

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики кадастра

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического
управления

«07» сентября 2016 г.

А.А.Бодров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

«07» сентября 2016 г.

С.Н. Перов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКИМИ ТЕРРИТОРИЯМИ
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки «Городской кадастр»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической комиссии «06» сентября 2016 г.

Руководитель образовательной программы Е.А. Кукольников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и кадастра «05» сентября 2016 года (протокол № 3)

Заведующий кафедрой В.М. Рамзаев

г. Самара – 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Управление городскими территориями» - обеспечение специальной подготовки студента в области управления отдельными видами территориальных ресурсов и городскими территориями в целом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в состав вариативной части обязательных дисциплин учебного плана направления подготовки. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате освоения курсов «Право», «Экономика», «Типология объектов недвижимости».

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы в качестве основы для освоения иных специальных дисциплин, например, таких как «Основы кадастра недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Городской кадастр»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление городскими территориями» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по данному направлению подготовки ВО:

а) общепрофессиональных:

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

б) профессиональных:

способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК - 6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные элементы методологии и системы управления городскими территориями, а также концепции их развития. Формы организации регионального и муниципального управления городскими территориями. Формы и способы управления земельными ресурсами и иным городским имуществом.

Уметь: Классифицировать и строить организационные структуры управления городскими территориями на различных уровнях управления. Грамотно применять нормативно-правовую базу в области управления городскими территориями и обрабатывать социально-экономическую информацию. Применять передовые методы управления городскими территориями;

Владеть: Инструментом социально-экономического анализа состояния городских территорий. Методами социально-экономической оценки инвестиций в развитие городских территорий. Навыками выполнения отдельных элементов маркетинговых исследований городских территорий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

для заочной формы обучения 5 лет: 8 – лекции, 12 – практические занятия, 115 – самостоятельная работа, 9 - экзамен.

4.1 Структура учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Форма обучения	Всего часов/ЗЕТ	Семестры			
			заочная 5л. – 4 курс			
			Количество часов в семестр			
Общая трудоемкость дисциплины	заочная 5 л.	144/4	144			
Аудиторные занятия	заочная 5 л.	144	144			
Лекции	заочная 5 л.	8	8			
Практические занятия	заочная 5 л.	12	12			
Внеаудиторная работа	заочная 5 л.	115	115			
Вид итогового контроля - зачет	заочная 5 л.	9	9			

4.2 Содержание учебной дисциплины (по разделам)

[illegible]

4.3. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Введение в дисциплину	Цели и задачи курса; связь дисциплины «Управление городскими территориями» с другими дисциплинами специальности. Исторический опыт, современное состояние и проблемы управления городскими территориями.
2	Тема 2. Основные категории, принципы и методы управления городскими территориями	Основные понятия и определения. Цели и задачи управления городскими территориями. Содержание системы управления. Принципы, функции и методы управления. Управление городскими территориями как процесс и как вид деятельности. Уровни управления городскими территориями (федеральный, региональный, муниципальный).
3	Тема 3. Организационные структуры управления городскими территориями	Понятие и типы организационных структур управления. Принципы формирования организационных структур управления городскими территориями.
4	Тема 4. Концепции развития городских территорий	Факторы и особенности развития городских территорий. Сущность, виды и задачи зонирования. Правовое зонирование как процесс и механизм реализации политики городского развития. Зарубежный опыт зонирования городских территорий
5	Тема 5. Региональное и муниципальное управление городскими территориями	Город в системе регионального управления. Современные формы территориальной организации управления. Правовые, экономические и финансовые основы местного самоуправления. Понятие местного бюджета. Предметы ведения, полномочия и компетенции органов местного самоуправления. Инвестиционная деятельность органов местного самоуправления. Маркетинговая деятельность органов местного самоуправления. Оценка эффективности деятельности органов власти по управлению городскими территориями.
6	Тема 6. Особенности управления земельными ресурсами и иным городским имуществом.	Виды прав на городские земли и иное имущество. Формы и способы управления земельными ресурсами и иным городским имуществом. Землеустройство как механизм управления земельными ресурсами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются следующие формы учебной работы:

- лекции - традиционные лекции, сопровождающиеся демонстрацией компьютерных презентаций и видеоматериалов, лекции в активной и интерактивной формах;
- практические занятия - обсуждение лекционного материала, заслушивание и обсуждение рефератов, показ презентаций, консультирование преподавателем по

теоретическим и практическим аспектам дисциплины, вопросам подготовки рефератов, практические занятия в активной и интерактивной формах;

- внеаудиторная работа обучающихся - усвоение лекционного материала, изучение и усвоение материалов основной и дополнительной литературы по дисциплине, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;

- текущий контроль успеваемости – проверочные, контрольные работы, устные опросы, проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу;

- промежуточный контроль успеваемости – устный экзамен.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя проверочные работы, рефераты, тесты.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включают вопросы к экзамену.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом направления «Землеустройство и кадастры», учебным планом и рабочей программой дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Структура и содержание внеаудиторной работы
1	Тема 1. Введение в дисциплину	Составление глоссария. Конспектирование вопросов: Общие сведения. Эволюция науки управления. Структура науки управления. Методы науки управления. Системный подход к решению проблем управления. Проблемы современной теории и практики управления территориями. Использование ГИС-технологий при управлении городскими территориями
2	Тема 2. Основные категории, принципы и методы управления городскими территориями	Составление глоссария. Конспектирование вопросов: Понятие системы управления городскими территориями. Цели управления городскими территориями. Принципы и методы управления городскими территориями.
3	Тема 3. Организационные структуры управления городскими территориями	Составление глоссария. Конспектирование вопросов: Понятие и типы организационных структур управления. Принципы формирования организационных структур управления городскими территориями.
4	Тема 4. Концепции развития городских территорий	Составление глоссария. Конспектирование вопросов: Особенности и факторы развития городских территорий. Сущность, виды и задачи зонирования.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Структура и содержание внеаудиторной работы
		Правовое зонирование как процесс и механизм реализации политики городского развития. Зарубежный опыт зонирования территорий.
5	Тема 5. Региональное и муниципальное управление городскими территориями	Составление глоссария. Конспектирование вопросов: Город в системе регионального управления. Современные формы территориальной организации управления. Правовые, экономические и финансовые основы местного самоуправления. Понятие местного бюджета. Предметы ведения, полномочия и компетенции органов местного самоуправления. Инвестиционная деятельность органов местного самоуправления. Маркетинговая деятельность органов местного самоуправления. Оценка эффективности деятельности органов власти по управлению городскими территориями.
6	Тема 6. Особенности управления земельными ресурсами и иным городским имуществом.	Составление глоссария. Конспектирование вопросов: Виды прав на городские земли и иное имущество. Формы и способы управления земельными ресурсами и иным городским имуществом. Землеустройство как механизм управления земельными ресурсами

Учебно-методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся включает темы рефератов и задания для контрольной работы для студентов заочной формы обучения, рекомендованный перечень информационных источников, требования к выполнению рефератов и контрольных работ.

Указанные оценочные средства и учебно-методическое обеспечение внеаудиторной работы представлены в методических рекомендациях для обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профилю «Городской кадастр» и методических рекомендациях по внеаудиторной работе обучающихся по направлению «Землеустройство и кадастры», профилю «Городской кадастр».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Варламов А.А. Основы кадастра недвижимости: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» умо/ А.А.Варламов, С. А. Гальченко.- М.: Академия, 2013.- 224с.ил. - (Высшее профессиональное образование.
2. Сизов А.П. Современные проблемы землеустройства и кадастров: учебное пособие для студентов магистратуры. 4.1. Землеустройство / А.П.Сизов. - М.:МИИГАиК, 2012. -68с.: ил.
3. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием: учебное пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко.-М.: ИНФРА-М, 2014.-208 с
4. Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости : учебное пособие / Л.Н. Тепман ; под ред. В.А. Швандера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр.: с. 446-447. - ISBN 978-5-238-01152-3;

5. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: электронный учебник / А. А. Варламов [и др.]; Государственный ун-т по землеустройству. - М.: Государственный ун-т по землеустройству, 2014. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM)
6. Экономика недвижимости : учебник для высших учебных заведений / А.Н. Асаул, М.А. Асаул, В.П. Грахов, Е.В. Грахова ; АНО «Институт проблем экономического возрождения», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова. - 4-е изд., испр. - СПб. : АНО «ИПЭВ», 2014. - 432 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91460-044-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431519>

б) дополнительная литература:

1. Закон РФ «О государственном земельном кадастре» (от 02.01.2000 № 28-ФЗ);
2. Градостроительный кодекс РФ (в ред.от 29.12.2004 № 190-ФЗ) (с дополнениями и изменениями);
3. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001, № 136-ФЗ(с дополнениями и изменениями);
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ(с дополнениями и изменениями);
5. Варламов А. А. Управление земельными ресурсами. Т 2., КолосС, 2005
6. Варламов А. А., Севостьянов А. В. Оценка земли и иной недвижимости. Т 5., КолосС, 2006
7. Инструкция по межеванию земель. - М.: Роскомзем, 1996
8. Комов Н.В. Земельные отношения и землеустройство в России. - М., 1995
9. Комов Н.В. Основы оценки недвижимости: Метод. пособие. - М.: Роском-зем, 1995
10. Крюков Ю.А., Сизов А.П., Дарский В.Б., Берладир А.В.. О новых понятиях городского землепользования // Геодезия и картография. - 1994. - №10
11. Самойлов А. Г. Практическое пособие Государственный технический учет и паспортизация объектов градостроительной деятельности (недвижимости). М., 2002.
12. Управление городскими территориями / Под ред. Сафаровой М.Д., М., 2006

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- СПС «Консультант Плюс»;
- СПС «Гарант»;

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: учебные аудитории, оснащенные необходимой мебелью и учебной доской, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, ПК.

Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя библиотеку и библиотечные фонды, читальный зал, компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, к электронным библиотечным системам, программным продуктам и информационным справочным системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ ВО по направлению «Землеустройство и кадастры»

Авторы:

А.А. Кондольская, ст. преподаватель

Рецензент:

О.В. Кравченко, к.э.н., доцент





ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики и кадастра

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой экономики и
кадастра

«05» сентября 2016 г.

В.М. Рамзаев

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Учебно-методического
управления

«05» сентября 2016 г.

А.А. Бодров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина

УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКИМИ ТЕРРИТОРИЯМИ
(наименование дисциплины (модуля))

Для студентов заочной формы обучения

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль «Городской кадастр»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Составитель:



А.А. Кондольская, ст. преподаватель

г. Самара – 2016 г.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тесты по дисциплине «Управление городскими территориями»

Вопрос

1. Взаимосвязанная совокупность элементов (и их частей), образующих определенную целостность и единство, предназначенная для достижения конкретной цели и находящаяся во взаимодействии с окружающей внешней средой, называется:

- а. Элементы системы
- б. Система
- в. Свойства системы
- г. Связи системы

2. Неограниченное множество частей или компонентов (физических, социальных, абстрактных и др.) называется:

- а. Элементы системы
- б. Система
- в. Свойства системы
- г. Связи системы

3. Качество параметров объектов системы, т. е. их внешние проявления, позволяющие получить знания об объекте, называются:

- а. Элементы системы
- б. Система
- в. Свойства системы
- г. Связи системы

4. То, что соединяет объекты и свойства в системном процессе в целом

- а. Элементы системы
- б. Система
- в. Свойства системы
- г. Связи системы

5. Какой закон отражает зависимость между качеством выполнения задач управления и объемом информации, используемой для принятия управленческого решения

- а. Закон совместимости применяемых технических средств соподчиненным и взаимодействующим системам управления
- б. Закон единства и соподчиненности критериев эффективности, используемых в процессе управления
- в. Закон эффективности системы управления в зависимости от объема использованной информации
- г. Закон единства и целостности системы управления

6. Система способов и приемов воздействия субъекта управления на объект управления для достижения определенного результата это:

- а. Методы управления
- б. Структура
- в. Эмерджентность
- г. Норма

7. Какие из методов управления включают способы и приемы воздействия субъекта управления на объект управления на основе указов, законов, постановлений, приказов, распоряжений, указаний, инструкций и других административных документов:

- а. Экономические методы
- б. Организационно-распорядительные методы
- в. Социально-психологические методы
- г. Математические

8. Централизованность это:

- а. Управление из одного центра
 - б. Несоответствие целевых функций отдельных подсистем с целевой функцией всей системы
 - в. Согласованность подсистем и элементов системы, обеспечивающая их взаимоприспособляемость и взаимоадаптивность
 - г. Устойчивость функционирования организационной системы при ее минимальной структурной сложности и минимально необходимых ресурсах
9. Целостность это:
- а. Управление из одного центра
 - б. Несоответствие целевых функций отдельных подсистем с целевой функцией всей системы
 - в. Согласованность подсистем и элементов системы, обеспечивающая их взаимоприспособляемость и взаимоадаптивность
 - г. Устойчивость функционирования организационной системы при ее минимальной структурной сложности и минимально необходимых ресурсах
10. Структура это:
- а. Управление из одного центра
 - б. Несоответствие целевых функций отдельных подсистем с целевой функцией всей системы
 - в. Взаиморасположение и связь составных частей чего-либо, строение
 - г. Устойчивость функционирования организационной системы при ее минимальной структурной сложности и минимально необходимых ресурсах
11. Устойчивый доход, прямо не связанный с предпринимательской деятельностью
- а. Аренда
 - б. Налог
 - в. Рента
 - г. Норма
12. Какая рента образуется на землях исключительного качества, на которых возможно производство редких по своим потребительским свойствам видов сельскохозяйственной продукции
- а. Монопольная земельная рента
 - б. Абсолютную ренту
 - в. Дифференциальная (разностная) рента
 - г. Рента
13. Знания, сведения, данные, получаемые и накапливаемые в процессе развития науки и практической деятельности людей, которые могут быть использованы в общественном производстве и управлении его эффективностью это:
- а. Поток информации
 - б. Информационным обеспечением
 - в. Информация
 - г. Хранение
14. В системе управления выделяют три основных направления движения информации:
- а. нормативно-правовой информации сверху вниз с последующим аккумулярованием ее на нижних уровнях; передача первичной информации о состоянии земельных ресурсов и рассредоточение ее по соответствующим уровням управления; сверху вниз передача вторичной информации о состоянии земельных ресурсов и отчетность нижележащих территориальных органов Росземкадастра перед вышестоящими уровнями
 - б. нормативно-правовой информации снизу вверх с последующим аккумулярованием ее на нижних уровнях; передача первичной информации о состоянии земельных ресурсов и рассредоточение ее по соответствующим уровням управления; сверху вниз передача вторичной информации о состоянии земельных

- ресурсов и отчетность нижележащих территориальных органов Росземкадастра перед вышестоящими уровнями
- в. нормативно-правовой информации снизу вверх с последующим аккумулярованием ее на нижних уровнях; передача первичной информации о состоянии земельных ресурсов и рассредоточение ее по соответствующим уровням управления; сверху вниз передача первичной информации о состоянии земельных ресурсов и отчетность нижележащих территориальных органов Росземкадастра перед нижестоящими уровнями
 - г. нормативно-правовой информации сверху вниз с последующим аккумулярованием ее на нижних уровнях; передача первичной информации о состоянии земельных ресурсов и рассредоточение ее по соответствующим уровням управления; снизу вверх передача вторичной информации о состоянии земельных ресурсов и отчетность нижележащих территориальных органов Росземкадастра перед вышестоящими уровнями
15. Наличие растущих объемов информации, которую надо обработать в кратчайшие сроки; необходимость тщательной проверки поступающей информации (как для принятия самого решения, так и для рассматриваемых альтернатив); разнородность, иногда и противоречивость поступающей информации это:
- а. Условия организации информационного обеспечения
 - б. Причины, обуславливающие необходимость информационного обеспечения в области управления земельными ресурсами
 - в. Информационное обеспечение
- г. Фильтра информационных потоков
16. Главная цель управления земельными ресурсами субъекта РФ:
- а. Создание и обеспечение функционирования системы земельных отношений и землепользования в регионе
 - б. Формирование процессов использования земли в границах субъекта
 - в. Отсутствие реального разделения государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов Российской Федерации
- г. Внутривидовое разграничение функций специализированных органов управления земельными ресурсами, направленное на разделение управленческих и производственных задач
17. Объектом управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях выступают
- а. Процессы использования земельных ресурсов в границах муниципального образования
 - б. Органы местного самоуправления
 - в. Земля в установленных границах фиксированной площади и месторасположения, земельные участки, территориальные зоны, земельные доли (паи) и права на них
- г. Собственники, землепользователи, арендаторы в лице граждан и юридические лица
18. Поселения это:
- а. Поселение с численностью не менее 12 тыс. жителей
 - б. Поселение, 85 % жителей которых заняты вне сельского хозяйства.
 - в. Первичная единица расселения людей в пределах одного застроенного земельного участка, отличительным признаком которого является постоянство использования его как места обитания из года в год
- г. Комплексную социальную и хозяйственную систему, в состав которой входит множество разнофункциональных объектов и относительно самостоятельных структур, образующих в совокупности сложное городское хозяйство
19. На какое число видов земель подразделяется структура территории г. Москва:
- а. 2
 - б. 3
 - в. 9

г. 5

20. Предметом управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях являются:

- а. Процессы использования земельных ресурсов в границах муниципального образования
- б. Органы местного самоуправления
- в. Земля в установленных границах фиксированной площади и месторасположения, земельные участки, территориальные зоны, земельные доли (паи) и права на них
- г. Формирование процессов использования земельных ресурсов в границах муниципального образования

21. В какой стране растущий и конфликтный спрос на использование земель привел к широкомасштабному планированию землепользования:

- а. Россия
- б. США
- в. Германия
- г. Япония

22. Экономико-математические методы анализа системы управления земельными ресурсами это:

- а. Установление силы влияния факторов на результирующий признак с целью ранжирования факторов
- б. Метод системного исследования, применяемого с целью повышения полезного эффекта (или отдачи) системы управления на единицу совокупных затрат за жизненный цикл системы
- в. Выбор оптимальных вариантов организации и функционирования системы УЗР
- г. Средство иллюстрации организационных, экономических и других процессов на основе рассчитанных показателей

23. Основные мероприятия, формирующие систему управления землями муниципального образования:

- а. Продажу земли под приватизированными предприятиями, приватизацию объектов незавершенного строительства, передачу земельных участков в аренду
- б. Ведение земельного кадастра, включая регистрацию земельных участков, их учет и оценку; планирование и систематическое регулирование использования земель; землеустройство и мониторинг земель
- в. Анализ основных направлений развития муниципального образования; оценка примерной стоимости программ
- г. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории

24. В какой зарубежной стране одной из классификаций сельскохозяйственных земель являются первоклассные сельскохозяйственные земли:

- а. Латвия
- б. Великобритания
- в. Дания
- г. США

25. Предметом управления земельными ресурсами в поселениях является:

- а. Процессы использования земли для различных сфер жизнедеятельности
- б. Земельный участок
- в. Территориальная организация
- г. Местная администрация

26. Метод элиминирования позволяет:

- а. Выделить действие одного фактора на обобщающие показатели производственно-хозяйственной деятельности, исключает воздействие других факторов

- б. Получать ряд корректированных значений обобщающего показателя путем последовательной замены базисных значений факторов-сомножителей фактическими
 - в. Изучать сложные явления, отдельные элементы которых несоизмеримы
 - г. Сопоставлять взаимосвязанные показатели хозяйственной деятельности с целью выяснения и измерения их взаимного влияния, а также подсчета резервов повышения эффективности производства
27. Площадь земельного фонда Российской Федерации составляет:
- а. 1777,7 млн га
 - б. 0,56 млн га
 - в. 2456,8 млн га
 - г. 1709,8 млн га
28. К естественным системам управления земельными ресурсами относят:
- а. Финансовую, атмосферу, систему искусств
 - б. Вселенную, систему наук, энергетическую
 - в. Вселенную, землю, воду
 - г. Землю, финансовую, энергетическую
29. В компетенцию каких органов власти г. Москвы входит: установление порядка и условий передачи собственности города, порядка регистрации соответствующих прав; установление ставки арендной платы на арендуемое государственное и муниципальное недвижимое имущество г. Москвы и других земельных платежей:
- а. Органов исполнительной власти по регулированию имущественных отношений
 - б. Органов законодательной власти по регулированию имущественных отношений
 - в. Органов законодательной власти по регулированию неимущественных отношений
 - г. Органов исполнительной власти по регулированию неимущественных отношений
30. Недостатком аналитического метода является:
- а. Большой период наблюдения
 - б. Только сопоставимая размерность показателей
 - в. Несоответствие задачи управления и условий объекта управления
 - г. Единовременное выделение кластеров — внесение дополнительного показателя или изменение его значения

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену

1. Районная планировка города.
2. Водоотводящие природоохранные сооружения.
3. Противоаварийные мероприятия и защита территорий в зоне водных объектов.
4. Мероприятия по охране атмосферного воздуха города.
5. Мероприятия по защите городской среды от шума.
6. Защита городской среды от загрязнения транспортом.
7. Системы для охраны и сохранения биоресурсов.
8. Образование ТБО и промышленных отходов в городе.
9. Организация свалок и полигонов.
10. Организация сбора и транспортировки ТБО на свалки.
11. Технологии рекультивации нарушенных земель.
12. Аналитические методы наблюдений за загрязнением городской экосистемы.
13. Основные методы прогноза состояния природной среды.
14. Составление экстренной, оперативной и режимной информации о загрязнении природной среды.
15. Программа мониторинга атмосферного воздуха.
16. Полная и сокращенная программы мониторинга водных объектов.

17. Регулирование антропогенной нагрузки на городскую экосистему.
18. Государственная наблюдательная сеть за загрязнением окружающей среды.
19. Общие положения ранжирования состояния экосистем.
20. Биомониторинг объектов

3. Учебно-методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся

Задания для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

Вариант1

Контроль за использованием земельных ресурсов и его роль в системе; управления земельными ресурсами;

Вариант2

Земельная рента и ее роль в системе управления земельными ресурсами;

Вариант3

Межевание в системе управления земельными ресурсами;

Вариант4

Управление городскими территориями на опыте европейских стран;

Вариант5

Государственный кадастр недвижимости в системе управления территориями;

Вариант6

Характеристика земельного фонда Самарской области;

Вариант7

ЕГРОКС как информационный ресурс капитального строительства управления территории;

Вариант8

Муниципальный контроль за использованием и охраной земель. Основные положения и значение;

Вариант9

Характеристика земельного фонда города Самары;

Вариант10

Управление городскими территориями и ипотека;

Вариант11

Контроль за использованием земельных ресурсов и его значение в управление земельными ресурсами;

Вариант12

Методы управления земельными ресурсами в городах;

Вариант13

Роль землеустройства в управлении земельными ресурсами;

Вариант14

Вещные права на земельные участки и обременения;

Вариант15

Земельный налог, методы определения и формирования;

Вариант16

Особенности управления земельными ресурсами в городах;

Вариант17

Государственное и муниципальное управление территориями в городах и их взаимосвязь;

Вариант18

Законы и методы управления земельными ресурсами и их характеристика;

Вариант19

Управленческие решения, этапы их подготовки и принятия в системе управления земельными ресурсами;

Вариант20

Мониторинг земель, его роль в системе управления земельными ресурсами.

Оценивание обучающихся происходит в соответствии со следующей таблицей:

Вид контроля	Количество баллов	
	min	max
Реферат	8	18
Контрольная работа обучения	4	15,5
Составление конспекта	4	10
Глоссарий	4	10
Итоговый тест	7	14,5
Итого за работу в семестре	27	68
Экзамен	23	32
Всего	50	100

Соответствие баллов рейтинга числовым оценкам по итогам обучения:

До 50 баллов – «неудовлетворительно»;

От 50 до 69 баллов – «удовлетворительно»;

От 70 до 89 баллов – «хорошо»;

От 90 до 100 баллов – «отлично».