

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики кадастра

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического
управления

«07» сентябрь 2016 г.

А.А.Бодров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

«07» сентябрь 2016 г.

С.Н. Перов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ))

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки Городской кадастр

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической
комиссии « 06 » сентябрь 2016 г.

Руководитель образовательной программы Е.А. Кукольников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и
кадастра « 05 » сентябрь 2016 года (протокол № 3)

Заведующий кафедрой В.М. Рамзаев

г. Самара – 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель данного курса дать основные сведения о природных ресурсах и природном потенциале Самарской области.

В курсе раскрывается понятие «природные ресурсы» и «природный потенциал», рассматривается информация о природных условиях на территории области, о земельных, растительных и животных ресурсах, а также о полезных ископаемых, лечебных и рекреационных природных ресурсах Самарской области.

В ходе изучения курса студенты должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

- получение знаний о природно-ресурсном потенциале Самарской области;
- овладение навыками работы с литературой по теме предмета;
- овладение навыками правильного оформления реферативных работ.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Природные ресурсы Самарской области» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана.

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе и в вузе в результате освоения дисциплин «Химия», «Физика», «Почвоведение и инженерная геология».

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения природных ресурсов, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения иных дисциплин таких как «Основы землеустройства», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Экология землепользования и основы ландшафтоведения», «Геодезические работы при ведении кадастра».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Природные ресурсы Самарской области» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по данному направлению подготовки ВО:

а) общепрофессиональных:

способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

В процессе изучения дисциплины «Природные ресурсы Самарской области» обучающийся должен

1. Знать:

- основные типы природных ресурсов, принципы их классификаций;
- вопросы истощения природных ресурсов, меры по их сохранению;
- химический состав, морфологию, основные свойства горных пород на территории Самарской области;
- мероприятия по охране окружающей среды.

2. Уметь

- проводить диагностику природно-ресурсного потенциала территории;
- работать с почвенными картами, архивными материалами по оценке земель;
- применять знания по геологическому строению территории, свойствам горных пород и минералов в практической деятельности;
- пользоваться современной научной аппаратурой, выполнять простейшие экспериментальные научные исследования различных физических и химических свойств почв и горных пород;

– оценивать влияние инженерно-геологических процессов на устойчивость зданий и сооружений.

3. Владеть знаниями

- о роли и месте природных ресурсов в общечеловеческом знании;
- о необходимости сохранения природно-ресурсного потенциала;
- об основных вопросах геологического строения территории Самарской области;
- о современной научной аппаратуре.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В том числе:

лекции – 6, практические занятия – 6, внеаудиторная работа – 87, экзамен – 9.

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Форма обучения	Всего часов/ЗЕТ	Семестры			
			2			
			Количество часов в семестр			
Общая трудоемкость дисциплины	очная					
	заочная	108/3	108			
Аудиторные занятия	очная					
	заочная	12	12			
Лекции	очная					
	заочная	6	6			
Практические занятия	очная					
	заочная	6	6			
Внеаудиторная работа	очная					
	заочная	87	87			
Вид итогового контроля - экзамен	очная					
	заочная	9	9			

4.2 Содержание учебной дисциплины (по разделам)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции		Практич. занятия		Лаборат. работа		Внеауд. работа		
				очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
1	Тема 1. Природные ресурсы и природные условия. Виды природных ресурсов	1	1		1		1				9	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу. Тест №1.
2	Тема 2. Общая характеристика расположения Самарской области. Административное деление области	1	2		1		1				9	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
3	Тема 3. История формирования территории Самарской области	1	3		1		1				9	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу. Тест №2.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции		Практич . занятия		Лаборат. работа		Внеауд. работа		
				очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
4	Тема 4. Климат, рельеф, гидрография Самарской области. Растительность Самарской области	1	3		1		1				9	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
5	Тема 5. Горючие полезные ископаемые.	1	4		0		0				9	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
6	Тема 6. Строительные и горно-технические полезные ископаемые	1	5		0		0				9	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
7	Тема 7. Горно-химические полезные ископаемые и удобрения	1	5		1		1				9	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
8	Тема 8. Растительные и животные ресурсы	1	6		0		0				8	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
9	Тема 9. Земельные природные ресурсы	1	7		1		1				8	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу. Тест №3.
10	Тема 10. Рекреационные и бальнеологические природные ресурсы	1	8		0		0				8	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
Форма промежуточной аттестации – экзамен												

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины (по темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Природные ресурсы и природные условия. Виды природных ресурсов	Разделение природной среды на «ресурсы» и «условия». Примеры природных условий и ресурсов. Классификации природных ресурсов: природная, по исчерпаемости и возобновимости, по способу восстановления, по характеру использования, по экономической целесообразности использования. Ресурсы непродуцированной сферы.
2	Тема 2. Общая характеристика расположения Самарской области. Административное деление области	Общая характеристика расположения Самарской области. Самарская область в системе федеральных округов Российской Федерации Административное деление области.
3	Тема 3. История формирования территории Самарской области	История заселения человеком территории Самарской области. Существование человека на данной территории в палеолите, мезолите, неолите, бронзовом веке. Первые города на территории области. Первые государственные образования: Волжская Булгария, Золотая Орда. Вхождение Поволжья в состав Российского государства. Создание крепостей (Самара,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Саратов, Царицын). Краткая история Самарской губернии в 18-20 вв.
4	Тема 4. Климат, рельеф, гидрография Самарской области. Растительность Самарской области	Климатические условия. Рельеф Самарской области. Общая характеристика Правобережья и Левобережья. Распределение поверхностных вод по территории области. Основные реки и другие водоемы области. Растительность лесостепной и степной частей Самарской области.
5	Тема 5. Горючие полезные ископаемые.	Нефть: история открытия, время образования, основные месторождения. Природные газ. Горючие сланцы. Состав, основные месторождения в Самарской области и их продуктивность. Торф.
6	Тема 6. Строительные и горно-технические полезные ископаемые	Известняки и доломиты. Мел. Гипс и ангидрит. Мергели. Пески. Песчаники. Глины. Асфальт и гудрон.
7	Тема 7. Горно-химические полезные ископаемые и удобрения	Горючие сланцы как химическое сырье. Каменная соль. Фосфориты. Железный колчедан. Месторождения серы и других элементов. Подземные воды.
8	Тема 8. Растительные и животные ресурсы	Растительность лесостепной части Самарской области. Леса, луговые степи, болота и торфяники. Растительность степной зоны. Древесина как строительный материал, как топливо и как сырье для лесохимической промышленности. Лекарственные растения Самарской области. Фауна и фаунистические ресурсы Самарской области.
9	Тема 9. Земельные природные ресурсы	Почвенный покров Самарской области. Сельское хозяйство. Земельные ресурсы.
10	Тема 10. Рекреационные и бальнеологические природные ресурсы	Курорты Самарской области. Лечебные факторы. Сергиевские минеральные воды. Усольские соляно-серные источники. Березовские соляно-серные источники. Алексеевские серные источники.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются следующие формы учебной работы:

- лекции - традиционные лекции, сопровождающиеся демонстрацией компьютерных презентаций и видеоматериалов, лекции в активной и интерактивной формах;

- практические занятия - обсуждение лекционного материала, заслушивание и обсуждение рефератов, решение задач, решение кейсов, консультирование преподавателем по теоретическим и практическим аспектам дисциплины, вопросам подготовки рефератов, практические занятия в активной и интерактивной формах;

- внеаудиторная работа обучающихся - усвоение лекционного материала, изучение и усвоение материалов основной и дополнительной литературы по дисциплине, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;

- текущий контроль успеваемости - тестирование, контрольные работы, устные опросы, проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу;

- промежуточный контроль успеваемости – экзамен.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы для самоконтроля, тесты по темам дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включают вопросы к экзамену.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом направления «Землеустройство и кадастры», учебным планом и рабочей программой дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Структура и содержание внеаудиторной работы
1	Тема 1. Природные ресурсы и природные условия. Виды природных ресурсов	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Разделение природной среды на «ресурсы» и «условия». Примеры природных условий и ресурсов. Классификации природных ресурсов: природная, по исчерпаемости и возобновимости, по способу восстановления, по характеру использования, по экономической целесообразности использования. Ресурсы непродуцированной сферы.
2	Тема 2. Общая характеристика расположения Самарской области. Административное деление области	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Общая характеристика расположения Самарской области. Самарская область в системе федеральных округов Российской Федерации Административное деление области.
3	Тема 3. История формирования территории Самарской области	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: История заселения человеком территории Самарской области. Существование человека на данной территории в палеолите, мезолите, неолите, бронзовом веке. Первые города на территории области. Первые государственные образования: Волжская Булгария, Золотая Орда. Вхождение Поволжья в состав Российского государства. Создание крепостей (Самара, Саратов, Царицын). Краткая история Самарской губернии в 18-20 вв.
4	Тема 4. Климат, рельеф, гидрография Самарской области. Растительность Самарской области	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Климатические условия. Рельеф Самарской области. Общая характеристика Правобережья и Левобережья. Распределение поверхностных вод по территории области. Основные реки и другие водоемы области. Растительность лесостепной и степной частей Самарской области.
5	Тема 5. Горючие полезные ископаемые.	Составление глоссария.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Структура и содержание внеаудиторной работы
		Конспектирование следующих вопросов: Нефть: история открытия, время образования, основные месторождения. Природные газ. Горючие сланцы. Состав, основные месторождения в Самарской области и их продуктивность. Торф.
6	Тема 6. Строительные и горно-технические полезные ископаемые	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Известняки и доломиты. Мел. Гипс и ангидрит. Мергели. Пески. Песчаники. Глины. Асфальт и гудрон.
7	Тема 7. Горно-химические полезные ископаемые и удобрения	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Горючие сланцы как химическое сырье. Каменная соль. Фосфориты. Железный колчедан. Месторождения серы и других элементов. Подземные воды.
8	Тема 8. Растительные и животные ресурсы	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Растительность лесостепной части Самарской области. Леса, луговые степи, болота и торфяники. Растительность степной зоны. Древесина как строительный материал, как топливо и как сырье для лесохимической промышленности. Лекарственные растения Самарской области. Фауна и фаунистические ресурсы Самарской области.
9	Тема 9. Земельные природные ресурсы	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Почвенный покров Самарской области. Сельское хозяйство. Земельные ресурсы.
10	Тема 10. Рекреационные и бальнеологические природные ресурсы	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Курорты Самарской области. Лечебные факторы. Сергиевские минеральные воды. Усольские соляно-серные источники. Березовские соляно-серные источники. Алексеевские серные источники.

Учебно-методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся включает задания для контрольной работы для студентов заочной формы обучения, рекомендованный перечень информационных источников, требования к выполнению контрольных работ.

Указанные оценочные средства и учебно-методическое обеспечение внеаудиторной работы представлены в методических рекомендациях для обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и методических рекомендациях по внеаудиторной работе обучающихся по направлению «Землеустройство и кадастры».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Анилова Л.. Практика по почвоведению: учебное пособие [Электронный ресурс] / Оренбург: ОГУ, 2012. - 120с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259187

2. Заушинцева А. В., Свиркова С. В.. Практикум по почвоведению: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 111 с. - 978-5-8353-0895-8 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232661
3. Куликов Я. К.. Почвенные ресурсы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 320 с. - 978-985-06-2292-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235762
4. Максименко Ю. Л., Кудряшова Г. Н.. Охрана водных ресурсов: учебник [Электронный ресурс] / М.: Издательство АСВ, 2015. - 256 с. - 978-5-4323-0061-4 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=312397
5. Основы регионоведения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 86 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438790
6. Пахненко Е. П.. Осадки сточных вод и другие нетрадиционные органические удобрения [Электронный ресурс] / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 314 с. - 978-5-9963-2968-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427840
7. Середина В. П., Спирина В. З.. Почвообразование в подтаежной зоне Западной Сибири: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск: Томский государственный университет, 2012. - 206 с. - 978-5-94621-341-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435043
8. Фирсов А. И., Борисов А. Ф., Макаров П. В.. Экология и строительное производство: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Новгород: ННГАСУ, 2012. - 123 с. - 5-87941-387-X http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427263

б) дополнительная литература:

1. Атлас земель Самарской области / Под ред. Титов К.А., Власов А.Г., Порошина Л.Н. и др. - Самара, 2002.
2. Атлас окружающей среды Самарской области. Самара, 2007.
3. Государственная геологическая карта Российской Федерации, масштаб 1:1000000 (новая серия). Лист N-(38), 39 — Самара. Объяснительная записка. С-Пб.: С-Пб картографическая фабрика ВСЕГЕИ, 2000.
4. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Самарской области в 1997 году. Экологическая безопасность и устойчивое развитие Самарской области. Самара: 1997.
5. Захаров А.С. Рельеф Куйбышевской области (Пособие по краеведению). Куйбышевский областной музей краеведения, Куйбышевское книжное издательство, 1971. - 96 с.
6. «Зеленая книга» Поволжья: Охраняемые природные территории Самарской области / Сост. Захаров А.С., Горелов М.С. — Самара: Кн. Изд-во, 1995. — 352.
7. Иванов А.М., Поляков К.В. "Геологическое строение Куйбышевской области". Куйбышев: Издание Куйбышевского областного музея краеведения, 1960. - 82 с.
8. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней (Ранний железный век и средневековье). М.: «Наука», 2000. Минерально-сырьевая база Самарской области: состояние и перспектива развития / Хасаев Г.Р., Емельянов В.К., Карев А.Л. и др. — Самара: Издательский дом «Агни», 2006. — 216 с.
9. Копп М.Л. Мобилистическая неотектоника платформ Юго-Восточной Европы. М.: Наука, 2005. — 340 с.
10. Минерально-производственный комплекс неметаллических полезных ископаемых Самарской области / Под ред. Н.Н. Ведерникова. Казань: Казанский университет, 1996. - 187 с.
11. Небритов Н.Л., Яковлев Е.И. Развитие минерально-сырьевой базы твердых полезных ископаемых в Самарской области в начале XXI столетия // История, достижения и проблемы геологического изучения Самарской области. Сб. научных трудов, посвященный 300-летию геологической службы России / Под ред. проф. В.В. Корягина и проф. В.П. Костюка. Самара: Региональное общественное объединение «Самарский геолог» РОСГЕО, 2000. С 45-56.

12. Никитин Е.А. Плейстоценовые отложения и образование рельефа Самарской области. Самара: ЦНИГРИ, 2002. – 120 с.
13. Обедиентова Г.В. Из глубины веков (Геологическая история и природа Жигулей). Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство, 1988. - 158 с.
14. Почвы Куйбышевской области / Г.Г. Лобов, И.С. Рабочев, В.А. Носин и др. – Куйбышев: Книжное издательство, 1984. – 392 с.
15. Ясаманов Н.А. Популярная палеогеография. М.: Недра, 1985. - 134 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: учебные аудитории, оснащенные необходимой мебелью и учебной доской, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, флипчарт.

Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя библиотеку и библиотечные фонды, читальный зал, компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, к электронным библиотечным системам, программным продуктам и информационным справочным системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ ВО по направлению «Землеустройство и кадастры»

Авторы:



Е.А. Кукольников, к.э.н., доцент

Рецензент:

О.В. Кравченко, к.э.н., доцент



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики и кадастра

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой экономики и
кадастра

«05» сентября 2016 г.

В.М. Рамзаев

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Учебно-методического
управления

«05» сентября 2016 г.

А.А. Бодров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

(наименование дисциплины (модуля))

Для студентов заочной формы обучения

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль «Городской кадастр»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Составитель:



Е.А. Кукольников, к.э.н., доцент

г. Самара – 2016 г.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тест №1

1. Компоненты природы, которые используются или могут быть использованы для удовлетворения потребностей человека в форме непосредственного участия в его деятельности – это
 - а. природные ресурсы;
 - б. экология;
 - в. воздух;
 - г. вода.
2. Тела и силы природы, которые на данном уровне производительных сил имеют существенное значение для жизни и производственной деятельности человеческого общества, но не участвуют непосредственно в материальном производстве и непроизводственной сфере – это
 - а. природные условия;
 - б. стихийные бедствия;
 - в. деревья;
 - г. растения.
3. Минеральные ресурсы, в свою очередь, по направлениям использования делятся на группы
 - а. топливно – энергетические, металлорудные, неметаллические;
 - б. топливно – энергетические, металлорудные;
 - в. топливно – энергетические, неметаллические;
 - г. топливные, металлорудные, неметаллические.
4. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является
 - а. Полиметаллические руды;
 - б. Ядерная энергия;
 - в. Морская вода;
 - г. Лесные ресурсы.
5. Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?
 - а. Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда;
 - б. Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы;
 - в. Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах;
 - г. В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов.
6. В «оловянный пояс» входят государства
 - а. Алжир, Египет;
 - б. Таиланд, Малайзия;
 - в. Замбия, Зимбабве;
 - г. Ирак, Кувейт.
7. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является
 - а. Рациональное использование водных ресурсов;
 - б. Опреснение вод Мирового океана;
 - в. Транспортировка айсбергов;
 - г. Сокращение потребления воды населением.
8. Охране природы способствует
 - а. Широкое развитие транспорта на электрической тяге;
 - б. Создание каскадов ГЭС на реках;

- в. Перевод ТЭС с газа на уголь;
 - г. Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов.
9. Охране гидросферы способствует
- а. Ограничение использования минеральных удобрений;
 - б. Орошение полей;
 - в. Осушение болот;
 - г. Создание искусственных каналов.
10. Засоление почв характерно для природной зоны
- а. Пустынь и полупустынь;
 - б. Тайги;
 - в. Тундр;
 - г. Влажных тропических лесов.
11. Примером рационального природопользования является
- а. Перевозка нефтепродуктов на морских судах;
 - б. Рекультивация земель в районах добычи угля;
 - в. Захоронение ядерных отходов на полигонах;
 - г. Создание водохранилищ на равнинных реках.
12. Площади обрабатываемых земель преобладают в странах
- а. Северной Африки;
 - б. Южной Азии;
 - в. Австралии;
 - г. Латинской Америки.

Тест №2.

1. Назовите лишний населённый пункт, не относящийся к Самарской укреплённой линии:
- а. Красносамарское,
 - б. Кинель,
 - в. Красный Яр,
 - г. Борское.
2. Этот населенный пункт в Самарском крае был основан переселенцами-украинскими казаками:
- а. Ставрополь на Волге,
 - б. Кинель-Черкассы,
 - в. Красный Яр,
 - г. Сергиевск.
3. Один из первых владельцев Самарской Луки, умный и расчётливый хозяин, уменьшивший оброк для крестьян:
- а. Орлов,
 - б. Арапов,
 - в. Бирон,
 - г. Меншиков.
4. В 18-м веке ведущим видом колонизации Самарского края являлась:
- а. монастырская,
 - б. государственная,
 - в. стихийная,
 - г. многонациональная.
5. Город Сызрань был основан:
- а. в 1683г.,
 - б. в 1586г.,
 - в. в 1744г.,

- г. в 1703г.
6. Самарский воевода, бежавший из города во время Пугачёвского восстания:
 - а. Коротков,
 - б. Плещеев,
 - в. Балахонцев,
 - г. Арапов.
 7. Какой из населённых пунктов Самарского края был основан раньше других:
 - а. Сергиевск,
 - б. Алексеевск,
 - в. Ставрополь на Волге,
 - г. Кинель.
 8. В какую из российских губерний город Самара **не** входил вообще:
 - а. Казанская,
 - б. Симбирская,
 - в. Астраханская,
 - г. Оренбургская.
 9. В каком году императрица Екатерина Вторая вернула Самаре статус города?
 - а. 1775,
 - б. 1780,
 - в. 1744,
 - г. 1773г.

Тест №3.

1. Кто из русских ученых выделил почвы из других частей земной коры как «особое естественно-историческое тело»?
 - а. Н.И. Вавилов
 - б. В.И. Вернадский
 - в. В.В. Докучаев
 - г. Б.П. Алисов
2. Механический состав почв определяется по:
 - а. соотношению глины и песка
 - б. преобладающей растительности
 - в. содержанию влаги
 - г. содержанию гумуса
3. Какой тип почв в вертикальном разрезе напоминает «слоеный пирог»?
 - а. подзолистые
 - б. пойменные
 - в. каштановые
 - г. черноземы
4. Широтная зональность почв ярко выражена на:
 - а. Русской равнине
 - б. Западной Сибири
 - в. Восточной Сибири
 - г. Дальнем Востоке
5. В какой природной зоне образуются самые плодородные почвы?
 - а. в зоне тундры
 - б. в зоне тайги
 - в. в зоне степей
 - г. в зоне пустынь
6. Выберите противозерозийные агротехнические методы для зоны степей.
 - а. неглубокая вспашка
 - б. обработка полей поперек склонов
 - в. обработка полей вдоль склонов
 - г. снегозадержание
7. В какой природной зоне почвы эксплуатируются человеком в большей мере?
 - а. в тундре

- б. в тайге
 - в. в степях
 - г. в полупустынях
8. Как изменяются почвы в горных районах?
- а. широтно
 - б. с высотой
 - в. вообще не меняются
9. Какие почвы преобладают в Сибири?
- а. арктические
 - б. тундровые глеевые
 - в. мерзлотно-таежные
 - г. подзолистые
10. Выберите область, для которой характерна ветровая эрозия.
- а. Московская
 - б. Астраханская
 - в. Тверская
 - г. Иркутская

Вопросы для самоконтроля:

1. Природные ресурсы являются компонентами природной среды или социально-экономической сферы?
2. Как классифицируются ресурсы по использованию?
3. Приведите примеры заменимых и незаменимых природных ресурсов.
4. Для чего необходимо рациональное использование природных ресурсов?
5. Какие факты из истории возникновения и развития Самарской области Вы знаете?
6. Как формировалось население области в прошлом?
7. В чем отличие тектонического строения платформ и складчатых областей?
8. Какие эпохи выделяют в геологической истории?
9. Какими породами сложена территория Самарской области?
10. Какие процессы участвуют в формировании рельефа земной поверхности?
11. Какие особенности имеет рельеф области?
12. Определите, в каких климатических поясах и областях расположена территория Самарская область.
13. Какая погода характерна зимой и летом в Вашей местности? Какими причинами это объясняется?
14. Определите, к каким бассейнам принадлежат реки области.
15. Определите, в каких частях Самарской области густота речной сети наиболее высока, а в каких – наиболее низка.
16. Какие водохранилища располагаются в Самарской области?
17. Опишите выходы подземных вод в Вашей местности.
18. Каковы особенности растительного покрова области?
19. Какие полезные и редкие растения произрастают в Самарской области?
20. Перечислите известные Вам осадочные горные породы и минералы.
21. Как и где размещаются месторождения горючих полезных ископаемых?
22. Какими нерудными полезными ископаемыми богаты недра Самарской области?
23. Назовите основные проблемы рационального использования минеральных ресурсов области.
24. Что влияет на образование почв?
25. Как и где развивается чернозем?
26. Какие почвенно-ландшафтные зоны располагаются на территории Самарской области?
27. Как сказываются на особенностях животного мира области особенности растительности?
28. Какие животные населяют Самарскую область?
29. Объясните, почему лесные виды животных сохранились на территории области лучше, чем представители животного мира степей.
30. Что такое рекреация и какова ее роль в жизни человека?

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену

1. Понятие «природные ресурсы».
2. Понятие «природные условия».
3. Виды природных ресурсов.
4. Классификации природных ресурсов: природная, по исчерпаемости и возобновимости, по способу восстановления, по характеру использования, по экономической целесообразности использования.
5. Ресурсы непроизводственной сферы.
6. Общая характеристика Самарской области.
7. История формирования территории Самарской области.
8. История заселения человеком территории Самарской области.
9. Первые города на территории области.
10. Первые государственные образования на территории области: Волжская Булгария, Золотая Орда. Вхождение Поволжья в состав Российского государства. Создание крепостей (Самара, Саратов, Царицын).
11. Краткая история Самарской губернии в 18-20 вв.
12. Общая характеристика природных условий Самарской области.
13. Климатические условия Самарской области
14. Рельеф Самарской области. Общая характеристика Правобережья и Левобережья.
15. Распределение поверхностных вод по территории области. Основные реки и другие водоемы области.
16. Растительность Самарской области. Растительность лесостепной и степной частей Самарской области.
17. Геологическое строение Самарской области.
18. Природные ресурсы Самарской области. Горючие полезные ископаемые.
19. Нефть в Самарской области : история открытия, время образования, основные месторождения.
20. Природный газ в Самарской области.
21. Горючие сланцы. Состав, основные месторождения в Самарской области и их продуктивность.
22. Торф в Самарской области.
23. Строительные и горно-технические полезные ископаемые в Самарской области.
24. Известняки и доломиты в Самарской области.
25. Мел в Самарской области.
26. Гипс и ангидрит в Самарской области.
27. Мергели в Самарской области.
28. Пески. Песчаники в Самарской области.
29. Глины в Самарской области. Классификация глин.
30. Асфальт и гудрон в Самарской области.
31. Горно-химические полезные ископаемые и удобрения в Самарской области. Горючие сланцы как химическое сырье.
32. Каменная соль в Самарской области.
33. Фосфориты в Самарской области.
34. Железный колчедан в Самарской области.
35. Месторождения серы и других элементов в Самарской области.
36. Подземные воды в Самарской области.
37. Растительные и животные ресурсы Самарской области.
38. Растительность лесостепной части Самарской области. Леса, луговые степи, болота и торфяники.
39. Растительность степной зоны Самарской области.
40. Древесина как строительный материал, как топливо и как сырье для лесохимической промышленности. Лекарственные растения Самарской области.
41. Фауна и фаунистические ресурсы Самарской области.

42. Земельные природные ресурсы Самарской области.
43. Почвенный покров Самарской области. Сельское хозяйство. Земельные ресурсы.
44. Рекреационные и бальнеологические природные ресурсы Самарской области.
45. Курорты Самарской области. Лечебные факторы.
46. Сергиевские минеральные воды.
47. Усольские соляно-серные источники.
48. Березовские соляно-серные источники.
49. Алексеевские серные источники.
50. Природно-ресурсный потенциал Самарской области.

3. Учебно-методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся
Задания для контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Вариант 1

1. Классификация природных ресурсов.
2. Общая характеристика Самарской области. Административное деление области.
3. История формирования территории Самарской области.

Вариант 2

1. Природные условия Самарской области.
2. Климат Самарской области.
3. Рельеф Самарской области.

Вариант 3

1. Гидрография (поверхностные воды) Самарской области.
2. Растительность и растительный покров Самарской области.
3. Геологическое строение Самарской области.

Вариант 4

1. Горючие полезные ископаемые. Общая характеристика.
2. Нефтяные месторождения на территории Самарской области.
3. Месторождения строительных полезных ископаемых на территории области.

Вариант 5

1. Месторождения горно-технических полезных ископаемых на территории области.
2. Горно-химические полезные ископаемые и удобрения. Их месторождения на территории Самарской области.
3. Растительные природные ресурсы.

Вариант 6

1. Леса на территории Самарской области.
2. Фаунистические природные ресурсы Самарской области.
3. Земельные природные ресурсы.

Вариант 7

1. Почвенный покров Самарской области.
2. Рекреационные природные ресурсы на территории Самарской области.
3. Бальнеологические природные ресурсы.

Вариант 8

1. Лекарственные растения Самарской области.
2. Курорты Самарской области.
3. Месторождения минеральных и неминеральных подземных вод на территории Самарской области.

Вариант 9

1. Природно-ресурсный потенциал Самарской области и его сравнение с другими областями.
2. Месторождения горючих сланцев на территории Самарской области и их применение.
3. Месторождения серы на территории Самарской области и их применение.

Вариант 10

1. Месторождения известняков и доломитов на территории Самарской области и их применение.
2. Месторождения гипса и ангидрита на территории Самарской области и их применение.
3. Месторождения горючих сланцев на территории Самарской области и их применение.

Вариант 11

1. Месторождения песков и песчаников на территории Самарской области и их применение.
2. Месторождения глин на территории Самарской области, их классификация и применение.
3. Месторождения асфальта и гудрона на территории Самарской области и их применение.

Вариант 12

1. Месторождения природного газа на территории Самарской области и его применение.
2. Особо охраняемые природные территории Самарской области.
3. Жигулевский государственный заповедник им. Спрыгина.

Вариант 13

1. ООПТ регионального значения Самарской области.
2. Деградация и эрозия почв Самарской области.
3. Загрязнение почв Самарской области.

Оценивание обучающихся производится в соответствии с таблицей:

Вид контроля	Количество баллов	
	min	max
Опрос по темам семинарских занятий	6	10
Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)	10	20
Тест №1	4	8
Тест №2	4	8
Тест №3	4	8
Составление конспекта	2	6
Глоссарий	2	6
Итого за работу в семестре	32	66
Экзамен	18	34
Всего	50	100

Соответствие баллов рейтинга числовым оценкам по итогам обучения:

До 50 баллов – «неудовлетворительно»;

От 50 до 69 баллов – «удовлетворительно»;

От 70 до 89 баллов – «хорошо»;

От 90 до 100 баллов – «отлично».