

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Методические рекомендации

Самара 2015

УДК 811.161.2 (7)
ББК 81.2

Русский язык и культура речи. Методические рекомендации
/Составители: Долгова И.А., Петрова И.Н. - Самара, МИР, 2015. - 57 с.

Методические рекомендации содержат программу курса «Русский язык и культура речи», варианты контрольных работ, образцы тестов, список рекомендуемой литературы и Интернет-источников.

Пособие предназначено для обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Реклама и связи с общественностью», «Государственное и муниципальное управление», «Организация работы с молодежью», «Социальная работа», «Прикладная информатика», «Бизнес-информатика» очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Составители: Долгова И.А., Петрова И.Н.

Рецензент: д.филол. н., проф. Бодров А.А.

*Печатается по решению
Учебно-методического совета
Международного института рынка*

© Международный институт рынка, 2015
© Составление: Долгова И.А., 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Программа учебного курса.....	8
Фонд оценочных средств.....	13
Вопросы к экзамену/зачету.....	13
Образцы тестов.....	15
Варианты контрольных работ для студентов заочной формы обучения.....	19
Заключение.....	49
Литература.....	49

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у студентов знаний и умений в области культуры речи и современного русского литературного языка, совершенствование практических навыков профессионального владения государственным языком Российской Федерации.

Культура речи бакалавра – это не только часть его общей культуры, но и важная составляющая профессиональной компетентности. Владение государственным языком является обязательным для каждого профессионала. Речь профессионала должна быть правильной, четкой, убедительной, позволяющей эффективно решать сложные практические задачи.

Основными задачами курса являются:

- познакомить студентов с тенденциями развития современного русского литературного языка, с главными понятиями культуры устной и письменной речи;
- обучить правилам речевого этикета и нормам этики речевого поведения в служебном общении;
- научить студентов пользоваться различными словарями современного русского языка;
- сформировать у студентов отношение к культуре речи как необходимому компоненту профессиональной компетентности.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе в результате освоения дисциплин «Русский язык», «Риторика», «Литература».

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», необходимы в качестве практической предпосылки для освоения иных дисциплин, связанных с созданием устной и письменной речи.

Основное значение дисциплины в образовании бакалавра заключается в формировании полноценной и целостной языковой личности, обладающей умением так выбирать средства языка, чтобы в определенной ситуации общения обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками современных методов и технологий делового взаимодействия, этикетными нормами и культурой поведения в профессиональной сфере.

По окончании изучения курса обучающийся должен:

знать:

- основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи, риторики/практической риторики, теории коммуникации, делового общения, этики деловой коммуникации;
- основные формы существования национального языка;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные);
- об организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения,
- правила речевого этикета;
- средства создания выразительности речи;
- функциональные стили современного русского литературного языка;
- языковых средства различных уровней;
- основные различия письменной и устной речи;
- основные направления совершенствования грамотного письма и говорения;
- важнейшие параметры языка государственного и муниципального управления и языковые формулы официальных документов;
- правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);
- основные единицы общения;
- правила невербальной коммуникации в профессиональном общении;
- алгоритм обработки текстовой информации.

уметь:

- определять цель и понимать ситуацию общения;
- учитывать социальные и индивидуальные черты личности собеседника;
- прогнозировать развитие диалога, реакцию собеседника;
- создавать и поддерживать благожелательную атмосферу общения;
- направлять диалог в соответствии с целями профессиональной деятельности;
- трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;
- свободно оперировать понятиями и категориями, систематически излагать мысли, доказывать и опровергать, уметь вести дискуссию, полемику;
- общаться, вести эффективный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

- строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументировано и ясно излагать собственное мнение;
- распознавать и продуктивно использовать: учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции;
- выбрать оптимальную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения;
- распознавать и продуктивно использовать профессиональную лексику в заданном контексте;
- соотнести лексику терминологического характера с предложенным определением;
- работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- самостоятельно работать с текстами деловых бумаг;
- пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка;
- уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения.

владеть:

- методикой выявления и исправления речевых ошибок;
- методикой создавать тексты различных стилей речи;
- установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;
- межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферы общения;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, межкультурном и деловом общении;
- коммуникативными навыками в разных сферах употребления национального языка, письменной и устной его разновидностей;
- навыками грамотного письма и говорения;
- навыками делового общения.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС 3+ по направлению подготовки ВО «Менеджмент»:

а) общекультурные (ОК):

- способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19).

Дисциплина «Русский язык и культура речи» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС 3+ по направлению подготовки ВО «Бизнес-информатика»:

а) общекультурные (ОК):

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6).

Дисциплина «Русский язык и культура речи» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС 3+ по направлению подготовки ВО «Прикладная информатика»:

а) общекультурные (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Дисциплина «Русский язык и культура речи» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС 3+ по направлению подготовки ВО «Государственное и муниципальное управление»:

а) общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

в) профессиональные (ПК):

- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);
- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10).

Дисциплина «Русский язык и культура речи» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС 3+ по направлению подготовки ВО «Организация работы с молодежью»:

а) общекультурные (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Дисциплина «Русский язык и культура речи» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС 3+ по направлению подготовки ВО «Социальная работа»:

а) общекультурные (ОК):

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2).

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Культура речи в структуре профессиональной компетентности бакалавра

Культура речи как часть общей культуры бакалавра и компонент его профессиональной компетентности.

Понятие национального языка. Структура национального языка. Понятие языка и речи.

Современная языковая ситуация: ее характеристика, причины речевых ошибок. Социолингвистический и культурно-речевой аспекты современной языковой ситуации. Основные тенденции развития языка. Роль лингвистических и экстралингвистических факторов в развитии языка.

Русский язык в современном мире и проблемы языковой экологии. Язык как часть культуры в постмодернистскую эпоху. Термины «экология языка», или «лингвоэкология» (Д.С. Лихачев). Концептосфера национального языка. Лингвоэкологические нарушения языкового баланса в русской речевой культуре XX-XXI вв.: деформация стилистического баланса; разрыв традиции речевого этикета; переименование этноисторического пространства; искажение антропонимических традиций и под.

Речевой имидж бакалавра.

Тема 2. Аспекты культуры речи

Культура речи: определение понятия. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

Нормы современного русского литературного языка. Понятие языковой нормы. Устойчивость и изменчивость нормы, варианты литературной нормы. Ортологические словари и их виды. Нормы письменные (орфографические и пунктуационные) и устные (грамматические, лексические и орфоэпические). Синтаксические нормы. Грамматические нормы: правила использования форм разных частей речи, а также правила построения предложения. Лексические нормы: правила применения слов в речи. Орфоэпические нормы: произносительные нормы устной речи.

Коммуникативный аспект культуры речи: функциональные стили русского языка. Стилистические нормы. Коммуникативная целесообразность речи. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, богатство, чистота, выразительность.

Этический компонент культуры речи: знание и применение правил языкового поведения в конкретной ситуации. Этические нормы общения: речевой этикет (речевые формулы приветствия, просьбы, прощания, благодарности, поздравления и т.п.; обращение на "ты" или "вы"; выбор полного или сокращенного имени, формы обращения и др.). Этика общения и культура речевого поведения на государственной службе. Принцип вежливости в служебном общении.

Политкорректность. Речевой этикет в служебном общении. Невербальные средства общения и деловой этикет.

Нарушения в сфере речевой культуры.

Тема 3. Государственная языковая политика

Понятие государственной языковой политики. Направления государственной языковой политики. Деятельность государства в области функционирования языка: подготовка законов о русском языке, создание структур, занимающихся поддержкой и защитой русского языка. Понятие государственного языка. Закон РФ от 25 октября 1991 г. «О языках народов Российской Федерации». Федеральный закон от 1 июня 2005 г. «О государственном языке Российской Федерации». Межведомственная комиссия по русскому языку. Совет при Президенте Российской Федерации по русскому языку. Совет по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Федеральная целевая программа «Русский язык».

Языковая политика, проводимая лингвистами: нормализация и кодификация русского языка; проведение лингвистических экспертиз законов и текстов СМИ; создание учебников и учебных пособий.

Тема 4. Произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка

Орфоэпия как совокупность правил литературного произношения. Предмет орфоэпии. Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы современного русского литературного языка. Звуковая организация речи.

История нормативного произношения. Московское и петербургское произношение. Понятие единой произносительной нормы.

Варианты произношения. Причины отступления от литературного произношения. Просторечное, диалектное, устаревшее и профессиональное произношение.

Стили произношения. Высокий (полный), разговорный (неполный) стили произношения.

Типичные произносительные и акцентологические ошибки. Общие правила и тенденции в области произношения звуков и постановки ударений в словах.

Принципы построения словарей литературного произношения. Краткая характеристика основных орфоэпических словарей.

Фонетический портрет личности. Социолингвистическая характеристика говорящего на основе его произношения: территориально-диалектная принадлежность, профессия, социальное происхождение и положение, образование, общий культурный уровень.

Роль образцового произношения в профессиональной деятельности.

Тема 5. Лексические нормы современного русского литературного языка

Определение понятия «лексика». Характеристика лексики современного русского литературного языка. Лексический состав языка.

Лексические разряды современного русского языка. Омонимы и их виды. Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

Основные типы лексических словарей. Лексическая норма и лексическая ошибка. Типы лексических ошибок.

Трудности словоупотребления в устной и письменной деловой речи. Нарушение лексической сочетаемости как ошибка и как языковой прием. Ошибки, основанные на смешении паронимов. Лексическая избыточность: понятие плеоназма и тавтологии.

Уместность речи и проблема выбора языковых средств. Функциональные стили и функциональные разновидности литературного языка. Функционально-стилевая принадлежность слова.

Иноязычные слова и трудности, связанные с их употреблением. Оправданные и неместные заимствования.

Политико-административный жаргон. Примеры ошибочного употребления профессиональных и других жаргонизмов, просторечных слов, диалектизмов.

Типы ошибок при употреблении фразеологизмов. Ограниченное употребление фразеологизмов в деловой речи. Употребление фразеологических единиц в СМИ.

Тема 6. Грамматические нормы современного русского литературного языка

Грамматика как система морфологических и синтаксических категорий русского литературного языка.

Грамматические нормы современного русского литературного языка. Виды грамматических ошибок: морфологические, синтаксические. Грамматическая стилистика.

Словари и справочники грамматических трудностей современного русского литературного языка, грамматические пометы в толковых словарях.

Некоторые трудные случаи практической грамматики: род несклоняемых существительных, обозначающих людей по их профессии, должности, званию и др.; формы множественного числа существительных и их окончания; склонение некоторых нестандартных фамилий и географических названий (топонимов); склонение количественных и порядковых числительных. Употребление собирательных числительных.

Некоторые трудные случаи синтаксиса: выбор определенной падежной формы зависимого компонента словосочетания (без предлогов или с соответствующим предлогом) – грамматическое управление; координация подлежащего и сказуемого; управление сказуемого дополнением; употребление деепричастных оборотов и др.

Тема 7. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

Основные орфографические реформы. Новая редакция Свода правил русской орфографии и пунктуации.

Основные принципы русской орфографии. Некоторые трудности правописания. Правила написания сложных слов. Правописание частей речи. Трудные случаи правописания наречий, союзов, частиц. Производные предлоги и их использование в письменной деловой речи. Грамматико-орфографические ошибки. Употребление прописных и строчных букв. Правописание заимствованных слов.

Пунктуация как отражение смысловых и логических отношений в предложении. Типичные пунктуационные ошибки, встречающиеся в деловых бумагах и служебных документах. Обособление обстоятельств (деепричастных оборотов и существительных с предлогами). Обособление оборотов с союзом «как». Пунктуация в предложениях с вводными словами и конструкциями. Знаки препинания в предложениях с однородными и неоднородными определениями и приложениями.

Методы формирования навыков правильного грамотного оформления деловых бумаг. Особенности современной деловой культуры письма. Орфографические ошибки, связанные с использованием компьютера.

Основные орфографические словари. Формирование практических навыков использования справочной литературы.

Тема 8. Официально-деловой стиль в системе функциональных стилей современного русского литературного языка

Уместность речи как один из параметров культуры речи. Понятие функционального стиля. Функциональные стили книжно-письменного языка: публицистический, научный и официально-деловой. Функциональные разновидности языка: язык художественной литературы, разговорная речь. Назначение, сфера употребления и языковые особенности функциональных стилей речи.

Официально-деловой стиль как древнейший функциональный стиль, основа русской письменности: сохранение исторических традиций, строгость и консервативность в употреблении языковых форм.

Официально-деловой стиль речи и его взаимосвязь с другими стилями речи. Функции и традиции официально-деловой речи. Дифференциация официально-делового стиля: подстили и жанры. Доминанта официально-делового стиля – предельная точность, не допускающая инотолкований. Эстралингвистические особенности официально-делового стиля: логичность, краткость, долженствующе-предписывающий характер. Стандартизация языка и технического оформления документных текстов. Лингвистические (лексические, морфологические, синтаксические) особенности официально-делового стиля. Влияние официально-делового стиля на устную разговорную речь и другие стили. Понятие канцелярита.

Официально-деловой стиль (письменная речь) и деловое общение (устное и письменное).

Тема 9. Языковые особенности документных текстов (административных, юридических, дипломатических, обиходно-деловых)

Языковые особенности служебных документов. Особенности лексики официально-делового стиля. Простые и производные предлоги в документных текстах, специфика их употребления. Употребление строчной и прописной букв.

Использование общеупотребительных аббревиатур в деловых бумагах. Корректное написание названий органов исполнительной власти в различных деловых документах. Написание знаменательных дат с помощью порядковых числительных. Слитное и раздельное написание «не». Нарращение падежного окончания у порядковых числительных.

Использование эвфемизмов как важная черта дипломатического подстиля.

Общая характеристика некоторых видов служебных документов, общие и отличительные черты в их составлении. Доверенность: характеристика документа, виды доверенностей, реквизиты, характеристика текста, хронология изложения. Языковые клише.

Особенности текстов юридического подстиля.

Редактирование документных текстов как важнейшее профессиональное умение бакалавра.

Тема 10. Структура и языковое оформление научного исследования

Дифференциация научного стиля современного русского литературного языка: подстили и жанры. Виды научных текстов: первичные и вторичные; академические (монография, диссертация), научно-учебные (учебное пособие, конспект, реферат), научно-инструктивные (инструкция, программа), научно-популярные (статья, очерк), информационно-реферативные (реферат, аннотация), научно-деловые (патент, авторское свидетельство), научно-оценочные (рецензия, отзыв).

Основные свойства текста: информативность, смысловая целостность. Синтаксическая связность, литературная обработанность. Методика работы над научным текстом. Структура научного текста: основной тезис (гипотеза), цепочка аргументов, иллюстрации (анализ, доказательство), вывод (резюме), аналитическая оценка.

Научный текст и его языковое оформление (на примере реферата по дисциплине). Структура реферата: титульный лист, оглавление, текст (введение, основная часть, заключение). Общепринятые графические сокращения в научном тексте. Правила переноса. Основные правила рубрикации. Оформление цитат.

Библиографические ссылки. Библиографическое описание литературного источника.

Основы литературного редактирования научного текста.

Тема 11. Культура делового общения

Деловое общение и его особенности. Характеристика понятия «деловое общение». Специфические особенности делового общения. Слушание как необходимое условие эффективности делового общения.

Основные жанры устного делового общения: деловая беседа, переговоры, совещание, разговор по телефону, интервью.

Мастерство публичного выступления. Особенности публичной речи. Подготовка ораторской речи. Словесное оформление публичного выступления. Аргументация и ее виды. Оратор и аудитория.

Искусство спора. Спор и его виды. Основные правила ведения спора. Полемиические приемы. Уловки в споре.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

для студентов направления

«Государственное и муниципальное управление»

1. Культура речи. Определение понятия. Основные аспекты культуры речи.
2. Культура речи как часть профессиональной компетентности государственного служащего.
3. Современная языковая ситуация. Примеры нарушения литературной нормы.
4. Государственная языковая политика. ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»
5. Структура национального языка. Понятие литературного языка. Социальные разновидности языка: жаргон, диалект, просторечие.
6. Аспекты культуры речи: этический, коммуникативный, нормативный.
7. Этический аспект культуры речи. Речевая этика. Речевой этикет. Понятие этико-речевой ошибки.
8. Этика общения и культура речевого поведения на государственной службе. Речевой этикет в служебном общении.
9. Коммуникативный аспект культуры речи. Понятие стилистической ошибки.
10. Функциональные разновидности и стили современного русского литературного языка. Стилиевые нормы. Типичные стилистические ошибки.
11. Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой ошибки.
12. Нормы современного русского литературного языка. Понятие нормы, устойчивость и изменчивость нормы. Варианты литературной нормы. Словари и их виды.
13. Произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Фонетический портрет личности.
14. Лексические нормы современного русского литературного языка. Понятие лексической нормы и лексической ошибки. Виды лексических ошибок.
15. Причины появления заимствований в русском языке. Ошибки, связанные с употреблением заимствований. Пуризм и антинормализаторство.

16. Понятие лексической сочетаемости. Нарушение лексической сочетаемости как речевая ошибка и как речевой прием.
17. Лексическая избыточность в современном русском языке: повтор слов, тавтология, плеоназм.
18. Типичные лексические ошибки.
19. Понятие фразеологической нормы. Типичные ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.
20. Грамматические нормы современного русского литературного языка.
21. Особенности официально-делового стиля речи.
22. Экстралингвистические особенности служебных документов.
23. Лингвистические особенности языка документов: языковой стандарт и унификация документа.
24. Трудные случаи орфографии и пунктуации деловой речи.
25. Научный текст и его языковое оформление.

Вопросы к зачету

1. Культура речи. Определение понятия. Основные аспекты культуры речи.
2. Нормы современного русского литературного языка. Понятие нормы, устойчивость и изменчивость нормы. Варианты литературной нормы. Словари и их виды.
3. Этика общения и культура речевого поведения на государственной службе. Речевой этикет в служебном общении.
4. Современная языковая ситуация. Примеры нарушения литературной нормы.
5. Государственная языковая политика.
6. Функциональные разновидности и стили современного русского литературного языка. Стилиевые нормы. Типичные стилистические ошибки.
7. Подготовка документов как один из видов профессиональной деятельности государственного служащего.
8. Служебный документ: определение, типология.
9. Особенности официально-делового стиля речи.
10. Основные отличия официально-делового стиля речи.
11. Экстралингвистические особенности служебных документов.
12. Лингвистические особенности языка документов: языковой стандарт и унификация документа.
13. Оценка профессиональной компетентности государственного служащего по уровню культуры подготовки служебного документа.
14. Научный стиль: функциональная характеристика. Лексика, морфология, синтаксис научного стиля. Подстили и жанры научного стиля.
15. Публицистический стиль: функциональная характеристика. Лексика и фразеологии. Синтаксис публицистического стиля.

16. Язык художественной литературы: функциональная характеристика.
17. Разговорная речь: функциональная характеристика.
18. Стилистика и культура речи. Основные методические процедуры анализа и правки текста.
19. Классификация типичных смысловых и логических ошибок, характерных для деловой письменной речи.
20. Предмет орфоэпии. Произносительные и акцентологические нормы. Стили произношения. Варианты произношения.
21. Причины отступления от нормативного произношения. Типичные ошибки на уровне звукоупотребления.
22. Ударение в русском языке. Типичные акцентологические ошибки.
23. Трудности словоупотребления. Точность как одно из основных качеств речи. Омонимия и многозначность. Паронимы. Определение понятий.
24. Плеоназм и тавтология. Определение понятий. Типичные ошибки.
25. Выразительность как одно из важнейших качеств речи. Метафора. Ярлык. Речевое клише и речевой штамп.
26. Уместность как одно из важнейших качеств речи. Типичные стилистические ошибки.
27. Заимствования в современном русском языке. Пуризм и антинормализаторство. Типичные ошибки, связанные с употреблением иноязычных слов.
28. Трудные случаи (морфологической и синтаксической) стилистики.
29. Трудные случаи орфографии и пунктуации деловой речи.
30. Культура речи как часть профессиональной компетентности бакалавра.

ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВ

Проверьте себя. Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа.

1. Русский язык – это...
 - а) восточнославянский язык; б) южнославянский язык;
 - в) западно-славянский язык.
2. Вклад М.В. Ломоносова в развитие русского языка заключается в том, что он ...
 - а) провел реформу русской азбуки, ограничил сферу употребления старославянского языка, боролся со злоупотреблением иностранными словами;
 - б) написал «Российскую грамматику», создал теорию о «трех стилях», вырабатывал научную терминологию.

3. Сленг в современном русском языке – это ...
а) молодежный жаргон; б) уголовный жаргон; в) общенациональный жаргон.
4. Литературный русский язык – это ...
а) язык художественной литературы; б) строго нормированная форма языка; в) книжный вариант русского языка.
5. Общенациональный язык существует в нескольких формах:
а) книжная и разговорная речь; б) литературный язык, диалекты, жаргон, просторечие; в) научный, официально-деловой, публицистический, разговорный стили.
6. В широком понимании термин «современный русский литературный язык» подразумевает ...
а) язык от Ломоносова до наших дней; б) язык от Пушкина до наших дней; в) язык от Толстого до наших дней.
7. К ненормативным формам языка не относится...
а) территориально ограниченная форма; б) литературный язык; в) социально ограниченные формы.
8. Понятие «функциональный стиль речи» связано ...
а) с модой на использование тех или иных языковых средств; б) с индивидуальной авторской манерой; в) с функционированием языка в определенной сфере человеческой жизни.
9. Для разговорного стиля характерны ...
а) спонтанность, точность, образность; б) образность, лаконичность, декларативность; в) выразительность, спонтанность, неофициальность.
10. Для научного стиля характерны ...
а) точность, стандартизированность, аргументированность; б) логичность, точность, аргументированность; в) унифицированность, спонтанность, убедительность.
11. Для официально-делового стиля характерны ...
а) стандартизированность, безличность, декларативность; б) точность, лаконичность, неофициальность; в) унифицированность форм, убедительность, выразительность.
12. Для публицистического стиля характерны ...
а) выразительность, образность, неофициальность; б) спонтанность, убедительность, безличность; в) выразительность, убедительность, возможность смещения языковых средств разных стилей.
13. Стилистика – это ...
а) наука, изучающая особенности литературного языка;
б) наука, изучающая словарный состав языка;
в) наука о текстах произведений художественной литературы, устанавливающая подлинность того или иного текста;
г) наука, изучающая различные стили языка, а также нормы и способы их употребления в условиях языкового общения.
14. К жанрам научной речи относятся ...

а) монография, аннотация, статья, рецензия; б) тезисы, очерк, учебник, постановление; в) доклад, статья, репортаж, инструкция.

15. К жанрам официально-деловой речи относятся ...

а) постановление, приказ, заявление; б) словарь, письмо-запрос, инструкция; в) докладная записка, мемуары, договор.

11. К жанрам публицистической речи относятся ...

а) рецензия, очерк, заявление; б) инструкция, репортаж, заметка; в) очерк, реклама, статья.

16. Культура речи – это ...

а) наука о говорении, слушании и написании;

б) владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляется выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить эффективность коммуникации;

в) культура личности человека, проявляющаяся в соблюдении человеком норм этикета и языковых норм.

17. Культура речи включает в себя ...

а) только нормативный аспект; б) нормативный и коммуникативный аспекты; в) нормативный, коммуникативный и этический аспекты.

18. Коммуникативный аспект – это ...

а) владение нормами русского литературного языка; б) соблюдение этических норм речевого общения и владение нормами русского речевого этикета; в) умение эффективно пользоваться средствами языка в зависимости от сферы, ситуации, условий и задач общения.

19. Понятие «норма» применимо ...

а) к языку в целом; б) к языку художественной литературы; в) к литературному языку.

20. Языковой паспорт говорящего – это ...

а) информация, которую слушатель получает о говорящем, слушая его речь;

б) официальный документ, удостоверяющий личность человека;

в) все слова, которые использует в своей речи говорящий.

21. Для того чтобы узнать, как правильно произносится слово, нужно обратиться ...

а) к орфографическому словарю; б) толковому словарю; в) орфоэпическому словарю.

22. Для того чтобы узнать, в чем различие слов «эскалатор» и «экскаватор», нужно обратиться ...

а) к толковому словарю; б) к словарю синонимов; в) к словарю паронимов.

23. Языковые нормы ...

а) изменяются очень быстро; б) не изменяются никогда; в) изменяются достаточно медленно.

24. Словарь, которым вы воспользуетесь при выборе варианта «[чт]о – [шт]о», – это ...

а) орфографический словарь; б) словарь омонимов; в) словарь паронимов; г) орфоэпический словарь.

25. В сочетаниях «думские шефы-повары, вынесенные выговора, бухгалтера завода» нарушена ...

а) морфологическая норма; б) лексическая норма; в) орфоэпическая норма; г) синтаксическая норма.

26. Собираательные числительные (двое, четверо и т.п.) сочетаются с существительными, обозначающими...

а) лиц женского пола, б) лиц мужского пола, в) взрослых животных.

27. Наиболее быстро изменяются...

а) орфографические нормы; б) орфоэпические нормы; в) грамматические нормы; г) лексические нормы.

28. Синтаксические нормы связаны...

а) с правильной расстановкой знаков препинания; б) с правописанием слов; в) с грамматическим строем предложения.

29. Предложение, в котором допущена ошибка в употреблении деепричастного оборота...

а) Окончив Российскую академию государственной службы, у него появилась возможность работать в аппарате Министерства образования и науки.

б) Всех, кто нарушает закон, ждёт неминуемое наказание.

в) Проанализировав проблемы государственной службы, участники совещания высказали конкретные предложения.

30. Грамматическая ошибка допущена в предложении:

а) Глава администрации распределяет и управляет имуществом и финансами;

б) Уполномоченные мэром города органы исполнительной власти самостоятельно формируют внебюджетные фонды и распоряжаются ими;

в) Практика показывает, что многие государственные служащие проявляют безразличие к получению новых знаний.

31. Грамматическая ошибка допущена в предложении:

а) Согласно приказу начальник отдела переведен на новую должность.

б) Никакой опасности для жителей поселка эти пожары не представляют.

в) Подорвано доверие в правоохранительные органы.

32. Грамматическая ошибка отсутствует в предложении:

а) Анализируя проблемы государственной службы, нами были высказаны конкретные предложения.

б) Представляя стратегию, начальник департамента экономического развития области отметил, что для ее реализации есть все предпосылки.

в) Неужели, собрав такой урожай зерна, хлеб станет дороже.

33. Правильно употреблены падежные формы существительных с предлогом в предложении:

а) Стороны достигли договоренности о встрече на нейтральной территории.

б) Об этих задачах неоднократно отмечал губернатор.

в) Мы устали доказывать депутатам о необходимости военной реформы.

34. Грамматическая ошибка отсутствует в предложении:

а) Многие в своих анкетах отмечали о том, что обучение должно быть более интенсивным;

б) Могу доказать о том, что благотворительная деятельность интересует обеспеченный класс;

в) Необходимо указать, что отопительный сезон начался в положенные сроки.

35. Обращение на «вы» является...

а) нейтральным; б) фамильярным; в) официальным, уважительным.

36. Речевой этикет – это...

а) правила говорения в разных ситуациях; б) правила использования языковых средств в стандартных коммуникативных ситуациях; в) нормы морали, выполняемые собеседниками.

37. Коммуникативное равновесие означает ...

а) умение вести общение эффективно и бесконфликтно;

б) коммуникативный контакт на основах взаимного уважения и взаимной вежливости.

38. Основными функциями этикета являются ...

а) изменение поведения собеседника, речевое воздействие на собеседника;

б) установление и поддержание контакта, демонстрация вежливого отношения к собеседнику, регулирование поведения людей в обществе.

39. Нарушена норма этикета в выражении...

а) Если вас это не затруднит...; б) Могу ли я Вас попросить о ...;

в) Принимайте-ка поскорее решение о ...

40. Языковые формулы выражают отказ в ряду:

а) Гарантируем, что...; довожу до вашего сведения, что...

б) К сожалению, удовлетворить Вашу просьбу не представляется возможным; мы не можем предоставить интересующую Вас информацию, так как...; организация не имеет возможности выполнить данную задачу из-за отсутствия...

в) Сообщаем, что...; просим Вас принять заказ на...; безопасность гарантируется...

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Теоретический вопрос

Нормы современного русского литературного языка. Типы норм.

Задание 1. *Поставить ударение в следующих словах:*

Договор, квартал, намерение, обеспечение, маркетинг, менеджмент, дебитор, дебиторский, мизер, мизерный, аудитор, кредит, дебет, валовой (продукт), феномен, соболезнавание, эксперт, экспертная оценка, документ, агент, средства, упрочение, одновременно, авизо, вероисповедание, каталог, ходатайство, нефтепровод, ознакомление, узаконение, феерия, алфавит, анатом, апартаменты, апокалипсис, введены, ни за какие блага, вчерне, генезис, досуг, доцент, еретик, жалюзи, искус, клеить, колледж, лассо, начать, отзыв депутата, созыв, отзыв на статью, мышление, партер, средства, экскурс, эксперт, уставный капитал, уставные отношения, понятия, августовский, углубить, усугубить, принудить, экипировать, премировать, заняты, перенесены, блокировать, транспортировать, звонит, включит, ввезены.

Задание 2. *Прокомментируйте и исправьте ошибки, связанные с неточным пониманием значения выделенных слов:*

В последние годы было создано *массовое* количество инновационных форм. Сельским товаропроизводителям стало экономически *ущербным* реализовывать скот по сложившимся ценам. Эти данные позволили автору *основать* следующие выводы и предположения. На предприятии использовалось более *прогрессивное* оборудование. Мы должны бороться всеми нашими *ресурсами*. Стала очевидна *неожиданность* замыслов программы социальным условиям жизни.

Задание 3. *Составьте словосочетания прилагательных и глаголов с заключенными в скобки существительными.*

1.Единый, один (момент, миг). 2. Долгий, продолжительный, длинный, длительный, долговременный (путь, сборы, кредит, воздействие, период). 3. Истинный, настоящий, подлинный, заправский (друг, человек, документ, охотник). 4.Исправить, устранить (недостатки, ошибки). 5. Обнаружить, открыть (закон, закономерность). 6. Обосновать, доказать (теорему, теорию). 7. Осуществить, выполнить (программу, работу). 8. Повысить, усилить (внимание, интерес).

Задание 4. *Укажите случаи неоправданного употребления стилистически сниженной лексики (слова разговорные, просторечные, жаргонные); исправьте предложения.*

1. Автор лучшего на выставке снимка - заядлый охотник, он рассказал мне уйму охотничьих историй, приключившихся с ним, но пересказывать их - дело безнадежное. 2. В портфелях творческих объединений «Мосфильма» немало задумок, творческих заявок и уже сработанных сценариев. 3. На предприятии систематически хромает учет загрузки и использования технологического оборудования. 4. На собраниях не раз поднимался вопрос о моечной и раздатке. 5. Директор отдал распоряжение перевести рабочих на плату по индивидуальной сдельщине. 6. Рассчитывать на успех в первенстве команда не может: надо прежде занять хороших полузащитников, способных на протяжении игры действовать от своей штрафной до ворот противника, техничных, настырных и напористых. 7. Среди тройников лучше

прыгнул Петров. 8. Мелкотоварный откорм завсегда убыточен. 9. Дело, конечно, не только в том, что свое хозяйство мы ведем по науке.

Задание 5. Проверьте ваше знание значений заимствованных слов: подберите к ним слова-синонимы русского происхождения (в случае затруднений воспользуйтесь толковым словарем или словарем иностранных слов).

Абитуриент, абориген, адаптация, ажиотаж, аккредитив, аксессуар, альтернатива, альтруизм, аномалия, антагонизм, антипатия, апелляция, апогей, арбитраж, аспект, атеизм, атрибут, аудиенция, базис, бойкот, бюджет, вето, виза, гриф, девальвация, демагогия, депрессия, диапазон, дилемма, дилетант, дискриминация, дислокация, диспропорция, диссонанс, доктрина, досье, идиллия, иллюзия, импульс, индекс, инкогнито, инфляция, интуиция, кворум, коалиция.

Задание 6. Подберите подходящие синонимы из скобок к данным паронимам:

длинный – длительный (протяженный, долговременный)
запасный – запасливый (предусмотрительный, резервный, дополнительный)
злой – злостный (недобрый, вредный, злонамеренный, свирепый)
комический – комичный (смехотворный, комедийный)
нестерпимый – нетерпимый (недопустимый, невыносимый)
оборотливый – оборотный (предприимчивый, противоположный)
опасный – опасливый (рискованный, осторожный)
понятный – понятливый (ясный, способный)
скрытый – скрытный (неоткровенный, тайный)
удачный – удачливый (счастливый, везучий, успешный)
фактический – фактичный (действительный, достоверный, документальный)
явный – явственный (бесспорный, нескрываемый, четкий, отчетливый)

Задание 7. Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.

Территориальные образования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание. Реформа ведется при одновременном сосуществовании старых и новых структур управления. Последним остатком свободной торговли являются стихийные базары. В состав структуры вошли: страховая компания, гостиничная фирма, социальная фирма. К вышеизложенному следует добавить о значении роли, которую сыграл закон монополистического развития. Если это гипнотически предположить, то ситуация видится в ином свете. Мы добились столь высоких хороших результатов. Пресса высоко позитивно оценивает результаты выборов.

Задание 8. Образуйте форму именительного падежа множественного числа.

Директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофер, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор,

профессор, порт.

Задание 9. *Найдите грамматико-стилистические ошибки в предложениях. Отредактируйте их.*

Глава администрации распределяет и управляет имуществом и финансами. Читать и конспектировать научную литературу лучше всего по утрам. Новация стала объективно полезной, так как она регламентировала и вносила новый порядок во взаимоотношения властных структур. Уполномоченные мэром органы самостоятельно образуют и распоряжаются внебюджетными фондами. Рыночные отношения формируют у производителей и потребителей самостоятельность, заинтересованность и ответственность за конечные результаты. Для успешной защиты диссертации необходимо составить и изучить библиографию по своей теме. Левоцентристский блок пока не имеет и очень нуждается в лидере.

Задание 10. *Исправьте грамматико-стилистические ошибки в употреблении деепричастных оборотов.*

Объяснение этих явлений может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации последние события. Таким образом, рассмотрены функциональные характеристики структур муниципалитета, предлагается следующее. Глядя на то, что происходит сегодня, у меня руки развязаны. Торговый зал был очищен от людей, опасаясь, что рухнет потолок. Поднимая цены на машины, топливо, это прямо отражается на себестоимости сельскохозяйственной продукции. Прочитав вторично рукопись, мне думается, она нуждается в серьёзной доработке. Применяя ту или иную форму организации труда, в каждом отдельном случае учитываются местные особенности. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого. Придавая большое значение методологии исследования, был выполнен ряд экспериментов. Изучая процесс разгосударствления, обнаруживается определенная закономерность.

Задание 11. *Укажите ошибки в употреблении количественных числительных (неправильное склонение числительного, ошибка в выборе падежной формы существительного, неоправданное согласование существительного с числительным при обозначении даты, немотивированный отказ от склонения числительного и др.); отредактируйте предложения.*

В митинге участвовало более 4,5 тысячи горожан. После индексации расходы ПФ выросли до 12,5 триллионов рублей в месяц, а доходы в лучшие месяцы не превысили 10,4 триллионов. Метростроевцы обещают завершить строительство трассы к 25 декабря. К 1 апреля тысяча девятьсот пятьдесят восьмому году Мальцев выполнил эскиз на 1/20 размера живописного полотна. В первенстве по прыжкам в воду с трамплина на первое место вышла спортсменка с результатом 125,55 баллов. К зачету допускаются студенты, выполнившие три и более контрольных заданий. Желающим получить путевки для детей на время каникул следует внести по ста сорока

пяти тысяч рублей. Такая оплата труда разрешается при условии, что общая сумма не превышает триста тысяч рублей.

Вариант 2

Теоретический вопрос

Грамматические нормы современного русского языка.

Задание 1. *Поставить ударение в следующих словах:*

Досуг, доцент, еретик, жалюзи, искус, клеить, колледж, лассо, начать, отзыв депутата, созыв, отзыв на статью, мышление, партер, средства, экскурс, эксперт, уставный капитал, уставные отношения, понятия, августовский, углубить, усугубить, принудить, экипировать, премировать, заняты, перенесены, блокировать, транспортировать, звонит, включит, ввезены, договор, квартал, намерение, обеспечение, маркетинг, менеджмент, дебитор, дебиторский, мизер, мизерный, аудитор, кредит, дебет, валовой (продукт), феномен, соболезнавание. эксперт, экспертная оценка, документ, агент, средства, упрочение, одновременно, авизо, вероисповедание, каталог, ходатайство, нефтепровод, ознакомление, узаконение, феерия, алфавит, анатом, апартаменты, апокалипсис, введены, ни за какие блага, вчерне, генезис.

Задание 2. *Укажите и исправьте ошибки, связанные с неточным выбором слова:*

Успех может быть достигнут только на путях комплексного подхода к организации труда. Эти факторы не могут мотивировать человека на что-либо. У людей появилась вера в частную собственность, возможность чисто своими силами добиться успеха. Массовый приток западных инвестиций пока трудно предположить. Основной критерий хозяйственной деятельности – прибыль – сигнализирует о нежизнеспособности таких методов. Шесть процентов опрошенных указали, что все стороны их бытия в городе их удовлетворяют. Проводимые правительством реформы содержат множество аспектов.

Задание 3. *Составьте словосочетания с данными синонимами, обратите внимание на различие сочетаемости синонимов.*

Натуральный - естественный, фальшивый - искусственный, вакуум - пустота, антагонистический - враждебный, вибрировать - дрожать, дискутировать - спорить, демонстрировать - показывать, дистанция - расстояние, оптимистический - жизнерадостный, индифферентный - равнодушный.

Задание 4. *Здесь приводятся фразы, взятые из научных работ, докладов, газетных публикаций, интервью на радио. Учитывая официальный характер речевых ситуаций:*

а) *укажите случаи «смешения стилей», прокомментируйте их; исправьте предложения;*

б) *найдите выражения, которые относятся к «профессионализмам». Уместно ли их употребление?*

1. Нормативных документов по приватизации автору пришлось проанализировать аж 33 (включая Законы, указы и т.п.). 2. Экономическая политика в настоящее время все круче должна ориентироваться на такие цели. 3. Решение этих задач не осуществить кроме как созданием новых систем хозяйствования. 4. Банковские платежи стали застревать до трех месяцев. 6. Вы хотите раскрепостить общество или ловите кайф на сцене? 7. По наблюдению автора настоящей работы, надобность такого анализа и сейчас актуальна. 8. Многого сейчас в бюджет не выжмешь! 9. Стало быть, угроза массовой незанятости непосредственно связана с возможной несогласованностью процессов высвобождения, перераспределения и трудоустройства.

Задание 5. Проверьте ваше знание значений заимствованных слов: подберите к ним слова-синонимы русского происхождения (в случае затруднений воспользуйтесь толковым словарем или словарем иностранных слов).

Инфляция, интуиция, кворум, коалиция, коммюнике, контекст, концепция, конъюнктура, корпорация, лимит, лицензия, меценат, регресс, резюме, референдум, симпозиум, статус-кво, стереотип, суверенитет, тезис, фактор, филантропия, фрагмент, эволюция, экспертиза, экспозиция, маркетинг, менеджмент, мониторинг, менталитет, реноме, рейтинг, форс – мажор, холдинг, чартер.

Задание 6. Составьте словосочетания с данными паронимами:

будний – будничный
воспитательный – воспитательский
выборный – выборочный
гармонический – гармоничный
демократический – демократичный
дипломатический – дипломатичный
длинный – длительный
драматичный – драматический
запасный – запасливый
злой – злостный
исполнительный – исполнительский
командированный – командировочный
критический – критичный
методический – методичный

Задание 7. Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.

По сведениям из осведомленных источников, намечено подписание «Соглашения о национальном согласии». Раскрывая предложенную тему, мы попытаемся раскрыть концепцию занятости в новых социально-экономических условиях. Товарные биржи были сформированы в форме акционерных обществ. На предприятии пока еще не существует специального отдела маркетинга, а все функции пока выполняет инженер по

маркетингу. Традиционные экономические теории традиционно (чаще всего и обычно) учитывали только низшие потребности.

Задание 8. *Поставьте слова в форму множественного числа.*

Бухгалтер, директор, вексель, выговор, договор, почерк, паспорт, редактор, ордер, профессор, слесарь, лагерь, редактор, шофер, лектор, сторож, инженер, приговор, штемпель, отпуск.

Задание 9. *Исправьте ошибки в употреблении надежных форм и предлогов.*

Об этом мы познакомим вас позже. Докладчик подчеркнул о необходимости строительства. Высказывается критика о том, что мы делаем. Решимость парламента свелась лишь в представлении полномочий. Магазин, ориентированный специально для школьников. Уверенность каждого за свой завтрашний день. Контролировать за ходом лечения. Озабоченность за безопасность границ. Участвовать на выборах. Факты говорят за возможность использования резервов.

Задание 10. *Отредактируйте предложения, устранив ошибки в порядке слов предложения.*

1. При невыполнении данного пункта договора заказчик обязуется выплатить в размере 0,1% стоимости готовой продукции неустойку за хранение продукции. 2. В связи с передачей объекта в ведение МП "Волгопромаш" и предоставленных расчетов прошу выделить 200 млн. рублей. 3. В свою очередь, Подрядчик несет материальную ответственность за повреждения энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме. 4. Во время работы специалистов исполнителя заказчик обеспечивает рабочими местами в помещениях АТС и измерительными приборами. 5. Датой передачи собственности считается дата зачисления денежных средств за всю партию на расчетный счет поставщика. 6. Срок гарантии нормальной работы продукции устанавливается с даты подписания акта о приемке сторонами законченных работ в полном объеме. 7. Каждая из сторон имеет право прекратить действие Договора, уведомив не менее чем за 20 рабочих дней другую сторону в письменном виде.

Задание 11. *Замените цифровое обозначение чисел и дат на словесное, употребив имена числительные в правильной форме.*

1. Пирамида Хеопса, сооруженная около 4600 лет тому назад, имела первоначально более 146,7 м в высоту и объем около 2520000 кубических м, а на ее строительство пошло около 2350000 известняковых монолитов. 2. Так вот, в те времена хозяйничал на горах Брендах знаменитый и грозный разбойник Мерзавио, самый страшный злодей из всех злодеев, со своими 21 подручным, 50 ворами, 30 воришками и 200 пособниками и укрывателями (К.Чапек. Разбойничья сказка). 3. Железная дорога Петербург—Москва, построенная более 150 лет назад, была знаменита 184 мостами и отличалась от заграничных дорог тем, что ширина ее колеи равнялась 1524 мм, а не 1435 мм.

Вариант 3

Теоретический вопрос

Орфоэпические нормы современного русского языка. Традиции и новые тенденции.

Задание 1. *Поставьте ударения в словах:*

Августовский, апартеид, апостроф, аристократия, асимметрия, баловать, безудержный, блокировать, боязнь, буржуазия, вероисповедание, втридорога, гастрономия, генезис, гладильный, давнишний, демократия, департамент, деспот, деспотия, дефис, добыча, донельзя, дремота, духовник, еретик, житие, завидно, завсегдатай, заговор, заем, закупорить, звонишь, значимость, избалованный, изобретение, импульс, исповедание, исподволь, истерия, исчерпать, камбала, каталог, квартал, квашение, кинематография, кичиться, кладовая, клала, коклюш, красивее, кремень, кулинария, кухонный, ломоть, маркетинг, маркировать, мастерски, мастерский, медикамент, мельком.

Задание 2. *Найдите ошибки, связанные с нарушением сочетаемости слов. Используя данные толкового словаря и опираясь на контекст, объясните, в чем они состоят. Исправьте эти ошибки.*

В то же время негативное отношение к положению дел в российском текстильном производстве проявила международная обстановка. В предпринимательство в среднем оказалось вовлечено до 30 тысяч граждан, практически полностью порвавших с прошлым образом жизни. Страх понести наказание за нетрудовые доходы вызвал к жизни подстановку в число учредителей вымышленных людей. Сейчас эти функции сведены в лице одного человека. Все это предопределяет крайне низкий уровень вхождения в систему рыночных отношений. Транспортные издержки при перевозках по железной дороге через Читинскую область многократно меньше, чем при морских и авиационных.

Задание 3. *Составьте словосочетания прилагательных и глаголов с заключенными в скобки существительными.*

1.Единый, один (момент, миг). 2. Долгий, продолжительный, длинный, длительный, долговременный (путь, сборы, кредит, воздействие, период). 3.Истинный, настоящий, подлинный, заправский (друг, человек, документ, охотник). 4.Исправить, устранить (недостатки, ошибки). 5. Обнаружить, открыть (закон, закономерность). 6. Обосновать, доказать (теорему, теорию). 7. Осуществить, выполнить (программу, работу). 8. Повысить, усилить (внимание, интерес).

Задание 4. *Укажите случаи неоправданного употребления стилистически сниженной лексики (слова разговорные, просторечные, жаргонные); исправьте предложения.*

1. Автор лучшего на выставке снимка - заядлый охотник, он рассказал мне уйму охотничьих историй, приключившихся с ним, но предсказывать их дело безнадежное. 2. В портфелях творческих объединений «Мосфильма» немало задумок, творческих заявок и уже сработанных сценариев. 3. На

предприятию систематически хромает учет загрузки и использования технологического оборудования. 4. На собраниях не раз поднимался вопрос о моечной и раздатке. 5. Директор отдал распоряжение перевести рабочих на плату по индивидуальной сдельщине. 6. Рассчитывать на успех в первенстве команда не может: надо прежде занять хороших полузащитников, способных на протяжении игры действовать от своей штрафной до ворот противника, техничных, настырных и напористых. 7. Среди тройников лучше прыгнул Петров. 8. Мелкотоварный откорм завсегда убыточен. 9. Дело, конечно, не только в том, что свое хозяйство мы ведем по науке.

Задание 5. Проверьте ваше знание значений заимствованных слов: подберите к ним слова-синонимы русского происхождения (в случае затруднений воспользуйтесь толковым словарем или словарем иностранных слов).

Абстрактный, адекватный, актуальный, аналогичный, вакантный, виртуозный, гипертрофированный, импозантный, иррациональный, канонический, коллегиальный, корректный, курьезный, лаконичный, лояльный, оптимальный, ординарный, педантичный, потенциальный, радикальный, спонтанный, тотальный, тривиальный, утилитарный, фатальный, эквивалентный, экстравагантный, эксцентричный.

Задание 6. Составьте словосочетания с данными паронимами:

нестерпимый – нетерпимый

опасный – опасливый

описка – отписка

освоить – усвоить

органический – органичный

осуждение – обсуждение

ответный – ответственный

отчетный – отчетливый

политический – политичный

понятливый – понятный

представительский – представительный

представление – предоставление

приметливый – приметный

реалистический – реалистичный

скрытный – скрытый

тактичный – тактический

технический – техничный

удачливый – удачный

хозяйский – хозяйственный

Задание 7. Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.

К концу соревнований в более лучшем положении оказалась команда «Стрела». Он приехал на стройку два года тому назад. Яснее нам стали видны возможности и пути нашего движения вперед. Для предотвращения

травматизма лаборантов от выбрасывания патрона при открытии дверцы приемной камеры предусмотрено открытие крана Матросова исполнительным механизмом в случае открытия дверцы. Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы. Участники творческой экспедиции рассказали о перспективах на будущее. Эти успехи – результат улучшения агротехники возделывания сельскохозяйственной культуры. После первого дебюта в одном известном фильме молодая актриса стала получать предложения сниматься за границей.

Задание 8. *Образуйте форму именительного падежа множественного числа.*

Директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофер, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт.

Задание 9. *Исправьте стилистические недочеты в выборе предлога, а также ошибочное употребление падежных форм.*

Согласно приказа директора предприятие перешло на круглосуточную работу. Разрушения произошли за счет плохой работы системы водоснабжения. Благодаря тому, что график нарушен, строителям приходится работать в очень тяжелых условиях. В силу недостаточности освещения многие растения гибнут. По окончании работы все должны собраться в зале. Вопреки указанных положений на заводе продолжается нарушение техники безопасности. По истечению некоторого времени можно будет снова вернуться к этому вопросу. Вследствие запланированной работы, некоторым придется работать сверхурочно. Благодаря трудностей, мы не успели выполнить задание в срок.

Задание 10. *Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами, где нужно заменяя их придаточными предложениями или устойчивыми оборотами.*

1. Ссылаясь на нашу договоренность, платеж будет произведен через инкассо. 2. Отвечая на Ваше письмо относительно финансового положения компании, нами была собрана следующая информация. 3. Принимая во внимание наше длительное сотрудничество, товар будет поставлен Вам со скидкой 5%. 4. Подписывая договора, оплата гарантируется. 5. Направляя на рассмотрение данный вопрос, нам необходимо увеличение годового фонда минимум на сорок тонн. 6. Однажды одевшись в "Рибок", вам не захочется покупать спортивную одежду других фирм. 7. Записываясь на прием в городскую администрацию, гражданам выдаются пропуска.

Задание 11. *Замените **цифровое** обозначение чисел и дат на **словесное**, употребив имена числительные в правильной форме.*

Итак, когда прошел ровно год и один день, снова предстал Франтишек Король перед судом по обвинению в убийстве неизвестного человека и похищении 1 367 815 крон 92 геллеров и, сверх того, зубной щетки (К. Чапек. Бродяжья сказка). Древнейшее из известных нам египетских судов было

собрано из 1224 частей и имело водоизмещение около 40 т и длину более 430 см. Водоизмещение экспериментальной подводной лодки «Наутилус» составляло около 3180 т, длина — около 92 м, а мощность атомной силовой установки равнялась 13,4 тысяч лошадиных сил. Температура на поверхности Меркурия днем поднимается до 427 градусов, а ночью падает до 183 градусов. Диаметр Земли равен 12756 км; она находится от Солнца на расстоянии около 149600000 км.

Вариант 4

Теоретический вопрос

Основные требования, предъявляемые к деловой речи (чистота, краткость, точность речи).

Задание 1. *Поставьте ударения в словах.*

Менеджмент, мизерный, мытарство, мытарь, наголо, наискось, наложенный, намерение, наотмашь, недвижимость, некролог, ненависть, новорожденный, нормировать, обеспечение, обетованный, облегчить, ободрить, олигархия, опека, оптовый, осужденный, откупорить, очистной, пасквиль, пиццерия, побасёнка, подростковый, поручни, поставщик, поутру, похороны, почесть, предвосхитить, премирование, премировать, приговор, приданое, принудить, приобретение, приrost, проведенный, простыня, процент, путепровод, разминуться, ракурс, ракушка, револьвер, рекрут, рэкетир, санитария, сантиметр, свекла, силос, сирота, случай, сметка, снадобье, соболезнование.

Задание 2. *Исправьте лексические и фразеологические ошибки.*

Хочется особо отметить дуэт двух тромбонов. Решимость его выступлений удивила всех. На уроке он изложил главную суть этой книги. Недавно состоялся форум модельеров, на котором демонстрировались новые модели. Он смотрел из окна поезда на проносящуюся мимо кавалькаду скал, деревьев, кустов. С тихим шумом лопались почки, гудели ранние пчелы. Правдивое изображение жизни, отсутствие внешних эффективных сцен только усилило воздействие этого фильма. Физкультура играла большое значение в его жизни.

Задание 3. *Составьте словосочетания с данными синонимами, обратите внимание на различие сочетаемости синонимов.*

Натуральный - естественный, фальшивый - искусственный, вакуум - пустота, антагонистический - враждебный, вибрировать - дрожать, дискутировать - спорить, демонстрировать - показывать, дистанция - расстояние, оптимистический - жизнерадостный, индифферентный - равнодушный.

Задание 4. *Здесь приводятся фразы, взятые из научных работ, докладов, газетных публикаций, интервью на радио. Учитывая официальный характер речевых ситуаций:*

а) *укажите случаи «смешения стилей», прокомментируйте их; исправьте предложения;*

б) найдите выражения, которые относятся к «профессионализмам». Уместно ли их употребление?

1. Нормативных документов по приватизации автору пришлось проанализировать аж 33 (включая Законы, указы и т.п.). 2. Экономическая политика в настоящее время все круче должна ориентироваться на такие цели. 3. Решение этих задач не осуществить кроме как созданием новых систем хозяйствования. 4. Банковские платежи стали застревать до трех месяцев. 6. Вы хотите раскрепостить общество или ловите кайф на сцене? 7. По наблюдению автора настоящей работы, надобность такого анализа и сейчас актуальна. 8. Многого сейчас в бюджет не выжмешь! 9. Стало быть, угроза массовой незанятости непосредственно связана с возможной несогласованностью процессов высвобождения, перераспределения и трудоустройства.

Задание 5. Проверьте ваше знание значений заимствованных слов: подберите к ним слова-синонимы русского происхождения (в случае затруднений воспользуйтесь толковым словарем или словарем иностранных слов).

Администрировать, аннексировать, аргументировать, ассимилировать, ассоциировать, баллотироваться, бравировать, деградировать, дискутировать, доминировать, имитировать, интерпретировать, компенсировать, конкурировать, констатировать, корректировать, котироваться, лимитировать, монополизировать, санкционировать, фальсифицировать, фиксировать, функционировать, экспроприировать.

Задание 6. Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним.

Это наказание носит чисто (воспитательский, воспитательный) характер. Работая в системе профсоюзов, он занимал (выборочный, выборный) должности. Он дал нам настолько (дипломатический, дипломатичный) ответ, что мы даже не рассердились на него. В нашем клубе часто бывают (драматический, драматичный) постановки. Он дал мне (дружественный, дружеский) совет. Осторожно, во дворе (злой, злостный) собака. Его (исполнительский, исполнительный) талант был высоко оценен критикой. Он привык работать без надрыва, (методически, методично), четко выполняя все (методический, методичный) рекомендации.

Задание 7. Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.

Эти успехи – результат улучшения агротехники возделывания сельскохозяйственной культуры. После первого дебюта в одном известном фильме молодая актриса стала получать предложения сниматься за границей. Рабочий был уволен за прогул без уважительной причины. На научном семинаре автор изложил главную суть этой книги. Инициатором и зачинателем этого движения является экономическая ассоциация. На строительные объекты бесперебойно доставляются строительные материалы. Середина 60-х годов знаменательна расцветом и апогеем «сурового стиля».

Задание 8. Поставьте слова в форму множественного числа.

Бухгалтер, директор, вексель, выговор, договор, почерк, паспорт, редактор, ордер, профессор, слесарь, лагерь, редактор, шофер, лектор, сторож, инженер, приговор, штемпель, отпуск.

Задание 9. *Раскройте скобки и поставьте слова в нужном падеже.*

1. Согласно (наша договоренность) товары должны быть отгружены не позднее 2 сентября сего года. 2. Прошу оплатить услуги согласно (договор). 3. Согласно (приложение к лицензии) разрешены следующие виды работ. 4. В соответствии с (принятая ранее договоренность) прошу выслать в наш адрес образцы товара и упаковки. 5. Соответственно (принятые обстоятельства) отправляем в Ваш адрес образцы нашей продукции. 6. Согласно (прилагаемый список) наградить работников ЗАГСа денежной премией в размере месячной зарплаты. 7. Согласно (настоящий контракт) Исполнитель оплачивает работу Агентства в сумме восемьсот тысяч рублей. 8. Просим сообщить дополнительные сведения относительно (изменения в финансировании) нашего предприятия.

Задание 10. *Придумайте предложения со следующими деепричастными оборотами:*

1. Отправляясь в заграникомандировку, ... 2. Рассчитывая на свои силы, ... 3. Принимая во внимание Ваше мнение по данному вопросу, ... 4. Приступая к рассмотрению следующего вопроса, ... 5. Отмечая отдельные недостатки, ... 6. Подчеркивая значимость проекта, ... 7. Отвечая на Ваш запрос от 17.07.98 г., ... 8. Рассмотрев Ваше предложение о сокращении срока поставок, ...

Задание 11. *Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами, где нужно заменяя их придаточными предложениями или устойчивыми оборотами.*

1. Ссылаясь на нашу договоренность, платеж будет произведен через инкассо. 2. Отвечая на Ваше письмо относительно финансового положения компании, нами была собрана следующая информация. 3. Принимая во внимание наше длительное сотрудничество, товар будет поставлен Вам со скидкой 5%. 4. Подписывая договора, оплата гарантируется.

Задание 12. *Замените **цифровое** обозначение чисел и дат на **словесное**, употребив имена числительные в правильной форме.*

В начале 1739 года 38-летнему механику Анри Котюа из французского городка Ламбера, что в 245 милях от Парижа, удалось создать и расположить на плате длиной не более 299,3 сантиметра и шириной, равной 4148,67 сантиметра, макет своего родного города в 3/236 натуральной величины, в котором нашлось место 6584 амбарам, 3849 лавкам, а на 687 улицах и 226 переулках, наполненных 4787 человеческими фигурами, «росло» не менее 2857 деревьев и 456 кустов, только на изготовление которых ушло 25 (сутки). В 1993 году, в честь 200-летия музея Лувр, в павильоне Ришелье открылось более 170 новых залов общей площадью около 21540 квадратных метров.

Вариант 5

Теоретический вопрос

Функциональные стили современного русского языка.

Задание 1. *Поставить ударение в следующих словах:*

Опека, оптовый, осужденный, откупорить, очистной, пасквиль, пиццерия, побасёнка, подростковый, поручни, поставщик, поутру, похороны, почесть, предвосхитить, премирование, премировать, приговор, приданое, принудить, приобретение, прирост, проведенный, простыня, процент, путепровод, разминуться, ракурс, ракушка, револьвер, рекрут, рэкетир, санитария, сантиметр, свекла, силос, сирота, случай, сметка, снадобье, соболезнование, согнутый, созыв, сосредоточение, средство, средства, статуя, столяр, танцовщица, тирания, тяжба, толика, украинский, умерший, усугубить, форум, ходатайствовать, хозяева, христианин, цемент, черпать, швея, щавель.

Задание 2. *Исправьте лексические и фразеологические ошибки.*

Поскольку нигде не разъясняют о сроках сбора орехов, их чаще всего собирают преждевременно. Он не оплатил за проезд в автобусе. Делаются выводы по получению различных химических соединений. В борьбе по снижению дорожно-транспортных происшествий мы занимаем не последнее место. В работу надо как можно больше включать людей и лошадей, которые бы справлялись с уборкой картофеля. Оратор, который сообщил эти данные и оказавшийся страстным патриотом речного транспорта, привел интересное сравнение. Художник изобразил, как Петр I ведет войска в бой, придерживаясь манеры Сурикова. В проходной следили за снятием верхней одежды.

Задание 3. *Составьте словосочетания прилагательных и глаголов с заключенными в скобки существительными.*

1.Единый, один (момент, миг). 2. Долгий, продолжительный, длинный, длительный, долговременный (путь, сборы, кредит, воздействие, период). 3. Истинный, настоящий, подлинный, заправский (друг, человек, документ, охотник). 4.Исправить, устранить (недостатки, ошибки). 5. Обнаружить, открыть (закон, закономерность). 6. Обосновать, доказать (теорему, теорию). 7. Осуществить, выполнить (программу, работу). 8. Повысить, усилить (внимание, интерес).

Задание 4. *Укажите случаи неоправданного употребления стилистически сниженной лексики (слова разговорные, просторечные, жаргонные); исправьте предложения.*

1. Автор лучшего на выставке снимка - заядлый охотник, он рассказал мне уйму охотничьих историй, приключившихся с ним, но пересказывать их дело безнадежное. 2. В портфелях творческих объединений «Мосфильма» немало задумок, творческих заявок и уже сработанных сценариев. 3. На предприятии систематически хромает учет загрузки и использования технологического оборудования. 4. На собраниях не раз поднимался вопрос о моечной и раздатке. 5. директор отдал распоряжение перевести рабочих на плату по индивидуальной сдельщине. 6. Рассчитывать на успех в первенстве команда не может: надо прежде занять хороших полузащитников, способных на протяжении игры действовать от своей штрафной до ворот

противника, техничных, настырных и напористых. 7. Среди тройников лучше прыгнул Петров. 8. Мелкотоварный откорм завсегда убыточен. 9. Дело, конечно, не только в том, что свое хозяйство мы ведем по науке.

Задание 5. *Укажите случаи неправильного или стилистически не оправданного употребления заимствованных слов; замените иноязычные слова, имеющие окраску книжности, общеупотребительными словами, исправьте предложения.*

1. Нельзя к работе строителей подходить абстрактно, нивелировать оплату бригадам, работающим нередко в несопоставимых условиях. 2. Принятое решение следует квалифицировать, по крайней мере, как несвоевременное. 3. В докладе были констатированы факты прямых нарушений регламента работы аптек. 4. Депутаты должны быть вовремя информированы о повестке дня и времени начала работы. 5. Для обоснования и корректирования проекта планировки пригородной зоны потребуются масштабная карта окрестностей города. 6. Самоходное шасси - в том или ином амплуа - может работать весь год.

Задание 6. *Раскройте скобки и выберите правильное слово из паронимов.*

1. Вы уже знакомы с качеством услуг, которые мы (представляем — предоставляем). 2. Прошу (оплатить — заплатить) мне расходы по командировке. 3. Фирма строит печи с (гарантийной — гарантированной) теплоотдачей. 4. (Командированные — командировочные) должны зарегистрировать свои документы. 5. Совет директоров потребовал (гарантийных — гарантированных) обязательств от клиентов-неплательщиков. 6. Необходимо вести хозяйствование (экономными — экономичными — экономическими) методами.

Задание 7. *Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.*

1. Мы интересуемся, можете ли Вы назвать нам адрес другого поставщика, или, в случае невозможности, сможете ли Вы проинформировать о Вашей возможности поставить нам напрямую. 2. Надеемся на дальнейшее совместное сотрудничество с Вашей фирмой. 3. Для принятия жизненно важного решения для наших с Вами работников предлагаем организовать встречу на уровне руководителей. 4. Оптовые торговцы должны создавать хорошие деловые отношения с руководством рынка, чтобы обеспечить успешную работу рынка оптовой торговли. 5. Решили: произвести поэтапное оформление земельных отводов с оформлением права собственности. 6. Если в Вашем регионе спрос на Вашу продукцию удовлетворен и Вы ищете новые возможности на новых рынках, то мы готовы Вам помочь организовать сбыт Вашей продукции в нашей сбытовой сети.

Задание 8. *Образуйте форму именительного падежа множественного числа.*

Директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер,

сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофер, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт.

Задание 9. *Перепишите предложения, вставляя вместо точек предлоги **благодаря, ввиду, вследствие** с учетом их лексического значения.*

1. ... ожидаемых заморозков принять меры предосторожности и провести профилактику оборудования. 2. ... ремонта железнодорожного полотна пассажирский поезд пришел с опозданием. 3. ... мужеству и самообладанию водителя авария была предотвращена. ... затопления части набережной ремонтные работы приостановить. 4.... большого наплыва посетителей время работы выставки увеличено с 10 до 19 часов. 5. ... повышения цен на энергоносители решение об изменении оптовых и розничных цен на товары и услуги будут согласовываться с членами комиссии. 6. ... активной деятельности экологических служб города экологическая обстановка в городе и его окрестностях начала улучшаться.

Задание 10. *Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами (если это необходимо), где нужно заменяя их придаточными предложениями или устойчивыми оборотами.*

Узнав такие новости, мне не спалось. Разбирая слово по составу, исходите из его грамматической природы. Помните, что, исходя из желания сделать наоборот, ваши постоянные подозрения могут привести только к противоположному результату. Сидя в библиотеке, у него случился инфаркт, впоследствии он не смог выжить. Они были очень смущены таким приемом отца и стояли неподвижно, потупив глаза в землю. Сдавая экзамен, необходимо накануне выспаться. Поднявшись на небольшой пригорок, перед нашим взором открылся поражающий своим великолепием вид. Побив все рекорда продаж, книга написана молодым малоизвестным автором. Текст писался мной долго и напряженно, вызывая приступы раздражения и приводя к длительным часам апатии. Отойдя недалеко от дома, справа от меня, на болоте, темной стеной стоял лес.

Задание 11. *Укажите ошибки в употреблении количественных числительных (неправильное склонение числительного, ошибка в выборе надежной формы существительного, неоправданное согласование существительного с числительным при обозначении даты, немотивированный отказ от склонения числительного и др.); отредактируйте предложения.*

В митинге участвовало более 4,5 тысячи горожан. После индексации расходы ПФ выросли до 12,5 триллионов рублей в месяц, а доходы в лучшие месяцы не превысили 10,4 триллионов. Метростроевцы обещают завершить строительство трассы к 25 декабря. К 1 апреля тысяча девятьсот пятьдесят восьмому году Мальцев выполнил эскиз на 1/20 размера живописного полотна. В первенстве по прыжкам в воду с трамплина на первое место вышла спортсменка с результатом 125,55 баллов. К зачету допускаются студенты, выполнившие три и более контрольных заданий. Желающим

получить путевки для детей на время каникул следует внести по ста сорока пяти тысяч рублей. Такая оплата труда разрешается при условии, что общая сумма не превышает триста тысяч рублей.

Вариант 6

Теоретический вопрос

Особенности официально-делового стиля.

Задание 1. *Поставить ударение в следующих словах:*

завсегдатай, заговор, заем, закупорить, звонишь, значимость, избалованный, изобретение, импульс, исповедание, исподволь, истерия, исчерпать, камбала, каталог, квартал, квашение, кинематография, кичиться, кладовая, клала, коклюш, красивее, кремьнь, кулинария, кухонный, ломоть, маркетинг, маркировать, мастерски, мастерский, медикамент, мельком, менеджмент, мизерный, мытарство, мытарь, наголо, наискось, наложенный, намерение, наотмашь, недвижимость, некролог, ненависть, новорожденный, нормировать, обеспечение, обетованный, облегчить, ободрить, олигархия, опека, оптовый, осужденный, откупорить, очистной, пасквиль, пиццерия, побасёнка, подростковый, поручни, поставщик.

Задание 2. *Найдите случаи нарушения лексической сочетаемости в устойчивых словосочетаниях и исправьте их:*

Играть роль, играть значение; решить проблему, разрешить ситуацию, разрешить вопрос, решить задачу; представлять интересы, представлять фирму, представлять итоги; рассмотреть вопрос, рассмотреть дело, рассмотреть случай; погашать кредит, погашать задолженность, погашать ссуду; внести предложение, внести вопрос, внести резолюцию; соблюдать правила, соблюдать бюджет, соблюдать законы; возместить ущерб, возместить кредит, возместить предмет аренды.

Задание 3. *Составьте словосочетания с данными синонимами, обратите внимание на различие сочетаемости синонимов.*

Натуральный - естественный, фальшивый - искусственный, вакуум - пустота, антагонистический - враждебный, вибрировать - дрожать, дискутировать - спорить, демонстрировать - показывать, дистанция - расстояние, оптимистический - жизнерадостный, индифферентный - равнодушный.

Задание 4. *Здесь приводятся фразы, взятые из научных работ, докладов, газетных публикаций, интервью на радио. Учитывая официальный характер речевых ситуаций:*

а) *укажите случаи «смешения стилей», прокомментируйте их; исправьте предложения;*

б) *найдите выражения, которые относятся к «профессионализмам». Уместно ли их употребление?*

1. Нормативных документов по приватизации автору пришлось проанализировать аж 33 (включая Законы, указы и т.п.). 2. Экономическая политика в настоящее время все круче должна ориентироваться на такие цели. 3. Решение этих задач не осуществить кроме как созданием новых

систем хозяйствования. 4. Банковские платежи стали застревать до трех месяцев. 6. Вы хотите раскрепостить общество или ловите кайф на сцене? 7. По наблюдению автора настоящей работы, надобность такого анализа и сейчас актуальна. 8. Многого сейчас в бюджет не выжмешь! 9. Стало быть, угроза массовой незанятости непосредственно связана с возможной несогласованностью процессов высвобождения, перераспределения и трудоустройства.

Задание 5. *Определите уместность использования иноязычной лексики в приводимых предложениях; произведите, где нужно, синонимические замены (воспользуйтесь «Словарем иностранных слов»).*

1. Многие дореволюционные интеллигенты, считавшие себя либералами, относились *индифферентно* к вопросам религии. 2. Ровный ряд матовых *плафонов* тускло освещал коридор госпиталя. 3. Среди собиравшихся *превалировали* представители молодежи. 4. *Эффективность* режима экономии во многом зависит от того, насколько *лимитируются* финансовые расходы. 5. *Кардинальный* пункт расхождений между участниками *дискуссии* путем *компромисса* был сведен на нет. 6. Истинным *стимулом* деятельности каждого человека должно быть сознание долга и ответственности пред коллективом. 7. Новый сезон открывается хорошие перспективы дальнейшей *эволюции* в области спортивной работы. 8. Характеризуя роль отдельных видов искусства в жизни общества, нельзя *игнорировать специфические* их особенности. 9. *Идентичное* решение было принято студентами второго курса. 10. В качестве свидетелей на суде *фигурировали* самые разнообразные люди. 11. Никакие *резоны* не действовали на упрямого спорщика, и никакие *аргументы* не могли его переубедить.

Задание 6. *Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним.*

Он привык работать без надрыва, (методически, методично), четко выполняя все (методический, методичный) рекомендации. Мы с вами должны собраться и (оговорить, обговорить) те вопросы, которые не были (оговорены, обговорены). Прошу (представить, предоставить) мне очередной отпуск с 3 февраля. Я собираюсь (представить, предоставить) свою работу на конкурс. Думаю, что наши планы не могут считаться (реалистический, реалистичный). Надо (тактически, тактично) намекнуть ему, что он не должен сам принимать столь ответственные (тактический, тактичный) решения.

Задание 7. *Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.*

В следующем году нам предстоит большая работ по разработке годового плана предстоящей работы. Продолжительность процесса плавки длится несколько часов. Жилые кварталы предполагается развернуть в сторону реки, так что в центре города сохранится существующая сосновая роща. Свои требования истец обосновывает необоснованными основаниями, основанными только на предположениях. Здание будут украшать витражи из цветного литого стекла. Быстрое развитие города историки объясняют тем,

что здесь сходились перепутья важных торговых путей. Парк очистили от мусора, но он так и остался неогороженным и сейчас он до сих пор служит пастбищем для скота.

Задание 8. *Поставьте слова в форму множественного числа.*

Бухгалтер, директор, вексель, выговор, договор, почерк, паспорт, редактор, ордер, профессор, слесарь, лагерь, редактор, шофер, лектор, сторож, инженер, приговор, штемпель, отпуск.

Задание 9. *Перепишите словосочетания, раскрывая скобки.*

I. Приехать по (окончание института); возвратиться по (завершение строительства); приступить к обязанностям по (истечение срока стажировки); расписаться по (ознакомление с решением); принять решение по (рассмотрение вопроса); навести справки по (прибытие на место); написать отчет по (окончание работ).

II. Действовать вопреки (совет); уезжать согласно (предписание); совершенствовать формы ведения хозяйства по мере (развитие демократии и рыночных отношений); отложить решение впредь до (выяснение обстоятельств дела); корректировать план в сторону (уменьшение объема работы); дать директивы по линии (профсоюз); мероприятия в целях (увеличения товарооборота); интересное предложение со стороны (фирма-заказчик).

Задание 10. *Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами (если это необходимо), где нужно заменяя их придаточными предложениями или устойчивыми оборотами.*

Поднявшись на небольшой пригорок, перед нашим взором открылся поражающий своим великолепием вид. Побив все рекорды продаж, книга написана молодым малоизвестным автором. Текст писался мной долго и напряженно, вызывая приступы раздражения и приводя к длительным часам апатии. Отойдя недалеко от дома, справа от меня, на болоте, темной стеной стоял лес. Перед нами простиралась безграничная степь, смотря в даль, в душе просыпалось сильное стремление к свободе. Гуляя по берегу, море плескалось у наших ног, и нежный ветерок колыхал ленточки на ее шляпке. Послушав лекцию по истории о Великой Отечественной войне, передо мной возникли героические образы полководцев.

Задание 11. *Замените **цифровое** обозначение чисел и дат на **словесное**, употребив имена числительные в правильной форме.*

1. Пирамида Хеопса, сооруженная около 4600 лет тому назад, имела первоначально более 146,7 м в высоту и объем около 2520000 кубических м, а на ее строительство пошло около 2350000 известняковых монолитов. 2. Так вот, в те времена хозяйничал на горах Брендах знаменитый и грозный разбойник Мерзавио, самый страшный злодей из всех злодеев, со своими 21 подручным, 50 ворами, 30 воришками и 200 пособниками и укрывателями (К. Чапек. Разбойничья сказка). 3. Железная дорога Петербург—Москва, построенная более 150 лет назад, была знаменита 184 мостами и отличалась

от заграничных дорог тем, что ширина ее колеи равнялась 1524 мм, а не 1435 мм.

Вариант 7

Теоретический вопрос

Деловая риторика.

Задание 1. Слова с твердыми согласными перед «е» выпишите в один столбик, а с мягкими – в другой:

Термин, тенденция, адепт, тезис, антитеза, темп, потенциал, де-юре, тендер, штемпель, отель, контекст, телекс, термос, коттедж, демпинг, панель, шедевр, ордер, консенсус, сервис, шоссе, нетто, кашне, бизнес, менеджер, девальвация, дивиденд, конгресс, протекция, патент, кредо, индекс, компьютер, интеграция.

Задание 2. Поясните разницу в лексическом значении слов. Составьте предложения с каждым из данных слов.

Броня — броня, кредит — кредит, ледник — ледник, хаос — хаос, видение — видение, мышление — мышление, привод — привод.

Задание 3. Составьте словосочетания прилагательных и глаголов с заключенными в скобки существительными.

1.Единый, один (момент, миг). 2. Долгий, продолжительный, длинный, длительный, долговременный (путь, сборы, кредит, воздействие, период). 3. Истинный, настоящий, подлинный, заправский (друг, человек, документ, охотник). 4.Исправить, устранить (недостатки, ошибки). 5. Обнаружить, открыть (закон, закономерность). 6. Обосновать, доказать (теорему, теорию). 7. Осуществить, выполнить (программу, работу). 8. Повысить, усилить (внимание, интерес).

Задание 4. Укажите случаи неоправданного употребления стилистически сниженной лексики (слова разговорные, просторечные, жаргонные); исправьте предложения.

1. Автор лучшего на выставке снимка - заядлый охотник, он рассказал мне уйму охотничьих историй, приключившихся с ним, но пересказывать их дело безнадежное. 2. В портфелях творческих объединений «Мосфильма» немало задумок, творческих заявок и уже сработанных сценариев. 3. На предприятии систематически хромает учет загрузки и использования технологического оборудования. 4. На собраниях не раз поднимался вопрос о моечной и раздатке. 5. директор отдал распоряжение перевести рабочих на плату по индивидуальной сдельщине. 6. Рассчитывать на успех в первенстве команда не может: надо прежде занять хороших полузащитников, способных на протяжении игры действовать от своей штрафной до ворот противника, техничных, настырных и напористых. 7. Среди тройников лучше прыгнул Петров. 8. Мелкотоварный откорм завсегда убыточен. 9. Дело, конечно, не только в том, что свое хозяйство мы ведем по науке.

Задание 5. Определите уместность использования иноязычной лексики в приводимых предложениях; произведите, где нужно, синонимически замены (воспользуйтесь «Словарем иностранных слов»):

Новый сезон открывается хорошие перспективы дальнейшей *эволюции* в области спортивной работы. Характеризуя роль отдельных видов искусства в жизни общества, нельзя *игнорировать специфические* их особенности. *Идентичное* решение было принято студентами второго курса. В качестве свидетелей на суде *фигурировали* самые разнообразные люди. Никакие *резоны* не действовали на упрямого спорщика, и никакие *аргументы* не могли его переубедить. Многие дореволюционные интеллигенты, считавшие себя либералами, относились *индифферентно* к вопросам религии. Ровный ряд матовых *плафонов* тускло освещал коридор госпиталя. Среди собиравшихся *превалировали* представители молодежи. *Эффективность* режима экономии во многом зависит от того, насколько *лимитируются* финансовые расходы. *Кардинальный* пункт расхождений между участниками *дискуссии* путем *компромисса* был сведен на нет. Истинным *стимулом* деятельности каждого человека должно быть сознание долга и ответственности пред коллективом.

Задание 6. *Найдите ошибки в приведенных ниже предложениях и исправьте их.*

В моей жизни это было самое памятлиное событие. Этот молодой депутат сумел сыскать доверие у горожан. В конце соревнования авторитарному жюри предстоит назвать победителя. Пророки не могли бы доказывать существование Аллаха тем знаменем, что птицы держатся в воздухе, «летают под твердью неба». Голодовка поможет вашему организму вывести вредные шлаки, накопившиеся в нем из-за плохого питания. Несмотря на определенные трудности, наше командование сумело сыскать расположение старейшин. Игральная кампания в большом футболе началась жаркими поединками команд. Изобретательный бухгалтер знал, как уклониться от уплаты налогов.

Задание 7. *Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.*

1. Вступил в строй действующих предприятий завод термопластоавтоматов. 2. Побывали мы и у памятника-монумента. Он поразил нас величиной и своим величием. 3. Важное место в жизни студентов занимают занятия в кружках художественной самодеятельности. Итогом их годовой деятельности являются смотры художественной самодеятельности. 4. Общежитие – дом, в котором многие студенты живут пять долгих лет. Какой будет эта жизнь – зависит от самих жителей общежития. 5. Работая в архиве, знакомишься с правилами архивной работы, испытываешь наслаждение от кропотливой, упорной и усердной работы с архивными материалами. 6. В ряде регионов страны в конце XVIII в. – к ним относятся Урал, Причерноморье и Южная Украина – начала развиваться промышленная индустрия по добыче угля. 7. Комплекс нерешенных проблем надо решать комплексно.

Задание 8. *Образуйте форму именительного падежа множественного числа.*

Директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофер, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт.

Задание 9. *Образуйте с несклоняемыми существительными словосочетания "прилагательное + существительное".*

Сальдо, жюри, интервью, резюме, кофе, фиаско, досье, пресс-атташе, авизо, бюро, реноме, импрессарио, лобби, рантье, факсимиле, ревю, кенгуру, кафе, буржуа, пани, эмбарго.

Задание 10. *Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами.*

Занимаясь в секции, у мальчика оставалось мало времени. Рассуждая таким образом, постепенно отпадали различные варианты. Я думаю, что окончив институт, моя мечта сбудется. Слушая эти сообщения, меня все время сверлила одна мысль. Так, готовясь к походу, проходили дни. Двигая валик в различных направлениях, лак равномерно распределяется по поверхности. Ограничившись первыми двумя членами уравнения, получается линейная зависимость. Употребляя существительные в различном роде, меняется смысл. Еще находясь в пути в комфортабельном вагоне, туристов по радио знакомят с городом, его историческими и архитектурными памятниками.

Задание 11. *Замените **цифровое** обозначение чисел и дат на **словесное**, употребив имена числительные в правильной форме.*

1. В начале 1739 года 38-летнему механику Анри Котюа из французского городка Ламбера, что в 245 милях от Парижа, удалось создать и расположить на плате длиной не более 299,3 сантиметра и шириной, равной 4148,67 сантиметра, макет своего родного города в 3/236 натуральной величины, в котором нашлось место 6584 амбарам, 3849 лавкам, а на 687 улицах и 226 переулках, наполненных 4787 человеческими фигурами, «росло» не менее 2857 деревьев и 456 кустов, только на изготовление которых ушло 25 (сутки). **2.** В 1993 году, в честь 200-летия музея Лувр, в павильоне Ришелье открылось более 170 новых залов общей площадью около 21540 квадратных метров.

Вариант 8

Теоретический вопрос

Правила ведения деловой беседы.

Задание 1. *Слова с твердыми согласными перед «е» выпишите в один столбик, а с мягкими – в другой:*

Агрессия, интервью, интерьер, интернат, адекватный, адепт, анестезия, компьютер, бассейн, атеист, бартер, бизнес, бестселлер, бутерброд, бекон, брюнет, девальвация, декада, декан, демарш, демпинг, интерпретация, депозит, депонент, диспансер, законопроект, индекс, интервал, интернет, кодекс, кофе, коэффициент, купе, купейный, менеджер, музей, паштет,

резюме, свитер, стратегия, тест, темп, тенденция, термин, сессия, террор, френч, фанера, чартер, шинель, энергия, юриспруденция.

Задание 2. *Исправьте лексические ошибки.*

Многие граждане не принимают активной роли в политической жизни страны. Не было необходимости предпринимать такие меры. Я не делаю каких-либо поступков, которые могли бы кому-нибудь мешать жить. Мы были вынуждены спросить интересующие нас вопросы по телефону.

Зрителю было представлено восхитительно прекрасное зрелище. Жители близлежащих районов старательно и с большим усердием трудятся на этом предприятии. Это очень музыкальная музыка. Это нормальный парламентский процесс, это внутренняя разборка внутри Думы. Президент сегодня обратился с радиообращением по случаю выборов. Целью расследования была служба безопасности. После этого они написали заявления по собственному желанию.

Задание 3. *Устраните ошибки, связанные с немотивированным использованием слов, противоположных по значению.*

1. Силясь побороть слабость, она шла вперед. 2. Скромность взяла верх, и он не вошел в комнату, а сошел вниз по ступенькам. 3. Молодой человек вошел в комнату, где сидел старый человек. 4. Отсутствует наличие стульев. 5. Скрытые в земле ископаемые еще не открыты. 6. Недостоверные факты должны нас настораживать. 7. Он открыто признался в том, что было скрыто от нас. 8. Бездействие может привести к аварии, так же как и неправильное действие.

Задание 4. *Здесь приводятся фразы, взятые из научных работ, докладов, газетных публикаций, интервью на радио. Учитывая официальный характер речевых ситуаций:*

а) *укажите случаи «смешения стилей», прокомментируйте их; исправьте предложения;*

б) *найдите выражения, которые относятся к «профессионализму». Уместно ли их употребление?*

1. Нормативных документов по приватизации автору пришлось проанализировать аж 33 (включая Законы, указы и т.п.). 2. Экономическая политика в настоящее время все круче должна ориентироваться на такие цели. 3. Решение этих задач не осуществить кроме как созданием новых систем хозяйствования. 4. Банковские платежи стали застревать до трех месяцев. 6. Вы хотите раскрепостить общество или ловите кайф на сцене? 7. По наблюдению автора настоящей работы, надобность такого анализа и сейчас актуальна. 8. Многого сейчас в бюджет не выжмешь! 9. Стало быть, угроза массовой незанятости непосредственно связана с возможной несогласованностью процессов высвобождения, перераспределения и трудоустройства.

Задание 5. *Прочитайте высказывания и прокомментируйте употребление иностранных слов. Всегда ли оно уместно и почему?*

1. Не будем *экстраполировать* вопрос инфляции. 2. Эти *новации* направлены на укрепление ресурсной базы коммерческого банка. 3. Сравнение разных регионов с этой стороны может привести бизнес к решению не вступать в данный *ареал*. 4. Так в конце 19 века формировался *имидж*: ивановских предпринимателей: заводчиков, купцов, подрядчиков. 5. Переселять стариков в Митино, в Бутово?.. Ну зачем же переселять человека из той *микрофлоры*, в которой он жил? 6. В новом *альянсе* соединялись и средства и возможности. 7. Отраслевые органы управления становятся ориентированными на выполнение функций, *делегированных* им основным производственным звеном. 8. Все сильнее *ностальгия* по прекрасному.

Задание 6. Составьте словосочетания с каждым из паронимов:

Абонемент – абонент, быт – бытие, героизм – героика – геройство, гордость – гордыня, доброта – добротность, жесткость – жестокость, поза – позерство – позиция, тема – тематика, факт – фактор, глубинный – глубокий, игровой – игристый – игривый – игральный – игорный, дипломатический – дипломатичный, исполнительский – исполнительный, редакторский – редакционный, эффектный – эффективный, надеть – одеть, снискать – сыскать.

Задание 7. Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.

1. Направление развития экономики в XX веке и у нас, и на Западе, приняло ложное направление. 2. Наша передача посвящена творчеству ветеранов технического творчества. 3. Акт не подписан, а подписана копия, но на том экземпляре, что подписан, написано, что он переписан с подлинника, который не подписан. 4. Сегодня у нас в гостях гость из Москвы. 5. Он был настолько болезненный, что постоянно простуживался и болел. 6. Мы стоим перед принятием решительных решений. 7. Сложилось странное положение: согласно этому соглашению мы должны добиться таких показателей, которых еще никогда не показывали и показать не сможем. 8. Хочу коснуться еще одного момента, касающегося доверия избирателей: предпринимаемые нами меры ни в коей мере не должны подрывать доверие к государственным учреждениям.

Задание 8. Поставьте слова в форму множественного числа.

Бухгалтер, директор, вексель, выговор, договор, почерк, паспорт, редактор, ордер, профессор, слесарь, лагерь, редактор, шофер, лектор, сторож, инженер, приговор, штемпель, отпуск.

Задание 9. Укажите ошибки в употреблении предложных конструкций и запишите их в исправленном виде.

Департамент по строительству, работа по ремонту по шиферу, реклама по России, договор по реализации продукции, решение по зарплате, сведения по тоннажу судна, дилер по Самаре, ведение делопроизводства по личному составу, предоставление услуг по отоплению, сведения на 147 фирм нашего города, база данных по клиентам, опись на изделия из алюминиевого

профиля.

Задание 10. *Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами.*

Ограничившись первыми двумя членами уравнения, получается линейная зависимость. Употребляя существительные в различном роде, меняется смысл. Еще находясь в пути в комфортабельном вагоне, туристов по радио знакомят с городом, его историческими и архитектурными памятниками. Уходя домой после ночной смены, оборудование накрывалось, чтобы дать возможность строителям продолжить днем вести нужные работы. Анализ этот самый общий, имея его в руках, неясно, какими мерами можно закрепить на предприятиях рабочие кадры. Строения разбираются, бережно доставляются в музей и, выбрав подходящее место, снова собираются.

Задание 11. *Замените **цифровое** обозначение чисел и дат на **словесное**, употребив имена числительные в правильной форме.*

1. В начале 1739 года 38-летнему механику Анри Котюа из французского городка Ламбера, что в 245 милях от Парижа, удалось создать и расположить на плате длиной не более 299,3 сантиметра и шириной, равной 4148,67 сантиметра, макет своего родного города в 3/236 натуральной величины, в котором нашлось место 6584 амбарам, 3849 лавкам, а на 687 улицах и 226 переулках, наполненных 4787 человеческими фигурами, «росло» не менее 2857 деревьев и 456 кустов, только на изготовление которых ушло 25 (сутки). 2. В 1993 году, в честь 200-летия музея Лувр, в павильоне Ришелье открылось более 170 новых залов общей площадью около 21540 квадратных метров.

Вариант 9

Теоретический вопрос

Правила ведения телефонного разговора.

Задание 1. *Разделите слова на два столбика в соответствии с произношением - [чн] или [шн]?*

Булочная, бутылочный, горчичник, подсолнечник, убыточный, перечница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, нарочно, отличник, двоечник, троечник, почечный, порядочный, пустячный, Саввична, сердечный, скучный, съемочный, скворечник, сливочный, взяточник, шапочный, уличный, яичница, прачечная, горничная, полуночник.

Задание 2. *Исправьте лексические ошибки.*

Нам выдали такие замечания. Пообщались, отдохнули, навели нужные контакты. Не люблю давать комплименты. Эта передышка, по словам Дион, нужна для того, чтобы получить душевное равновесие и прийти в себя. Чаше всего я испытываю при этом совсем другие мысли. И в завершение – ремешки, которые придадут особую изюминку любому наряду. Везучий счастливчик уедет из казино «Голден пэлэс» на выигранном автомобиле. Ужасно досадно, что мы позволили себе увлечься оптимистическими иллюзиями. Ваша помощь очень помогла нам – мы частично погасили долги и ускорили строительные работы. В спортивно-оздоровительном центре

работают спортивные секции: каратэ, теннис, у-шу. Все нормальные люди уже давно распланировали свои планы. Ничего не буду говорить – смотрите фильм, само название уже говорит. Ваша жизнь похожа с мужем нашей героини.

Задание 3. Составьте словосочетания прилагательных и глаголов с заключенными в скобки существительными.

1.Единый, один (момент, миг). 2. Долгий, продолжительный, длинный, длительный, долговременный (путь, сборы, кредит, воздействие, период). 3. Истинный, настоящий, подлинный, заправский (друг, человек, документ, охотник). 4.Исправить, устранить (недостатки, ошибки). 5. Обнаружить, открыть (закон, закономерность). 6. Обосновать, доказать (теорему, теорию). 7. Осуществить, выполнить (программу, работу). 8. Повысить, усилить (внимание, интерес).

Задание 4. Укажите случаи неоправданного употребления стилистически сниженной лексики (слова разговорные, просторечные, жаргонные); исправьте предложения.

1. Автор лучшего на выставке снимка - заядлый охотник, он рассказал мне уйму охотничьих историй, приключившихся с ним, но пересказывать их дело безнадежное. 2. В портфелях творческих объединений «Мосфильма» немало задумок, творческих заявок и уже сработанных сценариев. 3. На предприятии систематически хромает учет загрузки и использования технологического оборудования. 4. На собраниях не раз поднимался вопрос о моечной и раздатке. 5. директор отдал распоряжение перевести рабочих на плату по индивидуальной сдельщине. 6. Рассчитывать на успех в первенстве команда не может: надо прежде занять хороших полузащитников, способных на протяжении игры действовать от своей штрафной до ворот противника, техничных, настырных и напористых. 7. Среди тройников лучше прыгнул Петров. 8. Мелкотоварный откорм завсегда убыточен. 9. Дело, конечно, не только в том, что свое хозяйство мы ведем по науке.

Задание 5. Отметьте случаи неоправданного употребления устаревших слов и исправьте предложения.

1. Реваншисты снова и снова повторяют тезис о том, что Европа не может быть спасена действиями даже целого сонма государственных деятелей, только сила оружия поможет ей. 2. Один из великих врачевателей древности так определил значение лечебных факторов: слово, трава, нож. 3. Полет на современных сверхзвуковых аэропланах требует от авиатора больших физических напряжений. 4. Отделение милиции, куда поступило заявление от потерпевших, предложило учинить иск в адрес гардеробщиков. 5. Означенные в акте недоделки будут устранены в месячный срок. 6. Препровождаем при сем акт на списание сеялки. 7. По получении одного (распоряжения) материал будет немедленно отослан в ваше распоряжение. 8. Просим передать излишки оборудования, каковые, по данным управления, числятся за вашим предприятием, в фонд объединения.

Задание 6. *Подберите подходящие синонимы из скобок к данным паронимам:*

длинный – длительный (протяженный, долговременный)
запасный – запасливый (предусмотрительный, резервный, дополнительный)
злой – злостный (недобрый, вредный, злонамеренный, свирепый)
комический – комичный (смехотворный, комедийный)
нестерпимый – нетерпимый (недопустимый, невыносимый)
оборотливый – оборотный (предприимчивый, противоположный)
опасный – опасливый (рискованный, осторожный)
понятный – понятливый (ясный, способный)
скрытый – скрытный (неоткровенный, тайный)
удачный – удачливый (счастливый, везучий, успешный)
фактический – фактичный (действительный, достоверный, документальный)
явный – явственный (бесспорный, нескрываемый, четкий, отчетливый)

Задание 7. *Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.*

1. Бывает и так, что в ответ на критику вы получаете ответный бумеранг. 2. Возвращаясь домой из зарубежного путешествия, круиза, турне, каждый стремится привезти на память подарок или памятный сувенир. 3. Дело в том, что раньше в делах добрых нашего отдела, в его починах и начинаниях участвовали все. Теперь совсем другое дело. 4. Минувшей осенью в прошлом году никому не известный пловец из Голландии завоевал первенство, опередив сильнейших асов водной дорожки. 5. Цена пребывания в этой больнице не финансируется государством. 6. Правительство в это трудное и нелегкое время должно представлять единый монолит. 7. Изысканные и вкусные деликатесы из свежей рыбы могут отведать посетители нашего ресторана. 8. Необычный феномен могли наблюдать жители Уфы в прошлое воскресенье. 9. Толпа людей ворвалась в здание. 10. Он рассказал нам о своих планах на будущее.

Задание 8. *Образуйте форму именительного падежа множественного числа.*

Директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофер, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт.

Задание 9. *Употребите правильные предложно-падежные формы с предлогом "о" или без него.*

1. Ваша анкета и рекомендации показывают ..., что вы обладаете теми качествами, которые нам необходимы. 2. Мы узнали, что у вас возникли трудности с принятием решения ... поставке(и) нам труб. 3. На заседании профкома рассматривался вопрос ... предоставления (и) квартир молодым семьям. 4. Нет сомнений..., что произошла ошибка и что ежеквартальные

платежи будут осуществляться своевременно. 5. Есть мнение ..., что нужно пересмотреть основные статьи бюджета.

Задание 10. *Исправьте грамматико-стилистические ошибки в употреблении деепричастных оборотов.*

Объяснение этих явлений может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации последние события. Таким образом, рассмотрены функциональные характеристики структур муниципалитета, предлагается следующее. Глядя на то, что происходит сегодня, у меня руки развязаны. Торговый зал был очищен от людей, опасаясь, что рухнет потолок. Поднимая цены на машины, топливо, это прямо отражается на себестоимости сельскохозяйственной продукции. Прочитав вторично рукопись, мне думается, она нуждается в серьезной доработке. Применяя ту или иную форму организации труда, в каждом отдельном случае учитываются местные особенности. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого. Придавая большое значение методологии исследования, был выполнен ряд экспериментов. Изучая процесс разгосударствления, обнаруживается определенная закономерность.

Задание 11. *Замените цифровое обозначение чисел и дат на словесное, употребив имена числительные в правильной форме.*

Так вот, в те времена хозяйничал на горах Брендах знаменитый и грозный разбойник Мерзавио, самый страшный злодей из всех злодеев, со своими 21 подручным, 50 ворами, 30 воришками и 200 пособниками и укрывателями (К. Чапек. Разбойничья сказка). Железная дорога Петербург—Москва, построенная более 150 лет назад, была знаменита 184 мостами и отличалась от заграничных дорог тем, что ширина ее колеи равнялась 1524 мм, а не 1435 мм. Итак, когда прошел ровно год и один день, снова предстал Франтишек Король перед судом по обвинению в убийстве неизвестного человека и похищении 1 367 815 крон 92 геллеров и, сверх того, зубной щетки (К. Чапек. Бродяжья сказка).

Вариант 10

Теоретический вопрос

Речевой этикет в сфере делового общения.

Задание 1. *Поставьте ударение в следующих словах:*

Договор, квартал, намерение, обеспечение, маркетинг, менеджмент, дебитор, дебиторский, мизер, мизерный, аудитор, кредит, дебет, валовой (продукт), феномен, соболезнование, эксперт, экспертная оценка, документ, агент, средства, упрочение, одновременно, авизо, вероисповедание, каталог, ходатайство, нефтепровод, ознакомление, узаконение, феерия, алфавит, анатом, апартаменты, апокалипсис, введены, ни за какие блага, вчерне, генезис, досуг, доцент, еретик, жалюзи, искус, клеить, колледж, лассо, начать, отзыв депутата, созыв, отзыв на статью, мышление, партер, средства, экскурс, эксперт, уставный капитал, уставные отношения, понятия, августовский, углубить, усугубить, принудить, экипировать, премировать,

заняты, перенесены, блокировать, транспортировать, звонит, включит, ввезены.

Задание 2. *Найдите случаи нарушения лексической сочетаемости слов и исправьте предложения.*

1. Теперь каждый гражданин получил возможность обладать собственностью. 2. Проходит процесс формирования рыночных структур. 3. По мере относительного насыщения простейших потребностей в еде, одежде, жилье на первое место выходят потребности в самореализации, творчестве, признании коллег т.п. 4. В переходный период многие предприятия и организации не могут вести поступательное развитие и вкладывание инвестиций в производство. 5. В дипломной работе рассматриваются проблемы формирования и развития рыночного механизма управления хозяйством крупного города, дается теоретическое осмысление такого опыта. 6. Фирма предлагает товары большого ассортимента и по самым дешевым ценам. 7. Во время инспекционной поездки префект Северного округа проверил состояние чистоты на улицах. 8. Принципиально важным предполагается такой подход к изменению параметров налоговой системы, при котором все изменения вносятся только в новом финансовом году. 9. Можно ожидать роста экономики уже к следующему году. 10. Ломка феодальных пут дала свои результаты.

Задание 3. *Устраните ошибки, связанные с немотивированным использованием слов, противоположных по значению.*

1. Силясь побороть слабость, она шла вперед. 2. Скромность взяла верх, и он не вошел в комнату, а сошел вниз по ступенькам. 3. Молодой человек вошел в комнату, где сидел старый человек. 4. Отсутствует наличие стульев. 5. Скрытые в земле ископаемые еще не открыты. 6. Недостоверные факты должны нас настораживать. 7. Он открыто признался в том, что было скрыто от нас. 8. Бездействие может привести к аварии, так же как и неправильное действие.

Задание 4. *Здесь приводятся фразы, взятые из научных работ, докладов, газетных публикаций, интервью на радио. Учитывая официальный характер речевых ситуаций:*

а) *укажите случаи «смешения стилей», прокомментируйте их; исправьте предложения;*

б) *найдите выражения, которые относятся к «профессионализму». Уместно ли их употребление?*

1. Нормативных документов по приватизации автору пришлось проанализировать аж 33 (включая Законы, указы и т.п.). 2. Экономическая политика в настоящее время все круче должна ориентироваться на такие цели. 3. Решение этих задач не осуществить кроме как созданием новых систем хозяйствования. 4. Банковские платежи стали застревать до трех месяцев. 6. Вы хотите раскрепостить общество или ловите кайф на сцене? 7. По наблюдению автора настоящей работы, надобность такого анализа и сейчас актуальна. 8. Многого сейчас в бюджет не выжмешь! 9. Стало быть,

угроза массовой незанятости непосредственно связана с возможной несогласованностью процессов высвобождения, перераспределения и трудоустройства.

Задание 5. *Отметьте случаи неоправданного употребления устаревших слов и исправьте предложения.*

1. Реваншисты снова и снова повторяют тезис о том, что Европа не может быть спасена действиями даже целого сонма государственных деятелей, только сила оружия поможет ей. 2. Один из великих врачевателей древности так определил значение лечебных факторов: слово, трава, нож. 3. Полет на современных сверхзвуковых аэропланах требует от авиатора больших физических напряжений. 4. Отделение милиции, куда поступило заявление от потерпевших, предложило учинить иск в адрес гардеробщиков. 5. Означенные в акте недоделки будут устранены в месячный срок. 6. Препровожаем при сём акт на списание сеялки. 7. По получении одного (распоряжения) материал будет немедленно отослан в ваше распоряжение. 8. Просим передать излишки оборудования, каковые, по данным управления, числятся за вашим предприятием, в фонд объединения.

Задание 6. *Составьте словосочетания с каждым из паронимов:*

Абонемент – абонент, быт – бытие, героизм – героика – геройство, гордость – гордыня, доброта – добротность, жесткость – жестокость, поза – позерство – позиция, тема – тематика, факт – фактор, глубинный – глубокий, игровой – игристый – игривый – игральный – игорный, дипломатический – дипломатичный, исполнительский – исполнительный, редакторский – редакционный, эффектный – эффективный, надеть – одеть, снискать – сыскать.

Задание 7. *Найдите случаи речевой избыточности (плеоназм, тавтология, повторение слов) и исправьте предложения.*

1. Пассажиры, проезжающие по проездным билетам или документам на право бесплатного проезда, оплачивают стоимость провоза каждого места багажа на общих основаниях. 2. Игорь демобилизовался из армии и пришел к нам на завод. Слесарное дело он начал постигать с самых начальных азов. 3. В дальнейшем развитии сюжета нас ожидает немало неожиданностей и интересных сюрпризов. 4. Когда люди сотрудничают и вместе работают, они должны взаимно уважать друг друга, быть взаимно внимательными, предупредительными, чуткими. 5. Четко и организованно работали все бригады, использовались все имеющиеся барабанные сушилки. 6. Лично я считаю, что те выступающие, которые будут выступать, будут говорить о деле. 7. Загрязнение атмосферного воздуха – животрепещущая и актуальная проблема нашего современного века.

Задание 8. *Поставьте слова в форму множественного числа.*

Бухгалтер, директор, вексель, выговор, договор, почерк, паспорт, редактор, ордер, профессор, слесарь, лагерь, редактор, шофер, лектор, сторож, инженер, приговор, штемпель, отпуск.

Задание 9. *Исправьте ошибки в конструкциях с предлогом "о".*

Директор подробно остановился о разных сторонах проблемы. 2. Всем нужно объяснять о роли налогов. 3. Об этом администрация указала еще в прошлом году. 4. Неоднократно подчеркивалось о том, что прямолинейный подход к предмету обедняет результаты исследования. 5. Докладчик неоднократно отмечал о том, что производственные показатели снизились.

Задание 10. Придумайте предложения со следующими деепричастными оборотами:

1. Отправляясь в заграникомандировку, ... 2. Рассчитывая на свои силы, ... 3. Принимая во внимание Ваше мнение по данному вопросу,... 4. Приступая к рассмотрению следующего вопроса,... 5. Отмечая отдельные недостатки, ... 6. Подчеркивая значимость проекта,... 7. Отвечая на Ваш запрос от 17.07.98 г.,... 8. Рассмотрев Ваше предложение о сокращении срока поставок, ...

Задание 11. Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами, где нужно заменяя их придаточными предложениями или устойчивыми оборотами.

1. Ссылаясь на нашу договоренность, платеж будет произведен через инкассо. 2. Отвечая на Ваше письмо относительно финансового положения компании, нами была собрана следующая информация. 3. Принимая во внимание наше длительное сотрудничество, товар будет поставлен Вам со скидкой 5%. 4. Подписывая договора, оплата гарантируется.

Задание 12. Замените **цифровое** обозначение чисел и дат на **словесное**, употребив имена числительные в правильной форме.

1. В начале 1739 года 38-летнему механику Анри Котюа из французского городка Ламбера, что в 245 милях от Парижа, удалось создать и расположить на плате длиной не более 299,3 сантиметра и шириной, равной 4148,67 сантиметра, макет своего родного города в 3/236 натуральной величины, в котором нашлось место 6584 амбарам, 3849 лавкам, а на 687 улицах и 226 переулках, наполненных 4787 человеческими фигурами, «росло» не менее 2857 деревьев и 456 кустов, только на изготовление которых ушло 25 (сутки). 2. В 1993 году, в честь 200-летия музея Лувр, в павильоне Ришелье открылось более 170 новых залов общей площадью около 21540 квадратных метров.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Федеральных государственных стандартах третьего поколения И поколения 3+ курс «русский язык и культура речи» является обязательным для бакалавров самых разных направлений подготовки: гуманитариев и экономистов, представителей точных и естественных наук. Причины этого очевидны.

В профессиональной среде часто встречается речевая беспомощность и функциональная безграмотность не только технических исполнителей, но и специалистов и руководителей. Неясное представление о правилах использования языка в различных сферах, незнание жанровых особенностей устной и письменной речи свидетельствуют о низкой речевой культуре,

затрудняют взаимопонимание и становятся причиной профессиональных неудач. Поэтому работа над совершенствованием речевой культуры приобретает сегодня особую актуальность в связи с динамично меняющейся лингвокультурной ситуацией в стране.

ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. - Учебное пособие для бакалавров и магистрантов. - Ростов н/Д : Изд-во Феникс, 2015. - 539с.
2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. - Учебное пособие для бакалавров и магистрантов. - Ростов н/Д : Изд-во Феникс, 2013. - 539с.
3. Введенская, Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2014. - 424 с. : табл. - (Бакалавриат). - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253163> (28.08.2014).
4. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова. А.В. Голубевой. - 3-е изд, перераб. И доп. – М. : Юрайт, 2013. – 382 с..
5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова, Е. А. Бойко, Е. Н. Бегаева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - 5-238-00860-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759> (дата обращения 25.08.2013).

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ.
3. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 годы.
4. Абельская, Р.Ш. Теория и практика делового общения для разработчиков программного обеспечения и IT-менеджеров : учебное пособие / Р.Ш. Абельская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. И. . Обабков. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 113 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1215-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275655> (05.12.2015).
5. Анищенко, О. А. Генезис и функционирование молодежного социолекта в русском языке национального периода [Электронный ресурс] / О. А. Анищенко. - М.: Флинта, 2010. - 141 с. - 978-5-9765-0915-3. Режим

доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93363> (дата обращения 25.08.2013).

6. Будильцева, М.Б. Основы риторики и коммуникации. Нормативный и коммуникативный аспекты современной риторики : учебное пособие / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, И.А. Пугачёв. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 118 с. - ISBN 978-5-209-05484-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226458> (24.08.2015).

7. Гарифуллина, Н.К. Русский язык и культура профессиональной речи : учебное пособие / Н.К. Гарифуллина, И.В. Вяткина ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 83 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1469-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258637> (24.08.2015).

8. Гричененко, Т.И. Русский язык и культура речи: практикум для студентов вузов экономического профиля : учебное пособие / Т.И. Гричененко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-9275-0828-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241040> (24.08.2015).

9. Ивин, А.А. Основы теории аргументации : учебник / А.А. Ивин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4103-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786> (24.08.2015).

10. Измайлова, М. А. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Измайлова. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 126 с. - ISBN 978-5-394-01269-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112321> (дата обращения 25.08.2013).

11. Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00747-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430> (24.08.2015).

12. Коробейникова, А.А. Речевая служебная культура : практикум / А.А. Коробейникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 172 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1181-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330545> (24.08.2015).

13. Крейдлин, Г. Е. Мужчины и женщины в невербальной коммуникации [Электронный ресурс] / Г. Е. Крейдлин. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 228 с. - 5-9551-0090-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211241> (дата обращения 25.08.2013)
14. Кронгауз, М. Русский язык на грани нервного срыва [Электронный ресурс] / М. Кронгауз. - М.: Языки славянских культур, 2007. - 234 с. - 5-9551-0176-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73173> (дата обращения 25.08.2013).
15. Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00696-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680> (24.08.2015).
16. Кузнецов, И. Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 528 с. - 978-5-394-01739-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112230> (дата обращения 25.08.2013).
17. Культура научной и деловой речи : учебное пособие / . - Новосибирск : НГТУ, 2013. - Ч. I. Нормативный аспект. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-2256-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228788> (24.08.2015).
18. Культура речевого общения : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра стилистики и риторики ; под общ. ред. А.Г. Антипов и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 382 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1727-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278489> (24.08.2015).
19. Культура устной и письменной речи делового человека : справочник. Практикум. – М. : Флинта : Наука, 2014. – 320 с.
20. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи / Б.Р. Мандель. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Книга I. Иллюстрированный учебник. - 490 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231841> (26.10.2014).
21. Панова, М.Н. Культура письменной деловой русской речи : практикум / М.Н. Панова, Ж.В. Ларионова. – М. : Изд-во РАГС, 2010. – 132 с.
22. Панова, М.Н. Профессиональная речь специалиста в области государственного и муниципального управления : практикум / М.Н. Панова, Ж.В. Ларионова. – М. : Изд-во РАГС, 2010. – 148 с.
23. Панова, М.Н. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / М.Н. Панова, А.Ю. Иванова, Ж.В. Ларионова. – М. : Изд-во РАГС, 2011. – 134 с.

24. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0 [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759> (24.08.2015).
25. Русский язык и культура речи: учеб.-метод. пособие для нефилологических специальностей / [сост.: М.С. Саломатина, И.А. Стернин]. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010. - 63 с.
26. Русский язык. Культура речи. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Суспицына, М. Б. Ворошилова, Е. В. Дзюба, С. А. Еремина, Э. Ю. Попова. - Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012. - 223 с. - 5-7186-0261-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137755> (дата обращения 25.08.2013).
27. Соловьева, Н. Н. Какое слово выбрать? (Лексические и грамматические нормы русского литературного языка) [Электронный ресурс] / Н. Н. Соловьева. - М.: Мир и образование, 2008. - 128 с. - 978-5-94666-479-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43443> (дата обращения 25.08.2013).
28. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное издание / И.А. Стернин. - Изд. 3-е. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5732-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253> (24.08.2015).
29. Стернин, И.А. Проблема сквернословия. Воронеж: «Истоки», 2011. - 21 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publicacii/Formirovanie_rechevoj_kultury/Problema_skvernosloviya2011.pdf (25.08.2014).
30. Стернин, И.А. Типы речевых культур / И.А. Стернин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 27 с. : ил. - Библиогр.: с. 13. - ISBN 978-5-4475-5733-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375702> (24.08.2015).
31. Стернин, И.А.. Общение с разными типами собеседников. - Воронеж: «Истоки», 2012. - 42 с. - [Электронный ресурс]. - http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publicacii/Rechevoe_vozdejstvie/Obscheniye_s_raznymi_tipami_sobesednikov%202013.pdf (25.08.2014).
32. Стернин, И. А. Русские: коммуникативное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Стернин, Ю. Е. Прохоров. - М.: Флинта, 2011. - 165 с. - 978-5-89349-812-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83627> (дата обращения 25.08.2013).
33. Ступникова, Л.Г. Основы делового этикета : краткое справочное пособие / Л.Г. Ступникова, Л.Н. Тарнавская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 76 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276491> (24.08.2015).

34. Хлюстова, Т. В. Культура речи в официально-деловой сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Хлюстова. - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2010. - 63 с. - 978-5-9675-0404-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145041> (дата обращения 25.08.2013).

в) словари:

1. Алабугина, Ю. В. Орфографический словарь : 4 книги в одной / Ю. В. Алабугина. Орфоэпический словарь / О. А. Михайлова. Фразеологический словарь. Словарь иностранных слов / Л. А. Субботина. - Москва : АСТ, 2013. - 606 с.

2. Каленчук, М.Л., Касаткин, Л.Л., Касаткина, Р.Ф. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение на чала XX века: норма и варианты. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. - 1008 с.

3. Крысин, Л.П. Современный словарь иностранных слов. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. - 416 с.

4. Лопатин, В.В. толковый словарь современного русского языка : Более 35 000 слов, около 70 000 устойчивых словосочетаний / В. В. Лопатин, Л. Е. Лопатина. - М.: Эксмо, 2013. - 928 с.

5. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; Под ред. проф. Л. И. Скворцова. - М.: ООО «Издательство «Мир и Образование»: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство «Оникс», 2012. - 736 с.

6. Резниченко, И.Л. Словарь ударений русского языка. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014. - 944 с.

7. Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка / Д. Э. Розенталь, М.А. Теленкова. - 9-е изд. - М. : АЙРИС-пресс, 2009. - 828 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-3541-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79032> (24.08.2015).

8. Русский орфографический словарь: около 200 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / Под ред. В. В. Лопатина, О. Е. Ивановой. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013 - 896 с.

9. Толковый словарь иностранных слов / Сост. Щестернина Н.Л. - М. : Кучково поле, 1998. - 352 с.

10. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения. / Под ред. Г. Н. Складневской. / Российская академия наук, Институт лингвистических исследований. Изд-во «Фолио-Пресс». СПб., 2000.

11. Федорова, Т. Л. Орфоэпический словарь русского языка : 60 000 слов / Т. Л. Федорова, О. А. Щеглова. - Москва : ЛадКом, 2012. - 576 с.

г) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://sterninia.ru/> (личный сайт Иосифа Абрамовича Стернина, заведующего кафедрой общего языкознания и стилистики Воронежского государственного университета, директора Центра коммуникативных

исследований Воронежского государственного университета, доктора филологических наук, профессора, заслуженный деятель науки РФ. На сайте представлены научные и методические публикации).

2. <http://www.dal.rin.ru/> (Знаменитый русский толковый словарь, памятник русской литературы. Дается возможность просмотра всех слов на определенную букву или значения введенного слова.)

3. <http://www.gos-rus.ru/> (Сайт Федеральной целевой программы «Русский язык» на 201-2015 годы)

4. <http://www.grammar.ru/> (Справочно-информационный портал, посвященный трудностям русского языка)

5. <http://www.gramota.ru/> (Справочно-информационный портал, посвященный трудностям русского языка. Электронный орфографический словарь, словарь трудностей произношения и ударения.)

6. <http://www.gumer.info/> (Книги и статьи по гуманитарным наукам (история, религия, философия, психология, культура, социология и др.).

7. <http://www.philology.ru/> (Основная часть портала – электронная библиотека, содержащая большое количество книг, статей, методических материалов по языкознанию и литературоведению. Можно познакомиться с новыми проектами, ссылками на филологические Интернет-ресурсы.)

8. <http://www.slovari.ru> (Словарная база сайта содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, многие из которых входят в золотой фонд отечественной лексикографии, в том числе: [словарь В.И. Даля](#) под ред. И.А. Бодуэна де Куртенэ, однотомный [Толковый словарь русского языка](#) (80 000 единиц), [академический толковый Словарь](#) русского языка в 4-х томах (более 80 000 единиц), систематизированный по лексико-семантическим классам слов Русский [семантический словарь](#), академический Русский [орфографический словарь](#) (160 000 единиц), характеризующийся максимальной полнотой словника [Новый словарь иностранных слов](#) (25 000 единиц), [Популярный словарь иностранных слов](#), [Словарь русских синонимов](#) и сходных по смыслу выражений, [Словарь русского арго](#), Словарь русских [личных имен](#), [Словарь языка Пушкина](#), Словарь [языка Достоевского](#) и словарь [Русская заветная идиоматика](#)).

д) видеоресурсы

1. Зализняк, А. Русский устный : лекция 1 [Электронный ресурс] <https://www.youtube.com/watch?v=kmaSMvmMN30> (24.08.2015).

2. Зализняк, А. Русский устный : лекция 2 [Электронный ресурс] <https://www.youtube.com/watch?v=gsYGJmqoyCc> (24.08.2015).

3. Кронгауз, М. А. Краткая история новояза [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=16oF9nkuExk> (24.08.2015).

4. Кронгауз, М. А. Речевой этикет и национальный характер [Электронный ресурс] <https://www.youtube.com/watch?v=siQailPJolc> (24.08.2015).

5. Кронгауз, М. А. Русский язык в XXI веке. 1-я лекция [Электронный ресурс] <https://www.youtube.com/watch?v=fnwCODITt5s> (24.08.2015).
6. Кронгауз, М. А. Русский язык в XXI веке. 2-я лекция [Электронный ресурс] <https://www.youtube.com/watch?v=lg2VqAfM34Q> (24.08.2015).
7. Плунгян, В. А. Русский язык в современном мире [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=Abcki8MS474> (24.08.2015).
8. Стернин, И. А. Новые явления в русском языке : лекция 1 [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=xihlnJ2oqdE> (24.08.2015).
9. Стернин, И. А. Новые явления в русском языке : лекция 2 [Электронный ресурс] http://www.youtube.com/watch?v=YuqWH_yXYF8 (24.08.2015).

Учебно-методическое издание

Долгова Ирина Алексеевна, Петрова Ирина Николаевна

Русский язык и культура речи

Методические рекомендации

Корректор Петрова И.Н.

Подписано к печати 21.09.2015 г.
Формат 60х84 1/16 Бумага офсетная.
Печать ризограф.
Тираж 100 экз.

Международный институт рынка
443030, Самара, ул. Г.С.Аксакова, 21