

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации

Самара 2015

УДК 1 (07)
Ф - 56

Безопасность жизнедеятельности. Методические рекомендации /Составитель
Симашенков П.Д. - Самара, МИР, 2015. - 18 с.

Учебное пособие предназначено для обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Организация работы с молодежью», «Лингвистика», «Бизнес-информатика», «Прикладная информатика» очной, заочной и очно-заочной форм обучения.

Составитель: ***Симашенков Павел Дмитриевич***
кандидат исторических наук

Рецензент: ***Дровяникова Л.П.***, к.м.н., доцент

*Печатается по решению
Учебно-методического совета
Международного института рынка*

© Международный институт рынка, 2015
© Составление: Симашенков П.Д., 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Введение: цели и задачи дисциплины**
- 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**
- 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**
- 4. Тематический план**
- 5. Содержание разделов дисциплины**
- 6. Планы семинарских занятий**
- 7. Образовательные технологии**
- 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**
- 9. Учебно-методическое и информационное обеспечения учебной дисциплины (модуля)**
- 10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**
- 11. Вопросы к зачету**
- 13. Примерные темы докладов**
- 14. Контрольные вопросы по дисциплине**

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- подготовка бакалавра к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий;
- получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла;
- получение знаний и формирование умений цивилизованных и безопасных отношений с окружающей средой;
- выработка мер по устранению существующих опасностей.

Основная задача курса состоит в том, чтобы вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Она связана с учебной дисциплиной «Социальная экология», так как причиной многих чрезвычайных ситуаций является нарушение человеком естественной среды обитания; а также с дисциплиной «Основы здоровья человека», так как здоровье – это один из важнейших аспектов человеческой безопасности. Принципы, заложенные в курсе «Безопасность жизнедеятельности», призваны способствовать повышению компетентности специалистов в области поддержания общественной безопасности.

Данный курс состоит из лекций, семинарских и практических занятий. Программа курса определяет совокупность необходимых для профессиональной подготовки знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть студент в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебного курса должно содействовать ф выработке умений и навыков в применении мер первой доврачебной помощи, в обеспечении безопасности в профессиональной и бытовой сферах

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

Владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-23	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-58	способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений

Для достижения поставленных целей теоретической и практической подготовки студентов используются лекции, семинары, практические занятия, доклады по актуальным проблемам дисциплины.

Контроль усвоения студентами программы делится на текущий (семинары) и итоговый (зачет с оценкой).

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы лекционных занятий

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса.

Основные понятия, термины и определения курса «Безопасность жизнедеятельности». Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей. Природные и производственные опасности. Оценка риска и безопасность технических систем. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.

Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.

Роль современного управленца в обеспечении безопасности жизнедеятельности, в рациональном природопользовании, в предупреждении чрезвычайных ситуаций, быстрой и эффективной ликвидации их последствий.

Структура ГО и ЧС. Законодательство в сфере ГО и ЧС.

Тема 2. Человек и среда обитания. Проблемы экологической безопасности

Проблема загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения: энергетика, промышленность, транспорт, сельское хозяйство. Краткая характеристика

выбросов в атмосферу, сбросов сточных вод, состава твердых отходов как источников загрязнения. Региональные экологические проблемы вследствие загрязнения окружающей среды. Районы России с неблагоприятной экологической обстановкой. Глобальные экологические проблемы. Сущность современного экологического кризиса. Проявления экологического кризиса: глобальное загрязнение окружающей среды, изменения климата, разрушение озонового слоя, гибель лесов. Возможные последствия экологического кризиса.

Экологическое нормирование. Цель и принципы экологического нормирования. Пороговый уровень воздействия опасности. Понятие ПДК. Теоретические принципы разработки системы ПДК. Нормирование загрязнения атмосферы, гидросферы и почвы. Классы опасности веществ. Система экологического мониторинга в России и Самарской области.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них

Общая характеристика и закономерности проявления природных ЧС. Географическая локализация.

Характеристики наиболее распространенных на Земле ЧС, прогнозирование и способы защиты от них. Землетрясение. Прогнозирование и балльная оценка землетрясений. Извержения вулканов. Карстовые процессы, обвалы, снежные лавины, сели. Гидрологические ЧС: наводнения, цунами. ЧС метеорологического характера: торнадо, смерчи, ураганы.

ЧС природного характера, проявление которых возможно на территории Самарской области. Меры предосторожности и действия граждан в условиях ЧС.

Тема 4. Воздействие опасных техногенных факторов на человека, среду обитания и защита от них

Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду.

Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Причины техногенных аварий и катастроф. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия.

Аварии с выбросом АХОВ (аварийно-химические опасные вещества). Классификация вредных веществ, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ. Коллективные и индивидуальные средства защиты органов дыхания от токсических веществ.

Радиационно опасные объекты. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Характеристики ионизирующих излучений. Естественные и антропогенные излучения. Влияние ионизирующих излучений на организм человека. Лучевая болезнь, другие заболевания, отдаленные последствия. Нормы радиационной безопасности.

Тема 5. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Система оповещения граждан при ЧС.

Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. ЧС, вызванные пожарами, ЧС, вызванные взрывами.

Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения. Пожарная безопасность организаций. Техника пожарной безопасности.

ЧС биологического характера. Природно-очаговые заболевания Самарской области и способы защиты от них. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Клещевой энцефалит. Бешенство. Профилактика заболеваний.

Чрезвычайные ситуации на транспорте.

Тема 6. Безопасность питания и основы здорового образа жизни

Важнейшие аспекты правильного питания и здорового образа жизни. Основы диетологии. Выбор продуктов. Правильные условия хранения. Безопасность человека в супермаркете и Закон о защите прав потребителей. Пищевые добавки и их влияние на организм человека. Нормативные акты, регламентирующие применение пищевых добавок. Генетически модифицированные продукты.

Занятия физической культурой как одна из основ здорового образа жизни. Аспекты безопасности при занятиях физической культурой и спортом. Наиболее важные показатели самоконтроля.

Тема 7. Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи

Выживание в условиях автономного существования. Снаряжение для автономного путешествия. Ориентирование с помощью компаса, карты, GPS-навигатора. Способы разведения костра и приготовления пищи. Навыки выживания в природной среде.

Основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь (ПМП) при отравлениях. Классификация ядов. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Первая медицинская помощь при укусах насекомых и змей. Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях. Понятие шока. Потеря сознания. Терминальные состояния. Кома и клиническая смерть. Правила реанимации. Оказание ПМП при утоплениях.

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»..
2. Классификация опасностей..

Тема 2. Человек и среда обитания. Проблемы экологической безопасности

1. Проблема загрязнения окружающей среды. .
2. Экологическое нормирование..

1. Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них

1. Общая характеристика и закономерности проявления природных ЧС..
2. Меры предосторожности и действия граждан в условиях ЧС.

Тема 4. Воздействие опасных техногенных факторов на человека, среду обитания и защита от них

1. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду.
2. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Тема 5. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

1. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. .
2. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности

Тема 6. Безопасность питания и основы здорового образа жизни

1. Важнейшие аспекты правильного питания и здорового образа жизни
2. Занятия физической культурой как одна из основ здорового образа жизни.

Тема 7. Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи

1. Выживание в условиях автономного существования.
2. Основы оказания первой медицинской помощи.

Самостоятельная работа

Темы для самостоятельного изучения материалов

№ темы	Вопрос	Рекомендуемая литература	Форма контроля	К-во часов
1	Законодательство в сфере ГО и ЧС.	Безопасность жизнедеятельности /Арустамов Э.А. - Учебник ; 8-е изд.,перераб.и доп. - М. : ИТК"Дашков и К", 2015. - 496с; Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В.Белов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. Ред. С.В.Белова. 4-е изд.-М.: Высшая школа. 2014. – 606 с.	Доклад на семинаре	8
2	Теоретические принципы разработки системы ПДК.	Безопасность жизнедеятельности /Арустамов Э.А. - Учебник ; 8-е изд.,перераб.и доп. - М. : ИТК"Дашков и К", 2015. - 496с; Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В.Белов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. Ред. С.В.Белова. 4-е изд.-М.: Высшая школа. 2014. – 606 с.	Опрос и обсуждение на семинаре	6
3	ЧС метеорологического характера: торнадо, смерчи, ураганы.	Безопасность жизнедеятельности /Арустамов Э.А. - Учебник ; 8-е изд.,перераб.и доп. - М. : ИТК"Дашков и К", 2015. - 496с; Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В.Белов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. Ред. С.В.Белова. 4-е изд.-М.: Высшая школа. 2014. – 606 с.	Обсуждение на семинаре	6
4	Влияние ионизирующих излучений на организм человека	Безопасность жизнедеятельности / Под ред.Л.А.Михайлова. - Учебник. - СПб : Питер, 2013. - 461с. - (Учебник для вузов). Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков, И.В. Омельченко. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2015. – 464 с.	Круглый стол	10
5	Безопасность жизнедеятельности / Под ред.Л.А.Михайлова. - Учебник. - СПб : Питер, 2013. - 461с. - (Учебник для вузов). Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков, И.В. Омельченко. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2015. – 464 с.	Безопасность жизнедеятельности / Под ред.Л.А.Михайлова. - Учебник. - СПб : Питер, 2013. - 461с. - (Учебник для вузов). Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков, И.В. Омельченко. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во,	Обсуждение на семинаре	8

		2015. – 464 с.		
6	Аспекты безопасности при занятиях физической культурой и спортом.	Безопасность жизнедеятельности / Под ред. Л.А. Михайлова. - Учебник. - СПб : Питер, 2013. - 461с. - (Учебник для вузов). Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков, И.В. Омельченко. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2015. – 464 с.	Обсуждение на семинаре	8
7	Правила реанимации	Безопасность жизнедеятельности / Под ред. Л.А. Михайлова. - Учебник. - СПб : Питер, 2013. - 461с. - (Учебник для вузов). Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков, И.В. Омельченко. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2015. – 464 с.	Обсуждение на семинаре	8

Темы рефератов по дисциплине

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
3. Средства защиты дыхательных путей.
4. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
5. Массовые средства безопасности.
6. Опасность атомной и ядерной энергетики.
7. История появления ядерного оружия"
8. Последствия крупных аварий на АЭС.
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
16. Угроза селейных потоков и обеспечение безопасности населения.
17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
21. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
24. Оценка и анализ производственной безопасности.
25. Обеспечение охраны труда.

26. Двухмерные системы оценки риска.
27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
28. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
29. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
30. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

Освоение учебного курса предусматривает реализацию балльно-рейтинговой системы оценки знаний учащихся, которая формируется следующим образом в соответствии с видами учебной деятельности:

- **лекция** (в случае если студент присутствовал, не получил замечаний и предъявил конспект)- **2 балла**

- **практика** – **3 балла**

- за **ответы** на семинарских занятиях **0,5-3 балла** (в зависимости от качества ответа)

- за прохождение **зачетного компьютерного теста** из **60 вопросов** 1 верный ответ – **1 балл** (к зачету не принимается результат менее 25 верных ответов).

Образцы тестов по дисциплине

Жизнедеятельность это ...

- способ деятельности человека
- активное проявление жизненных свойств человека
- способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
- существование биологической материи

Биосфера – это ...

- все живое и неживое на планете Земля
- окружающая нас поверхность земли и атмосферы
- атмосфера и гидросфера
- совокупность всех форм жизни, организующая в процессе жизнедеятельности земную географическую оболочку

Техносфера – это ...

- совокупность существующих совместно с человеком различных видов техники и технологий
- окружающая нас поверхность земли и атмосферы
- атмосфера и гидросфера
- совокупность технических устройств, существующих совместно с человеком

Среда обитания человека – это ...

- атмосфера и гидросфера
- все живое и неживое на планете Земля
- экологическая система совместно с техносферой и обществом
- поверхность Земли

Безопасность — это ...

- состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей
- состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей
- способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
- возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий

Опасными называются факторы ...

- способные вызывать острое нарушение здоровья
- способные вызывать гибель организма
- способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма
- отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания

Под утомлением понимают ...

- нежелании или даже невозможности дальнейшего продолжения работы
- особое физиологическое состояние организма
- нарушение здоровья и гибель организма
- большие затраты энергии организма

Укажите неверное утверждение

- вентиляция бывает: естественная и принудительная
- вентиляция бывает: аэрационная и рефлекторная
- вентиляция бывает: общая и местная
- вентиляция бывает: организованная и неорганизованная
- вентиляция бывает: аэрационная и дефлекторная

Укажите верное утверждение

- механическая вентиляция бывает: вытяжной и смешанной
- механическая вентиляция бывает: аэрационной и рефлекторной
- механическая вентиляция бывает: общей и специализированной
- механическая вентиляция бывает: вытяжной и приточной

Критерии комфортности – это ...

- возможность жизнедеятельности человека
- санитарные нормы для производственной деятельности
- параметры нормальной среды обитания человека
- естественная среда обитания человека
- энергобаланс человека

Нормы освещенности торговых залов для ламп накаливания

- 150 лк
- 300 лк

- 75 лк
- 20 лк

Нормы освещенности торговых залов для люминесцентных ламп:

- 150 лк
- 300 лк
- 75 лк
- 20 лк

Нормы освещенности продовольственных кладовых для ламп накаливания

- 150 лк
- 300 лк
- 75 лк
- 20 лк

Нормы освещенности продовольственных кладовых для люминесцентных ламп

- 150 лк
- 300 лк
- 75 лк
- 20 лк

Относительно безопасным для человека в сырых помещениях принято считать напряжение:

- до 220 В
- до 36 В
- до 12 В
- до 50 В

Относительно безопасным для человека в сухих помещениях принято считать напряжение:

- до 220 В
- до 36 В
- до 12 В
- до 50 В

Смертельно опасным может быть электрический ток:

- более 0,01 А в течение 0,1 секунды
- более 0,5 А в течение 0,1 секунды
- более 0,1 А в течение 0,1 секунды
- более 5 А в течение 0,1 секунды
- более 0,05 А в течение 0,1 секунды

Какой из документов не требуется при подготовке мероприятий к быстрому восстановлению производства :

- планы восстановления объектов
- разработанные технологические схемы для продолжения производства
- счет-фактура на имеющееся оборудование
- составление расчетов потребности в людских ресурсах

Норма защитного угла светящегося тела

- 25 — 45 градусов
- 25 — 30 градусов
- 10 — 20 градусов
- 30 — 40 градусов

Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:

- Жизнедеятельность
- Чрезвычайная ситуация
- Биосфера
- Техносфера
- Среда обитания
- Искусственная среда

Природные факторы:

- метеорологические
- орографические
- подземные
- геофизические
- геологические
- химические
- почвенные
- фауна
- биоценозы

Социально-экономические факторы:

- метеорологические
- орографические
- подземные
- биологические
- медицинские
- ландшафтные
- исторические
- зональные
- население

Комплексные факторы:

- метеорологические
- орографические
- планетарные
- подземные
- биологические
- медицинские
- ландшафтные
- исторические
- зональные
- население

Критерии оценки чрезвычайной ситуации:

- временной
- экологический
- зональный
- психологический
- политический
- экономический
- организационно-управленческий
- исторический

Фазы развития ЧС:

- накопление отклонений различных показателей от допустимых норм
- инициирование возникновения чрезвычайной ситуации
- своевременное прогнозирование обстановки
- воздействие последствий ЧС на окружающую среду
- действие остаточных факторов поражения
- окончательная ликвидация последствий ЧС

По конкретно сложившейся обстановке и тяжести последствий чрезвычайные ситуации можно разделить на:

- частные
- локальные
- химические
- биологические
- территориальные
- региональные

Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:

- Транспортные аварии
- Организационно-управленческие ошибки
- Пожары, взрывы
- Аварии с выбросом
- Внезапное разрушение зданий

Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:

- Наводнения
- Аварии в электроэнергетических системах
- Аварии в коммунальных сетях
- Гидродинамические аварии

Чрезвычайные ситуации природного характера:

- Геофизические опасные явления
- Геологические опасные явления
- Метеопасные явления
- Морские гидрологические явления
- Инфекционные заболевания
- Гидродинамические аварии

Метеоопасные явления:

- Ураганы
- Смерчи
- Сильный дождь
- Вихри
- Эрозия почвы
- Лавины

Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:

- Наводнения
- Пожары
- Аварии в коммунальных сетях
- Метеоопасные явления

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Характеристика и классификация ЧС природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации геологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
3. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
4. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
5. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
6. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
7. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
8. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
9. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
10. Аварии на химически опасных объектах: основные определения, поражающие факторы, способы защиты.
11. Аварии на радиационно-опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
12. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
13. Аварии на гидродинамически опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
14. Аварии на транспорте: основные виды транспорта, причины возникновения аварий, правила поведения.
15. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
16. Изменения состояния суши.
17. Изменение свойств воздушной среды.
18. Изменение состояния гидросферы.
19. Изменение состояния биосферы.
20. Терроризм как дестабилизирующий фактор современности.
21. Причины и цели совершения террористических актов, характеристика, превентивные меры.
22. Массовые беспорядки, причины возникновения и защита от них.

23. Самооборона и ее правовые основы
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
25. Организация и ведение ГО в Российской Федерации.
26. Средства индивидуальной защиты.
27. Средства коллективной защиты.
28. Основные способы защиты населения.
29. Органы эвакуации.
30. Организация АСДНР в очаге поражения.
31. Силы и средства ГО.
32. Техническое оснащение систем предупреждения и оповещения.

ЛИТЕРАТУРА

а) Основная

1. Безопасность жизнедеятельности /Арустамов Э.А. - Учебник ; 8-е изд.,перераб.и доп. - М. : ИТК"Дашков и К", 2015. - 496с
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В.Белов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. Ред. С.В.Белова. 4-е изд.-М.: Высшая школа. 2014. – 606 с.
3. Безопасность жизнедеятельности / Под ред.Л.А.Михайлова. - Учебник. - СПб : Питер, 2013. - 461с. - (Учебник для вузов).
4. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков, И.В. Омельченко. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2015. – 464 с.
5. Безопасность жизнедеятельности : Неотложная доврачебная помощь / Л.П.Дровяникова. - Учебное пособие. - Самара: МИР, 2012. - 20с.
6. Безопасность жизнедеятельности: принципы самозащиты в экстремальных ситуациях / Сост.Л.П.Дровяникова. - Учебное пособие. - Самара: МИР, 2014. - 35с.

б) Дополнительная

1. Арустамов Э.А., Воронин В.А., Зенченко А.Д. и др. Безопасность жизнедеятельности. 2006г., с-480
2. Денисов Б.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов. М.: март. 2007. – 720 с.
3. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Высшее образование, 2009. – 370с.
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ, 2005. – 252с.
5. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). – М.: Юрайт, 2012 – 671с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал.
7. **Осетров Г. В.** Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие - М.: Книжный мир, 2011.
8. Павлов И.Э. Безопасность жизнедеятельности. – Академия изд. центр. 2008. – 336с.
9. Пряхин А.С. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени. М.: Экзамен. 2006. – 384с.
10. Сычев А.Е. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. М.: Финансы и статистика. 2007. – 224с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.bti.secna.ru/bgd/book/vved.html>

<http://bzhde.ru/>

<http://www.obgd.ru>

Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://www.novtex.ru/bjd/index.htm>

Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности
<http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

Учебно-методическое издание

Симашенков Павел Дмитриевич

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации

Корректор Петрова И.Н.

Подписано к печати 21.09.2015.
Формат 60x84 1/16 Бумага офсетная.
Печать ризограф.
Тираж 100 экз.

Международный институт рынка
443030, Самара, ул.Аксакова,21