МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра государственного и муниципального управления и правового обеспечения государственной службы

СОГЛАСОВАНО
Начальник Учебно-методического управления
«1» сентября 2016 г.
_____ А.А. Бодров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
«1» сентября 2016 г.
_____ С.Н. Перов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической комиссии «30» августа 2016 г.

Руководитель образовательной программы _____ АЛ. Карлина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и правового обеспечения государственной службы «26» августа 2016 года (протокол № ____)

Зав. кафедрой _____ Д.В. Березовский

г. Самара – 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Экономика общественного сектора» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». **Целями** освоения дисциплины (модуля) «**Экономика общественного сектора»** являются формирование у студентов систематизированных знаний об принципах построения системы государственного управления общественным сектором экономических отношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО[1]

3. **Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).**

Курс входит в блок Общенаучный цикл, базовая часть. (Б1. Б.1). Как учебный курс базируется на изучении дисциплин предыдущего уровня высшего образования (бакалавиата или специалитета), таких как «Экономическая теория», «Социология», «Политология».

Входные знания, умения, готовности:

- знание законов развития природы, общества
-умение анализировать и оценивать социально-значимые процессы;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную реч.

Данный курс состоит из лекций, семинарских и практических занятий. Программа курса определяет совокупность необходимых для профессиональной подготовки знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть студент в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные дисциплиной «Экономика общественного сектора» будут использованы в таких вузовских предметах, как:

«Стратегическое развитие территории», «Экономика городски агломераций», «Инструменты финансового управления органов государственной и муниципальной власти».

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора;
- структуру общественного сектора экономики
- основные источники формирования бюджетных средств и направления их расходования,
- последствия перераспределительных экономических механизмов государства, основы бюджетного федерализма

уметь:

- анализировать проблемы, возникающие в общественном секторе, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике общественного сектора;
- иметь представление о реальной ситуации в общественном секторе в развитой рыночной экономике и специфике его функционирования в экономике переходного типа;

владеть навыками:

[1] ОП ВО – образовательная программа высшего образования.

- основными понятиями экономики общественного сектора, относящимися, в частности, к проблематике аллокационной эффективности государственного вмешательства, общественного выбора, перераспределительных процессов, теории налогов и общественных расходов, анализу затрат и выгод, бюджетному федерализму;
- навыками графического анализа основных вопросов.

Владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

Для достижения поставленных целей теоретической и практической подготовки студентов используются лекции, семинары, практические занятия, круглые столы, доклады по актуальным проблемам дисциплины.
Контроль усвоения студентами программы делится на текущий (семинары) и итоговый (экзамен).

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3___ зачетных единицы, __108__часов.

Лекция-8ч., практика-28ч., СРС-36ч.

Виды учебной работы	Формы обучения	Всего часов/ЗЕТ	Семестры			
			1			
			Количество часов в семестр			
Общая трудоемкость дисциплины	очная	108/3 ЗЕТ	108			
	заочная	108/3 ЗЕТ	108			
Контактаная работа (аудиторные занятия)	очная	36	36			
	заочная	16	16			
Лекции	очная	8	8			
	заочная	4	4			
Практические занятия	очная	28	28			
	заочная	12	12			
Самостоятельная работа	очная	36	36			
	заочная	83	83			
Курсовая работа (проект)	очная	+	+			
	заочная	+	+			
Вид итогового контроля (экзамен)	очная	36	36			
	заочная	9	9			

№	Раздел	ме	ст	я	се	Виды учебной деятельности, включая	Формы

п/п	учебной дисциплины			самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц		Практ		Сам. работа		Лаборатор. работа		
				очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
1	Современные тенденции в развитии экономики	1	1-2	1	1	2	2	4	10	-	-	Обсуждение на семинаре Тест
2	Общественный сектор экономики: масштабы, роль и значение для динамики развития социально-ориентированной рыночной экономики	1	3-4	1	1	2	-	4	10	-	-	Круглый стол Тест
3	Общественные блага и их свойства. Перераспределительные процессы и издержки перераспределения	1	5-6	1	1	2	2	4	10	-	-	Дискуссия Тест
4	Общественный выбор	1	7-8	1	-	2		4	10	-	-	Дискуссия Тест
5	Доходы общественного сектора	1	9-10	1	-	6	2	4	10	-	-	Работа с кейсами Тест
6	Общественные расходы	1	11-12	1	-	6	2	4	10	-	-	Работа с кейсами тест
7	Бюджетный федерализм	1	13-14	1	-	6	2	6	10	-	-	Работа с кейсами Тест
8	Проблемы региональной экономической политики в Российской Федерации.	1	15-16	1	1	2	2	6	13	-	-	Дискуссия Тест
	Всего			8	4	28	12	36	83	-	-	

												Форма аттестации: экзамен

4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы лекционных занятий

I. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Тема 1. Современные тенденции в развитии экономики.

Общественный сектор экономики**.** Изъяны рынка и государственное вмешательство в экономику. Государство и рынок. Классификация типов хозяйственных систем. Теория благосостояния и вмешательства правительства. Концептуальные основы формирования общественного сектора. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.

Общественный сектор и теория прав собственности. Изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Сущность, принципы, методы и способы государственного регулирования экономических процессов. Ограниченность конкуренции. Неполнота информации, внешние эффекты и оптимум. Изъяны рынка и перераспределение.

Смешанная экономика. Неоэтатистский, неолиберальный варианты смешанной экономики. Вариант централизованного согласия. Глобализация, «новая экономика» и изменение функций государства. Роль и функции государства в странах с развитой (социально-ориентированной) рыночной экономикой.

Антициклическая политика. Аллокация ресурсов и решение социальных задач.

Развитие институтов социального партнерства и механизмов институциональной ригидности. Разумный протекционизм и защита национальных производителей. Антимонопольные ограничения и защита конкуренции.

Переходная экономика и роль государства в формировании рыночной системы хозяйствования. Формирование рыночных институтов и рыночной инфраструктуры.

Реструктуризация, денационализация и формирование частного сектора в экономике. Управление государственной собственностью. Инструменты и методы решения социальных задач. Определение макроэкономических приоритетов. Формирование конкурентной среды и равноправных условий деятельности предприятий всех форм собственности.

Тема 2. Общественный сектор экономики: масштабы, роль и значение для динамики развития социально-ориентированной рыночной экономики.

Общественный сектор и его роль в экономике. Масштабы общественного сектора. Институциональные формы организации общественного сектора. Институциональные модели организации общественного сектора. Институты и институциональные образования общественного сектора.

Структура общественного сектора. Доля общественного сектора в национальном доходе. Структура отношений собственности. Дифференциация правомочий, разгосударствление и приватизация.

Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Цели и задачи приватизации. Условия проведения приватизации. Формы приватизации. Основные этапы приватизации в России. Проблемы приватизации на современном этапе экономического развития России.

«Третий сектор», негосударственные некоммерческие организации, благотворительные организации. Некоммерческие организации – пользователи общественных благ: Цели и методы финансирования государством негосударственных некоммерческих организаций.

Обеспечение функционирования субъекта общественного сектора экономики – некоммерческой организации – путем перечисления ей средств из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и внебюджетных фондов.

Тема 3. Общественные блага и их свойства. Перераспределительные процессы и издержки перераспределения.

Государство как поставщик общественных благ. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Коллективные действия. Проблема «безбилетника».

Спрос на общественные блага. Процедура Кларка-Гроувса. Издержки перераспределения. Благосостояние общества и доходы общества. Экономическая эффективность и распределение.

Оптимум по Парето и основные теоремы экономики благосостояния, условия Самуэльсона парето-оптимального производства общественных благ. Парето-улучшения. Критерии Калдора-Хикса.

Функции общественного благосостояния Бергсона-Самуэльсона. Утилитаристская, бантамианская, роулзианская и либертаристская трактовки общественного благосостояния.

Общественное благосостояние и общественные блага в переходной экономике.

Государственная финансовая система РФ. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Государственный бюджет и основы организации бюджетного процесса в России. Источники формирования бюджета, структура бюджета и направления расходования бюджетных средств.

Тема 4. Общественный выбор. Нерыночное согласование предпочтений и механизм рационального коллективного выбора. Коллективный выбор. Теорема Мэя. Общественный сектор: потребители и поставщики. Механизм голосования. Парадокс Кондорсе. Рациональный коллективный выбор. Медианный избиратель и коалиции. Теорема Эрроу о невозможности.

Исполнительные структуры. Аппарат исполнительных органов. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Взаимозаменяемые функции и группы специальных интересов.

Понятие «изъяны государства». Концепция изъянов государства. Группы факторов, препятствующих принятию и реализации эффективных решений государства в сфере общественного выбора. Последствия проявления изъянов государства. Сочетание изъянов рынка и изъянов государства.

Равновесие Линдаля. Приоритетные направления устранения изъянов государства в направлении рационализации общественного выбора. Мировые модели устранения изъянов государства.

II. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ

Тема 5. Доходы общественного сектора. Источники доходов общественного сектора. Государственная и общественная собственность. Государственная собственность и ее использование. Возобновляемые и невозобновляемые источники доходов от использования государственной собственности.

Контролируемость доходов от использования государственной собственности. Виды и функции налогов. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.

Критерии оценки налоговых систем. Контролируемость налоговой системы. Сферы действия налогов и общее равновесие. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения.

Функции налогов – сферы действия налогов. Связь величины налогового бремени с эластичностью спроса и предложения. Перемещение налогов, частичное и общее равновесие.

Модель Харбергера. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Тенденции распределения налогового бремени на конкурентных рынках и на монопольном рынке.

Факторы снижения налогового бремени по прямым и косвенным налогам. Сфера действия налога на прибыль. Искажающее действие налогов на доходы и капитал. Взаимоотношения налогоплательщика и государства. Ставки налогообложения. Порядок формирования налогооблагаемой базы. Избыточное налоговое бремя. Правило Корлетта-Хейга. Последствия недостаточности налоговых стимулов к росту доходов и капитала.

Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Цены Рамсея. Связь налогов с бюджетной системой, хозяйственной и социальной ситуацией. Создание условий для баланса интересов государства, плательщиков налогов и пользователей общественных благ.

Оптимизация ставок налогов. Эволюционное упрощение порядка определения налогооблагаемой базы. Стабильность действия правовых налоговых норм. Согласованность налогового и бухгалтерского учета. Справедливый налоговый режим. Стимулирование притока капитала. Поддержание баланса между экономической эффективностью и перераспределением.

Тема 6. Общественные расходы. Формы общественных расходов. Сферы действия программ общественных расходов. Распределение издержек на государственные расходы: анализ Линдаля. Феномен взаимозависимых предпочтений. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.

Обязательное страхование и принудительное перераспределение. Социальные гарантии и минимизация принудительного перераспределения. Социальные риски. Нагрузка на работающее население.

Структура общественных расходов. Расходы на реализацию функций государства по устранению внешних эффектов. Расходы на производство общественных и значительной части квазиобщественных благ. Расходы по обеспечению макроэкономического равновесия.

Направления общественных расходов: производство товаров и услуг важного общественного значения, не обеспечиваемых частным сектором; предоставление минимума социальных гарантий и услуг каждому члену общества; обеспечение безопасности жизни человека и его собственности; оборона страны; создание и содержание общественных учреждений; содержание государственного аппарата.

Государственные организации. Организации, претворяющие в жизнь функции государства на федеральном, региональном уровне местного самоуправления. Принципы управления государственными организациями. Порядок производства и реализации благ общественного сектора.

Контракты, их виды. Квази-рынки общественных благ. Эффективность общественных расходов. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгоды проблемы распределения. Оценка неосязаемых благ.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Тема 7. Бюджетный федерализм. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Формирование доходов региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов. Локализация выгод, приносимых общественными благами.

Дифференциация потребностей в общественном благе. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Дифференциация регионов: концентрация производственных предприятий и ресурсов. Численность населения и проблема переполнения. Распределение издержек и выгод, связанных с локальными общественными благами. Перераспределение ресурсов общественного сектора между регионами.

Соответствие функций территориального бюджета его доходам как принцип бюджетного федерализма. Предельные издержки поставки локальных общественных благ и специфические предпочтения. «Эффект липучки». Формула выравнивания. Трансферты и субвенции.

Бюджетные гранты. Бюджетное регулирование доходов общественного сектора всех уровней. Цели федеральной бюджетной политики регулирования: выравнивание территориальных социально-экономических процессов по ограниченному числу параметров; создание унифицированных условий и уровня жизни на всем пространстве Российской Федерации; выравнивание среднедушевых бюджетных доходов; сглаживание налогового бремени на налогоплательщиков; обеспечение сбалансированности бюджетов всех уровней; поддержка экономического развития территорий. Методы бюджетного регулирования.

Трансферты, дотации, компенсации, субсидии, субвенции. Трансферты – основная форма перераспределения части федеральных налоговых доходов между региональными и местными бюджетами. Порядок и условия предоставления и использования трансфертов. Принципы дифференциации трансфертов по территориальным бюджетам. Субвенции – средства федерального бюджета, предоставляемые территориальным бюджетам для адресного целевого использования. Порядок и условия предоставления и использования субвенций. Ответственность регионов за использование предоставленных финансовых средств федерального бюджета не по назначению.

Бюджетные гранты. Понятие "бюджетного гранта". Порядок стимулирования работ инновационного характера в сфере общественного сектора, инициированных территориальными органами, за счет средств федер ального бюджета. Требования к претендентам на получение бюджетных грантов. Условия предоставления бюджетных грантов. Льготные условия использования бюджетных грантов.

Тема 8. Проблемы региональной экономической политики в Российской Федерации.

Государственное регулирование территориального развития. Региональная экономическая политика государства

Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. Неравномерность развития регионов и ареалов Российской Федерации.

Дифференциация российской экономики по множеству ареалов и регионов. Факторы дифференциации однородных хозяйственных подпространств (естественные, экономические, институциональные различия).

Проблемы региональной экономической политики. Недостаточность учета специфики регионов в макроэкономической политике. Неактивный отклик регионов на рыночные новации. Недостаточность в регионах условий для формирования равноценных конкурентных рынков. Недостатки региональной экономической политики.

Пути совершенствования государственной экономической политики по регулированию социально-экономического развития регионов. Постепенный переход к снижению роли государственного регулирования экономического развития регионов и их поддержки.

Внедрение современных моделей оценки потенциальных возможностей развития регионов. Повышение эффективности использования регионами средств федерального бюджета по выравниванию достигнутых уровней развития.

Рейтинги регионов и их использование в системе региональной экономической политики.

Аграрно-промышленный комплекс и аграрная политика в России. Закон о земле и частная собственность на сельхозугодья.

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семинар 1. Роль государства в современной экономике

Цель: расширить и закрепить знания студентов по вопросам темы семинарского занятия, представить и обсудить основные закономерностей экономической организации общества.

Задачи:

-рассмотреть фундаментальные вопросы роли государства в экономике;

-раскрыть содержание «провалов» рынка;

-проанализировать состав, масштабы, структуру и тенденции развития общественного сектора в современных условиях.

Вопросы к обсуждению:

1. Что такое «смешанная экономика»?
2. Каковы функции государства в современной рыночной экономике?
3. Каковы действия государства по преодолению последствий монополизации?
4. Как государство обеспечивает интернализацию внешних эффектов в условиях информационной симметрии?
5. Как влияет глобализация на изменение функций государства?
6. Как взаимодействует государство с другими субъектами рыночного хозяйства с точки зрения прав собственности?
7. Что такое механизмы институциональной ригидности и какова роль общественного сектора в функционировании этих механизмов?
8. В чем сходство и каковы различия в функциях государства в сформировавшейся рыночной экономике и в переходный период.

Тема доклада: Общественный сектор в современной экономике России.

Литература:

Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект Пресс, 2008.

Безденежных М.М. Экономика общественного сектора. Новосибирск: Изд – во НГТУ, 2008.

Егоров Е.В. Экономика общественного сектора России: курс лекций. М.: экономический факультет, ТЕИС, 2008.

Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций. М.: изд-во МГУ, 2007.

Стиглиц Дж. Э. Экономика государственного сектора. М.: изд-во МГУ: ИНФРА-М, 2007.

Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики. Экономическая теория и политика. М.: 2008.

Семинар № 2

Тема семинарского занятия: ***Общественное благосостояние и общественные блага в переходной экономике.***

Цель: расширить и закрепить знания студентов по вопросам темы семинарского занятия, представить и обсудить основные закономерности общественных благ.

Задачи:

-рассмотреть понятие и свойства общественных благ;

-раскрыть виды общественных благ, их особенности предложения и спроса;

-проанализировать проблему «безбилетника».

Вопросы к обсуждению:

1. Что такое общественный сектор и как можно оценить его масштабы?

2. Какова структура и основные институты общественного сектора?
3. Какие институциональные модели организации общественного сектора использованы в России?

4. Что понимается под приватизацией государственного и муниципального имущества?

5. В чем заключается необходимость трансформации форм собственности?
6. Каковы основные формы и условия приватизации, апробированные в мировой практике?

7. Как осуществлялась приватизация государственной и муниципальной собственности в России?

8. Каковы положительные и отрицательные итоги первого этапа приватизации в России?

9. В чем состоит влияние приватизации на развитие общественного сектора экономики в длительной перспективе?

10. Какие задачи приватизации стоят на современном этапе развития российской экономики?

11. Каковы функции «третьего сектора» и особенности взаимодействия с ним государства?

Тема доклада: Общественный сектор современной России: масштабы, структура и проблемы.

Семинар № 3

Тема семинарского занятия: ***Государство как поставщик общественных благ. Свойства общественных благ.***

Цель: расширить и закрепить знания студентов по вопросам темы семинарского занятия, представить и обсудить основные закономерности общественных благ.

Задачи:

-рассмотреть понятие и свойства общественных благ;
-раскрыть виды общественных благ, особенности их предложения и спроса;
-проанализировать проблему «безбилетника».

Вопросы к обсуждению:

1. Каковы отличительные свойства общественных благ?

2. Почему несоперничество можно рассматривать как предельный случай позитивных экстерналий?

3. Чему равны предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю?

4. Какие проблемы для производителей общественных благ порождаются неисключаемостью?

5. Почему совместно потребляемое благо не обязательно является общественным?

6. В чем различие между чистыми и смешанными общественными благами?

7. Что представляют собой локальные общественные блага?

8. Чему посвящена теория клубов?

9. Что представляет собой спрос на общественное благо?

10. Как формируется совокупный спрос на общественное благо?

11. Почему частное благо приобретается потребителями по одной цене, но в разном количестве, а общественное по разным «ценам», но в одинаковом количестве?

12. Чему должна соответствовать дифференциация индивидуальных «цен» общественного блага?

13. Что такое цены Линдаля? Может ли цена Линдаля быть отрицательной и что в

этом случае необходимо сделать для достижения оптимума по Парето?

14. В чем смысл проблемы «безбилетника»?

15. При каких условиях коллективные действия осуществимы на добровольной,основе?

16. Почему роль государства в создании чистых общественных благ выше, чем в создании иных благ?

17. Что представляют собой частные блага, обладающие особыми достоинствами?

18. Почему именно общественные блага являются основными результатами функционирования общественного сектора?

Тема доклада: Перераспределительная функция государства в экономике и общественные интересы.

Семинар № 4.1.

Тема семинарского занятия: ***Нерыночное согласование предпочтений и механизм рационального коллективного выбора.***

Цель: расширить и закрепить знания студентов по вопросам темы семинарского занятия, представить и обсудить основные проблемы общественного выбора.

Задачи:

-рассмотреть основные вопросы согласования предпочтений и коллективного выбора;

-раскрыть понятие «изъяны государства» и проблемы общественного выбора;

-проанализировать основные модели рационализации общественного выбора.

Вопросы к обсуждению:

1. Каковы общие черты и различия между индивидуальным и коллективным выбором?

2. С каким критерием эффективности связана процедура единогласного принятия решений?

3. Как формулируется и доказывается теорема Мэя?

4. В чем состоит парадокс Кондорсе?

5. В чем суть теоремы о медианном избирателе?

6. Как формулируется и доказывается теорема Эрроу?

7. Как интересы бюрократии могут влиять на использование ресурсов общественного сектора?

8. Каковы основные типы провалов рынка?

9. Что понимается под «изъянами государства»?

10. Каковы основные факторы, определяющие изъяны государства?

11. Какие ориентиры общественного сектора минимизируют изъяны государства и способствуют рационализации общественного выбора?

Семинар 4.

Тема практического занятия: *Теория общественного выбора*

Форма проведения: работа в группах

Задания для групп:

Задание для 1-ой группы

Демократия - это форма политической власти, когда (в идеале) политические права имеет все взрослое население. Теория общественного выбора обычно рассматривает демократический строй как некую само собой разумеющуюся естественную данность. Между тем в масштабах мировой истории демократическая государственность есть явление довольно редкое. Например, «возраст» Соединенных Штатов Америки, считающих себя образцом демократии, чуть более 200 лет. Самой древней из существующих в настоящее время республик считают карликовое государство Сан-

Марино, расположенное в центре Италии и основанное, по преданию, еще в IV в. Однако монархическая государственная власть имеет куда более длинную историю: в Египте - примерно 5 тысячелетий (со времен фараонов до провозглашения республики в 1953 г.), в Китае - более 3 тысячелетий (с древнейших времен до 1911 г.) и т.д. Таким образом, демократическая власть в истории цивилизованного человечества - не правило, а, скорее, исключение.

Каковы же причины появления и победы этого «аномального» явления? Попробуйте при поиске ответа на этот вопрос использовать идеи неоинституциональной теории.

Задание для 2 группы

Женщины были признаны полноправными гражданами довольно поздно. Например, в США они получили избирательные права лишь в 1920 г. - раньше, чем «зеленая» молодежь с 18 лет (1971 г.), по позже, чем негры-рабы (1863 г.). Столь позднее признание женщин полноправными субъектами демократической политической жизни отнюдь не является американской спецификой. Впервые в .wipe женщин допустили к участию в общенациональных выборах в 1893 г. в Новой Зеландии. В Европе в 1906 г. впервые женщины были уравнены в избирательных правах с мужчинами в Финляндии, бывшей тогда частью Российской империи. Последними в Европе предоставили женщинам избирательные права Швейцария (1971 г.), Португалия (1975 г.), Испания (1977 г.) и Лихтенштейн (1986 г.). Любопытно, что их опередили такие не слишком демократичные страны, как, например, Турция (1934 г.), Шри Ланка (1949 г.), Колумбия (1957 г.).

Почему же мужчины столь долго отказывали «прекрасной половине человечества» в политических правах? Попробуйте ответить на этот вопрос с точки зрения экономической науки.

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотрите следующую ситуацию. Парадокс Кондорсе объясняет невозможность транзитивности предпочтений при коллективном выборе. Проанализируйте данную ситуацию на конкретных примерах.
2. 2.На конкретных примерах проанализируйте, каким образом влияют изъяны государства на эффективность принимаемых решений в сфере общественного выбора?

3.Обоснуйте, как можно минимизировать «изъяны государства» при общественном выборе.

Семинар № 5

Тема семинарского занятия: ***Источники доходов общественного сектора.***

Цель: расширить и закрепить знания студентов по вопросам темы семинарского занятия, представить и обсудить основные проблемы доходов общественного сектора.

Задачи

-рассмотреть фундаментальные вопросы доходов общественного сектора;

-раскрыть критерии оценки налоговых систем;

-проанализировать проблемы оптимизации налогообложения.

Вопросы к обсуждению:

1. Каковы источники доходов общественного сектора?

2. В чем разница между государственной и общественной собственностью?

3. Какова динамика возобновляемых и невозобновляемых источников дохода от использования государственной собственности?

4. Каким образом можно обеспечить контролируемость доходов от использования государственной собственности?

5. Каковы основные функции налогов в рыночной экономике?

6. Чем отличается реальная налоговая ставка от номинальной?

7. В чем состоит суть перемещения налогов, частичного и общего равновесия?

8. Каковы направления перемещения налогов?

9. В чем состоят различия перемещения налогов на конкурентных рынках и монопольном рынке?

10. Какие факторы определяют величину избыточного налогового бремени на капитал?

11. В чем проявляется искажающее действие налогов на капитал и доходы от инвестиций?

12. В чем заключается оптимизация налогообложения?

13. Каковы параметры оптимального налогообложения?

14. Какие ограничения учитываются при оптимизации налогообложения?

15. Какой функции общественного благосостояния соответствует правило Рамсея?

16. При каких условиях налоговая структура является Парето-оптимальной?

17. В чем суть правила Корлета-Хейга?

Тема доклада: Политика доходов в современной России.

Семинар № 6

Тема практического занятия *Сфера действия программ общественных расходов. Распределение издержек на государственные расходы:*

Вопросы к обсуждению

1. В чем различие и сходство в оценке затрат и результатов в частном и общественном секторах?

2. Чем определяются объем и структура общественных расходов?

3. Каковы направления общественных расходов?

4. Какие организации выполняют функции государства по обеспечению благами общественного сектора?

5. На каких принципах строится деятельность государственных организаций?

6. Каковы особенности контрактных отношений между общественным сектором и частными фирмами?

7. В чем состоит суть квази-рынков общественных благ?

8. Что влияет на то, что круг действительных реципиентов не совпадает с кругом потенциальных реципиентов программы общественных расходов?

9. Как проявляется эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?

10. Что такое социальные риски и как государство реагирует на них?

11. Какова взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью?

2.Задания и упражнения:

1. В каких формах осуществляются общественные расходы?

2. Что такое сфера действия программы общественных расходов?

3. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?

4. В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом ее потенциальных реципиентов?

5. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?

6. Как проявляется искажающее действие общественных расходов при денежных выплатах реципиентам?

7. Почему натуральные выдачи порождают более значительное искажающее действие

по сравнению с денежными выплатами?

8. Каковы особенности искажающего действия программ предусматривающих лимитированные субсидии?

9. Что такое взаимозависимые предпочтения и каково их значение для программ общественных расходов?

10. Способны ли общественные расходы играть стимулирующую роль?

11. Что представляет собой общественное страхование?

12. В чем проявляется неприятие риска?

13. Как достигается объединение рисков?

14. Что такое социальные риски и каким образом государство реагирует на них?

15. Что представляет собой механизм неблагоприятного отбора при страховании?

16. В чем заключается проблема морального риска?

17. Какова взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью?

18. Какие нужды индивидов принято удовлетворять за счет общественного страхования?

Семинар № 7

Тема практического занятия: ***Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.***

Вопросы к обсуждению

1. Какие подходы в экономической теории к проблеме бюджетного федерализма?

2. Как формулируется и доказывается теорема о децентрализации?

3. В чем суть гипотезы Тибу?

4. Какова роль миграции в оптимизации доходов и расходов территориальных бюджетов и что влияет на миграционные процессы?

5. Какие модели бюджетного федерализма используются в странах с развитой рыночной экономикой?

6. Когда проявляется «эффект липучки»?

7. Для каких целей осуществляется бюджетное регулирование?

8. Какими методами осуществляется регулирование доходов территориальных бюджетов?

9. В чем состоят особенности предоставления и использования трансфертов?

10. Каков порядок и условия предоставления и использования субвенций?

11. Насколько прогрессивна форма поддержки общественного сектора на уровне территорий в форме бюджетных грантов?

12. В чем заключаются особые условия предоставления и использования бюджетных грантов?

13. Каковы основные факторы, влияющие на развитие бюджетного федерализма в переходной экономике?

Семинар № 8.
Основные тенденции региональной политики государства

Зарубежный опыт государственного управления региональным развитием. Современные модели оценки потенциальных возможностей развития регионов. Повышение эффективности использования регионами средств федерального бюджета по выравниванию достигнутых уровней развития.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Темы для самостоятельного изучения материалов

№ темы	Тема	Форма контроля	К-во часов Оч/з
1	Общественный сектор и теория прав собственности.	опрос на семинаре.	4/10
2	Институциональные формы и модели организации общественного сектора	опрос на семинаре	4/10
3	Благосостояние общества и доходы общества. Экономическая эффективность и распределение.	дебаты	4/10
4	Приоритетные направления устранения изъянов государства в направлении рационализации общественного выбора. Мировые модели устранения изъянов государства.	Дебаты на семинаре	4/10
5	Источники доходов общественного сектора	Опрос на семинаре	4/10
6	Структура общественных расходов.	Круглый стол	4/10
7	Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.	Круглый стол	6/10
8	Аграрно-промышленный комплекс и аграрная политика в России.	Обсуждение рефератов и докладов	6/13

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании курса используются следующие формы учебной работы:

- лекции; семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, проводятся дискуссии, контрольные работы, тестирование.
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему
- контроль знаний к промежуточным аттестациям, к зачету и экзамену;
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- НИРС, включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

В преподавании дисциплины используются следующие инновационные и интерактивные технологии обучения:

	Инновационные	Интерактивные

Наименование раздела дисциплины	Разбор конкретных ситуаций (кейсов- case-studies)	Профессиональный тренинг	Метод проектов	Научно-поисковый метод	Дистанционное обучение	Проблемное изложение	Эвристическая беседа	Дискуссия	Мозговой штурм	Круглый стол	Деловая игра	Ролевая игра	Мастер-классы экспертов-специалистов
Современные тенденции в развитии экономики	лк								пр				
Общественный сектор экономики: масштабы, роль и значение для динамики развития социально-ориентированной рыночной экономики				пр			лк	пр					
Общественные блага и их свойства. Перераспределительные процессы и издержки перераспределения	лк		пр	пр		пр	пр	пр		пр			
Общественный выбор	лк							пр		пр			
Доходы общественного сектора	пр		пр				лк	лк					
Общественные расходы	пр			пр		лк	пр	пр					
Бюджетный федерализм	пр	лк	пр	пр	пр					пр			
Проблемы региональной экономической политики в Российской Федерации.	лк										пр	пр	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к семинарским занятиям, темы докладов к каждому семинару, а также темы рефератов, тесты по отдельным темам и модулям программы в связи с промежуточными аттестациями, контрольные вопросы к зачету и к экзамену.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности последовательного, доказательного критического мышления и рефлексии, умений оперирования понятийным составом, владения методикой и методологией исследования общественного мнения.

6.1. Темы рефератов по дисциплине

1. Общественный сектор в условиях трансформации экономики.
2. Ресурсы общественного сектора.
3. Участие государства в экономической жизни.
4. Изъяны рынка и их основные типы.
5. Причины и условия возникновения естественных монополий.
6. Отличительные свойства общественных благ.
7. Чистые и смешанные общественные блага.
8. Локальные общественные блага.
9. Теория клубов.
10. Роль государства в создании чистых общественных благ.
11. Общественные блага как основной результат функционирования общественного сектора.
12. Общественные блага в условиях трансформации экономики.
13. Формы осуществления перераспределительных процессов.
14. Издержки перераспределения.
15. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью.
16. Благосостояние общества.
17. Теория общественного выбора.
18. Механизм голосования. Связь между процедурами голосования, стабильностью политического курса и представлениями о справедливости
19. Тенденции общественного выбора обусловленные влиянием бюрократии.
20. Источники поступления доходов государства.
21. Структура налоговых поступлений в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
22. Сфера действия налогов.
23. Формы осуществления общественных расходов.
24. Сфера действия программы общественных расходов.
25. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью.
26. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды
27. Экономический механизм охраны окружающей среды.
28. Финансово-экономические проблемы и задачи управления качеством окружающей среды.
29. Системы платежей за загрязнение окружающей среды.
30. Источники и механизм финансирования природоохранной системы.
31. Эколого-экономические показатели природоохранной деятельности.

32. Стимулирование охраны окружающей природной среды с помощью налоговых методов.
33. Государственное регулирование природоохранной деятельности.
34. Экологический менеджмент и международные стандарты.
35. Лицензирование деятельности в области охраны окружающей среды.
36. Образовательные услуги как основа роста благосостояния государства и человека
37. Программы реформирования образования.
38. Прогноз развития рынка образовательных услуг.
39. Международные методики оценки качества образования.
40. Стратегия реформирование системы образования.

6.2. Вопросы к экзамену

1. Роль государства в экономике.
2. Критерий Парето и альтернативные критерии.
3. Проблемы равенства и эффективности.
4. Функции общественного благосостояния.
5. Структура общественного сектора.
6. Первая и вторая теоремы экономики благосостояния.
7. Провалы рынка.
8. Общественные блага - определение, спрос и предложение. Равновесие Линдаля.
9. Условие Самуэльсона.
10. Принцип "второго лучшего".
11. Коллективные действия и коллективный выбор.
12. Правило простого большинства.
13. Теорема о медианном избирателе.
14. Процедуры принятия коллективных решений.
15. Представительная демократия - избиратели, политики, бюрократия.
16. Группы специальных интересов.
17. Изъяны государства.
18. Формы общественных расходов.
19. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов.
20. Искажающее действие общественных расходов.
21. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования.
22. Роль социального страхования.
23. Различные виды социального страхования.
24. Социальная помощь.
25. Контрактация и квази-рынки.
26. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания.
27. Анализ издержки – результативность, издержки – полезность, издержки – выгоды.
28. Управление государственными активами: регулирование, приватизация.
29. Структура государственных доходов.
30. Классификации налогов.
31. Критерии оценки налоговых систем.
32. Сфера действия налога.
33. Воздействие налогообложения на рынок труда.
34. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынках.
35. Анализ перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия.
36. Избыточное налоговое бремя.
37. Мера искажающего действия налога.
38. Избыточное бремя налогообложения доходов и накоплений.

39. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия.
40. Цели и ограничения налоговой политики.
41. Правило Рамсея. Цены Рамсея.
42. Парето-эффективные налоговые структуры.
43. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
44. Теорема о децентрализации.
45. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
46. Функции и расходы территориальных бюджетов.
47. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты.

6.3. Материалы диагностического контроля (Тесты):

Функция налогов имеет вид T=400+0,2Y, а функция трансфертов TR=300-0,1(Y-Y_F), государственные закупки (G) 300 Потенциальный объем производства Y_F=1000 Если фактический объем национального производства на 100 меньше потенциального объема, то государственный бюджет будет иметь …
а) дефицит 30
б) дефицит 100
в) профицит 30
г) дефицит 100

Функция налогов имеет вид T=400+0,2Y, а функция социальных трансфертовTR=600-0,1(Y-Y_F), государственные закупки G=720 Потенциальный объем производства Y_F=5000 Если фактический объем национального производства на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь …
а) дефицит 120
б) профицит 110
в) профицит 120
г) дефицит 110

Кривая Лаффера описывает связь между …
а) ввп и безработицей
б) инфляцией и безработицей
*в) ставками налогов и налоговыми поступлениями в государственный бюджет
г) доходами и расходами государственного бюджета

К акцизам относится…
а) налог на имущество
б) налог на наследство
в) налог на добавленную стоимость
*г) налог, начисляемый на табак

Принцип получаемых выгод в системе налогообложения означает, что…
*а) физические и юридические лица должны уплачивать налог пропорционально тем выгодам, которые они получили от государства
б) тяжесть налогового бремени не должна зависеть от размера получаемого дохода
в) тяжесть налогового бремени должна зависеть от социального положения
г) тяжесть налогового бремени должна зависеть от того, в каком секторе работает экономический агент – государственном или частном

Если при росте доходов налоговая ставка не меняется, то применяется система налогообложения

*а) пропорциональная
б) регрессивная
в) прогрессивная
г) предельная

Кривая Лаффера отражает взаимосвязь между
*а) усредненной ставкой налогообложения и собираемыми суммами налогов
б) уровнем инфляции и безработицы
в) уровнем безработицы и разрывом ввп
г) процентной ставкой и инвестиционными расходами

В рыночной экономике государство должно:
а) оказывать всемерную помощь каждому потребителю с ограниченным доходами
*б) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается все общество, независимо от вкусов и предложений отдельных категорий граждан
в) определять, что и сколько нужно произвести товаров и услуг из наличных ресурсов
г) распределять денежные доходы в обществе

В смешанной экономике роль государства:
а) значительна
б) ограничена
*в) проявляется во многих секторах хозяйства
г) ни как не проявляется

Государственная программа социальных гарантий не предусматривает:
*а) создание общественно полезных благ
б) ликвидация социальной нищеты и несправедливости
в) вмешательства в рыночную экономику для смягчения ситуации
г) представление или помощь в получении жилья малоимущим слоям населения

К побочным эффектам, требующим внимания государства, относят:
а) пожарная охрана
б) национальная оборона
в) производство компьютеров
*г) шум самолетов в окрестностях аэродрома

Вмешательство государства в экономическую структуру общества это :
а) ограничение дотаций
б) препятствия по предоставлению привилегий налогообложению предприятий, затронутым негативными явлениями рыночной экономики
*г) система мероприятий по обеспечению социальной справедливости
д) невыплата пособий

Если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов, его целью является:
а) достижение полной занятости
*б) экономическая эффективность
в) поддержание международных экономических связей
г) экономическая безопасность

Проблема «что, как и для кого производить» может иметь отношение к:

*а) тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование
б) рыночной экономике
в) любому обществу безотносительно к его социально - экономической и политической организации
г) отсталой экономике

Современное рыночное хозяйство характеризуется:
*а) неограниченным распространением диверсификационных процессов
б) централизацией экономической власти
в) преобладанием ценовых методов конкуренции над неценовыми
г) несбалансированностью спроса и предложения

Негативной стороной рынка является:
а) ориентация на производство социально-необходимых товаров
б) успешное функционирование при весьма ограниченной инфляции
*в) отсутствие экономического механизма защиты окружающей среды
г) способность к быстрой корректировке неравновесных ситуаций

Не относится к рыночной экономике:
а) конкуренция
б) частная собственность
*в) централизованное планирование
г) свобода предпринимательского выбора

В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост?
а) потребуется все меньше и меньше производственных ресурсов
б) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объем производства
в) потребуется все больше и больше ресурсов
*г) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать

Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это
а) инвестици
б) производство
в) спрос
г) редкость
д) монопольная рента
*е)экологическая рента

Учредителям акционерных обществ приватизируемых государственных предприятий выступает:
а) госкомимущество РФ
*б) соответствующий комитет управления имуществом
в) Российский фонд федерального имущества
г) министерство финансов РФ

Максимальная доля уставного капитала, приобретаемого коллективом приватизируемого предприятия в льготном порядке при преобразовании его в акционерное общество открытого типа, не превышает:
*а) 25%

б) 51%
в) 60%
г) 35%

Средства приватизационного фонда предприятия, оставшийся после завершения закрытой подписи на его акции, могут быть израсходованы на:
а) выкуп акций своего предприятия на чековом аукционе
*б) выкуп акций своего предприятия на денежном аукционе
в) создание фондов экономического стимулирования предприятия
г) покупку акций других приватизированных предприятий

Продавцами муниципальных предприятий является:
а) соответствующие фонды имущества
*б) соответствующие комитеты по управлению имуществом
в) члены трудовых коллективов
г) любой орган налоговой инспекции

Преобразование государственных предприятий в предприятия негосударственных форм собственности есть:
а) приватизация
*б) разгосударствование
в) демонополизация
г) национализация

Преимущество акционерной формы собственности связано с:
б) более высокой нормой прибыли на вложенный в производство капитал
*в) независимостью от финансирования компании из внешних источников
г) меньшей степенью риска вложения денег
в) ограниченной ответственностью совладельцев компании по ее долгам

Общественная собственность не может выступать в форме:
*а) коллективной
б) корпоративной
*в) государственной
*г) общенародной

Теорема Коуза, связанная с ликвидацией негативных побочных эффектов в отсутствии государственного вмешательства, требует:
*а) вовлечения в конкретную ситуацию небольшого числа людей
б) учета интересов многих участников
в) отсутствия права собственности на предмет обсуждения (спора)
г) высокой стоимости оценки эффекта

К квазиобщественным благам не относят…
а) библиотеки
*б) пожарную охрану
*в) национальную оборону
г) систему образования

По рекомендации А Пигу экономическим методом решения проблемы положительных внешних эффектов (например, производство экологически чистой продукции) будет введение…

а) рынка прав на загрязнение
* б) корректирующих субсидий
в) лицензирование хозяйственной деятельности
г) стандартов качества продукции

Общественными товарами называются…
а) товары первой необходимости
б) основные продукты питания
в) внеэкономические блага
*г) блага, которые удовлетворяют коллективные потребности и не могут быть измерены в денежной форме

Благо, потребление которого неизбирательно только до определенного уровня потребления, называется:
а) чисто частное благо
б) чисто общественное благо
*в) перегружаемое общественное благо
г) исключаемое общественное благо

Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:
а) поддержание чистоты в центре Москвы
*б) национальная оборона
в) пенсионное обеспечение
г) кабельное телевидение

Определите тип такого блага, как знания:
*а) чисто общественное благо
б) исключаемое общественное благо
в) перегружаемое общественное благо
г) чисто частное благо

Концепция «экономического человека» подразумевает:
*а) рациональность поведения индивида
б) стремление избежать участия в политическом процессе любыми доступными способами
в) оба ответа правильные
г) нет правильного ответа

К провалам рынка можно отнести:
а) наличие монополий
*б) внешние эффекты
в) общественные блага
г) все ответы правильные

Понятие рациональности, используемое в теории общественного» выбора, заключается в том, что:
а) человек обладает полной информацией при принятии решений
б) человек принимает правильные решения
в) человек предпочитает 100 долл. одному поцелую
*г) ничто из вышеперечисленного неверно

Отметьте особенность, не свойственную рыночной экономике:
а) частная собственность на средства производства

*б) подчиненность федерального банка правительству
в) децентрализованное планирование и принцип максимизации прибыли
г) свободное распоряжение золотом и валютой

Увеличение коэффициента «Джинни» свидетельствует о:
*а) о более неравномерном распределении доходов в обществе
б) о менее неравномерном распределении доходов в обществе
в) о повышении уровня жизни населения
г) о достижении уровня бедности

Сущность рынка проявляется в таких его функциях как:
а) социальной справедливости в распределении доходов
*б) регулирующая, контролирующая, стимулирующая
в) достижения полной занятости населения
г) централизованное руководство экономикой

Повышение налоговых ставок на доходы предприятий приводит:
а) постоянному увеличению поступлений в госбюджет пропорционально росту ставок
*б) увеличению налоговых поступлений в госбюджет, если ставка не превышает определенного уровня
в) уменьшению поступлений в госбюджет\
г) стабилизации поступлений в госбюджет

Установление государственного налога с продаж связано с:
*а) распределением налогового бремени среди покупателей и продавцов
б) избыточным налоговым бременем покупателей
в) избыточным налоговым бременем продавцов
г) прямой выгодой всех участников рынка данного товара

Взимание декларативного налога используется для обложения:
а) фиксированных доходов
б) доходов по специальному реестру с классификацией внешних признаков доходности объекта
в) прогрессивных доходов
*г) нефиксированных доходов или при множестве их источников

Принцип экономичности при планировании предполагает:
а) достижение максимального результата с нулевыми затратами
б) точное соблюдение всех указаний вышестоящих организаций
*в) достижение определенного результата с наименьшими затратами
г) настойчивость при получении субсидий со стороны государства

Отметьте среди перечисленных пункт, который препятствует конкуренции при свободных рыночных отношениях:
а) открытые международные рынки
б) возможность достижения тем или иным производителем главенствующей роли на рынке сбыта
в) несколько производителей одного и того же товара
*г) возможность сговора между небольшим числом производителей продукции

Цель антимонопольной политики:
а) увеличение поступлений в бюджет

б) ликвидация крупных предприятий
*в) поддержка конкуренции
г) вывод национальной промышленности на мировой уровень

Кто реально пользуется основными правами собственника при формально провозглашенной государственной собственности:
а) граждане страны в целом
б) глава государства
в) политическая элита
*г) руководство конкретного предприятия

6.4. Темы курсовых работ

1. Общественный сектор в условиях трансформации экономики.
2. Ресурсы общественного сектора.
3. Участие государства в экономической жизни.
4. Изъяны рынка и их основные типы.
5. Причины и условия возникновения естественных монополий.
6. Отличительные свойства общественных благ.
7. Чистые и смешанные общественные блага.
8. Локальные общественные блага.
9. Теория клубов.
10. Роль государства в создании чистых общественных благ.
11. Общественные блага как основной результат функционирования общественного сектора.
12. Общественные блага в условиях трансформации экономики.
13. Формы осуществления перераспределительных процессов.
14. Издержки перераспределения.
15. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью.
16. Благосостояние общества.
17. Теория общественного выбора.
18. Механизм голосования. Связь между процедурами голосования, стабильностью политического курса и представлениями о справедливости
19. Тенденции общественного выбора обусловленные влиянием бюрократии.
20. Источники поступления доходов государства.
21. Структура налоговых поступлений в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
22. Сфера действия налогов.
23. Формы осуществления общественных расходов.
24. Сфера действия программы общественных расходов.
25. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью.
26. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды
27. Экономический механизм охраны окружающей среды.
28. Финансово-экономические проблемы и задачи управления качеством окружающей среды.
29. Системы платежей за загрязнение окружающей среды.
30. Источники и механизм финансирования природоохранной системы.
31. Эколого-экономические показатели природоохранной деятельности.
32. Стимулирование охраны окружающей природной среды с помощью налоговых методов.
33. Государственное регулирование природоохранной деятельности.

34. Экологический менеджмент и международные стандарты.
35. Лицензирование деятельности в области охраны окружающей среды.
36. Образовательные услуги как основа роста благосостояния государства и человека
37. Программы реформирования образования.
38. Прогноз развития рынка образовательных услуг.
39. Международные методики оценки качества образования.
40. Стратегия реформирование системы образования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; под ред. Н.А. Восколович. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - ISBN 978-5-238-01474-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272
2. Экономика НКО / Сост. Л.Н.Балыкова. - Учебно-методическое пособие. - Самара : МИР, 2014. - 20с.
3. Косов, М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности: Теория и практика : учебник / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02212-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116822
4. Сергеева, Ю.С. Некоммерческие организации. Конспект лекций : учебное пособие / Ю.С. Сергеева. - М. : А-Приор, 2010. - 79 с. - ISBN 978-5-384-00345-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56346
5. Хасиев, П.И. Некоммерческие предприятия в России: социально-экономическая роль в обществе, основы, направления совершенствования управления / П.И. Хасиев. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 56 с. - ISBN 978-5-504-00520-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141477

7.2. Дополнительная

1. Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект Пресс, 2008.
2. Афанасьев М.П. Бюджетная политика и бюджетный процесс (материалы к лекциям). М.: 2008.
3. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы. М.: Финансы, ЮНИТИ, 2009.
4. Безденежных М.М. Экономика общественного сектора. Новосибирск: Изд – во НГТУ, 2008.
5. Бетин О. Бюджетный федерализм в России: проблемы и решения. М.: 2009.
6. Бункина М. К. , Семенов А.М. Экономическая политика: Учеб.пособие.-М.:ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез", 1999.
7. Бьюкенен Дж. Конституция экономической политики. Расчет согласия. Границы свободы. М.: Таурус-Альфа. 1997.
8. Бьюкенен Дж., Таллок Г. Исчисление согласия. М.: 1996.
9. Греф Ксавье. Экономическая теория государства. М.: 1996.
10. Егоров Е.В. Экономика общественного сектора России: курс лекций. М.: экономический факультет, ТЕИС, 2008.
11. Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций. М.: изд-во МГУ, 2007.

12. Засухин А.Т. Доходы и налоги. М.: ОАО НПО Изд-во «Экономика», 2008.
13. И.В Брызгалова, В.И. Огородников. Государственный сектор в современной экономике. Новосибирск: НИЭПиП, 2008.
14. Коуз Р. Фирма, рынок, право. М.: Дело, 1993.
15. Макальская М.Л., Пирожкова Н.А. Некоммерческие организации в России. М.: 2008.
16. Мизес Л. Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность. М.: Дело. 1993.
17. Новикова Т.С. Государственное регулирование экономики: Новосибирск: СибАГС, 2008.
18. Ноэль-Нойман Э. Общественное мнение. Открытие спирали молчания. М.: Прогресс-академия, 1996.
19. Олсон М. Логика коллективных действий. М.: 1995.
20. Перов А.В. Налоги и международные соглашения России. М.: 2007.
21. Пигу А.С. Экономическая теория благосостояния. М.: Прогресс, 1995.
22. Роулз Дж. Теория справедливости. Новосибирск: НГУ, 1995.
23. Стиглиц Дж. Э. Экономика государственного сектора. М.: изд-во МГУ: ИНФРА-М, 2007.
24. Шамхалов Ф. Государство и экономика: основы взаимодействия: Учебник. М.: Экономика, 2008.
25. Шаститко А.Е. Внешние эффекты и трансакционные издержки. М.: 2007.
26. Юрьева Т.В. Некоммерческие организации. М.: 2008.
27. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики. Экономическая теория и политика. М.: 2008.

7.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

http://biblioclub.ru - Университетская библиотека online
http://economics.boom.ru/ – материалы по экономике общественного сектора.
http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44 – публикации сотрудников Института экономики переходного периода, посвященные экономике общественного сектора.
www.beafnd.org – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
http://gallery.economicus.ru – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли Российской федерации.
http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
http://www.forecast.ru – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
http://www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
http://www.libertarium.ru – материалы по экономической теории.
http://www.nber.org/ Национальное бюро экономических исследований США (National Bureau of Economic Research)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ОС Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office 2007.
- презентационное оборудование:

- компьютерный класс с выходом в интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС3+ ВО по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

Автор(ы): к.и.н., Карлина А. А.

Рецензент(ы): к.ю.н., доц. Березовский Д.В.