

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики кадастра

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического
управления

«07» сентябрь 2016 г.

А.А.Бодров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

«07»

2016 г.

С.Н. Перов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки Городской кадастр

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической
комиссии «06» сентябрь 2016 г.

Руководитель образовательной программы Е.А. Кукольников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и
кадастра «05» сентябрь 2016 года (протокол № 3)

Заведующий кафедрой В.М. Рамзаев

г. Самара – 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения дисциплины «Инженерно-экономические основы градостроительства» – сформировать систему знаний об основных закономерностях развития населенных мест с учетом экономических условий в различные исторические эпохи. Выработать у студентов навыки градостроительного анализа территорий; разработки основных планировочных мероприятий; выполнения проектов и схем планировки населенных мест и их технико-экономических обоснований; объемно-пространственного мышления и градостроительного проектирования.

Основными задачами учебной дисциплины «Инженерно-экономические основы градостроительства» являются:

- в теоретической области – формирование представлений об узловых моментах исторического процесса градообразования, классификации поселений и изучение научных основ системного подхода к технико-экономическому обоснованию развития населенных мест
- в методической области – формирование навыков градостроительных расчетов и проектирования;
- в практической области – формирование умения решать актуальные задачи территориально-планировочного развития населенных мест, навыков разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений, анализировать проектную документацию и технико-экономические показатели проектных решений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин учебного плана направления подготовки. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате освоения курсов «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Основы строительного дела».

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы в качестве основы для освоения иных технических дисциплин, например, таких как – «Инвентаризация городской недвижимости»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Механика» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по данному направлению подготовки ВО:

- а) профессиональных:
 - способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);
 - способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные моменты истории и экономических основ градообразования;
- основные современные концепции градообразования;
- методы расчетов и проектирования городских территорий на уровне поселения, района, микрорайона;

- нормы оценки пригодности территории для размещения различных зон города;
- основные нормы градостроительного проектирования;
- принципы реконструкции городов и значение архитектурных памятников в структуре населенного пункта;

уметь:

- анализировать территорию с точки зрения строительства и транспортного обеспечения населенного места;
- выполнять градостроительный анализ пространственной организации населенного пункта;
- использовать в практической деятельности современную методику градостроительного проектирования;

владеть:

- методикой расчета технико-экономических показателей градостроительных и архитектурных объектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов:

для заочной формы обучения 5 лет: 8 – лекции, 16 – практические занятия, 111 – самостоятельная работа, 9 - экзамен.

4.1 Структура учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Форма обучения	Всего часов/ЗЕТ	Семестры			
			заочная - 9			
			Количество часов в семестр			
Общая трудоемкость дисциплины	заочная	144/4	144/4			
Аудиторные занятия	заочная	24	24			
Лекции	заочная	8	8			
Практические занятия	заочная	16	16			
Внеаудиторная работа	заочная	111	111			
Вид итогового контроля - экзамен	заочная	9	9			

4.2 Содержание учебной дисциплины (по разделам)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Прак. работы	Лаборат. работы	Внеаудит. работа	
				заочная	заочная	заочная	заочная	
1	Тема 1 Города в системе расселения	9	1-4	2	4		22	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
2	Тема 2 Структура города	9	5-8	2	4		22	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу
3	Тема 3 Природно- климатические факторы в градостроительстве	9	8-12	2	4		22	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
4	Тема 4 Организация территории города	9	12- 16	2	4		22	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
5	Тема 5 Основы разработки градостроительной документации.	9	17- 18				23	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
Форма промежуточной аттестации – экзамен								

4.3. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<i>Тема 1 Города в системе расселения</i>	Понятие «город». Урбанизация. Классификация населенных мест. Системы населенных мест. Вид и форма населенных мест. Агломерации. Мегаполисы. Градостроительная деятельность. Градостроительный кодекс как основополагающий нормативный акт в градостроительстве. Архитектура и градостроительство. История архитектуры. Современная архитектура
2	<i>Тема 2 Структура города</i>	Функциональная организация территории города. Планировочная структура города. Планировочные схемы: радиально-кольцевая, шахматная, линейная, свободная. Центральная зона, внешняя зона, пригородная зона. Жилые группы, микрорайоны, жилые районы, планировочные районы. Территориальное зонирование. Селитебная зона. Производственная зона. Ландшафтно-рекреационные зоны: зоны открытых пространств, природных ландшафтов, зоны лесопарков, зоны дач. Общественно-деловая зона. Зоны сельскохозяйственного использования. Зоны специального назначения. Зоны военных объектов и режимные территории.
3	<i>Тема 3 Природно-климатические факторы в градостроительстве</i>	Климатические факторы: климат, температура воздуха. Ветровой режим. Роза ветров. Влажность. Инсоляция. Ландшафтно-географические и геологические условия: Карстовые явления. Сейсмичность. Оползни. Овраги. Сели. Грунтовые воды. Глубина промерзания грунта. Вечная мерзлота. Геоморфологические условия: рельеф, геологическое строение, закономерности развития рельефа. Гидрологические условия. Ландшафтные характеристики. Санитарно-экологические факторы. Предельно-допустимые концентрации. Эффект синергии вредных веществ. Санитарно-гигиенические нормативы. Комплексная планировочная оценка территории. Схема планировочных ограничений.
4	<i>Тема 4 Организация территории города</i>	Жилая застройка. Классификация жилых домов. Жилая территория. Показатели, используемые для оценки проектных решений. Показатели, характеризующие жилые и общественные здания. Показатели, регламентирующие использование территорий. Общественно-деловая застройка. Производственные зоны. Система озеленения города. Лесопарки. Лугопарки. Гидропарки. Скверы. Нормирование зеленых насаждений. Транспортная инфраструктура города. Городские пути сообщения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Требования к проектированию транспортной сети города. Магистральные дороги: общегородского и районного значения. Улицы и дороги местного значения. Транспортные узлы. Аэропорты. Морские и речные вокзалы. Инженерная подготовка и оборудование. Вертикальная планировка. Отвод поверхностных вод. Инженерная инфраструктура: электроснабжение, газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, Нормирование территорий под объекты инженерного оборудования
5	Тема 5 Основы разработки градостроительной документации.	Виды градостроительной документации. Экспертиза и утверждение градостроительной документации. Градостроительные нормы и правила. Социально-демографические факторы в градостроительстве. Генеральный план города. Градостроительная документация о застройке территорий поселений. Правила землепользования и застройки территорий

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются следующие формы учебной работы:

- лекции – традиционные лекции, сопровождающиеся демонстрацией компьютерных презентаций и видеоматериалов;
- практические занятия - обсуждение лекционного материала, решение задач, консультирование преподавателем по теоретическим и практическим аспектам дисциплины, вопросам подготовки рефератов;
- внеаудиторная работа обучающихся - усвоение лекционного материала, изучение и усвоение материалов основной и дополнительной литературы по дисциплине, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- текущий контроль успеваемости – проверочные, контрольные работы, устные опросы, проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу;
- промежуточный контроль успеваемости – устный экзамен.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя отчёт по выполненным работам, тесты по темам дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включают вопросы к экзамену.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом направления «Землеустройство и кадастры», учебным планом и рабочей программой дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Структура и содержание внеаудиторной работы
1	Тема 1 Города в системе расселения	Составление глоссария. Конспектирование вопросов: Понятие «город». Урбанизация. Классификация населенных мест. Системы населенных мест. Вид и форма населенных мест. Агломерации. Мегаполисы. Градостроительная деятельность. Градостроительный кодекс как основополагающий нормативный акт в градостроительстве. Архитектура и градостроительство. История архитектуры. Современная архитектура
2	Тема 2 Структура города	Составление глоссария. Конспектирование вопросов: Функциональная организация территории города. Планировочная структура города. Планировочные схемы: радиально-кольцевая, шахматная, линейная, свободная. Центральная зона, внешняя зона, пригородная зона. Жилые группы, микрорайоны, жилые районы, планировочные районы. Территориальное зонирование. Селитебная зона. Производственная зона. Ландшафтно-рекреационные зоны: зоны открытых пространств, природных ландшафтов, зоны лесопарков, зоны дач. Общественно-деловая зона. Зоны сельскохозяйственного использования. Зоны специального назначения. Зоны военных объектов и режимные территории.
3	Тема 3 Природно-климатические факторы в градостроительстве	Составление глоссария. Конспектирование вопросов: Климатические факторы: климат, температура воздуха. Ветровой режим. Роза ветров. Влажность. Инсоляция. Ландшафтно-географические и геологические условия: Карстовые явления. Сейсмичность. Оползни. Овраги. Сели. Грунтовые воды. Глубина промерзания грунта. Вечная мерзлота. Геоморфологические условия: рельеф, геологическое строение, закономерности развития рельефа. Гидрологические условия. Ландшафтные характеристики. Санитарно-экологические факторы. Предельно-допустимые концентрации. Эффект синергии вредных веществ. Санитарно-гигиенические нормативы. Комплексная планировочная оценка территории. Схема планировочных ограничений.
4	Тема 4 Организация территории города	Составление глоссария. Конспектирование вопросов: Жилая застройка. Классификация жилых домов. Жилая территория. Показатели, используемые для оценки проектных решений. Показатели, характеризующие жилые и общественные здания.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Структура и содержание внеаудиторной работы
		Показатели, регламентирующие использование территорий. Общественно-деловая застройка. Производственные зоны. Система озеленения города. Лесопарки. Лугопарки. Гидропарки. Скверы. Нормирование зеленых насаждений. Транспортная инфраструктура города. Городские пути сообщения. Требования к проектированию транспортной сети города. Магистральные дороги: общегородского и районного значения. Улицы и дороги местного значения. Транспортные узлы. Аэропорты. Морские и речные вокзалы. Инженерная подготовка и оборудование. Вертикальная планировка. Отвод поверхностных вод. Инженерная инфраструктура: электроснабжение, газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, Нормирование территорий под объекты инженерного оборудования
5	Тема 5 Основы разработки градостроительной документации.	Составление глоссария. Конспектирование вопросов: Виды градостроительной документации. Экспертиза и утверждение градостроительной документации. Градостроительные нормы и правила. Социально-демографические факторы в градостроительстве. Генеральный план города. Градостроительная документация о застройке территорий поселений. Правила землепользования и застройки территорий

Учебно-методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся включает задания для контрольных заданий для студентов заочной формы обучения, рекомендованный перечень информационных источников, требования к выполнению работ.

Указанные оценочные средства и учебно-методическое обеспечение внеаудиторной работы представлены в методических рекомендациях для обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профилю «Городской кадастр» и методических рекомендациях по внеаудиторной работе обучающихся по направлению «Землеустройство и кадастры», профилю «Городской кадастр».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Авдеева Е.В. , Вагнер Е.А. Основы градостроительства. Генеральный план малого города: учебное пособие по курсовому проектированию. – Красноярск: СибГТУ, 2013. – 96 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428840#
2. Городецкая Н.Н. , Першинова Л.Н. Защита от шума в градостроительстве: учебное пособие. – Екатеринбург: Архитектон, 2014. – 79 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436843
3. Груздев В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. – Н.

4. Кукина И.В. Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт: монография. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 144 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364615

5. Сарченко В.И., Староватов Г.Ф. Общие основы и практика малого и среднего предпринимательства в градостроительстве: учебное пособие. – Красноярск: СФУ, 2014. – 220 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364503

7.2. Дополнительная литература

1. Архитектура гражданских и промышленных зданий: Учеб. для вузов/А.В.Захаров, Т.Г. Маклакова, А.С. Ильяшев и др.; Под общ. ред. А.В. Захарова. – М.: Стройиздат, 1993. – 509 с.: ил.

2. Благовещенский Ф.А., Букина Е.Ф. Архитектурные конструкции: Учебник по спец. «Архитектура». – М.: Архитектура-С, 2005. – 232 с.

3. Бутягин В.А. Планировка и благоустройство городов. М.: Стройиздат, 1974 г.

4. В.К.Степанов, Л.Б.Великовский, А.С. Тарутин. Основы планировки населённых мест. М.: Изд. «Высшая школа», 1985.

5. Гавриков Ю.И., Кузьмина Т.В. Индивидуальные малоэтажные жилые дома. Учебное пособие по проектированию для студентов инженерных специальностей / ТюмГАСА. – Тюмень, 2004. – 158 с.

6. Губина М.В. Основы градостроительного менеджмента и мониторинга: Учеб. пособие.- Киев: Вира-Р, 2002.- 248 с.

7. Денисов В.Н., Половцев И.Н., Макаров А.И., Евдокимов В.Г. Благоустройство жилых территорий. – СПб.: Изд-во «МАНЭБ», 2004. -95 с.

8. Е.Н. Перцик. Города мира. География мировой урбанизации. М.: Изд. «Международные отношения», 1999.

9. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран: Учеб. Пособие. – М.: Изд-во «Архитектура-С», 2005. -112 с.

10. Лазарев А.Г., Шеина С.Г., Лазарев А.А., Лазарев Е.Г. Основы градостроительства./ Серия «Высшее профессиональное образование». – Ростов-н/Д.: Изд-во «Феникс», 2004. -414 с.

11. М.И. Тосунова. Планировка городов и населённых мест. М.: Изд. «Высшая школа», 1986.

12. Маклакова Т.Г. Функция-конструкция-композиция: Учебник. – М.: Изд-во «АСВ», 2002. -256 с.

13. Молчанов В.М. Основы архитектуры: социально-функциональные аспекты. Учебное пособие /Серия «Высшее проф. образование». – Ростов н/Д: Феникс. – 2004. – 160 с., ил.

14. Николаевская И.А. Благоустройство городов. М.: Высшая школа, 1990.

15. Николаевская И.А., Горлопанова Л.А., Морозова Н.Ю. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: Учебник. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. -224 с.

16. Ребайн Т.Я. Градостроительство и планировка населенных мест: Учебное пособие. – Самара: СМИУ, 2006, – 132 с.

17. С.М. Нанасова Архитектурно-конструктивный практикум (Жилые здания): Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, 2005. – 200 с., ил.

18. СНиП 2.07.01-89□ Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. – М.: Госстрой СССР, 1990

19. Сосновский В.А., Русакова Н.С. Прикладные методы градостроительных исследований: Учеб. пособие. – М.: Изд-во «Архитектура-С», 2006. -112 с.
20. Т.Я. Ребайн. Российский город от феодализма до постсоциализма. Самара, 1998
21. Табунщиков Ю.А., Бродач М.М., Шилкин Н.В. Энергоэффективные здания. – М.: Изд-во «АВОК – ПРЕСС», 2003. -200 с.

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочные системы и электронные библиотеки: ЭБС "Университетская библиотека online", научная электронная библиотека «elibrary.ru».
2. Правовые базы Гарант и Консультант Плюс.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: учебные аудитории, оснащенные необходимой мебелью и учебной доской, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, флипчарт, ПК.

Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя библиотеку и библиотечные фонды, читальный зал, компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, к электронным библиотечным системам, программным продуктам и информационным справочным системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ ВО по направлению «Землеустройство и кадастры»

Авторы:



А.В. Колпаков, ст. преподаватель

Рецензент:



О.В. Кравченко, к.э.н., доцент



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики и кадастра

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой экономики и
кадастра

«05» сентября 2016 г.

В.М. Рамзаев

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Учебно-методического
управления

«05» сентября 2016 г.

А.А. Бодров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина

Инженерно-экономические основы градостроительства
(наименование дисциплины (модуля))

Для студентов заочной форм обучения

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль «Городской кадастр»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Составитель:



А.В. Колпаков, ст. преподаватель

г. Самара – 2016 г.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примерные темы контрольных работ/рефератов:

1. Рост городов и развитие систем жизнеобеспечения.
2. Характеристика систем жизнеобеспечения.
3. Функциональное зонирование городов. Планировочная структура города.
4. Здания и сооружения как элементы городской среды.
5. Классификация улиц и дорог.
6. Схемы улично-дорожной сети города.
7. Конструкция улиц и дорог.
8. Расчет и выбор конструкции дорожных одежд.
9. Основы проектирования улиц и дорог.
10. Инженерные сети на городских улицах.
11. Освещение городских улиц.
12. Озеленение улиц и дорог.
13. Основы технологии строительства городских дорог.
14. Дорожно-строительная техника.
15. Технология укладки асфальтобетонных покрытий.
16. Эксплуатация улиц и дорог.
17. Основные задачи санитарного благоустройства городов.
18. Характеристика твердых бытовых отходов.
19. Нормы накопления твердых бытовых отходов.
20. Сбор и удаление твердых бытовых отходов.
21. Обезвреживание твердых бытовых отходов.
22. Организация уборки улиц.
23. Летняя уборка городских территорий.
24. Зимняя уборка городских территорий.
25. Классификация систем водоснабжения.
26. Схемы и основные элементы систем водоснабжения.
27. Зоны санитарной охраны водоисточников.
28. Нормы водопотребления в городе.
29. Режимы водопотребления. Суточные и часовые расходы воды.
30. Оценка источника водоснабжения.
31. Водозаборные сооружения из поверхностных источников.
32. Водозаборные сооружения для подземных вод.
33. Свободные напоры.
34. Классификация водоподъемных устройств.

Критерии оценки контрольной работы

1. Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

5. Защита реферата:

а) оценка уровня владения материалом, научной терминологией;

б) наглядность презентации;

в) соблюдение регламента.

Шкала оценки

11 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

8 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

5 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат студентом не представлен.

Примерные темы презентаций:

1. Подбор и совместная работа насосов на сеть.
2. Насосные станции.
3. Свойства и качество природных вод.
4. Технологические схемы водоочистных станций.
5. Устройства для приготовления и дозирования реагентов.
6. Смесители. Камеры хлопьеобразования.
7. Отстойники. Фильтры. Установки для обеззараживания воды.
8. Назначение и классификация запасных и регулирующих емкостей.
9. Водонапорные башни. Подземные резервуары.
10. Назначение и классификация водопроводных сетей.

Критерии оценки презентации:

Дескриптор	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
1	2	3	4	5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Баллы	0	5	8	11

Итоговый тест

1. Какой тип застройки относится к жилым зданиям?

1. зальные здания
2. блокированные здания
3. одноэтажные пролетные здания
4. вспомогательные бытовые здания

Правильный ответ 2

2. К какой группе относится город с численностью населения 150 тысяч жителей?

1. крупнейший
2. крупный
3. большой
4. средний

Правильный ответ 3

3. Численность какой группы населения используется при расчете перспективной численности населения города?

1. несамодеятельного населения
2. градообразующей группы
3. градообслуживающей группы
4. приезжего населения

Правильный ответ 2

4. Какая территория не входит в систему функционального зонирования города?

1. селитебная
2. производственная
3. городского центра
4. ландшафтно-рекреационная

Правильный ответ 3

5. Какой вид общественных центров допускается размещать в пригородной зоне?

1. общегородской центр
2. центры жилых и промышленных районов
3. специализированные медицинские центры
4. торгово-бытовые центры повседневного пользования

Правильный ответ 3

6. Какое сооружение не относится к городским центрам тяготения?

1. рынок
2. детский сад
3. вокзал
4. стадион

Правильный ответ 2

7. Какой структурный элемент города имеет площадь 10-60 га?

1. микрорайон
2. жилой район
3. вся селитебная территория
4. планировочный район

Правильный ответ 1

8. Что такое промышленный узел в городе?

1. промышленное предприятие в пригородной зоне
2. группа предприятий с общими вспомогательными производствами и объектами инфраструктуры
3. группа предприятий и научно-производственных учреждений
4. группа промышленных и коммунально-складских предприятий

Правильный ответ 2

9. Каково минимальное расстояние от промышленных предприятий, не выделяющих вредные вещества, до жилых зданий?

1. 50 м
2. 100 м
3. 800 м
4. 10 м

Правильный ответ 1

10. Какую функцию зеленые насаждения не выполняют в городе?

1. регулируют тепловой режим
2. борьба с оврагами
3. защита от радиации
4. регулируют движение на автомагистралях

Правильный ответ 3

11. Какой вид озеленения относится к насаждениям ограниченного пользования?

1. сад при школе
2. детский парк
3. бульвар
4. исторический парк

Правильный ответ 1

12. Какой из перечисленных категории улиц и дорог не существует?

1. парковые дороги
2. проезды
3. дороги аэропортов
4. улицы и дороги в научно-производственных, промышленных и коммунально-складских зонах

Правильный ответ 3

13. Какой из перечисленных систем канализации не существует?

1. бытовых вод
2. коммунально-складских стоков
3. промышленных стоков
4. дождевых вод

Правильный ответ 2

14. Какая из наук, влияющая на теорию и практику градостроительства, занимается изучает численность, миграции и воспроизводство населения?

1. экономика строительства
2. социология
3. деморафия
4. экология

Правильный ответ 3

15. Какой тип застройки относится к жилым зданиям?

1. зальные здания
2. блокированные здания
3. одноэтажные пролетные здания
4. вспомогательные бытовые здания

Правильный ответ 2

16. К какой группе относится город с численностью населения 150 тысяч жителей?

1. крупнейший
2. крупный
3. большой
4. средний

Правильный ответ 3

17. К какой группе относится город с численностью населения 750 тысяч жителей?

1. крупнейший
2. крупный
3. большой
4. средний

Правильный ответ 2

18. К какой группе относится город с численностью населения 75 тысяч жителей?

1. крупнейший
2. крупный
3. большой
4. средний

Правильный ответ 4

19. Численность какой группы населения используется при расчете перспективной численности населения города?

1. несамодеятельного населения
2. градообразующей группы
3. градообслуживающей группы
4. приезжего населения

Правильный ответ 2

20. Какая территория не входит в систему функционального зонирования города?

1. селитебная

2. производственная
3. городского центра
4. ландшафтно-рекреационная

Правильный ответ 3

21. В подземном пространстве не допускается размещать?

1. основные помещения жилых зданий
2. предприятия торговли
3. предприятия общественного питания
4. отдельные зрелищные и спортивные сооружения

Правильный ответ 1

22. Какие территории являются ограниченно пригодными для селитебной зоны?

1. с уклоном 10...20 %
2. с уклоном 20...30 %
3. с уклоном 5...10 %
4. с уклоном 0,5...3 %

Правильный ответ 1

23. Какой вид общественных центров допускается размещать в пригородной зоне?

1. общегородской центр
2. центры жилых и промышленных районов
3. специализированные медицинские центры
4. торгово-бытовые центры повседневного пользования

Правильный ответ 3

24. Каково максимальное расстояние между въездами на территорию микрорайонов в реконструируемых районах при периметральной застройке?

1. 600 м
2. 800 м
3. 180 м
4. 300 м

Правильный ответ 3

25. Каково минимальное расстояние от стоп-линии перекрестка магистральной улицы регулируемого движения до сквозного проезда в здании?

1. 50 м
2. 100 м
3. 200 м
4. 10 м

Правильный ответ 1

26. Какое минимальное расстояние нужно предусматривать между длинными сторонами жилых зданий высотой 2-3 этажа?

1. 40 м
2. 15 м
3. 20 м
4. 30 м

Правильный ответ 2

27. Какое минимальное расстояние нужно предусматривать между длинными сторонами жилых зданий высотой 4 этажа??

1. 20 м
2. 30 м
3. 40 м
4. 5 м

Правильный ответ 1

28. Каков удельный размер площадок для игр детей в жилой застройке?

1. 10 кв. м на человека
2. 50 кв. м на человека
3. 0,7 кв. м на человека
4. 0,1 кв. м на человека

Правильный ответ 3

29. Каков удельный размер площадок для отдыха взрослых в жилой застройке?

1. 0,1 кв. м на человека
2. 0,01 кв. м на человека
3. 0,9 кв. м на человека
4. 10 кв. м на человека

Правильный ответ 1

30. Каков удельный размер площадок для занятий физкультурой в жилой застройке?

1. 20 кв. м на человека
2. 2 кв. м на человека
3. 0,5 кв. м на человека
4. 10 кв. м на человека

Правильный ответ 2

31. Каков удельный размер площадок для хозяйственных целей и выгула собак в жилой застройке?

1. 10 кв. м на человека
2. 0,01 кв. м на человека
3. 20 кв. м на человека
4. 0,3 кв. м на человека

Правильный ответ 4

32. Какое сооружение не относится к городским центрам тяготения?

1. рынок
2. детский сад
3. вокзал
4. стадион

Правильный ответ 2

33. Какой структурный элемент города имеет площадь 10-60 га?

1. микрорайон
2. жилой район
3. вся селитебная территория
4. планировочный район

Правильный ответ 1

34. Какой структурный элемент селитбы города имеет площадь 80-250 га?

1. микрорайон
2. жилой район
3. вся селитебная территория
4. планировочный район

Правильный ответ 2

35. Что такое промышленный узел в городе?

1. промышленное предприятие в пригородной зоне
2. группа предприятий с общими вспомогательными производствами и объектами инфраструктуры
3. группа предприятий и научно-производственных учреждений
4. группа промышленных и коммунально-складских предприятий

Правильный ответ 2

36. Каково минимальное расстояние от промышленных предприятий, не выделяющих вредные вещества, до жилых зданий?

1. 50 м
2. 100 м
3. 800 м
4. 10 м

Правильный ответ 1

37. Что такое научно-производственная зона?

1. группа научных предприятий в пригородной зоне
2. группа предприятий с общими вспомогательными производствами и объектами инфраструктуры
3. группа учреждений науки и научно-производственных учреждений
4. группа промышленных и коммунально-складских предприятий

Правильный ответ 3

38. Какие предприятия не следует размещать на территории коммунально-складской зоны?

1. предприятия по производству редких металлов методом хлорирования
2. предприятия мясной промышленности
3. общетоварные склады
4. предприятия транспортного обслуживания населения

Правильный ответ 1

39. Каковы размеры санитарно-защитных зон для картофе-, овоще- и фруктохранилищ?

1. 500 м
2. 50 м
3. 1000 м
4. 10 м

Правильный ответ 2

40. Каким должен быть минимальный удельный вес озелененных территорий различного назначения в застройке?

1. 30%

2. 80%
3. 40%
4. 10%

Правильный ответ 3

41. Какую функцию зеленые насаждения не выполняют в городе?

1. регулируют тепловой режим
2. борьба с оврагами
3. защита от радиации
4. регулируют движение на автомагистралях

Правильный ответ 3

42. Какой вид озеленения относится к насаждениям ограниченного пользования?

1. сад при школе
2. детский парк
3. бульвар
4. исторический парк

Правильный ответ 1

43. Какой вид озеленения не относится к насаждениям общего пользования?

1. этнографический парк
2. зоологический парк
3. насаждения при кладбищах
4. спортивный парк

Правильный ответ 3

44. Какова норма площади морского пляжа на одного посетителя?

1. 10 кв. м
2. 5 кв. м
3. 50 кв. м
4. 1 кв. м

Правильный ответ 2

45. Какова норма площади речного и озерного пляжа на одного посетителя?

1. 6 кв. м
2. 4 кв. м
3. 30 кв. м
4. 8 кв. м

Правильный ответ 4

46. Каков радиус обслуживания детских дошкольных учреждений в городах?

1. 300 м
2. 100 м
3. 500 м
4. 80 м

Правильный ответ 1

47. Каков радиус обслуживания общеобразовательных школ в городах?

1. 300 м

2. 100 м
3. 750 м
4. 1000 м

Правильный ответ 3

48. Каково минимальное расстояние от детских дошкольных учреждений и общеобразовательных школ (участков) до красной линии в городах?

1. 100 м
2. 10 м
3. 25 м
4. 40 м

Правильный ответ 3

49. Какие сооружения из перечисленных не допускается размещать в санитарно-защитной зоне железной дороги, вне полосы отвода?

1. автомобильные дороги
2. гаражи
3. предприятия общественного питания
4. склады

Правильный ответ 3

50. Какой из перечисленных категории улиц и дорог не существует?

1. парковые дороги
2. проезды
3. дороги аэропортов
4. улицы и дороги в научно-производственных, промышленных и коммунально-складских зонах

Правильный ответ 3

51. Какой из перечисленных схем планировки городов не существует?

1. перекрестно-кольцевая
2. радиальная
3. радиально-кольцевая
4. треугольная

Правильный ответ 1

52. Какой из перечисленных систем канализации не существует?

1. бытовых вод
2. коммунально-складских стоков
3. промышленных стоков
4. дождевых вод

Правильный ответ 2

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену

Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов из следующего перечня:

1. Понятие город.

- 2.Классификация населенных мест.
- 3.Системы населенных мест.
4. Агломерации.
5. Градостроительная деятельность.
- 6.Архитектура и градостроительство.
- 7.Планировочная структура города.
- 8.Территориальное зонирование.
- 9.Климатические факторы.
- 10.Ландшафтно-географические и геологические условия.
- 11.Гидрологические условия.
- 12.Геоморфологические условия.
13. Ландшафтные характеристики.
14. Санитарно-экологические факторы.
15. Комплексная планировочная оценка территории.
- 16.Жилая застройка.
- 17.Общественно-деловая застройка.
- 18.Производственные зоны.
- 19.Система озеленения города.
- 20.Транспортная инфраструктура города.
21. Инженерная подготовка и оборудование.
22. Вертикальная планировка территории.
23. Системы электроснабжения.
- 24.Системы газоснабжения
- 25.Системы водоснабжения.
- 26.Системы водоотведения
- 27.Системы теплоснабжения.
- 28.Виды градостроительной документации.
- 29.Экспертиза и утверждение градостроительной документации.
- 30.Генеральный план города.
- 31.Градостроительная документация о застройке территорий поселений.
- 32.Проект планировки.
- 33.Проект межевания территорий.
- 34.Градостроительные нормы и правила.
- 35.Социально-демографические факторы в градостроительстве.

Оценивание обучающихся происходит в соответствии со следующей таблицей:

Вид контроля	Количество баллов	
	min	max
Устный опрос	9	18
Контрольная работа	5	11
Презентация	5	11
Составление конспекта	5	10
Глоссарий	4	10
Итоговый тест	6	14
Итого за работу в семестре	34	74
Экзамен (ответ по билету)	16	26
Всего	50	100

Соответствие баллов рейтинга числовым оценкам по итогам обучения:

- До 50 баллов – «неудовлетворительно»;
 От 50 до 69 баллов – «удовлетворительно»;
 От 70 до 89 баллов – «хорошо»;
 От 90 до 100 баллов – «отлично».