

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»
Кафедра германских языков

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического
управления

«09» 09 2016

А.А.Бодров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе



2016 г

С.Н.Перов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль Городской кадастр

уровень бакалавриата

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная и др.)

Руководитель образовательной программы

Кукольникова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

германских языков

«09» 09 2016 (протокол №2)

Заведующий кафедрой

Т.Е. Водоватова

г. Самара – 20 16 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) иностранный язык является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами уровнем коммуникативной компетенции, необходимым для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- овладение иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- формирование умения пользоваться электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- расширение словарного запаса и формирование словаря терминов на иностранном языке в профессиональной сфере;
- развитие навыков межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие способности к самообразованию.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Данная учебная дисциплина входит в федеральный компонент «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе.

Насколько разнообразна окружающая нас действительность, настолько широк охват рассматриваемых на занятиях по иностранному языку реалий и проблем.

Значение иностранного языка в образовании бакалавра заключается в овладении способностью к анализу, обобщению, восприятию информации,

умению логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, толерантно воспринимать культурные различия, быть готовым к кооперации с коллегами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студент должен

- 1) - Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне;
 - Знать лексический минимум иностранного языка профессионального характера;
 - Знать грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- 2) - Уметь использовать иностранный язык в области профессиональной деятельности, вести переговоры, деловую переписку, документацию;
 - Уметь общаться с зарубежными коллегами на иностранном языке;
 - Уметь вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в сфере профессиональной коммуникации;
- 3) - Владеть навыками диалогической и монологической речи в профессиональной сфере;
 - Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном языке;
 - Владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики, менеджмента и бизнеса;
 - Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Дисциплина «Иностранный язык» способствует формированию компетенции, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования бакалавриат) по направлению ВО «Землеустройство и кадастры».

ОК 5. Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов: 14 часов – практические занятия, 189 часов – самостоятельная работа, 13 часов - контроль.

Программа содержит 3 модуля:

1. Личность в современном мире;
2. Историко-культурный обзор англоязычных стран;
3. Мир, в котором мы живем.

Виды учебной работы	Формы обучения	Всего часов/ЗЕТ	Семестры	
			1,2	
			Количество часов в семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	очная			
	заочная	216/6	104	112
	очно-заочная			
Аудиторные занятия	очная			
	заочная	14	8	6
	очно-заочная			
Лекции				
	заочная			
	очно-заочная			
Практические занятия	очная			
	заочная	14	8	6

	очно- заочная			
Самостоятельная работа	очная			
	заочная	189	90	99
	очно- заочная			
Курсовая работа (проект)	очная			
	заочная			
	очно- заочная			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	очная			
	заочная	13	6	7 экзамен

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельность, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ПР	СРС	
1	Родственные отношения и личностные характеристики	1	5	4	30	Устный опрос
2	Описание ряда профессий и качеств, необходимых для их выполнения	1	10	2	30	Дискуссия
3	Знакомство с достопримеча- тельностью стран изучаемого языка	1	15	2	30	Тест 1
4	Мир изучаемого языка	2	4	2	27	Устный опрос

5	Мир человеческих увлечений	2	8	2	27	Разбор конкретных ситуаций
6	Общество и личность	2	12	2	27	Дискуссия
7	Экологические проблемы планеты	2	16	2	28	Тест 2
						Форма промежуточной аттестации – экзамен

4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Модуль 1		
Личность в современном мире		
1.	Родственные отношения и личностные характеристики	Формирование коммуникативных компетенций по теме. Развитие у студентов учебно-познавательных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.
2.	Описание ряда профессий и качеств, необходимых для их выполнения	Развитие навыков изучающего чтения. Способы выражения сравнения и противопоставления. Развитие навыков участия в диалоге.

	<p>Грамматика</p> <p>Фонетика</p> <p>Лексика</p>	<p>Present Simple. There is (are). Present Continuous. Past Simple. Past Continuous. Word order. Modal Verbs (1). Questions. Irregular verbs. I will and I'm going to. Present Perfect. Personal pronouns. Past Simple and Present Perfect Active. Past Perfect Active.</p> <p>Понятие о нормативном литературном произношении. Долгие и краткие гласные звуки.</p> <p>Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к деловому английскому языку. Сочетаемость слов.</p>
<p>Модуль 2</p> <p>Историко-культурный обзор англоязычных стран</p>		
1	Знакомство с достопримечательностями стран изучаемого языка	Развитие у студентов продуктивных навыков письма в формате написания делового письма.
2	Мир изучаемого языка	Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и выборочным извлечением информации на базе материалов. Формирование навыков составления отчётов.
	<p>Грамматика</p> <p>Фонетика</p> <p>Лексика</p>	<p>Present and Past Simple Passive. Present and Past Continuous Passive. Present and Past Perfect Passive. Modal Verbs (2). So and such. Degrees of comparison of adjectives and adverbs. Countable and uncountable nouns. Noun+noun. Much, many, little, few. Reflexive pronouns. Any, some, no. Adjectives ending in -ing and -ed.</p> <p>Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).</p> <p>Основные речевые модели для передачи основного содержания текста. Связующие слова. Знакомство с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными.</p>
<p>Модуль 3</p> <p>Мир, в котором мы живем</p>		

1	Мир человеческих увлечений	Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения по теме. Развитие навыков монологической речи. Развитие навыков аудирования по теме.
2	Общество и личность	Развитие у студентов профессионального мышления и умения анализировать свою деятельность на практике через развитие навыков устной речи по профессионально ориентированной тематике.
3	Экологические проблемы планеты	Способы выражения жалобы, просьбы, сравнения положительных и отрицательных положений.
	Грамматика	Be (get) used to smth. Used to do smth. Conditionals. Adjectives: word order. Reported speech. Articles. Present tenses for the future. Noun+preposition. Verb+preposition.
	Фонетика	Совершенствование произносительных навыков и навыков интонирования простых и сложных предложений. Ритм речи: ударные и неударные слова.
	Лексика	Знакомство с лексикой формального и неформального стилей речи. Базовая терминология специальности.
		Форма промежуточной аттестации – экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и

использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.
- Интернет-технологии – представляют возможности для поиска информации и разработки научных проектов.
- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.
- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения.
- Проектная технология - ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область.
- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.
- Интерактивные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, дискуссии, которые дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Разбор конкретных ситуаций	Профессиональный тренинг	Метод проектов	Научно-поисковый метод	Дистанционное обучение	Проблемное изложение	Эвристическая беседа	Дискуссия	Мозговой штурм	Круглый стол	Деловая игра	Ролевая игра	Мастер-классы экспертов-
---------------------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------	------------------------	------------------------	----------------------	----------------------	-----------	----------------	--------------	--------------	--------------	--------------------------

Родственные отношения и личностные характеристики							пр						
Описание ряда профессий и качеств, необходимых для их выполнения								пр					
Знакомство с достопримечательностями стран изучаемого языка						пр							
Мир изучаемого языка												пр	
Мир человеческих увлечений	пр												
Общество и личность								пр					
Экологические проблемы планеты												пр	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя беседы, дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций написание деловых писем и других документов, а также задания для зачёта.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности навыков выражения своих мыслей и мнений в деловом общении на иностранном языке, а также навыков получения информации из иноязычных источников. Оценочные средства представлены в методических материалах, входящих в состав УМКД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие / Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>
2. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах : пособие / С.В. Первухина. - Изд. 5-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 189 с. : ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21201-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259>

б) дополнительная литература:

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. CUP, 1994. 15 экз.
2. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CUP, 2005. 17 шт.
3. Hopkins, Potter. More Work in Progress. Course Book. Longman, 2001. 11 экз.
4. Andy Hopkins, Jocelyn Potter. Work Book. More Work in Progress. W.B.Longman, 2001. 15 экз.
5. Английская грамматика XX века: Универсальный эффективный курс / А.А.Иони́на, А.С.Саакя́н. – М.:Эксмо, 2014. – 416с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы по грамматике английского языка:

<http://www.mystudy.ru> – Английская грамматика MyStudy.ru

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> Английская грамматика на English.ru

<http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru

<http://www.grammar.sourceword.com> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com

<http://www.native-english.ru/grammar> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com – Грамматика английского языка на Native-English.ru

г) Интернет-ресурсы по деловому английскому языку:

<http://owl.englishpurdue.edu/owl/resource>

<http://itsellj.org>

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные интернет-ресурсы по английскому языку

<http://nikitindima.name> Блог преподавателя английского языка Дмитрия Никитина, посвященный актуальным вопросам изучения английского языка и языкознания.

<http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.

<http://adelanta.info> Разнообразная страноведческая информация про Англию, Великобританию, английский язык

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- Видеомagnитофон
- Magnитофон
- DVD проигрыватель
- Audio и видео диски
- Географические карты
- Видеофильмы

Программа составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки Землеустройство и кадастры 21.03.02.

Автор Н.Н.Кузнецова

Рецензент Т.Е. Водоватова