управленческом процессе. Функции и задачи информационно-аналитических служб. Информационно-аналитическое обеспечение процесса государственного управления пресс-службами. Связи с общественностью в государственном управлении.

Тема 8. **Эффективность государственного управления** (2 часа)

Понятие эффективности государственного управления. Критерии эффективности управления с точки зрения различных научных подходов и школ. Понятие социальной, экономической, технической эффективности управления.

Самостоятельна работа

Темы для самостоятельного изучения материалов

№ темы	**Тема**	**Форма контроля**	**К-во часов Оч/з**
1	1. Теория административно-государственного управления в Великобритании и германии. 2. Методология и методика анализа государственной политики: институционализм, концепция политического процесса, теория групп, теория элит, теория рационализма, теория инкрементализма, теория игр, теория общественного выбора, теория открытых систем.	Составление глоссария Устный опрос	60/40
2	1. Система государственного управления. 2. Иерархические уровни государственного управления. 3. Проблемы классификации государственной политики и ее системные характеристики	Конспекты материалов	40/60

3	1. Государственная служба в зарубежных государствах. 2. Менеджмент в государственных организациях 3. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов	Конспектирование могнографий	24/51
4	1. Теории бюрократии. 2. Теории всеобщности административного управления. 3. Мировой опыт государственного и муниципального управления.	Дебаты на семинаре	20/40

Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы магистрантов

Основная литература

1. Сулакшин С. С. Современная государственная политика и управление: курс лекций М., Берлин: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210660&sr=1
2. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. Байнова М. С., Медведева Н. В., Рязанцева Ю. С. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434868&sr=1

Дополнительная литература

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управлении /Г.В. Атаманчук. -М.: Проспект, 2009.
2. Глазунова Н.В. Государственное (административное) управление / Н.В. Глазунова.- М.: МГУ, 2008.
3. Государственное управление: основы теории и организации / В.А.Козбаненко (и др.)- М.: «Норма», 2010.
4. История государственного управления России. (В.Г.Игнатов и др). - М.: Проспект, 2007.
5. Манохин В.А. Служба и служащий в РФ. Правовое регулирование./ В.А. Манохин М. Юринформ, 2009.
6. Мысин Н.В. Теория социального управления.// Н.В. Мысин. – СПб.: Берег, 2008.
7. Пикулькин А.В. Система государственного управления. М., 2007.
8. Пронкин С.В., Петрунина О.Е. Государственное управление зарубежных стран/ С.В. Пронкин, О.Е. Петрунина. М.: Норма, 2007.
9. Чиркин В.Е. Государственное управление / В.Е. Чиркин. – М.: Юрист, 2010.
10. Шабров В.Е. Политическое управление / В.Е. Шабров.- М.: Проспект, 2008.

Темы рефератов по дисциплине

1. Государственное управление в политической системе общества.
2. Государственное и политическое управление.
3. Эффективность государственного управления: критерии и принципы.
4. Государственная политика (по отраслям деятельности).
5. Механизмы контроля в процессе выработки и реализации государственной политики.
6. Исполнительная власть в системе государственного управления.
7. Судебная власть в системе государственного управления.

8. Формы правления: модели и исторический опыт.
9. Научные школы в теории государственного управления.
10. Кейнсианство в государственной политике и государственном управлении.
11. Направления институционализма и неоинституционализма в государственной политике и государственном управлении.
12. Либеральные и неолиберальные направления в теории государственной политики.
13. Консервативные и неоконсервативные направления в теории государственной политики.
14. Социалистические теории государственной политики.
15. Регион как объект государственного регулирования.
16. Регион и субъект административно-территориального деления: уровни общего и особенного.
17. Модели проявления региональной специфики.
18. Федеральные округа в РФ как особый уровень регулирования государственной региональной политики.
19. Государственная политика в отношении субъектов федерации в рамках системы центр - периферия.
20. Политико-правовой статус субъектов федерации.
21. Государственное управление и местное сообщество: модели и опыт взаимодействия.
22. Государственная кадровая политика и ее роль в государственном управлении.
23. Воздействие процессов глобализации и регионализации на системы государственного управления стран Европы.
24. Местные сообщества и развитие гражданского общества.
25. Исторический опыт государственного управления в России.
26. Исторический опыт муниципального самоуправления в России.
27. Модели государственного управления в субъектах Российской Федерации.
28. Модели местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.
29. Использование мирового опыта государственного управления в государственном строительстве в России.
30. Использование мирового опыта местного самоуправления в России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются следующие формы учебной работы:

- лекции; семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, устные реферирование предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, контрольные работы, тестирование.
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему
- контролю знаний к промежуточным аттестациям, к зачету и экзамену;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- НИРС, включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

В преподавании дисциплины используются следующие инновационные и интерактивные технологии обучения:

	Инновационные						Интерактивные						
Наименование раздела дисциплины	Разбор конкретных ситуаций (кейсов- case-studies)	Профессиональный тренинг	Метод проектов	Научно-поисковый метод	Дистанционное обучение	Проблемное изложение	Эвристическая беседа	Дискуссия	Мозговой штурм	Круглый стол	Деловая игра	Ролевая игра	Мастер-классы экспертов-специалистов
Государственная политика в системе государственного управления	лк								пр				
Государственная политика: сущность и виды				пр			лк	пр					
Российская специфика государственного и муниципального управления	лк		пр	пр		пр	пр	пр		пр			
Механизмы разработки государственной политики	лк							пр		пр			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к семинарским занятиям, темы докладов к каждому семинару, а также темы рефератов, тесты по отдельным темам и модулям программы в связи с промежуточными аттестациями, контрольные вопросы к зачету и к экзамену.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности последовательного, доказательного критического мышления и рефлексии, умений оперирования понятийным составом.

Вопросы к экзамену по курсу «Государственная политика и управление»

1. Государственная политика в системе государственного управления. Сферы государственной политики.
2. Государственная политика как целенаправленная деятельность.
3. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач

государственного управления.
4. Государственные интересы и национальная безопасность.
5. Методология и методика анализа государственной политики.
6. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития.
7. Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства.
8. Система государственного управления (субъекты и объекты системы государственного управления). Иерархические уровни государственного управления.
9. Проблемы классификации государственной политики и ее системные характеристики.
10. Детерминирующие факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и их воздействие на государственную политику.
11. Конституционные основы и правовая база государственной политики.
12. Государственно-управленческое решения и виды их классификации.
13. Системные признаки государственно-управленческих решений.
14. Процесс принятия государственно-управленческого решения.
15. Процедуры принятия государственно-управленческих решений.
16. Система федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации и ее конституционные основы.
17. Структура органов государственной власти.
18. Государственная власть и ее субъекты.
19. Учредительная государственная власть. Принципы единства и разделения государственной власти.
20. Государственная власть и государственное и политическое управление.
21. Конституционный статус и полномочия Президента Российской Федерации.
22. Государственный совет Российской Федерации: правовой статус, принципы формирования, структура и полномочия.
23. Федеральное собрание Российской Федерации.
24. Совет Федерации. Полномочия и функции.
25. Государственная Дума Российской Федерации. Порядок формирования и деятельность.
26. Система федеральных органов исполнительной государственной власти. Структура Правительства Российской Федерации.
27. Судебная система Российской Федерации.
28. Государственные органы особой компетенции.
29. Бюрократия и ее роль в системе государственного управления.
30. Бюрократия как социально-ролевая группа.
31. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
32. Регион как объект государственной политики.
33. Государственная региональная политика и государственное управление.
34. Федеральные округа в системе распределения государственной власти в Российской Федерации.
35. Государственное управление в административно-территориальных единицах.
36. Государственное управление и местное самоуправление.
37. Местные сообщества как основы местного самоуправления.
38. Модели местного самоуправления. Конституционные и правовые основы местного самоуправления.
39. Делегирование полномочий органов государственного управления органам местного самоуправления.
40. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Сулакшин С. С. Современная государственная политика и управление: курс лекций М., Берлин: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210660&sr=1
2. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. Байнова М. С., Медведева Н. В., Рязанцева Ю. С. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434868&sr=1

7.2 Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М.,1993.
2. Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2008 годах и План мероприятий по проведению административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2008 годах. Одобрены распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2005 г. N 1789-р // СЗ РФ. 2005. N 46. Ст. 4720.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2005 г. N 679 "О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг" // СЗ РФ. 2005. N 47. Ст. 4933.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. N 30 "О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2005. N 4. Ст. 305.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2005 г. N 452 "О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2005. N 31. Ст. 3233.
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 июля 2003 г. N 451 "О Правительственной комиссии по проведению административной реформы" // СЗ РФ. 2003. N 31. Ст. 3150.
7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2005 г. N 773 "Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2005. N 27. Ст. 2730.
8. Указ Президента Российской Федерации от 23 июля 2003 г. N 824 "О мерах по проведению административной реформы в 2003 - 2004 годах" // Российская газета. 2003. 25 июля.
9. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2004. N 11. Ст. 945.
10. Указ Президента РФ «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» от 20 мая 2004 года № 649 // Российская газета. 22 мая 2004 г.
11. Указ Президента РФ №1158 от 03 октября 2005 г. «О внесении изменения в структуру федеральных органов исполнительной власти, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // (www.kremlin.ru).
12. Указ Президента РФ №261 от 27 марта 2006 г. «О признании утратившими силу отдельных положений Указа Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // (www.kremlin.ru).

13. Указ Президента РФ №174 от 15 февраля 2007 г. «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «0 системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // (www.kremlin.ru).
14. Указ президента РФ №1274 от 24 сентября 2007 г. «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // (www.kremlin.ru).
15. Указ Президента РФ №724 от 12 мая 2008 г. «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // (www.kremlin.ru).
16. Указ Президента РФ №1476 от 14 октября 2008 г. «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // (www.kremlin.ru).

7.3. дополнительная литература:

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Курс лекций. М., 2009.
2. Одноколенко О. Реформа как предчувствие // Итоги. 12 февраля 2007 г.
3. Пономарев Н.Л., Смирнов Б.М. Государственная политика и управление. Учебное пособие для вузов. М., 2007.
4. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления. Учебное пособие для вузов. М., 2007.

7.4. Интернет-ресурсы:

Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru
Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия»: http://www.gov.ru.
Банк правовых актов Государственной Думы ФС РФ: http://wbase.duma.gov.ru/.
Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru.
Информационно-образовательный портал Auditorium.ru http://www.auditorium.ru.
Портал Гуманитарное образование www.humanities.edu.
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
Русский гуманитарный Интернет–университет http://www.vusnet.ru/.
Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru.
Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru.
Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Презентационное оборудование компьютерный класс
Электронные программы (Microsoft PowerPoint (для подготовки слайдов).

Материалы для диагностического контроля (тестовые задания)

Тесты по дисциплине «Государственная политика и управление»

1. Государственная политика – это:
а) деятельность государства, направленная на удовлетворение общественных потребностей населения
б) политико-управленческая деятельность институтов и государственных органов в целом
в) управленческая деятельность государства по регулированию экономических, социальных и других общественных процессов
*г) управление институтов государственной власти различными сферами общественной жизни, опирающееся на применение властных полномочий.

2. «Фабрики мысли» – это структуры, которые могут работать в сфере:
а) политики
б) экономики
в) государственного управления
г) общественных институтов
*д) во всех сферах

3. Какие методы экономической политики должно использовать государство?
*а) эффективные
б) функциональные
в) удобные
г) контролирующие.

4. Под бюрократией понимают:
а) социальный слой служащих государственных и муниципальных учреждений
*б) административную систему управления
в) сложность решения вопросов органами государственной власти, вызванную их формальным затягиванием
г) стиль управления органов власти и местного самоуправления.

5. Что означает «эффективность» государственного управления?
*а) успешное удовлетворение государством общественных потребностей
б) соотношение положительных результатов и допустимых затрат в государстве
в) поддержка государства населением
г) достижение государством поставленных целей.

6. Нормы государственного разрешения конфликтов, направленные на определенную группу объектов или индивидов, называются:
а) универсальными
*б) групповыми
в) индивидуализированными
г) конкретными.

7. Использование должностным лицом своего служебного положения в корыстных целях, это:
*а) коррупция
б) превышение должностных полномочий
в) злоупотребление служебным положением

г) должностное преступление

8. Вероятность возникновения политических факторов в стране, которые могут оказать негативное влияние на экономическую, управленческую и другие виды деятельности, принято считать:
*а) политическим риском
б) социальной катастрофой
в) чрезвычайной ситуацией
г) национальной опасностью.

9. Что из перечисленного ниже, можно отнести к правовым формам управленческой деятельности?
а) проведение конференции
б) правила доведения решений до исполнителей
в) сессия
г) совещание
*д) акты проверок.

10. Что из перечисленного не относится к принципам построения федеративного государства?
а) принцип автономии
б) принцип равенства
в) принцип участия
*г) принцип централизации.

11. Организация высших органов государства, порядок образования и взаимоотношений, степень участия граждан в их формировании определяют:
а) форму государственно-территориального устройства
б) форму правления
*в) политический режим
г) политическую систему.

12. Что из перечисленного ниже, можно отнести к организационным формам управленческой деятельности?
*а) проведение конференции
*б) правила доведения решений до исполнителей
*в) сессия
*г) совещание
д) акты проверок.

13. Кто в РФ обладает правом подписания и обнародования федеральных законов?
а) Государственная Дума
б) Правительство
*в) Президент
г) Совет Федерации
д) Конституционный Суд.

14. Решения, которые принимаются руководством страны по наиболее важным социальным проблемам, являются:
а) государственными
*б) политическими
в) административными

г) управленческими.

15. Кто обладает правом наделения гражданина полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ?
а) Президент РФ
б) Правительство РФ
в) Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе
г) Руководитель Администрации Президента
*д) Законодательный орган субъекта РФ.

16. Кто обладает правом отправить Правительство в отставку?
а) Государственная Дума
б) Совет Федерации
*в) Президент
г) Конституционный Суд.

17. Какими органами ликвидируется локальная чрезвычайная ситуация?
а) органами местного самоуправления
б) федеральными органами исполнительной власти
*в) органами исполнительной власти субъекта
г) средствами предприятий.

18. Лоббизм – это:
*а) неформальное представительство интересов во власти
б) защита интересов во власти
в) содействие в решении властью вопросов
г) механизмы влияния на власть.

19. Кто обладает правом утверждать на должности федеральных министров?
*а) Председатель Правительства
б) Государственная Дума
в) Президент
г) Совет Федерации.

20. Способы, методы, средства осуществления государственной власти, ее реального распределения и взаимодействия с населением, различными институтами гражданского общества определяют:
а) форму правления
б) форму политико-территориального устройства
*в) политический режим
г) политическую систему.

21. Правительство РФ обладает правом издавать:
а) законы
б) указы
*в) постановления
г) распоряжения.

22. В какую ветвь власти входит Президент РФ?
а) исполнительную
б) законодательную
в) возглавляет исполнительную и законодательную

*г) не входит не в одну ветвь власти.

23. Характеристика какой ветви власти выражена системой органов, осуществляющих государственное управление делами общества, обеспечивая его поступательное развитие на основе законодательства РФ и самостоятельной реализации государственно-властных полномочий исполнительно-распорядительного характера?
а) законодательной
*б) исполнительной
в) судебной
г) всех ветвей власти.

24. Кто, как правило, возглавляет исполнительную власть в республиках РФ?
а) губернатор
б) президент
в) председатель правительства
*г) глава.

25. Какой модели государственного управления не существует?
а) либеральной
*б) демократической
в) социалистической
г) смешанной.

26. На каком уровне определяется компетенция органов местного самоуправления?
*а) федеральном
б) региональном
в) местном
г) региональном или местном.

27. Какими органами ликвидируется территориальная чрезвычайная ситуация?
а) органами местного самоуправления
б) федеральными органами исполнительной власти
*в) органами исполнительной власти субъекта
г) средствами предприятий.

28. Какое государство по форме правления - парламентская республика?
а) США
б) Великобритания
в) Франция
г) Германия
*д) Япония.

29. Единство формальных, политико-правовых институтов и неформальных норм и отношений, образующих конкретно-историческую систему осуществления государственной власти и управления, называется:
а) политической системой
б) типом государственного управления
*в) политическим режимом
г) формой правления.

30. Какой теории государственной политики не существует?
а) патерналистской

б) индивидуалистской
в) коллективистской
*г) радикально-центристской

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС3+ ВО по направлению «Государственное и муниципальное управление»

Автор(ы): к.полит.н., доц. Товченко Р.Б.

Рецензент(ы): к.ю.н., доц. Березовский Д.В.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «___» ____ 20__г.

Внесенные изменения утверждаю

«_____» _____ 20___г.

Заведующий кафедрой _____