

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА

ИСТОРИЯ

Методические рекомендации

Самара 2015

УДК-947 (07)

История. Методические рекомендации /Составитель Бодров А.А. - Самара, МИР, 2015. - 56 с.

Методические рекомендации содержат материалы учебного курса «История»: темы семинарских занятий с пояснениями и списками литературы, вопросы и список литературы для коллоквиума по теме «Россия в первые годы советской власти», темы рефератов, список ресурсов Internet.

Учебное пособие предназначено для обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Социальная работа», «Организация работы с молодежью», «Лингвистика», «Бизнес-информатика», «Прикладная информатика» очной, заочной и очно-заочной форм обучения.

Составитель: **Бодров Александр Алексеевич**
доктор философских наук, доцент

Рецензент: **Иванова Н.В.**, к.и.н., доцент

*Печатается по решению
Учебно-методического совета
Международного института рынка*

© Международный институт рынка, 2015
© Составление: Бодров А.А., 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	4
Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	5
ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЛОСОФИЯ»	16
КОЛЛОКВИУМ	35
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	49
Темы рефератов	49
Ресурсы Internet	Ошибка! Закладка не определена.
Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «История»	50

ВВЕДЕНИЕ

Основная цель дисциплины – дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по истории, расширить и углубить базовые представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира, выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитания нравственности, морали, толерантности;
- понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- творческом мышлении, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» изучает курс истории (история России в контексте всемирной истории) с древнейших времен до наших дней и ориентирована на освоение обучающимися содержания основных этапов всемирной истории в исторической ретроспективе и овладение различными способами познавательной деятельности, которые должны лечь в основу познавательной, воспитательной, мировоззренческой функций истории.

Изучение «Истории» создает основу для дальнейшего углубленного понимания различных сторон развития общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др. Знание материала данного курса содействует пониманию специфики проявления в истории наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также пониманию возможностей ее настоящего и будущего развития.

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения истории, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения иных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, таких как «Философия», «Культурология», «Логика», «Политология», «Социология».

Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

По направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- методы изучения истории;
- основные исторические категории, исторические школы;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания;
- функции исторического знания;
- принципы научного исследования истории;
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;
- особенности формирования российской государственности, исходя из ее полиэтничности, ценностей и культурных особенностей народов;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей.

2) Уметь:

- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение;
- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников;
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи в экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания;
- отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- ориентироваться в меняющемся мире, опираясь на исторический опыт;
- адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях;
- правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов;

- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных групп и культур;
- учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.

3) Владеть:

- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события;
- публичной речью, ведением дискуссии и полемики на историческую тематику с применением в процессе аргументации сравнительной характеристики исторических эпох;
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- навыками работы в коллективе с конфессиональными и культурными различиями;
- этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОСЗ+ по направлению подготовки ВО **«Государственное и муниципальное управление»:**

- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

По направлению подготовки **«Организация работы с молодежью»:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания;
- функции исторического знания; принципы научного исследования истории;
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;

- особенности формирования российской государственности, исходя из ее полиэтничности, ценностей и культурных особенностей народов.

2) Уметь:

- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение;
- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников;
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи в экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания;
- отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- ориентироваться в меняющемся мире, опираясь на исторический опыт.

3) Владеть:

- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события;
- публичной речью, ведением дискуссии и полемики на историческую тематику с применением в процессе аргументации сравнительной характеристики исторических эпох;
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОСЗ+ по направлению подготовки ВО **«Организация работы с молодежью»:**

- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готов участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33).

По направлению подготовки «**Экономика**»:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- методы изучения истории;
- основные исторические категории, исторические школы;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;

- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания;
- функции исторического знания;
- принципы научного исследования истории.

2) Уметь:

- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение;
- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников;
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи в экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания;
- отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- ориентироваться в меняющемся мире, опираясь на исторический опыт.

3) Владеть:

- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события;
- публичной речью, ведением дискуссии и полемики на историческую тематику с применением в процессе аргументации сравнительной характеристики исторических эпох.

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОСЗ+ по направлению подготовки ВО «**Экономика**»:

- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

По направлениям подготовки «**Прикладная информатика**»:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания;
- функции исторического знания; принципы научного исследования истории;

- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;
- особенности формирования российской государственности, исходя из ее полиэтничности, ценностей и культурных особенностей народов;
- основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самообразования;
- необходимость и значимость самоорганизации и самообразования;
- основные методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки;
- основные механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.

2) Уметь:

- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение;
- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников;
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи в экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания;
- отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- ориентироваться в меняющемся мире, опираясь на исторический опыт;
- использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самообразования;
- брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности;
- адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность.

3) Владеть:

- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события;
- публичной речью, ведением дискуссии и полемики на историческую тематику с применением в процессе аргументации сравнительной характеристики исторических эпох;
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- навыком анализа и оценки результатов собственной деятельности;

- навыком адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность.

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОСЗ+ по направлению подготовки ВО **«Прикладная информатика»**:

- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

По направлению подготовки **«Лингвистика»**:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- ключевые причины возникновения социально-личностных конфликтов;
- специфику решения типовых социально-личностных конфликтов;
- моральные и правовые нормы социума;
- систему общечеловеческих ценностей;
- некоторые особенности социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп;
- ценностно-смысловые ориентации российского социума и иметь о нем системное представление;
- культурные универсалии;
- психологические особенности межкультурного общения;
- виды межкультурной коммуникации;
- механизмы освоения чужой культуры;
- о закономерностях общения в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм;
 - необходимость осуществления обобщения и анализа информации;
 - способы обобщения, анализа и восприятия информации, а также их базовые характеристики;
 - научные методы обобщения, анализа и восприятия информации, представленной в многообразных текстах;
 - основную роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
 - основные функции гуманистических норм и ценностей в развитии общества;
 - роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; научное обоснование их значимости;
- основные функции гуманитарного знания, методы исследования, основные методологические подходы;
 - основные этапы, движущие силы и закономерности развития отечественной науки;
 - об актуальных общегуманитарных и общечеловеческих проблемах.

- 2) Уметь:
- различать ценностно-смысловые ориентации;
 - критически оценивать ценностные приоритеты различных социокультурных групп;
 - всесторонне учитывать ценностно-смысловые ориентации общностей и групп российского социума;
 - применять теоретические знания в практике межкультурного общения с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности;
 - толерантно взаимодействовать с другими в процессе решения задачи на бытовом и профессиональном уровне;
 - формулировать цели при отборе, обобщении и анализе информации;
 - самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении информации;
 - самостоятельно выбирать наиболее адекватную методологию для достижения цели;
 - проявлять бережное и уважительное отношение к культурно-историческому наследию, окружающей природе, обществу;
 - самостоятельно проявлять бережное и уважительное отношение к культурно-историческому наследию, окружающей природе, обществу;
 - сохранять и развивать гуманистические ценности современной цивилизации;
 - инициировать бережное и уважительное отношение к культурно-историческому наследию, окружающей природе, обществу;
 - определить роль и место отечественной науки и культуры в системе развития мировых цивилизаций;
 - интерпретировать наследие отечественной научной мысли;
 - применять знания об основных этапах, движущих силах и закономерностях развития отечественной науки при решении стандартных социальных и профессиональных задач;
 - генерировать новые идеи на основе применения положений и методов отечественной науки в профессиональной сфере;
 - самостоятельно распознавать социально-личностные конфликтные ситуации;
 - анализировать действия сторон – участников социально-личностного конфликта;
 - занимать аргументированную и сознательную гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях.

- 3) Владеть:
- начальными навыками ориентации в различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностях и группах;
 - основными навыками общения в разных социальных группах;
 - коммуникативными навыками в отношении различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей;

- навыками пополнения социокультурных знаний как о родной культуре, так и культуре изучаемого языка;
- основными навыками анализа и обобщения актуальной информации и механизмами устной и письменной коммуникации;
- культурой мышления, навыками анализа и обобщения актуальной информации;
- способностью применять навыки анализа и обобщения актуальной информации, логично и четко формулировать свои мысли как в устной, так и письменной форме;
- культурой мышления, методами самостоятельного анализа, обобщения, а также отбора актуальной информации с использованием научных теорий и концепций; осуществлять при этом речевой самоконтроль и самокоррекцию;
- базовыми принципами гуманизма, проявлять толерантность по отношению к культурным и природным феноменам;
- основными принципами гуманизма, качественно проявлять толерантность по отношению к культурным и природным феноменам;
- системой гуманистических норм и нравственных законов для сохранения и развития современной цивилизации;
- отдельными методами научного исследования для решения типовых социальных и профессиональных задач;
- способами определения роли научных школ и направлений с целью систематизации достижений научной мысли;
- необходимыми навыками работы с классической и современной научной литературой;
- методологическим инструментарием российской науки, направленным на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОСЗ+ по направлению подготовки ВО **«Лингвистика»:**

- способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- готов к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, несет ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- способен к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

- владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способен занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9).

По направлениям подготовки **«Менеджмент»**, **«Реклама и связи с общественностью»**, **«Управление персоналом»**, **«Социальная работа»**, **«Бизнес-информатика»**:

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- основные этапы и содержание всемирной истории и истории России с древнейших времен до наших дней;
- усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа и государства в особенности;
- определить особое значение истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;
- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

2) Уметь:

- систематизировать полученные знания;
- оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса;
- решать познавательные задачи;
- логично выстраивать устные и письменные тексты;
- анализировать общее и особенное российской истории;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- на примерах из различных эпох выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

3) Владеть:

- проблемами всемирной и отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- общим пониманием о формировании и эволюции исторических понятий и категорий;
- способностью к пониманию места и роли мировой и российской истории и историографии в мировой науке;
- творческой самостоятельностью, в первую очередь – читать и понимать учебные и научные тексты, концептуализировать содержащиеся в них исторические знания;
- разнообразными способами познавательной деятельности, направленными на развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности.

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **«Менеджмент»**:

- знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);
- умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);
- способен занимать активную гражданскую позицию (ОК-3).

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **«Управление персоналом»**:

- знает и понимает законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- способен занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи (ОК-4).

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **«Социальная работа»**:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки **«Бизнес-информатика»**:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

Оценка уровня освоения компетенций формируется на основе соответствия критериям оценивания результатов обучения, отраженных в паспортах компетенций.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЛОСОФИЯ»

ТЕМА I. История как наука. Восточные славяне в древности. Образование государства Киевская Русь.

1. Предмет и задачи исторической науки. Функции, методы, методология истории. Основные подходы к изучению истории. Историография.
2. Колонизация славянами Восточно-Европейской равнины. Их общественно-политический строй и культура.
3. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Деятельность первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).
4. Принятие христианства на Руси. Христианское просвещение.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вернадский Г.В. История России: Киевская Русь. Тверь, 1996.
2. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989.
3. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. М., 2005.
4. Джаксон Т.Н. Варяги – создатели Древней Руси? // Родина. 1993, №2.
5. Зырянов П.Н. История России XIX – начала XX вв. М., 1997.
6. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России IX – начала XX вв. М., 1991.
7. История России в вопросах и ответах: Курс лекций / Сост. Кислицын С.А. Ростов-на-Дону, 1999.
8. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Дрофа, 2002.
9. История России. Учебник для вузов / Под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. М., 2000.
10. Как была крещена Русь. М., 1989.
11. Кузьмин А.Г. Падение Перуна. М., 1988.
12. Лебедев С. Эпоха викингов в Северной Европе. Л., 1979.
13. Ловмянский Х. Русь и норманны. М., 1985.
14. Никольский Н.М. История русской церкви. М., 1983.
15. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2006.
16. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. Петрозаводск, 1995.
17. Рапов О.М. Русская церковь в IX – первой трети XII в. Принятие христианства. М., 1988.
18. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 1986.
19. Седов В.В. Восточные славяне в VI – XIII вв. М., 1982.
20. Славяне и скандинавы. М., 1986.
21. Фроянов И.Я. Киевская Русь: Очерки социально-политической истории. Л., 1980.

Гносеология – научная дисциплина, занимающаяся общим изучением познания как феномена общественной реальности. Одна из основных задач познания общественных процессов – раскрытие социальных функций и их роли в развитии социального целого. История – социальная наука.

Основные функции исторического знания: познавательная (выявление закономерностей исторического развития), воспитательная (формирование гражданских нравственных ценностей и качеств), функция социальной памяти (способ идентификации и ориентации общества и личности), практически-рекомендательная (выработка научно обоснованного политического курса), прогностическая (предвидение будущего, учет исторического опыта позволяет избежать многих ошибок в настоящем и будущем).

Методология – теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов научного познания.

Методы изучения истории: сравнительный (сопоставление исторических объектов в пространстве и времени), типологический (классификация исторических явлений, событий, объектов), идеографический (описание исторических событий и явлений, требует фактографизма и эмпиризма), проблемно-хронологический (изучение последовательности исторических событий), системный (раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития), ретроспективный (последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причины события), синхронный (изучение исторических событий, происходящих в одно и то же время), историко-типологический (выявление взаимосвязанности и взаимообусловленности единичного, особенного, общего и всеобщего).

Основные подходы к изучению исторических фактов: теологический (рассмотрение исторического процесса как результата проявления божественной воли, мирового духа), географический детерминизм (ход истории определяет географическая среда), субъективизм (ход истории определяют выдающиеся личности), эволюционизм (история как процесс восхождения человечества на все более высокий уровень развития), марксизм (или формационный подход, исторический процесс как последовательная смена в истории человечества пяти общественно-экономических формаций, авторы – К.Маркс и Ф.Энгельс (XIX в.), социальная революция как способ смены формаций), рационализм (разум - единственный источник исторического развития, история – процесс накопления достижений разума). Цивилизационный подход и его основные положения: отсутствие единой человеческой истории, каждому сообществу людей присущи неповторимый облик и яркие характерные черты, все сообщества проходят определенные стадии развития, во многом аналогичные возрастам человека. Н.Я. Данилевский. А. Тойнби. О.Шпенглер.

Историография - история исторической науки, ее становления и развития. Возникновение в России в XVIII веке истории как науки, основанной на изучении и критическом осмыслении источников. В.Н.Татищев, М.В.Ломоносов - основоположники российской истории.

В.Н.Татищев – основоположник «дворянской» исторической науки, создатель первого обобщающего труда по истории России. Возникновение дворянской историографии во второй половине XVIII века. И.Байер, Г.Миллер (первая половина XVIII века) - немецкие историки, авторы норманнской теории. М.В. Ломоносов – основоположник антинорманизма. Н.И. Новиков – русский просветитель и публицист. Н.М. Карамзин – автор «Истории

Государства Российского», основоположник сентиментализма. Возникновение государственной школы в конце XVIII века. Западники – сторонники рассмотрения российской истории как части общеевропейского поступательного процесса. Славянофилы (К.С. Аксаков) – сторонники рассмотрения российской истории как самостоятельного процесса. Формирование революционной историографии в эпоху буржуазных реформ середины XIX века. В.О.Ключевский – автор «Курса русской истории», содержащего анализ социально-экономической истории России. Марксизм-ленинизм как основа советской исторической науки после октября 1917 г. Догоняющий вариант развития как модификация марксистского подхода к истории. Закрепление монополии коммунистической партии на историческую истину в «Кратком курсе истории ВКП(б)» 1938 г. М.Н.Покровский – родоначальник марксистской концепции отечественной истории, автор труда «Историческая наука и борьба классов». М.Н. Тихомиров – автор работы «Древняя Москва XII-XV вв.». Б.А. Рыбаков – автор труда «Язычество Древней Руси» и других монографий о Киевской Руси. Л.Н. Гумилев – автор труда «От Руси к России».

Древнейшие сведения о славянах: складывание племенных объединений восточных славян (поляне, древляне, кривичи, тиверцы, вятичи и т.д.), их хозяйственная жизнь, религиозные верования. Процесс складывания государственности у восточнославянских племен. Варяги на Руси. Сущность норманнской теории, причины ее появления, ее несостоятельность. Деятельность первых киевских князей. Основные социально-экономические и политические категории, относящиеся к истории Киевской Руси: полюдье (объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани), бояре (старшие дружинники), отроки (младшие дружинники), закуп (крестьянин, взявший ссуду), рядович (крестьянин, работавший по договору), митрополит (глава Русской православной церкви), архиерей (общее название высших православных священнослужителей), вече (народное собрание), посад (торгово-ремесленное поселение за стенами Кремля), посадник (наместник князя в подвластных землях), вира (денежный штраф), вотчина (наследственное земельное владение), огнищанин (управляющий феодальной вотчиной). Походы князя Игоря против Византии в 941 и 944 гг. Связи Руси с Византией, экспорт меда и меха. Реформы княгини Ольги, установившие четкий порядок сбора дани: введение «уроков» (фиксированный размер дани) и погостов (место сбора дани). Сыновья Святослава, начавшие первую междоусобную войну за власть в 972 г., Ярополк и Олег. Причины принятия христианства на Руси, значение этого события для истории Древнерусского государства. Создание «Повести временных лет».

ТЕМА II. Русское государство в XI – XIII веках.

1. Расцвет Киевской Руси (XI – XII вв.). Правление Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.
2. Феодалная раздробленность Руси. Русские княжества и земли в XII – первой половине XIII вв.: Новгородская республика, Галицко-Волынское княжество, Киевское княжество, Владимиро-Суздальское княжество.
3. Монгольское вторжение. Борьба Руси с немецко-шведской агрессией в XII – XIII вв. Александр Невский.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев Ю.Г. Освобождение Руси от Ордынского ига. Л., 1989.
2. Вернадский Г.В. История России: Киевская Русь. Тверь, 1996.
3. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989.
4. Даркевич В.П. Происхождение и развитие городов Древней Руси (X – XIII вв.) // Вопросы истории. 1994, №10.
5. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. М., 2005.
6. Зырянов П.Н. История России XIX – начала XX вв. М., 1997.
7. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России IX – начала XX вв. М., 1991.
8. История России в вопросах и ответах: Курс лекций / Сост. Кислицын С.А. Ростов-на-Дону, 1999.
9. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Дрофа, 2002.
10. История России. Учебник для вузов / Под ред. Зуева М.Н., Черноваева А.А. М., 2000.
11. Кирпичников А. Ледовое побоище 1242 г. (Новое осмысление) // Вопросы истории. 1994, №5.
12. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2006.
13. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. Петрозаводск, 1995.
14. Рапов О.М. Княжеские владения на Руси в X – первой половине XIII вв. М., 1977.
15. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. М., 1982.
16. Рыбаков Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории. М., 1987.
17. Толочко П.П. Киев и киевская земля в эпоху феодальной раздробленности XII – XIII вв. Киев, 1980.
18. Феннел Д. Кризис средневековой Руси, 1200 – 1304. М., 1989.
19. Фроянов И.Я. Киевская Русь: Очерки социально-политической истории. Л., 1980.
20. Ципин В. От крещения Руси до нашествия Батыя // Вопросы истории. 1991, №4,5.
21. Шаскольский И.П. Борьба Руси против крестоносной агрессии на берегах Балтики в XII – XIII вв. Л., 1978.

Киевская Русь XI – XII вв. – одна из крупнейших европейских держав, имевшая тесные экономические, политические и культурные связи со многими странами. Особенности правления Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. «Русская правда» – первый письменный свод законов Древней Руси. Три части «Русской Правды»: Правда Ярослава, Правда Ярославичей и Устав Владимира Мономаха. Период феодальной раздробленности – закономерный результат развития русского государства. Причины раздробленности: развитие производительных сил, господство натурального хозяйства, рост экономического могущества отдельных княжеств и стремление князей к самостоятельности. Княжеские междоусобицы. Феодальная раздробленность как ослабляющий и разъединяющий фактор перед лицом иностранной агрессии. Печенеги и половцы – тюркоязычные кочевые народы, представлявшие угрозу для Руси в IX–XII вв. Татаро-монгольское нашествие. Первая встреча русских войск с монголами 31 мая 1223 г. – битва на р. Калка. Начало нашествия Батыя на Северо-Восточную Русь в 1237 г. Разгром татаро-монголами Киева в 1240 г. Образование Золотой Орды в 1242 г. Борьба с агрессией крестоносцев. Организация отпора немецким и шведским феодалам новгородским князем Александром Невским. Невская битва 1240 г. Битва на Чудском озере («Ледовое побоище») 1242 г.

ТЕМА III. Образование и укрепление Русского централизованного государства.

1. Возвышение Москвы в конце XIII – начале XIV вв. Иван I Калита (1325 – 1340) и его сыновья (Симеон Гордый и Иван II).
2. Куликовская битва 1380 г. и ее значение. Дмитрий Донской.
3. Иван III – «Государь всея Руси» (1462 – 1505).

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
2. Борисов Н.С. Иван Калита. М., 1995.
3. Буганов В.И. Куликовская битва. М., 1995.
4. Греков И.Б., Шахмагонов Ф.Ф. Мир истории: Русские земли в XIII – XV веках. М., 1988.
5. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. М., 2005.
6. Зимин А.А. Витязь на распутье: Феодальная война в России XV в. М., 1991.
7. Зимин А.А. Россия на рубеже XV – XVI вв. М., 1982.
8. Зырянов П.Н. История России XIX – начала XX вв. М., 1997.
9. Иловайский Д.И. Краткие очерки русской истории. Ч.1. М., 1992.
10. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России IX – начала XX вв. М., 1991.
11. История России в вопросах и ответах: Курс лекций / Сост. Кислицын С.А. Ростов-на-Дону, 1999.
12. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Дрофа, 2002.

13. История России. Учебник для вузов / Под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. М., 2000.
14. Карамзин Н.М. Об истории государства Российского. М., 1990.
15. Куликовская битва. Сб. ст. М., 1980.
16. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2006.
17. Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства в XIV и XV веках. М., 1960.

Положительные последствия политической раздробленности: развитие экономики и рост городов. Первое упоминание о Москве в 1147 г. Юрий Долгорукий – основатель Москвы. Даниил Московский – основоположник династии московских князей. Борьба Москвы и Твери за лидерство в политическом объединении Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Москвы в конце XIII - начале XIV вв.: 1) выгодное географическое положение на пересечении торговых путей, 2) поддержка Русской православной церкви, переезд митрополита в Москву и превращение Москвы в религиозный центр Руси, 3) мирные отношения с Ордой, 4) успешная завоевательная и гибкая политика московских князей в борьбе за великое княжение (подавление восстания в Твери в 1327 г.).

Ускорение политической централизации русских земель борьбой за национальную независимость. Переход к активной борьбе против татаро-монгольского ига при Дмитрии Донском. Благословение на Куликовскую битву игуменом Троице-Сергиева монастыря Сергием Радонежским. Победа в Куликовской битве над войсками хана Мамаю – предпосылка для создания единого государства под властью Москвы, свержения ига и возрождения русской культуры. Поход Тохтамыша на Москву в 1382 г.

Поход на Русь хана Ахмата. Свержение ордынского ига в 1480 г. в результате «стояния» на р. Угра. Присоединение Новгородской республики в 1478 г., Тверского княжества в 1485 г. Принятие общерусского свода законов - Судебника 1497 г. Первая крепостническая мера в русском законодательстве - «правило Юрьева дня». Окончание строительства Благовещенского собора Московского Кремля в 1489 г., Грановитой палаты в 1491 г. Начало формирования дворянского сословия. Поместье - земельное владение, предоставляемое на условиях несения военной и государственной службы. Барщина – поземельная отработочная рента. Складывание централизованного аппарата управления. Боярская Дума. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы на рубеже XV-XVI вв.

ТЕМА IV. Российское государство в XVI веке.

1. Социальное, экономическое и политическое развитие России в XVI веке.
2. Иван IV – первый московский царь (1533-1584). Реформы Ивана Грозного. «Избранная рада».
3. Опричнина.
4. Внешняя политика времен Ивана Грозного.

ЛИТЕРАТУРА

1. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. М., 1988.
2. Валишевский К. Иван Грозный. М., 1993.
3. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. М., 2005.
4. Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М., 1967.
5. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.
6. Зимин А.А. Россия на пороге нового времени: Очерки политической истории России первой трети XVI в. М., 1972.
7. Зимин А.А. Россия на рубеже XV – XVI столетий. М., 1982.
8. Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времен Ивана Грозного. М., 1982.
9. Зырянов П.Н. История России XIX – начала XX вв. М., 1997.
10. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России IX – начала XX вв. М., 1991.
11. История России в вопросах и ответах: Курс лекций / Сост. Кислицын С.А. Ростов-на-Дону, 1999.
12. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Дрофа, 2002.
13. История России. Учебник для вузов / Под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. М., 2000.
14. Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1990.
15. Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1989.
16. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2006.
17. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М., 1975.
18. Скрынников Р.Г. Россия после опричнины. Л., 1975.
19. Скрынников Р.Г. Царство террора. СПб, 1992.
20. Хорошкевич А.Л. Русское государство в системе международных отношений конца XV – начала XVI вв. М., 1980.
21. Янов А.Л. Тень Грозного царя. Загадки русской истории. М., 1998.

Особенности развития России в XVI веке.

Венчание на царство Ивана IV в 1547 г. Реформы Избранной рады с 1549 г. Созыв первого Земского собора, сословно-представительного органа, в 1549 г. Создание системы приказов. Принятие нового Судебника 1550 г. Стоглав 1551 г. и его сущность. Создание стрелецкого войска. Первое упоминание о «заповедных» годах в 1581 г.

Начало политики опричнины в 1565 г. (опричнина - политика, направленная на укрепление самодержавия жесткими методами). Причины, направленность и последствия.

Основные внешнеполитические задачи Российского государства. Присоединение Казанского (1552 г.) и Астраханского (1556 г.) ханств. Начало освоения Сибири Ермаком в 1581 г.

ТЕМА V. «Смутное время» в истории России.

1. Предпосылки «смутного времени». Избрание на царство Бориса Годунова (1598-1605).
- 2 Основные периоды Смуты и ее последствия.
3. Земский собор 1613 г. Установление новой династии на русском престоле.

ЛИТЕРАТУРА

1. Буганов В.И. Мир истории: Россия в XVII столетии. М., 1989.
2. Валишевский К Первые Романовы. М., 1993.
3. Валишевский К. Смутное время. М., 1993.
4. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. М., 2005.
5. Зырянов П.Н. История России XIX – начала XX вв. М., 1997.
6. Иловайский Д.И. Новая династия. М., 1996.
7. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России IX – начала XX вв. М., 1991.
8. История России. Учебник для вузов / Под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. М., 2000.
9. История России в вопросах и ответах: Курс лекций / Сост. Кислицын С.А. Ростов-на-Дону, 1999.
10. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Дрофа, 2002.
11. Костомаров Н.И. Смутное время Московского государства в начале XVII столетия. 1604 – 1613 гг. М., 1994.
12. Накануне Смуты. Век XVI. М., 1990.
13. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2006.
14. Павлов А.П. Государев двор и политическая борьба при Борисе Годунове (1584 – 1605). СПб., 1992.
15. Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI – XVII вв. М., 1995.
16. Скрынников Р.Г. Борис Годунов. М., 1978.
17. Скрынников Р.Г. Россия в XVII в. Смута. М., 1988.
18. Скрынников Р.Г. Самозванцы в России в начале XVII века. Григорий Отрепьев. Новосибирск, 1987.
19. Скрынников Р.Г. Царь Борис и Дмитрий Самозванец. Смоленск, 1997.
20. Шистов А.В. Минин и Пожарский. М., 1990.

Смута - мощное социальное и политическое потрясение для России, в котором были задействованы все слои русского общества. Внешняя и внутренняя политика Б.Годунова.

Правление Лжедмитрия I (1605 - 1606). Правление В. Шуйского (1606 – 1610). Принятие им крестоцеловальной записи. Поражение восстания И. Болотникова в 1607 г. Лжедмитрий II. Создание Тушинского лагеря в 1608 г. Правление «семибоярщины» (1610 – 1612). Формирование первого ополчения П. Ляпунова, Д. Трубецкого, И. Заруцкого. Освобождение Москвы от польских

интервентов в 1612 г. войсками второго ополчения под руководством Дмитрия Пожарского и Козьмы Минина.

Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова. Деулинское перемирие с Речью Посполитой и окончание польско-шведской интервенции в 1618 г. Возвращение из польского плена патриарха Филарета, отца царя Михаила, в 1619 г.

ТЕМА VI. Россия в XVII веке.

1. Политическое устройство России.
2. Народные восстания.
3. Русская церковь.
4. Внешняя политика России.

ЛИТЕРАТУРА

1. Борисов Н.С. Церковные деятели средневековой Руси. XIII – XVIII вв. М., 1988.
2. Буганов В.И. Мир истории: Россия в XVII столетии. М., 1989.
3. Валишевский К. Первые Романовы. М., 1993.
4. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. М., 2005.
5. Зырянов П.Н. История России XIX – начала XX вв. М., 1997.
6. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России IX – начала XX вв. М., 1991.
7. История России в вопросах и ответах: Курс лекций / Сост. Кислицын С.А. Ростов-на-Дону, 1999.
8. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Дрофа, 2002.
9. История России. Учебник для вузов / Под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. М., 2000.
10. Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви. В 2 т. Т.2. М., 1992.
11. Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1990.
12. Кристинская С.О. История России в XVII веке. М., 1989.
13. Маньков А.Г. Уложение 1649 года — кодекс феодального права России. Л., 1980.
14. Медушевский А.Н. Российская государственность XVII—XIX вв. в сравнительно-историческом освещении // Вестник высшей школы, 1990, №1—4.
15. Никольский Н.М. История русской церкви. М., 1983.
16. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. М., 2006.
17. Пайпс Р. Россия при старом режиме. М., 1993.
18. Подвижники русской церкви. Новосибирск, 1991.
19. Русское православие: вехи истории. М., 1989.
20. Сахаров А.Н. Образование и развитие Российского государства XVI—XVII вв. М., 1969.
21. Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI—XVII вв. М., 1978.

Правление Алексея Михайловича «Тишайшего» (1645-1676). Трансформация сословно-представительной монархии в абсолютную. «Соборное уложение» 1649 г. Окончательное оформление крепостного права. Юридическое оформление потомственного закрепления крестьян к земле и бессрочного сыска беглых. Незавершенность формирования абсолютизма в России в XVII веке.

Начало складывания всероссийского рынка. Гости – торговые люди, крупные купцы в X-XVIII вв., приезжавшие продавать товары из других стран, княжеств, городов.

«Бунташный век». Восстание казаков и крестьян под предводительством Степана Разина в 1670-1671 гг. Соляной и медный бунты.

Противостояние светской и духовной власти на примере дела патриарха Никона и церковного раскола. Основные направления церковной реформы. Исправление богослужебных книг и обрядов. Отречение Никона от патриаршества в 1658 г. Лишение Никона духовного сана церковным собором в 1666 г.

Основные направления внешней политики и ее результаты. Завершение присоединения к России Левобережной Украины в 1654 г.

ТЕМА VII. Россия в первой половине XVIII века.

1. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.
2. Экономическое развитие страны, финансовая и социальная политика правительства в первой четверти XVIII века. Реформы Петра I.
3. Россия в эпоху дворцовых переворотов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Анисимов Е.В. Анна Ивановна // Вопросы истории. 1993, №4.
2. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989.
3. Анисимов Е.В. Елизавета Петровна. М., 1999.
4. Анисимов Е.В. Петр I: рождение империи // Вопросы истории. 1989, №7.
5. Анисимов Е.В. Россия без Петра: 1725 – 1740. СПб., 1994.
6. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века. Борьба за наследие Петра. М., 1986.
7. Буганов В.И. Екатерина I // Вопросы истории. 1994, №11.
8. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.
9. Буганов В.И., Буганов А.В. Полководцы XVIII в. М., 1992.
10. Валишевский К. Дочь Петра Великого. М., 1993.
11. Волкова И.В., Курукин И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России в XVII–XX вв. // Вопросы истории. 1995, №5-6.
12. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. М., 2005.
13. Злаин А.И. Полтавская битва. М., 1988.
14. Зырянов П.Н. История России XIX – начала XX вв. М., 1997.
15. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России IX – начала XX вв. М., 1991.

16. История России в вопросах и ответах: Курс лекций / Сост. Кислицын С.А. Ростов-на-Дону, 1999.
17. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Дрофа, 2002.
18. История России. Учебник для вузов / Под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. М., 2000.
19. История СССР с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Рыбакова Б.А. М., 1983.
20. Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1990.
21. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Кн.3. М., 1992.
22. Мыльников А.С. Петр III // Вопросы истории. 1991, №4-5.
23. Наумов В.П. Елизавета Петровна // Вопросы истории. 1993, №5.
24. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2006.
25. Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1994.
26. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М., 1994.
27. Соловьев С.М. Публичные чтения о Петре Великом. М., 1981.
28. Социально-экономическое развитие России в первой половине XVIII в.: Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып.4. М., 1989.

Восстание стрельцов и начало регентства Софьи в 1682 г.

Азовские походы. Северная война. Полтавская битва. Применение системы редутов (редут – военное фортификационное сооружение для круговой обороны). Завоевание выхода к Балтийскому морю. Превращение России в морскую державу. Прутский поход. Каспийский поход. Повышение роли России в международных отношениях.

Причины и сущность реформ Петра I. Начало модернизации страны. Создание регулярной армии и флота. Введение обязательного дворянского образования. Учреждение Сената, Синода, коллегий. Организация ассамблей. Введение подушной подати. Упразднение патриаршества. Противоречивость петровских преобразований, их место в процессе формирования абсолютизма в России. Усиление крепостного гнета, внедрение крепостного труда в промышленности. Социокультурный раскол российского общества. Усиление бюрократии.

Особенности эпохи дворцовых переворотов. Фавориты (фаворит - лицо, пользующееся покровительством правителя, имеющее личную выгоду и влияние на государственные дела). Екатерина I (1725-1727). Петр II Алексеевич (1727-1730). Анна Иоанновна (1730-1740). Попытка верховников ограничить самодержавие. Иван VI Антонович (1740-1741). Елизавета Петровна (1741-1761). Создание Московского университета. Убийство Петра III и приход к власти Екатерины II.

ТЕМА VIII. Российская империя во второй половине XVIII века.

1. Внутренняя политика в период правления Екатерины II (1762-1796).
2. Внешняя политика в период правления Екатерины II.
3. Правление Павла I (1796-1801).
4. Культура России в XVIII веке.

ЛИТЕРАТУРА

1. Анисимов Е.В., Эйдельман Н.Я. В борьбе за власть: Страницы политической истории России XVIII в. М., 1988.
2. Брикнер А.Г. История Екатерины Второй: В 3 т. М., 1996.
3. Валишевский К. Роман императрицы. Екатерина II Императрица Всероссийская. М., 1994.
4. Валишевский К. Сын Великой Екатерины. М., 1993.
5. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. М., 2005.
6. Зырянов П.Н. История России XIX – начала XX вв. М., 1997.
7. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России IX – начала XX вв. М., 1991.
8. История России в вопросах и ответах: Курс лекций / Сост. Кислицын С.А. Ростов-на-Дону, 1999.
9. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Дрофа, 2002.
10. История России. Учебник для вузов / Под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. М., 2000.
11. Каменский А.Б. Екатерина II // Вопросы истории. 1989, №3.
12. Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. М., 1999.
13. Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1990.
14. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.
15. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2006.
16. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 1999.
17. Песков А.М. Павел I. М., 2000.
18. Эйдельман Н.Я. Мгновенье славы нарастает...: Год 1789–й. Л., 1989.

Царствование Екатерины II - «золотой век русского дворянства». Политика «просвещенного абсолютизма» - политика, направленная на осуществление либеральных реформ во имя сохранения феодального строя. Попытка выработки нового свода законов Уложенной комиссией. «Наказ» Екатерины II. Крепостничество - главный тормоз на пути социально-экономического развития России. Секуляризация церковных земель (превращение церковной собственности в государственную). Создание «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи» в 1775 г. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г. : освобождение дворян от обязательной службы и отмена для них телесных наказаний. «Жалованная грамота городам» 1785 г. Восстание Е. Пугачева.

«Путешествие из Петербурга в Москву» А. Радищева. «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина. «Недоросль» Д.И. Фонвизина. Архитектор М.Ф. Казаков. Скульптор Ф.И. Шубин.

Крупнейшие внешнеполитические события второй половины XVIII века: разделы Речи Посполитой, русско-турецкие войны, присоединение Крымского полуострова, присоединение Правобережной Украины. Георгиевский трактат 1783 г. А. Суворов. Г. Потемкин.

ТЕМА IX. Россия в первой четверти XIX века.

1. «Либеральный» и «консервативный» периоды правления Александра I (1801-1825). М.М.Сперанский.
2. Участие России в антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 г. Венская система международных отношений.
3. Тайные общества в России в первой четверти XIX века. События 14 декабря 1825 года в Санкт-Петербурге.

ЛИТЕРАТУРА

1. Валлоттон А. Александр I. М., 1991.
2. Гордин Я.А. Мятеж реформаторов 14 декабря 1825 г. Л., 1989.
3. Гордин Я.А. События и люди 14 декабря: Хроника. М., 1985.
4. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. М., 2005.
5. Дружинин Н.М. Революционное движение в России XIX века. М., 1985.
6. Егорова В.И. История России первой половины XIX века. М., 1994.
7. Жилин П.А. Отечественная война 1812 г. М., 1988.
8. Зырянов П.Н. История России XIX – начала XX вв. М., 1997.
9. Иосифова Б. Декабристы. М., 1989.
10. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России IX – начала XX вв. М., 1991.
11. История России XIX – начала XX вв.: Учебник для исторических факультетов университетов / Под ред. Федорова В.А. М., 2000.
12. История России в вопросах и ответах: Курс лекций / Сост. Кислицын С.А. Ростов-на-Дону, 1999.
13. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Дрофа, 2002.
14. История России. Расцвет и закат Российской империи (XIX – начало XX вв.). В 2 т. / Под ред. Дмитриенко В.П. Т.2. М., 1994.
15. История России. Учебник для вузов / Под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. М., 2000.
16. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.
17. Леантович В.В. История либерализма в России (1769 – 1914). М., 1995.
18. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX в. М., 1990.
19. Нечкина М.В. Декабристы. М., 1982.
20. Нечкина М.В. День 14 декабря 1825 года. М., 1975.
21. Общественное движение в России в XIX веке. М., 1994.

22. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2006.
23. Сироткин В.Г. Отечественная война 1812 года. М., 1988.
24. Тарле Е.В. Нашествие Наполеона на Россию 1812 г. М., 1992.
25. Федорова В.А. Александр I // Вопросы истории. 1990, №1.
26. Цимбаев Н.И. История России XIX – начала XX вв. Ростов-на-Дону, 2004.
27. Энштутт С. Переключка судеб – Александр I и Павел Пестель // Родина. 1989, №10.

Восхождение на престол Александра I в результате дворцового переворота. Либеральные реформы Александра I. Образование Негласного комитета в 1801 г. Проект реформы государственного управления М. Сперанского. Замена коллегий министерствами в 1802 г. Указ Александра I о «вольных хлебопашцах» 1803 г. Проект А.А. Аракчеева об отмене крепостного права 1818 г. Восстановление «Жалованной грамоты дворянству». Создание Казанского, Харьковского университетов. Причины сворачивания либерального курса. Создание военных поселений с целью сокращения военных расходов на армию («аракчеевщина») 1815 – 1816 гг.

Роль России в антинаполеоновской коалиции. Тильзитский мир 1807 г. Отечественная война 1812 г. Сражение при Бородино. М.И. Кутузов, П.И. Багратион. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Влияние на развитие российского общества Отечественной войны 1812 г. Место России в Венской системе международных отношений. Начало Кавказской войны за присоединение Северного Кавказа. Мюридизм – одно из направлений в исламе.

Деятельность тайных обществ, их программные документы, характеристика руководителей этих обществ. Оценка движения декабристов.

ТЕМА X. Россия во второй четверти XIX века.

1. Внутренняя политика Николая I (1825-1855).
2. Внешняя политика.
3. Основные направления общественно-политической мысли.

ЛИТЕРАТУРА

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. М., 2005.
2. Дружинин Н.М. Революционное движение в России XIX века. М., 1985.
3. Егорова В.И. История России первой половины XIX века. М., 1994.
4. Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история. От Екатерины Великой до Александра II. М., 1994.
5. Зырянов П.Н. История России XIX – начала XX вв. М., 1997.
6. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России IX – начала XX вв. М., 1991.
7. История России XIX – начала XX вв.: Учебник для исторических факультетов университетов / Под ред. Федорова В.А. М., 2000.
8. История России в вопросах и ответах: Курс лекций / Сост. Кислицын С.А. Ростов-на-Дону, 1999.

9. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Дрофа, 2002.
10. История России. Расцвет и закат Российской империи (XIX – начало XX вв.). В 2 т. / Под ред. Дмитриенко В.П. Т.2. М., 1994.
11. История России. Учебник для вузов / Под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. М., 2000.
12. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.
13. Костин А.Д. Николаевская Россия. М., 1990.
14. Леантович В.В. История либерализма в России (1769 – 1914). М., 1995.
15. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX в. М., 1990.
16. Общественное движение в России в XIX веке. М., 1994.
17. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2006.
18. Томсинов В.А. Светило российской бюрократии: Исторический портрет М.М.Сперанского. М., 1991.
19. Цимбаев Н.И. История России XIX – начала XX вв. Ростов-на-Дону, 2004.

Николай I «Палкин». Усиление централизации и бюрократизации управления. Ужесточение цензуры. Создание «Основных законов Российской империи» в 1830 г. (систематизация и издание законов за 1649-1826 гг.). Начало промышленного переворота (переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике). Железнодорожное строительство. Реформа государственной деревни П. Д. Киселева 1837-1841 гг. Указ об «обязанных крестьянах» 1842 г.

Польское восстание 1830-1831 гг. и отмена польской Конституции. Крымская война (1853-1856). Оборона Севастополя (сентябрь 1854 – август 1855 гг.). Причины поражения: технико-экономическая и военная отсталость России.

Консерваторы. Разработка теории «официальной народности», в основе которой лежала формула «самодержавие, православие, народность»: идеальная форма правления для России – абсолютная монархия, русский народ глубоко религиозен и предан православию.

Либералы: споры западников и славянофилов. Западники: приверженность европейскому пути развития, необходимость модернизации, Европа указывает всему человечеству правильный путь развития, и Россия должна развиваться в русле европейской цивилизации. Славянофилы: источник развития России – её самобытность, Петр I сыграл отрицательную роль в истории страны.

ТЕМА XI. Россия во второй половине XIX века.

1. Социально-экономическое и политическое положение России в середине XIX века.
2. «Великие» реформы 60 – 70-х гг. XIX века (аграрная, военная, судебная, городская, земская и др.).
3. Пореформенная Россия.
4. Революционно-демократическое движение во второй половине XIX века.
5. Русская культура в XIX столетии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникин А.В. Путь исканий: социально-экономические идеи в России до марксизма. М., 1990.
2. Боханов А.Н. Император Александр III. М., 1998.
3. Буржуазные реформы в России во второй половине XIX века: Сб. научных трудов. Воронеж, 1988.
4. Великие реформы в России в 1856 – 1874 гг. М., 1992.
5. Волобуев П.В. Выбор пути общественного развития: Теория, история, современность. М., 1987.
6. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. М., 2005.
7. Захаров Л.Г. Самодержавие, бюрократия и реформы 60-х годов XIX века в России // Вопросы истории. 1989, №10.
8. Зырянов П.Н. История России XIX – начала XX вв. М., 1997.
9. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России IX – начала XX вв. М., 1991.
10. История России XIX – начала XX вв.: Учебник для исторических факультетов университетов / Под ред. Федорова В.А. М., 2000.
11. История России в вопросах и ответах: Курс лекций / Сост. Кислицын С.А. Ростов-на-Дону, 1999.
12. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Дрофа, 2002.
13. История России. Расцвет и закат Российской империи (XIX – начало XX вв.) В 2 т. / Под ред. Дмитриенко В.П. Т.2. М., 1994.
14. История России. Учебник для вузов / Под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. М., 2000.
15. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.
16. Курбатова И.Н. Начало распространения марксизма в России. М., 1983.
17. Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская инициатива. М., 1991.
18. Общественное движение в России в XIX веке. М., 1994.
19. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2006.
20. Пирумова Н.М. Земское либеральное движение. М., 1977.
21. Политические партии в России: Страницы истории. М., 1990
22. Попов Г.Х. Отмена крепостного права в России. Вып.1. М., 1989.
23. Революционеры и либералы в России. М., 1990.
24. Цимбаев Н.И. История России XIX – начала XX вв. Ростов-на-Дону, 2004.

25. Яковлев А.И. Александр II и его эпоха. М., 1992.

Александр II «Освободитель». Создание Секретного комитета для освобождения крестьян в 1857 г. Отмена крепостного права. Временнообязанное состояние крестьян (временнообязанные крестьяне - бывшие крепостные, не переведенные на выкуп после реформы 1861 г. и несшие повинности в пользу помещиков). Указ о судебной реформе и обнародование «Новых судебных уставов» 1864 г.: создание бессловесного и гласного суда, введение адвокатуры и несменяемости судей, суда присяжных заседателей, мировых судей, состязательности обвинения и защиты. Устав о воинской повинности: переход от рекрутской повинности к всеобщей воинской в 1874 г. Утверждение первого Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1864 г.: создание органов местного самоуправления (земств). Городовое положение 1870 г.

Убийство народовольцами Александра II. Александр III (1881-1894). Начало свертывания реформ Александра II (период «контрреформ»). Отставка министров – либералов. Обнародование «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» в апреле 1881 г. Издание циркуляра о «кухаркиных детях». Уничтожение автономии университетов «Университетским уставом» 1884 г. Ограничение компетенции земств и введение института земских начальников. Установление жесткого контроля над периодическими изданиями. Перевод крестьян на обязательный выкуп в 1881 г. Завершение промышленного переворота. Разработка фабричного законодательства. Создание военного блока, ставшего одной из противостоящих сторон в ходе I мировой войны – Тройственного союза.

Консервативное направление общественной мысли. Д.А. Толстой. К.П. Победоносцев.

Либеральное направление: необходимость установления в России конституционного правления и расширения прав и функций земств. К.Д. Кавелин. Б.Н. Чичерин.

Движение народников: революционное и либеральное направления. Течения революционного направления: бунтарское, пропагандистское (подготовка крестьян к революции через агитацию) и заговорщическое. Концепция «русского социализма» (создатели – А. Герцен и Н. Чернышевский) - теоретическая основа движения революционных народников. Основные положения революционных народников: Россия перейдет к социализму, опираясь на крестьянскую общину; капитализм в России – чуждое, насаждаемое сверху явление. В 1874-1876 гг. - «хождение в народ» революционных народников пропагандистского направления с целью поднять крестьян на революцию. Создание организации «Земля и воля» в Петербурге в 1876 году.

Либеральные народники: теория «малых дел», мирное эволюционное развитие.

Создание Г.В. Плехановым первой русской марксистской группы «Освобождение труда» в Женеве в 1883 г. Основные положения марксистов: Россия должна последовательно пройти этап капитализма, а затем перейти к

социализму; главная движущая сила социалистической революции – пролетариат.

«Морозовская стачка» в г. Орехово-Зуево в 1885 г. Деятельность «Северного союза русских рабочих» в 1878-1880 гг.

А.С. Пушкин (1799-1837) - русский поэт, драматург и прозаик, реформатор русского литературного языка, автор критических и исторических сочинений. К.П. Брюллов (1799-1852) - русский художник, живописец, монументалист, акварелист, рисовальщик, представитель академизма. М.И. Глинка (1804-1857) - русский композитор, основоположник русской классической музыки.

ТЕМА XII. Революция 1905 г. в России. Думская монархия.

1. Особенности российского капитализма на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
2. Причины, характер, основные этапы и значение революции 1905 г.
3. Изменения в политической системе России.
4. «Серебряный век» в русской культуре.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьба реформ в России. М., 1991.
2. Аврех А.Я. Царизм и третьеиюньская система. М., 1966.
3. Банникова Н.Ф., Журавлев С.И. Россия на переломе: Очерки по отечественной истории конца XIX – начала XX вв. Самара, 2000.
4. Ганелин Р.Т. Российское самодержавие в 1905 г. Реформа и революция. Л., 1991.
5. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. М., 2005.
6. Зырянов П.Н. История России XIX – начала XX вв. М., 1997.
7. Зырянов П.Н. Петр Столыпин: политический портрет. М., 1991.
8. Искандеров А.А. Российская монархия, реформы и революция // Вопросы истории. 1993, № 3,5,7; 1994, №1.
9. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России IX – начала XX вв. М., 1991.
10. История России XIX – начала XX вв.: Учебник для исторических факультетов университетов / Под ред. Федорова В.А. М., 2000.
11. История России в вопросах и ответах: Курс лекций / Сост. Кислицын С.А. Ростов-на-Дону, 1999.
12. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Дрофа, 2002.
13. История России. Расцвет и закат Российской империи (XIX – начало XX вв.) В 2 т. / Под ред. Дмитриенко В.П. Т.2. М., 1994.
14. История России. Учебник для вузов / Под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. М., 2000.
15. Милюков П.Н. Царский манифест 17 октября // Знание-сила. 1991, №2.
16. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2006.
17. Островский И.В. П.А.Столыпин и его время. Новосибирск, 1992.

18. Становление российского парламентаризма начала XX века. М., 1996.
19. Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. РСДРП в первой российской революции. М., 1990.
20. Цимбаев Н.И. История России XIX – начала XX вв. Ростов-на-Дону, 2004.

Появление первых монополий в России в конце XIX века (монополии - объединения предприятий, осуществлявшие контроль над рынками путем концентрации материальных и финансовых ресурсов). Россия на рубеже XIX-XX вв. - среднеразвитая аграрно-индустриальная страна. Основные особенности российского капитализма: огромная роль государства, высокая концентрация производства, высокая концентрация рабочей силы, высокие темпы прироста промышленной продукции, высокие темпы железнодорожного строительства.

Форсированная индустриализация рубежа XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте. Активное привлечение иностранных инвестиций, повышение косвенных налогов, введение винной монополии, введение золотого рубля в 1897 г. Оформление рабочего законодательства. Рост акционерных компаний и банков.

Экономический кризис в России в 1899-1903 гг. Причины: спад деловой активности и изменение мировой экономической конъюнктуры. Причины промышленного подъема после кризиса: развитие сельскохозяйственного производства и возросшие военные заказы.

Аграрная реформа 1906-1911 гг. П.А. Столыпина (Председатель Совета Министров). Цель реформы - создание широкого слоя крестьян-собственников. Разрушение крестьянской общины, создание хуторов и отрубов, переселение крестьян за Урал

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. – начало первой русской революции. Причины революции: нерешенность аграрного вопроса, поражение России в русско-японской войне 1904-1905 гг. Развертывание революции вглубь и вширь. Создание первого Совета уполномоченных депутатов в Иваново – Вознесенске. Октябрь – декабрь 1905 г. – высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. «Манифест» 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка». Введение законодательной Думы.

Возникновение в России парламентаризма. Революционно-демократическое направление: образование в 1898 г. РСДРП(б) во главе с В.И. Лениным (Ульяновым), в 1901-1902 гг. – партии эсеров, лидер - В.М. Чернов. Либерально-оппозиционное направление: партия кадетов во главе с П.Н. Милюковым, в 1905 г. появился «Союз 17 октября», лидер - А.И. Гучков. Консервативно-охранительное крыло: «Союз русского народа», лидер - А.И. Дубровин.

Декабрьские вооруженные восстания в Москве. Спад и отступление революции с января 1906 г. Работа и разгон I Государственной думы (апрель – июнь 1906 г.). Окончание революции - третьеиюньский государственный переворот (распуск II Государственной думы 3 июня 1907 г. и принятие в обход ее нового избирательного закона). III Государственная дума (ноябрь 1907 г. – июнь 1912 г.).

КОЛЛОКВИУМ

Тема «Россия в первые годы советской власти».

1. Россия в первой мировой войне и Февральская революция. Каковы основные события первой мировой войны и какую роль играла в войне Россия? Как война влияла на внутривластную ситуацию в стране? В чем причины и особенности Февральской революции? Какова была позиция ведущих политических партий в период двоевластия? Почему политика Временного правительства потерпела крах?

2. Почему Октябрьская революция была исторически закономерной? Какие задачи во внутренней и во внешней политике для новой власти были первоочередными? Как они решались?

3. Каковы причины гражданской войны? В чем ее сущность? Охарактеризуйте каждый из этапов гражданской войны. Почему белое движение потерпело поражение? В чем состояли итоги гражданской войны и интервенции?

4. Как шла эволюция политических партий в России (кадеты, эсеры, меньшевики, большевики) после Октябрьской революции? В чем причина складывания однопартийной политической системы?

5. Что такое политика «военного коммунизма»? В чем причина его введения? Как складывалась система «военного коммунизма» в промышленности и сельском хозяйстве?

ЛИТЕРАТУРА

1. «Военный коммунизм»: свобода или необходимость // Наше Отечество. Опыт политической истории. В 2 т. Т.2.М., 1991.
2. Астрахан Х.М. Большевики и их политические противники в 1917 г. Из истории политических партий в России между двумя революциями. Л., 1973.
3. Ахтамзян А., Капченко Н. Перелом (к 70-летию Брестского мирного договора) // Международная жизнь. 1988, №3.
4. Баева А.К. Социальная политика Октябрьской революции: октябрь 1917 – конец 1918 гг. М., 1977.
5. Байков С.А., Сивохина Т.А. У истоков советской государственности (окт. 1917 – 1924 гг.). М., 1993.
6. Басманов М.И., Гусев К.В., Полушкина В.А. Сотрудничество и борьба. М., 1988.
7. Белошапка Н.В. Временное правительство в 1917 году: механизм формирования и функционирования. М., 1998.
8. Берхин И.Б. Что же такое «военный коммунизм»? // История СССР. 1990, №3.
9. Берхин И.Б. Экономическая политика Советского государства в первые годы советской власти. М., 1977.
10. Бордюгов Г.А., Козлов В.А. Феномен «военного коммунизма» // Коммунист. 1990, №12.
11. Бордюгов Г.А., Козлов В.А., Логинов В.Т. Послушная история или новый публицистический рай // Коммунист. 1989, №14.

12. Боффа Дж. История Советского Союза. В 2 т. Т.1. М., 1994.
13. Булдаков В.П., Кабанов В.В. «Военный коммунизм»: идеология и общественное развитие // Вопросы истории. 1990, №3.
14. Бурджалов Э.Н. Вторая русская революция. М., 1970.
15. Верт Н. История Советского государства. 1900 – 1991. М., 2006.
16. Волобуев П.В. 1917 год: была ли альтернатива? // Родина. 1989, №10.
17. Волобуев П.В. Уроки социального творчества народных масс: 1917 – 1919 // Знание-сила. 1987, №9.
18. Ганелин Р.Ш. 25 февраля 1917 г. в Петрограде // Вопросы истории. 1998, №7.
19. Гармиза В.В. Крушение эсеровских правительств. М., 1970.
20. Геллер Ю. Неверное эхо былого // Дружба народов. 1989, №9.
21. Генис В.Л. Первая Конная армия: за кулисами славы // Вопросы истории. 1994, №12.
22. Гимпельсон Е.Г. «Военный коммунизм»: политика, практика, идеология. М., 1973.
23. Гимпельсон Е.Г. Проблема создания и совершенствования аппарата управления Советским государством (1917 – 1920 гг.) // История СССР. 1987, №3.
24. Гражданская война в Поволжье. 1918 – 1920 гг. Казань, 1974.
25. Гражданская война в России: перекресток мнений. М., 1994.
26. Гражданская война в СССР. В 2 т. М., 1980 - 1982.
27. Гусев К.В. Кадеты, война и революция в свете новых данных // Вопросы истории. 1989, №3.
28. Гусев К.В. Партия эсеров: от мелкобуржуазного революционаризма к контрреволюции. М., 1975.
29. Дмитриенко В.П. «Военный коммунизм», НЭП // История СССР. 1990, №3.
30. Дмитриенко В.П. Экономическая политика в первые годы Великого Октября // Преподавание истории в школе. 1988, №6; 1989, №1.
31. Дробижев В.З. Красногвардейская атака на капитал. М., 1976.
32. Думова Н.Г. Кадетская контрреволюция и ее разгром. (Октябрь 1917 – 1920 гг.) М., 1982.
33. Думова Н.Г., Трухановский В.Г. Черчилль и Миллюков против Советской России. М., 1989.
34. Злобин Н.В., Ионичев Н.П., Кошкидько В.Г. История Великого Октября: в поисках новых подходов // Вестник Московского университета. Серия «История». 1989, №4.
35. Знаменский О.Н. Всероссийское учредительное собрание – история созыва и политическое крушение. Л., 1976.
36. Иоффе Г.З. Ночь упущенных возможностей: на II съезде Советов (1917) // Московские новости. 1990. 4 февраля (№5).
37. Иоффе Г.З., Тютюкин С. Меньшевики // Наука и жизнь. 1990, №11.
38. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории Советского государства. М., 1991.

39. Кабанов В.В. Аграрная революция в России // Вопросы истории. 1989, №11.
40. Кабанов В.В. Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма». М., 1988.
41. Какурин Н.Е. Как сражалась революция. В 2 т. М., 1990.
42. Карр Э. История Советской России. В 14 т. Т.1. М., 1989.
43. Касвинов М.К. Двадцать три ступеньки вниз. М., 1978.
44. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте // Вопросы истории. 1990, №9.
45. Крицман Л. Героический период великой русской революции (опыт т.н. «военного коммунизма») М. – Л., 1926.
46. Леонов С.В. Советская государственность: замыслы и действительность (1917 – 1920 гг.) // Вопросы истории. 1990, №12.
47. Медведев Е.И. Гражданская война в Среднем Поволжье (1918 – 1919). Саратов, 1974.
48. Мельгунов С.П. Красный террор в России. М., 1990.
49. Наше Отечество. Опыт политической истории. В 2 т. Т.1 - 2. М., 1991.
50. Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? / Под ред. Волобуева О.В. М., 1991.
51. Октябрьская революция и гражданская война в зеркале советской истории // Знание-сила. 1988, №11.
52. Октябрьская революция: вопросы и ответы. / Сост. Кораблев Ю.А. М., 1987.
53. Панцов А.В. Брестский мир // Вопросы истории. 1990, №2.
54. Поликарпов В.Д. Начальный этап гражданской войны. М., 1980.
55. Политические и экономические проблемы Великого Октября и гражданской войны. Сб. научных трудов. М., 1988.
56. Поляков Ю.А. Гражданская война в России. Возникновение и эскалация // Отечественная история. 1992, №6.
57. Попов Г. Программа, которой руководствовался Сталин. М., 1989.
58. Рабинович А. Большевики приходят к власти. М., 1989.
59. Рабинович А. Попытки формирования многопартийного демократического социалистического правительства в 1917 г. в России // История СССР. 1990, №6.
60. Спирин Л.М. Итоги выборов во Всероссийское учредительное собрание в 1917 г. // История СССР. 1988, №2.
61. Спирин Л.М. Классы и партии в гражданской войне в России. М., 1968.
62. Троцкий Л.Д. Кем и как был совершен Октябрьский переворот // Октябрьский переворот. Революция 1917 года глазами ее руководителей. М., 1991.
63. Трукан Г.А. Революция, которая потрясла мир // История СССР. 1990, №1.
64. Февральская революция 1917. Сб. докладов и материалов. М., 1966.
65. Чернов В.М. Перед бурей (о разгоне Учредительного собрания в январе 1918 года) // Книжное обозрение. 1990. 2 ноября (№44).
66. Шевоцуков П. Гражданская война. Взгляд через десятилетия // Свободная мысль. 1992, №10.

I мировая война (1 августа 1914 г. – 11 ноября 1918 г.). Россия в составе Антанты вместе с Англией и Францией. Противостояние Антанты и Тройственного союза. «Брусиловский прорыв».

Нарастание общенационального кризиса в России в годы I мировой войны: значительное снижение уровня жизни, рост недовольства всех категорий населения, нарастание экономических трудностей, создание в IV Государственной думе оппозиционного Прогрессивного блока в 1915 г., «министерская чехарда», распутинщина, невиданный размах коррупции, неспособность правительства справиться с ситуацией в стране. Факторы, способствовавшие нарастанию экономических трудностей: потеря западных областей в 1915 г., перестройка экономики на выпуск военной продукции, перегрузка транспорта.

Убийство Г.Е. Распутина. В. Пуришкевич. Ф. Юсупов.

Позиция большевиков: превращение империалистической войны в гражданскую, поражение своего правительства в войне. Забастовка на Путиловском заводе в Петрограде. Расстрел демонстрантов. Массовый переход Петроградского гарнизона на сторону восставших. Создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов, большинство в котором имели меньшевики и эсеры. Отречение Николая II от престола. Создание Временного правительства, установление двоевластия. Возвращение В.И. Ленина из эмиграции в апреле 1917 г. Июньский кризис правительства. Июльский кризис правительства. Ликвидация двоевластия. Назначение главой правительства А.Ф. Керенского. Корниловский мятеж (мятеж генерала, Верховного главнокомандующего, двинувшего в августе 1917 г. войска на Петроград с целью установления военной диктатуры). Начало большевизации Советов. Резолюция ЦК РСДРП(б) о том, что восстание назрело и неизбежно. Создание штаба по подготовке восстания – ВРК. Начало вооруженного восстания в Петрограде. Установление контроля над стратегическими объектами Петрограда. Открытие II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов. Штурм Зимнего дворца. Арест министров Временного правительства. Принятие декрета о власти, «Декрета о земле», «Декрета о мире» на II съезде Советов. Избрание Совета Народных Комиссаров (СНК). Создание ВСНХ (Высшего совета народного хозяйства), ВЦСПС (Всесоюзного центрального совета профессиональных союзов), НКВД (Народного комиссариата внутренних дел). Позиция партии эсеров, самой многочисленной партии осенью 1917 г. Декрет о запрете партии кадетов в октябре 1917 г. Образование ВЧК в декабре 1917 г. под руководством Ф.Э. Дзержинского. Перенос столицы в Москву в марте 1918 г. Принятие Конституции РСФСР в июле 1918 г.

Предпосылки установления в октябре 1917 г. нового политического и социально-экономического строя: общинный характер землевладения, огромная роль государства в жизни общества, присущие россиянам коллективизм и чувство социальной справедливости, нерешенность аграрного и рабочего вопросов, резкий разрыв в уровне жизни между верхушкой и низами общества, общинный характер землевладения.

Причины начала широкомасштабной гражданской войны в Советской России: разгон Учредительного собрания в январе 1918 г., стремление свергнутых классов вернуть собственность и власть, тяжелые условия Брестского мира, заключенного в марте 1918 г., введение продовольственной диктатуры.

Экономическая политика периода гражданской войны - «военный коммунизм». Мероприятия политики «военного коммунизма»: полная национализация всей промышленности, введение продовольственной диктатуры в мае 1918 г. (продразверстка (система заготовок сельхозпродуктов), создание комбедов июне 1918 г.), запрет частной торговли, введение всеобщей трудовой повинности, отмена денежного обращения.

Принятие декрета о создании РККА в январе 1918 г. Начало иностранной интервенции весной 1918 г. Мятеж чехословацкого корпуса в мае 1918 г. Борьба с «демократической контрреволюцией» в конце мая – ноябре 1918 г. Расстрел царской семьи в июле 1918 г. Создание Реввоенсовета Республики в сентябре 1918 г. под председательством Л.Д. Троцкого. Борьба и разгром армии А.В. Колчака (весна – конец 1919 г.). Расстрел А.В. Колчака в феврале 1920 г. Наступление Н.Н. Юденича на Петроград в мае 1919 г. Наступление на Москву Добровольческой армии А.И. Деникина в июле 1919 г. Советско-польская война в апреле – октябре 1920 г. Освобождение Крыма от войск П.Н. Врангеля в ноябре 1920 г. Освобождение Дальнего Востока от интервентов в 1922 г.

ТЕМА XIII. Социально-экономическое и политическое развитие Советского Союза в 20 – 30-е гг.

1. Советское общество в условиях НЭПа.
2. Образование СССР. Утверждение тоталитарного режима.
3. Индустриализация и коллективизация. Культурная революция.

ЛИТЕРАТУРА

1. Авторханов А. Технология власти. М., 1991.
2. Бордюгов Г., Козлов В. Время трудных вопросов. История 20 – 30-х годов и современная общественная мысль. Урок дает история. М., 1989.
3. Борисов Ю.С. Эти трудные 20 – 30-е годы// Страницы истории советского общества. Факты. Проблемы. Люди. М., 1989.
4. Боффа Дж. История Советского Союза. В 2 т. Т.1. М., 1994.
5. Валентинов Н. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина. М., 1991.
6. Верт Н. История Советского государства. 1900 – 1991. М., 2006.
7. Виноградов С.В. НЭП: Опыт создания многоукладной экономики. М., 1996.
8. Волкогонов Д. Триумф и трагедия: Политический портрет И.В.Сталина. М., 1991.
9. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Форсированный рынок конца 20 и 30-х гг.: Исторические корни и результаты // Страницы истории советского общества. М., 1989.
10. Горинов М.М. НЭП: поиски путей развития. М., 1990.

11. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. М., 2005.
12. Документы свидетельствуют: Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации: 1927 – 1932 гг. М., 1989.
13. Зевелев Л.П. Истоки сталинизма. М., 1990.
14. Иного не дано. М., 1988.
15. Историки спорят. Тринадцать бесед. М., 1988.
16. История России в вопросах и ответах: Курс лекций / Сост. Кислицын С.А. Ростов-на-Дону, 1999.
17. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Дрофа, 2002.
18. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Дрофа, 2001
19. История России. Учебник для вузов / Под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. М., 2000.
20. История России. Учебник для вузов / Под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. М., 2000.
21. Касьяненко В.И. НЭП и акционерное предпринимательство в СССР. М., 1991.
22. Колганов Н.Е. Путь к социализму: Трагедия и подвиг. М., 1990.
23. Наше Отечество. Опыт политической истории. В 2 т. Т.2. М., 1991.
24. Новейшая история Отечества, XX век. Учебник для вузов. В 2 т. / Под ред. Киселева А.Ф., Щачина Э.М. Т.2. М., 2002.
25. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2006.
26. Осмыслить культ Сталина. М., 1989.
27. Рагалина Н.Л. Коллективизация: уроки пройденного пути. М., 1989.
28. Советское общество 1917 – 1991. М., 1997.
29. Суровая драма народа: Ученые и публицисты о природе сталинизма. М., 1989.
30. Такер Р. Сталин. Путь к власти (1879 – 1929). История и личность. М., 1991.
31. Хлевнюк О.В. 1937: Сталин, НКВД и советское общество. М., 1992.

Переход к новой экономической политике (НЭПу) в 1921 г. Причины введения НЭПа: политический и социально-экономический кризис («антоновщина» (А.С. Антонов – руководитель крестьянского восстания в Тамбовской губернии), Кронштадтский мятеж). Начало НЭПа - замена продразверстки продналогом. Мероприятия НЭПа: разрешение частной торговли произведенной продукцией, разрушение государственной монополии в распределении сельхозпродукции, восстановление денежного обращения, передача в аренду (денационализация, разгосударствление) средних и мелких предприятий, допуск иностранного капитала, создание концессий, разрешение найма рабочей силы, дифференциация заработной платы в зависимости от квалификации работника, введение хозрасчета, свобода частного капитала. Допуск некоторых частнокапиталистических элементов при сохранении

командных высот в руках государства. Итоги НЭПа: успешное восстановление экономики и ликвидация угрозы голода. Свертывание НЭПа в конце 1920-х гг.

Принятие I Всесоюзным съездом Советов «Декларации об образовании СССР» и «Союзного договора» 30 декабря 1922 г. Первые республики, входившие в СССР: РСФСР, ЗСФСР, БССР и УССР. Расширение СССР к началу Великой Отечественной войны до 16 республик.

Основа советской модели национально-государственного устройства - ленинский план федеративного устройства, предусматривавший равноправие союзных республик, их право на свободный выход из состава СССР, разграничение полномочий между властью союзной и союзных республик. Альтернативный проект И.В.Сталина - план «автономизации». Первая конституция СССР, принятая в январе 1924 г. Высший конституционный орган власти в СССР - Всесоюзный съезд Советов.

Начало форсированной индустриализации (процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях хозяйства) в 1928 г. Пятилетки. Особенности советской модели индустриализации: форсированный характер, использование исключительно внутренних источников, преимущественное развитие тяжелой промышленности. Г.К. Орджоникидзе – нарком тяжелой промышленности. Итоги индустриализации: преодоление технико-экономической отсталости, создание мощной оборонной промышленности.

Начало сплошной коллективизации сельского хозяйства («Великий перелом») в 1929 г. Двадцатипятидесятники. Создание машинно-тракторных станций (МТС). Итоги: ликвидация индивидуального крестьянского хозяйства, утверждение колхозного строя, сокращение производства зерна и поголовья скота.

Направления культурной революции: перестройка сознания на основе социалистической идеологии, утверждение социалистического реализма в литературе и искусстве, ликвидация неграмотности, формирование новой, социалистической интеллигенции. Создание РАПП (Российской ассоциации пролетарских писателей). «Тихий Дон» М. Шолохова, «Разгром» А. Фадеева, «Чапаев» Д. Фурманова, «Белая гвардия» М. Булгакова. Скульптура «Рабочий и колхозница» В. Мухомой. Художественный фильм «Броненосец Потемкин» С. Эйзенштейна. Картина «Купание красного коня» К. Петрова – Водкина. Песня «Широка страна моя родная» В. Лебедева – Кумача и И. Дунаевского.

Начало репрессий. Убийство первого секретаря Ленинградского обкома партии С.М. Кирова. Депортация народов в 30-40-е гг.

ТЕМА XIV. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. СССР во второй мировой войне.

1. Внешняя политика СССР в предвоенный период. Причины и характер второй мировой войны.
2. Основные этапы Великой отечественной войны.
3. Итоги второй мировой войны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Альтернатива 1939 г. Документы и материалы. М., 1989.
2. Боффа Дж. История Советского Союза. В 2 т. Т.1 - 2. М., 1994.
3. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Энциклопедия. М., 1985.
4. Величие подвига советского народа. М., 1985.
5. Верт Н. История Советского государства. 1900 – 1991. М., 2006.
6. Волков С.В., Емельянов Ю.В. До и после секретных протоколов. М., 1990.
7. Вторая мировая война: актуальные проблемы. М., 1995.
8. Вторая мировая война: два взгляда. М., 1989.
9. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. М., 2005.
10. История Великой Отечественной войны. В 6 т. М., 1960 – 1965.
11. История Второй мировой войны. В 12 т. М., 1973 – 1982.
12. История России в вопросах и ответах: Курс лекций / Сост. Кислицын С.А. Ростов-на-Дону, 1999.
13. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Дрофа, 2002.
14. История России. Учебник для вузов / Под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. М., 2000.
15. Накануне 1931 – 1939 гг. Как мир был ввергнут в войну: Краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях. М., 1991.
16. Новейшая история Отечества, XX век. Учебник для вузов. В 2 т. / Под ред. Киселева А.Ф., Щачина Э.М. Т.2. М., 2002.
17. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2006.
18. Проектор Д.Н. Фашизм: путь агрессии и гибель. М., 1985.
19. Самсонов А.М. Вторая мировая война (1939 – 1945). Очерк важнейших событий. М., 1985.
20. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии: 1939 – 1941. М., 1992.

Генуэзская конференция 1921 г. Рапалльский договор с Германией 1922 г. «Полоса дипломатического признания» СССР с 1924 г. Признание СССР со стороны США в 1933 г. Приход к власти в Германии А.Гитлера в 1933 г. Вступление СССР в Лигу Наций в 1934 г. Переход СССР к политике коллективной безопасности в середине 30-х гг. Советско-чехословацкий договор о взаимопомощи 1935 г. Советско-японский вооруженный конфликт у озера Хасан летом 1938 г. Пакт о ненападении СССР и Германии 23 августа 1939 г.: отказ от взаимного нападения сроком на 10 лет и признание Западной Украины сферой влияния СССР. Начало II мировой войны 1 сентября 1939 г. Начало советско-финляндской войны в ноябре 1939 г. Итоги войны: переход к СССР Карельского перешейка и исключение СССР из Лиги Наций. Нарком обороны СССР К.Е. Ворошилов.

Начало Великой Отечественной войны 22 июня 1941 г. Государственный Комитет обороны - высший чрезвычайный орган, созданный 30 июня 1941 г. и сосредоточивший всю полноту власти в стране. Проведение эвакуации. Оборона Брестской крепости (22 июня – 20 августа 1941 г.). Московская битва (30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.). Парад советских войск на Красной

площади 7 ноября 1941 г. Контрнаступление советских войск под Москвой 5-6 декабря 1941 г.

Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны - Сталинградская битва (17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.). Курская битва (5 июля – 23 августа 1943 г.). Тегеранская конференция «большой тройки» (28 ноября – 1 декабря 1943 г.): обязательство СССР вступить в войну с Японией после разгрома Германии и решение об открытии второго фронта в Европе. Снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Освобождение Крыма. Выход Красной Армии к государственной границе СССР 26 марта 1944 г. Освобождение в 1944 г. Румынии и Болгарии. Открытие II фронта в Европе 6 июня 1944 г.

Берлинская операция. Взятие Берлина 2 мая 1945 г. Подписание фельдмаршалом Кейтелем договора о капитуляции Германии 8 мая 1945 г. Завершение Пражской операции 9 мая 1945 г., последней операции Великой Отечественной войны. Источники победы СССР в Великой Отечественной войне: единство фронта и тыла, массовый героизм и самоотверженность людей. Парад победы в Москве 24 июня 1945 г. Потсдамская конференция (17 июля – 2 августа 1945 г.).

Вступление СССР в войну с Японией. Маньчжурская операция по разгрому Квантунской армии Японии. Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Японии 2 сентября 1945 г. на линкоре «Миссури» - окончание II мировой войны.

ТЕМА XV. Развитие СССР в послевоенные годы (1946 – 1985 гг.).

1. Международные отношения СССР.
2. Экономическое, социальное и политическое развитие СССР.
3. Духовная жизнь советского общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аксютин Ю.В. Пятый премьер или почему Маленков не удержал бремя власти // Родина. 1995, №5.
2. Аксютин Ю.В., Волобуев О.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. М., 1991.
3. Боффа Дж. История Советского Союза. В 2 т. Т.2. М., 1994.
4. Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники. О Хрущеве, Андропове и не только о них. М., 1990.
5. Бурлацкий Ф.М. После смерти Сталина. Заметки о политической оттепели // Новый мир. 1988, №10.
6. Верт Н. История Советского государства. 1900 – 1991. М., 2006.
7. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. М., 2005.
8. История России. Учебник для вузов / Под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. М., 2000.
9. История России в вопросах и ответах: Курс лекций / Сост. Кислицын С.А. Ростов-на-Дону, 1999.
10. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Дрофа, 2002.

11. Кауль Т.Н. От Сталина до Горбачева и далее. М., 1991.
12. Костырченко Г.В. Кампания по борьбе с космополитизмом в СССР // Вопросы истории. 1994, №8.
13. Медведев Р.А. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И.Брежнева. М., 1991.
14. Медведев Р.А., Ермаков Д.А. «Серый кардинал» М.А.Суслов: политический портрет. М., 1992.
15. Механизм торможения: истоки, действия, пути преодоления. М., 1988.
16. Новейшая история Отечества, XX век. Учебник для вузов. В 2 т. / Под ред. Киселева А.Ф., Щачина Э.М. Т.2. М., 2002.
17. Опенкин Л.А. Оттепель: как это было (1953 – 1955 гг.). М., 1991.
18. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2006.
19. От оттепели до застоя. М., 1990.
20. Погружение в трясину. Анатомия застоя. М., 1991.
21. Свет и тени «Великого десятилетия». Н.С.Хрущев и его время. М., 1989.
22. Соловьев В., Клепикова Е. Юрий Андропов: тайный ход в Кремль. СПб., 1995.

Появление в 1945 г. Организации Объединенных наций (ООН) с целью укрепления мира и безопасности и предотвращения войн. Распад антигитлеровской коалиции. Выступление У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г. с призывом к переходу от союзнической к атлантической солидарности - начало «холодной войны». «Холодная война» - противостояние социалистической и капиталистической систем в политической, экономической, военной и идеологической областях. Создание системы биполярного мира. Гонка вооружений. Испытание первой атомной бомбы СССР в 1949 г.- ликвидация монополии США на ядерное оружие. Создание в 1949 г. военно-политического блока капиталистических стран – НАТО. Образование мировой системы социализма. Переход к социализму в ряде стран Восточной Европы и Азии. Навязывание СССР социалистическим странам сталинской модели социализма. Создание в 1955 г. военно-политического блока социалистических государств – ОВД. Корейская война 1950-1953 гг. Карибский кризис 1962 г. Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди. Введение советских войск в Чехословакию в 1968 г. Разрядка международной напряженности в первой половине 1970-х гг. Закрепление принципов нерушимости границ в Европе, уважения суверенитета, территориальной целостности государств странами Европы, США и Канадой на Совещании по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки в 1975 г. Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г. был осужден мировым сообществом и способствовал снижению международного авторитета СССР, привел к усилению конфронтации, человеческим жертвам. Бойкот Московской Олимпиады 1980 г. западными странами.

Перевод экономики СССР с военного производства на мирные рельсы (конверсия) после окончания второй мировой войны. Выборы в Верховный и местные Советы. Основные черты социально-экономического развития СССР в

1946-1952 гг.: периодическое снижение цен, отмена карточной системы, достижение довоенного уровня промышленного производства в 1948 г. в результате четвертой пятилетки, преимущественное развитие тяжелой промышленности.

Советское общество в 1946-1952 гг. Появление надежд на широкие демократические преобразования («демократический импульс войны»). Ужесточение политического режима. Усиление тоталитарных тенденций. Апогей культа личности И.В. Сталина. Новый виток политических репрессий (инициирование «Ленинградского дела», «Дела врачей»). Закрытие ряда научных направлений. Постановления ЦК по вопросам литературы, искусства. Погромные дискуссии по гуманитарным дисциплинам. Усиление идеологического давления на интеллигенцию, осуждение ряда известных деятелей науки и культуры (жертвы кампании - А. Ахматова, С. Эйзенштейн). Кампания против космополитизма (борьба с «низкопоклонством перед Западом»).

Смерть И.В. Сталина 5 марта 1953 г. Предложение Г.М. Маленкова прекратить пропаганду культа личности 10 марта 1953 г. Арест Л.П. Берии. Избрание Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС в 1954 г. Март 1954 г. - начало освоения целинных и залежных земель. XX съезд КПСС в феврале 1956 г., развенчавший культ личности И.В.Сталина. Принятие постановления ЦК «О преодолении культа личности и его последствий» 30 июня 1956 г. Запуск первого искусственного спутника Земли, создание совнархозов в 1957 г. Начало совмещения Н.С. Хрущевым должности 1-го секретаря ЦК КПСС и Председателя Совмина в марте 1958 г. Первый полет человека в космос 12 апреля 1961 г. Принятие III программы КПСС (Программа построения коммунизма) в октябре 1961 г. Подавление выступления рабочих в Новочеркасске в 1962 г. Выход Н.С. Хрущева в отставку в октябре 1964 г.

Избрание Л.И. Брежнева Первым секретарем ЦК КПСС в 1964 году. Причина установления консервативного политического курса в СССР после отставки Н.С. Хрущева – стремление партийно-государственной номенклатуры к стабильности и полноте своей власти.

Приоритет легкой и пищевой отраслей промышленности. Экономическая реформа в области сельского хозяйства и промышленности под руководством А.Н. Косыгина в 1965 г.: расширение материального стимулирования и самостоятельности предприятий. Свертывание реформы. Появление тенденций к стагнации. Рост расходов на военные нужды.

Постепенный и негласный отход с середины 1960-х гг. от курса XX съезда КПСС (неосталинизм). Усиление централизации и бюрократизации в управлении, всевластие номенклатуры, усиление контроля партии над обществом, появление диссидентов. Закрепление руководящей и направляющей роли в обществе КПСС как «ядра политической системы» в третьей Конституции СССР 1977 г. (Конституция «развитого социализма»), констатирующей построение в СССР «развитого социалистического общества».

ТЕМА XVI. Российская Федерация на современном этапе.

1. Перестройка в СССР (1985 – 1991).
2. Распад СССР.
3. Политическое и социально-экономическое развитие России в 1992 г. - нач. XXI в.

ЛИТЕРАТУРА

1. Альтернативы: выбор пути (перестройка управления и горизонты рынка). М., 1990.
2. Белоусова Г.Н., Лебедева В.А. Партократия и путч. М., 1992.
3. Верт Н. История Советского государства. 1900 – 1991. М., 2006.
4. Горбачев М.С. Жизнь и реформы. В 2 кн. М., 1995.
5. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. М., 2005.
6. Драма обновления. М., 1990.
7. История России в вопросах и ответах: Курс лекций / Сост. Кислицын С.А. Ростов-на-Дону, 1999.
8. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Дрофа, 2001
9. История России. Учебник для вузов / Под ред. Зуева М.Н., Чернобаева А.А. М., 2000.
10. История современной России (1985 – 1994). / Под ред. Журавлева В.В. М., 1995.
11. Колованчин П.М., Рыбаков Ф.Ф. Экономическое реформирование в XX веке. Политико-экономическое исследование. СПб., 1996.
12. Колчин С. Россия – Ближнее зарубежье: взаимоотношения, интересы, цели политики // Мировая экономика и международные отношения. 1995, №4.
13. Конституция Российской Федерации.
14. Корельский В.М. Власть, демократия, перестройка. М., 1990.
15. Кортунов А. СНГ и Запад: модели интеграции // США: экономика, политика, идеология. 1994, №3,5.
16. Косолапов Н. Геополитические последствия распада СССР для России // Геополитика: теория и практика. М., 1993.
17. Москва. Осень – 93: Хроника противостояния. М., 1994.
18. Новейшая история Отечества, XX век. Учебник для вузов. В 2 т. / Под ред. Киселева А.Ф., Щачина Э.М. Т.2. М., 2002.
19. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2006.
20. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945 – 1991. Новосибирск, 2000.
21. Россия сегодня. Политический портрет в документах (1985 – 1991). М., 1991.
22. Семенов Ю.И. Россия: что с ней было, что с ней происходит и что ее ожидает в будущем. М., 1995.
23. Согрин В.В. Политическая история современной России (1985 – 1994). От Горбачева до Ельцина. М., 1994.
24. Черняев А.С. Шесть лет с Горбачевым. М., 1993.

Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева 11 марта 1985 г. Курс апрельского (1985) Пленума ЦК КПСС на усиление технического перевооружения, активизацию «человеческого фактора» - ускорение социально-экономического развития (перестройка). Цель - модернизация советской системы. Подтверждение XXVII съездом КПСС правильности курса страны в феврале 1986 г. Принятие законов «Об индивидуальной трудовой деятельности», «О кооперации».

Начало реформы политической системы - решения XIX Всесоюзной партконференции в 1988 г. Формирование нового высшего органа власти - Съезда народных депутатов. Отмена III Съездом народных депутатов в марте 1990 г. 6 статьи Конституции СССР, закреплявшей монопольное положение КПСС в обществе. Введение альтернативности выборов. Переход к гласности и плюрализму. «Новое политическое мышление». Вывод советских войск из Афганистана в 1989 г.

Введение поста президента в 1990 г. Избрание президентом СССР М.С. Горбачева. Провозглашение суверенитета России 12 июня 1990 г. Проведение Всенародного референдума о сохранении СССР и введению поста президента РСФСР 17 марта 1991 г. Первые выборы президента России в 1991 г. Попытка выработки нового Союзного договора летом 1991 г. («Ново-огаревский процесс»). Попытка государственного переворота 19 августа 1991 г., ускорившая процесс развала СССР. ГКЧП. Сложение М.С. Горбачевым полномочий Генерального секретаря ЦК КПСС 24 августа 1991 г. Раскол КПСС. Образование КПрФ. Распуск СССР и создание СНГ из 12 государств в соответствии с Беловежскими соглашениями 8 декабря 1991 г.

Подписание 31 марта 1992 г. Федеративного договора, способствовавшего укреплению Российского государства.

Правительство Е.Т. Гайдара. Начало «шоковой терапии» в 1992 г., либерализация цен, начало приватизации государственной собственности.

Правительство В.С. Черномырдина. Создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), поддержка топливно-энергетического комплекса.

Разногласия в вопросах о выборе путей развития России в новых исторических условиях - причина политического кризиса в 1992-1993 гг. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в 1993 г. Указ Б.Н. Ельцина «О поэтапной конституционной реформе» и роспуске Верховного Совета РФ и Съезда народных депутатов РСФСР в сентябре - октябре 1993 г. Введение чрезвычайного положения, артобстрел и штурм «Белого дома».

Принятие всенародным голосованием действующей Конституции Российской Федерации и выборы в новый парламент 12 декабря 1993 г. Орган исполнительной власти по Конституции - Правительство Российской Федерации. Орган представительной и законодательной власти - Федеральное собрание. Верхняя палата парламента - Совет Федерации. Нижняя палата парламента - Государственная дума.

Правительство С.В. Кириенко. Временный отказ платить по долгам (дефолт) 1998 г. Досрочное прекращение полномочий президента России Б.Н. Ельцина в 1999 году в связи с добровольным уходом в отставку. Избрание президентом Российской Федерации в 2000 г. В.В. Путина. Создание в Российской Федерации федеральных округов. Постановка Президентом РФ в 2003 г. задачи увеличения ВВП в два раза, укрепления сельского хозяйства как одного из четырех национальных проектов. Правительство М.Е. Фрадкова. Замена льгот денежной компенсацией (монетизация) в 2005 г. Создание в 2006 г. Общественной палаты.

Россия - правопреемник СССР на международной арене. Важнейшая задача стран СНГ - создание единого экономического пространства. Бывшие республики СССР - страны «ближнего зарубежья». Задача создания многополюсного мирового порядка. Завершение вывода российских войск из стран Центральной и Восточной Европы в 1994 году.

Россия - член «большой восьмерки», Совета Безопасности ООН. Участие в Программе НАТО «Партнерство во имя мира». Отказ от поддержки Россией войны США в Ираке без санкции ООН.

Характерные черты мирового развития в конце XX века: столкновение интеграционных и дезинтеграционных процессов, глобализация политических и социально-экономических процессов, интернационализация экономики, крушение колониальной системы, столкновение тенденций национализма и интернационализма, формирование единого информационного пространства, рост опасности международного терроризма.

Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России в связи с расширением НАТО на восток, активизацией международного терроризма.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Темы рефератов

1. Особенности образования Древнерусского государства.
2. Внешняя политика Руси в X – XI вв.
3. Принятие христианства на Руси и его последствия.
4. Древняя Русь и Золотая Орда (оценка Л.Н. Гумилева).
5. Расцвет Древнерусского государства (середина X – первая половина XII вв.).
6. Иван Грозный как историческая личность.
7. Правление Бориса Годунова.
8. Русская церковь в XVII в.
9. История крестьянских войн XVII – XVIII вв.
10. Жизнь и деятельность Петра I.
11. М.В. Ломоносов – русский ученый – энциклопедист.
12. Екатерина Вторая Императрица Всероссийская.
13. Аристократическая оппозиция самодержавию в XVIII в.
14. Формирование Российской империи.
15. Русское Просвещение и просвещенный абсолютизм в России (60 – 80-е гг. XVIII вв.).
16. Программные документы тайных обществ декабристов.
17. Политические воззрения славянофилов.
18. Социально-экономические воззрения западников.
19. Разоблачение А.И. Герценом секретной политической истории России XVIII – XIX вв.
20. Буржуазные реформы в России 60 – 70-х гг. XIX в. и их значение.
21. Судьба российского либерализма.
22. Сперанский М.М. (1772 – 1839 гг.).
23. Промышленная революция в России в XIX в.
24. Русское масонство.
25. Особенности и причины неудач буржуазных реформ в России (XIX – XX вв.).
26. Революционное народничество 60 – 70-х гг. XIX в. П.Лавров, П.Ткачев, М.Бакунин, С.Нечаев.
27. Герои Отечественной войны 1812 г.
28. Русский буржуазный либерализм – особенности исторического развития.
29. Русская дипломатия. XIX век.
30. Русская дипломатия петровских времен (Головкин, Толстой, Брюс и др.).
31. Русское просветительство (Радищев, Ломоносов, Татищев).
32. Российская интеллигенция в конце XIX – начале XX века.
33. Российское дворянство в начале XX века.
34. Русские меценаты и их роль в развитии русской культуры (С.Морозов, С.Мамонтов и др.).
35. Религия и церковь в истории России (X – XX вв.).
36. Царизм и Государственная Дума.
37. Аграрный вопрос в программах политических партий в 1906 – 1917 гг.

38. Армия и флот в начале XX века.
39. История русского оружия.
40. Первые русские фельдмаршалы (Шереметьев, Голицын, Меншиков).
41. Развитие военной мысли и военного искусства в России в XVIII веке.
42. Флаги и гербы России.
43. Россия 1917 г.: выбор исторического пути.
44. Гражданская война в Поволжье (1918 – 1919 гг.).
45. Судьба российской эмиграции.
46. НЭП: опыт, уроки, проблемы.
47. Истоки формирования культа личности И.В.Сталина.
48. Неосуществленные альтернативы в советской истории в 20 – 30-е гг.
49. Советско-германские договоры 1939 года и их оценки.
50. Уроки Второй мировой войны.
51. Развитие международных культурных связей СССР в послевоенный период.
52. Развитие науки и техники в СССР в послевоенный период.
53. Политические процессы 40 – 50-х гг.
54. Десятилетие Н.С.Хрущева – светлые и темные стороны.
55. История соперничества СССР и США в космонавтике.
56. Внешнеполитическая деятельность советского государства: успехи, ошибки, просчеты (70-е – начало 80-х гг.).
57. Духовный кризис общества – социально-психологические последствия.
58. Революционный характер перестройки.
59. Политические партии России вчера и сегодня.

Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «История»

1. Сущность, формы и функции исторического знания.
2. Методология, теория и основные принципы изучения исторических фактов.
3. Восточные славяне в VI-IX вв.
4. Образование государства Русь. Норманнский вопрос.
5. Крещение Руси и его последствия. Владимир I Святой.
6. Русь в XI- начале XII в. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Особенности внешней и внутренней политики.
7. Русские земли в середине XII- первой половине XIII в. Причины и последствия феодальной раздробленности.
8. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
9. Северо-Восточная Русь во второй половине XIII –нач. XIV вв. Иван I Калита.
10. Куликовская битва и ее историческое значение. Дмитрий Донской.
11. Русская культура в XIII-XV вв.
12. Причины и этапы формирования Российского централизованного государства. Иван III. Судебник 1497 г.
13. Правление Ивана IV Грозного. Реформы Избранной Рады. Судебник 1550 г.

14. Опричнина и ее роль в установлении самодержавно-крепостнической системы.
15. Борис Годунов. Смутное время в России в начале XVII века.
16. Утверждение новой династии на Российском престоле. Михаил Романов.
17. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Особенности организации политической власти.
18. Правление Алексея Михайловича. Уложение 1649 г.
19. Раскол в русской православной церкви в XVII в.
20. Начало правления Петра I. Азовский походы.
21. Северная война 1700 –1721 гг. Создание Российской империи.
22. Реформы Петра I и их значение.
23. Эволюция самодержавной власти в XVII – XVIII вв. Складывание российского абсолютизма.
24. Россия во 2-й четверти XVIII в. (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна).
25. Внутренняя и внешняя политика России при Елизавете Петровне (1741-1762 гг.)
26. Особенности правления Екатерины II (1763-1796). Реформаторская деятельность в эпоху «просвещенного абсолютизма».
27. Внешняя политика России во 2-й половине XVIII в.
28. Правление Павла I (1796-1801).
29. Русская культура XVIII в.
30. Александр I: трагедия реформатора. (1801-1825).
31. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.
32. Возникновение тайных обществ в России. «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева.
33. Внутренняя политика Николая I (1825-1855).
34. Западники и славянофилы об исторических судьбах России (30-40-е гг. XIX в.).
35. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги. Уроки.
36. Аграрная реформа 1861 года: подготовка, ход, значение.
37. Великие реформы 60-х гг. XIX в. (земская, судебная, военная и др.)
38. Внутренняя и внешняя политика России при Александре III (1881-1894).
39. Консервативное, либеральное и радикальное направления в общественном движении XIX века.
40. Культура России в XIX в.
41. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
42. Первая русская революция 1905-1907 гг.
43. Создание Государственной Думы и ее деятельность до 1917 г.
44. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
45. Русско-японская война 1904-1905 гг. и ее последствия.
46. Участие России в первой мировой войне (1914-1918 гг.).
47. Россия от февраля к октябрю 1917 г.
48. Россия в 1917 г. Первые декреты советской власти.
49. Гражданская война на территории России (1918-1920 гг.). Иностранная интервенция.

50. Русская культура в начале XX в.
51. Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу. Сущность и значение НЭПа.
52. Становление тоталитарной системы в СССР. Формирование режима личной власти И.В. Сталина. Конституция СССР 1936 г.
53. Политика индустриализации и коллективизации: задачи, сущность, методы, итоги.
54. Внешняя политика СССР в конце 20-х – 30-е гг. XX в.
55. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
56. Решения Ялтинской (февраль 1945 г.) и Потсдамской (июль-август 1945 г.) конференций. Нюрнбергский процесс (декабрь 1945 – октябрь 1946 г.)
57. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1964 гг.).
58. Развитие науки и культуры в стране в послевоенные годы.
59. Внешняя политика СССР в послевоенные годы.
60. Социально-экономическое и политическое положение СССР в период «застоя» (1965-1985 гг.).
61. СССР в эпоху «перестройки» 1985-1991 гг.
62. РФ сегодня. Основные направления внутренней и внешней политики.

ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Абрамова, И.Л. Отечественная история IX – XXI вв. : учебное пособие / И.Л. Абрамова, И.В. Берсенева, В.В. Паршин ; Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана ; под ред. И.Л. Абрамова. - М. : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. - Ч. 1. IX – XVI вв.. - 84 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257672>
2. История России / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. - Учебник. - М. : Проспект, 2014. - 528с.
3. История России / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. - Учебник. - М. : Проспект, 2013. - 528с
4. Орлов, А.С. Основы курса истории России : учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко. - М. : Проспект, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-392-16370-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251759>
5. Отечественная история / Сост. А.А. Бодров, Н.В. Иванова. - Методические указания. - Самара : МИР, 2012. - 40с
6. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: Курс лекций : учебное пособие / С.В. Рыбаков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - ISBN 978-5-7996-0764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872>

б) дополнительная литература:

1. Всемирная история. История средних веков. Сост. Журавлёва И.А. – Тула: ТулГУ, 2007.
2. Древний мир. Сост. Шарыкин Б.В. – Тула: ТулГУ, 2006.
3. Дьяконов И.М. Пути истории. От древнейшего человека до наших дней. 2-е изд., испр. – М.: КомКнига, 2007.
4. Европа перемен. Концепции и стратегии интеграционных процессов. [Текст] – М., 2006.
5. Ибрагимов К.Х. История права собственности на землю в России: IX -начало XX в. – Нальчик, 2008.
6. История/ Под ред. Самыгина П.С., Беликова К.С., Бережной С.Е. и др. 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
7. История античного мира (Древняя Греция и Древний Рим). Сост. Медведев А.П. – Воронеж: ВГУ, 2009.
8. История и культура Отечества/ Под ред. В.В. Гуляевой. Учебное пособие для вузов. – М., 2007.
9. История России: эпоха Романовых/ Под ред. В.В. Гуляевой. Учебное пособие для вузов. – М., 2008.
10. История средних веков. В 2-х томах/ Под ред. Карпова С.П. 6-е изд. – М.: Изд-во МГУ, Печатные традиции, 2008.
11. История стран Европы и Америки в Новейшее время/ Под ред. Пономарева М.В. – М.: Проспект, 2010.
12. Миронов В.Б. Древний Рим. – М.: Вече, 2007.
13. Семин В.П. Русская история: проблемы и спорные вопросы. Учебное пособие для вузов. – М., 2007.
14. Степанищев А.Т. История России IX-XVII вв. От российской государственности до Российской империи. – М., 2007.
15. Семин В.П. Отечественная история. Учебное пособие для вузов. – М., 2008
16. Хлевов А. Краткая история Средних веков. Эпоха, государства, сражения, люди. – М.: Амфора, 2008.
17. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция: Учеб. пособие. – М., 2008.
18. Семин В.П. Отечественная история. Учебное пособие для вузов. – М., 2008

в) словари:

1. Всемирная история. Энциклопедия. – М., 2010

г) интернет-ресурсы

1. Образовательные порталы

- 1.1. Православный образовательный портал «Слово» (Раздел «История») - <http://www.portal-slovo.ru/rus/history/>. Размещены научные статьи преподавателей МГУ, МПГУ и других вузов.
- 1.2 Исторический портал — <http://www.history.perm.ru/modules/smartsection/>

2. **Периодические издания**

- 2.1. «*Мир истории*» (Российский электронный журнал) - <http://www.historia.ru/>
- 2.2. «*Международный исторический журнал*» - <http://history.machaon.ru/>
- 2.3. «*Новый исторический вестник*» - <http://www.nivestnik.ru>
- 2.4. «*Россия -XXI*» (Общественно-политический журнал) - http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm
- 2.5 Журнал «*Общественные науки и современность*» - <http://ons.gfns.net/>
- 2.6 Экономическая история - <http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/obozren.htm>
- 2.7 История (приложение к газете «Первое сентября») – <http://his.1september.ru>
- 2.8 Журнал «*Родина*» - <http://www.istrodina.com/>
- 2.9 Журнал «*Вокруг света*» - <http://vokrugsveta.ru>

3. **Научные, учебные издания**

- 3.1 Библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова — <http://www.hist.msu.ru/>
- 3.2 Публикации кафедры истории России Саратовского государственного университета - http://www.sgu.ru/faculties/historical/sc.publication/history_rus/default.php
- 3.3 Электронные публикации (Калининградский гос. университет) – <http://elib.albertina.ru/>
- 3.4 Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам - <http://humanities.edu.ru/>
- 3.5 Федеральный фонд учебных курсов – <http://web-local.rudn.ru>
- 3.6 Интернет для историков - <http://edu.tsu.ru/historynet/>. Представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов.
- 3.7 Материалы русской истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

На сайте размещены электронные версии некоторых классических трудов по русской истории.

- 3.8 История России - <http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm>. Представлены книги Скрынникова Р.Г., Янова А., Векслера А., Мельниковой А., Вернадского Г.В.
- 3.9 Данилевский Н.Я. «*Россия и Европа*» - <http://www.fond.ru>
- 3.10 Нарочницкая Н.А. *Россия и русские в мировой истории* - <http://www.narochnitskaia.ru/>

- 3.11 Воронин А.В. История Российской Государственности - <http://www.lants.tellur.ru/history/voronin/index.htm>
- 3.12 Учебник истории для вузов под ред. Б.В. Личмана «История России» - <http://lichm.narod.ru/Lich.htm>
- 3.16 Клевцов П. Смысл русской истории XX века - http://www.sobor-spb.ru/members/klevcov/smisl%20russkoy_istorii.htm

4. Тематические проекты

- 4.1. Русь Древняя и Удельная - <http://avorhist.narod.ru>
- 4.2. «1812 год» - <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>
- 4.3. «Музей декабристов» - <http://decemb.hobby.ru/>
- 4.4. Российский мемуарий - <http://fershal.narod.ru/Index.htm>
- 4.5. Российские мемуары XVIII века - <http://mikv1.narod.ru>
- 4.6. Российский флот - <http://www.navy.ru/>
- 4.7. Военные конфликты Российской империи - <http://grandwar.kulichki.net/>
- 4.8. Русско-японская война - <http://grandwar.kulichki.net/books/index.html>
- 4.9. Военная литература - <http://militera.lib.ru/>
- 4.10. «СССР - Финляндия. Советско-финская война» - <http://around.spb.ru/finnish/>
- 4.11. Вторая мировая война 1939 - 1945 - <http://1939-1945.net/main.shtml>
- 4.12. Исторические чтения на Лубянке – <http://www.fsb.ru>
- 4.13. Русское православие - <http://www.ortho-rus.ru/>
- 4.15 Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям - <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
- 4.16. Библиотека думающего о России - <http://www.patriotica.ru/index.html>

5. Каталоги интернет-ресурсов

- 5.1. Образовательные ресурсы Интернет (аннотированный каталог) - http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm
- 5.2. Ресурсы WWW по истории России - <http://history.ru/index.php>
- 5.3. Отечественная история - <http://lants.tellur.ru/history/index.htm>
- 5.4. Сайтека истории России - <http://vmoisto.narod.ru/sajtIR.htm>
- 5.5. Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru/HISTORY/>. Помимо перечня сайтов по истории России представлены научные работы.
- 5.6. Каталог исторических научно-образовательных ресурсов «InterHistory» - <http://www.ab.ru/~kleio/internet>

Учебно-методическое издание

Бодров Александр Алексеевич

ИСТОРИЯ

Методические рекомендации

Корректор Петрова И.Н.

Подписано к печати 14.12.2015.
Формат 60х84 1/16 Бумага офсетная.
Печать ризограф.
Тираж 100 экз.

Международный институт рынка
443030, Самара, ул.Аксакова,21