

Кафедра гуманитарных, правовых и естественнонаучных дисциплин

А.А. Бодров

С.Н. Перов



Заведующий кафедрой _____ А.А. Бодров

Составитель  Н.В. Нестерова

Кафедра гуманитарных, правовых и естественнонаучных дисциплин

А.А. Бодров

С.Н. Перов



(наименование дисциплины (модуля))

Е.А. Кукольникова

А.А. Бодров

2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- подготовка бакалавра к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий;
- получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла;
- получение знаний и формирование умений цивилизованных и безопасных отношений с окружающей средой;
- выработка мер по устранению существующих опасностей.

Основная задача курса состоит в том, чтобы вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Она связана с учебной дисциплиной «Социальная экология», так как причиной многих чрезвычайных ситуаций является нарушение человеком естественной среды обитания; а также с дисциплиной «Основы здоровья человека», так как здоровье – это один из важнейших аспектов человеческой безопасности. Принципы, заложенные в курсе «Безопасность жизнедеятельности», призваны способствовать повышению компетентности специалистов в области поддержания общественной безопасности.

Данный курс состоит из лекций, семинарских и практических занятий. Программа курса определяет совокупность необходимых для профессиональной подготовки знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть студент в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебного курса должно содействовать ф выработке умений и навыков в применении мер первой доврачебной помощи, в обеспечении безопасности в профессиональной и бытовой сферах

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

Владеть компетенциями:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Для достижения поставленных целей теоретической и практической подготовки студентов используются лекции, семинары, практические занятия, доклады по актуальным проблемам дисциплины.

Контроль усвоения студентами программы делится на текущий (семинары) и итоговый (зачёт).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа:

для заочной формы обучения (2013, 2014, 2015, 2016 гг.н.): лекции – 6, практические занятия – 6, внеаудиторная работа – 56, контроль – 4 (зачет);

4.1 Структура учебной дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения	Всего часов/ЗЕТ	Семестры			
			2			
			Количество часов в семестр			
Общая трудоемкость дисциплины	очная					
	заочная	72/2 ЗЕТ	72			
Аудиторные занятия	очная					
	заочная	12	12			
Лекции	очная					
	заочная	6	6			
Практические занятия	очная					
	заочная	6	6			
Внеаудиторная работа	очная					
	заочная	56	56			
Курсовая работа (проект)	очная	-	-			

Виды учебной работы	Формы обучения	Всего часов/ЗЕТ	Семестры			
			2			
			Количество часов в семестр			
	заочная	-	-			
Вид итогового контроля (зачёт)	очная					
	заочная	4	4			

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекц		Практ		Внеауд. работа		Лаб. работа		
				очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельн ости	2	1-2		0,5		0,5		8	-	-	Обсуждение на семинаре
2	Человек и среда обитания. Проблемы экологической безопасности	2	3-4		1		1		8	-	-	Круглый стол
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них	2	5-6		1		1		8	-	-	Устный опрос
4	Воздействие опасных техногенных факторов на человека, среду обитания и защита от них	2	7-8		1		1		8	-	-	Дискуссия
5	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	2	9- 12		1		1		8	-	-	Обсуждение на семинаре
6	Безопасность питания и основы здорового образа жизни	2	13- 14		1		1		8	-	-	Круглый стол
7	Выживание в условиях	2	15- 18		0,5		0,5		8	-	-	Обсуждение на семинаре

	автономного существования и оказание первой медицинской помощи											
	Всего				6		6		56	-	-	
												Форма аттестации: зачёт

4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы лекционных занятий

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса.

Основные понятия, термины и определения курса «Безопасность жизнедеятельности». Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей. Природные и производственные опасности. Оценка риска и безопасность технических систем. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.

Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.

Роль современного управленца в обеспечении безопасности жизнедеятельности, в рациональном природопользовании, в предупреждении чрезвычайных ситуаций, быстрой и эффективной ликвидации их последствий.

Структура ГО и ЧС. Законодательство в сфере ГО и ЧС.

Тема 2. Человек и среда обитания. Проблемы экологической безопасности

Проблема загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения: энергетика, промышленность, транспорт, сельское хозяйство. Краткая характеристика выбросов в атмосферу, сбросов сточных вод, состава твердых отходов как источников загрязнения. Региональные экологические проблемы вследствие загрязнения окружающей среды. Районы России с неблагоприятной экологической обстановкой. Глобальные экологические проблемы. Сущность современного экологического кризиса. Проявления экологического кризиса: глобальное загрязнение окружающей среды, изменения климата, разрушение озонового слоя, гибель лесов. Возможные последствия экологического кризиса.

Экологическое нормирование. Цель и принципы экологического нормирования. Пороговый уровень воздействия опасности. Понятие ПДК. Теоретические принципы разработки системы ПДК. Нормирование загрязнения атмосферы, гидросферы и почвы. Классы опасности веществ. Система экологического мониторинга в России и Самарской области.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них

Общая характеристика и закономерности проявления природных ЧС. Географическая локализация.

Характеристики наиболее распространенных на Земле ЧС, прогнозирование и способы защиты от них. Землетрясение. Прогнозирование и балльная оценка землетрясений. Извержения вулканов. Карстовые процессы, обвалы, снежные лавины, сели. Гидрологические ЧС: наводнения, цунами. ЧС метеорологического характера: торнадо, смерчи, ураганы.

ЧС природного характера, проявление которых возможно на территории Самарской области. Меры предосторожности и действия граждан в условиях ЧС.

Тема 4. Воздействие опасных техногенных факторов на человека, среду обитания и защита от них

Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду.

Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Причины техногенных аварий и катастроф. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия.

Аварии с выбросом АХОВ (аварийно-химические опасные вещества). Классификация вредных веществ, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ. Коллективные и индивидуальные средства защиты органов дыхания от токсических веществ.

Радиационно опасные объекты. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Характеристики ионизирующих излучений. Естественные и антропогенные излучения. Влияние ионизирующих излучений на организм человека. Лучевая болезнь, другие заболевания, отдаленные последствия. Нормы радиационной безопасности.

Тема 5. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Система оповещения граждан при ЧС.

Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. ЧС, вызванные пожарами, ЧС, вызванные взрывами.

Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения. Пожарная безопасность организаций. Техника пожарной безопасности.

ЧС биологического характера. Природно-очаговые заболевания Самарской области и способы защиты от них. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Клещевой энцефалит. Бешенство. Профилактика заболеваний.

Чрезвычайные ситуации на транспорте.

Тема 6. Безопасность питания и основы здорового образа жизни

Важнейшие аспекты правильного питания и здорового образа жизни. Основы диетологии. Выбор продуктов. Правильные условия хранения. Безопасность человека в супермаркете и Закон о защите прав потребителей. Пищевые добавки и их влияние на организм человека. Нормативные акты, регламентирующие применение пищевых добавок. Генетически модифицированные продукты.

Занятия физической культурой как одна из основ здорового образа жизни. Аспекты безопасности при занятиях физической культурой и спортом. Наиболее важные показатели самоконтроля.

Тема 7. Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи

Выживание в условиях автономного существования. Снаряжение для автономного путешествия. Ориентирование с помощью компаса, карты, GPS-навигатора. Способы разведения костра и приготовления пищи. Навыки выживания в природной среде.

Основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь (ПМП) при отравлениях. Классификация ядов. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Первая медицинская помощь при укусах насекомых и змей. Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях. Понятие шока. Потеря сознания. Терминальные состояния. Кома и клиническая смерть. Правила реанимации. Оказание ПМП при утоплениях.

Семинарские занятия

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»..
2. Классификация опасностей..

Тема 2. Человек и среда обитания. Проблемы экологической безопасности

1. Проблема загрязнения окружающей среды. .
2. Экологическое нормирование..

1. Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них

1. Общая характеристика и закономерности проявления природных ЧС..
2. Меры предосторожности и действия граждан в условиях ЧС.

Тема 4. Воздействие опасных техногенных факторов на человека, среду обитания и защита от них

1. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду.
2. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Тема 5. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

1. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. .
2. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности

Тема 6. Безопасность питания и основы здорового образа жизни

1. Важнейшие аспекты правильного питания и здорового образа жизни
2. Занятия физической культурой как одна из основ здорового образа жизни.

Тема 7. Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи

1. Выживание в условиях автономного существования.
2. Основы оказания первой медицинской помощи.

Внеаудиторная работа

Темы для самостоятельного изучения материалов

№ темы	Вопрос	Рекомендуемая литература	Форма контроля	К-во часов
1	Законодательство в сфере ГО и ЧС.	Безопасность жизнедеятельности /Арустамов Э.А. - Учебник ; 8-е изд.,перераб.и доп. - М. : ИТК"Дашков и К", 2015. - 496с; Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В.Белов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. Ред. С.В.Белова. 4-е изд.-М.: Высшая школа. 2014. – 606 с.	Доклад на семинаре	8
2	Теоретические принципы разработки системы ПДК.	Безопасность жизнедеятельности /Арустамов Э.А. - Учебник ; 8-е изд.,перераб.и доп. - М. : ИТК"Дашков и К", 2015. - 496с;	Опрос и обсуждение на семинаре	6

№ темы	Вопрос	Рекомендуемая литература	Форма контроля	К-во часов
		Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В.Белов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. Ред. С.В.Белова. 4-е изд.-М.: Высшая школа. 2014. – 606 с.		
3	ЧС метеорологического характера: торнадо, смерчи, ураганы.	Безопасность жизнедеятельности /Арустамов Э.А. - Учебник ; 8-е изд., перераб.и доп. - М. : ИТК"Дашков и К", 2015. - 496с; Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В.Белов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. Ред. С.В.Белова. 4-е изд.-М.: Высшая школа. 2014. – 606 с.	Обсуждение на семинаре	6
4	Влияние ионизирующих излучений на организм человека	Безопасность жизнедеятельности / Под ред.Л.А.Михайлова. - Учебник. - СПб : Питер, 2013. - 461с. - (Учебник для вузов). Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков, И.В. Омельченко. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2015. – 464 с.	Круглый стол	10
5	Безопасность жизнедеятельности / Под ред.Л.А.Михайлова. - Учебник. - СПб : Питер, 2013. - 461с. - (Учебник для вузов). Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков, И.В. Омельченко. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2015. – 464 с.	Безопасность жизнедеятельности / Под ред.Л.А.Михайлова. - Учебник. - СПб : Питер, 2013. - 461с. - (Учебник для вузов). Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков, И.В. Омельченко. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2015. – 464 с.	Обсуждение на семинаре	8
6	Аспекты безопасности при занятиях физической культурой и спортом.	Безопасность жизнедеятельности / Под ред.Л.А.Михайлова. - Учебник. - СПб : Питер, 2013. - 461с. - (Учебник для вузов). Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков, И.В. Омельченко. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2015. – 464 с.	Обсуждение на семинаре	8
7	Правила реанимации	Безопасность жизнедеятельности / Под ред.Л.А.Михайлова. - Учебник. - СПб : Питер, 2013. - 461с. - (Учебник для вузов). Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков, И.В. Омельченко. –	Обсуждение на семинаре	8

№ темы	Вопрос	Рекомендуемая литература	Форма контроля	К-во часов
		Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2015. – 464 с.		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие формы учебной работы:

- лекции с использованием раздаточного материала и видеопрезентаций;
- практические занятия, в рамках которых выполняются различные задания, проводятся контрольные работы, в том числе в тестовой форме, производится просмотр и обсуждение обучающих фильмов;
- Внеаудиторная работа студентов, включающая в себя усвоение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю знаний, промежуточной аттестации, зачету.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие интерактивные технологии: деловые игры, разбор конкретных ситуаций и иные, которые дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в рамках данной дисциплины составляет более 30% от общего объема аудиторных занятий.

В преподавании дисциплины используются следующие инновационные и интерактивные технологии обучения:

	Инновационные						Интерактивные						
Наименование раздела дисциплины	Разбор конкретных ситуаций (кейсов- case-studies)	Профессиональный тренинг	Метод проектов	Научно-поисковый метод	Дистанционное обучение	Проблемное изложение	Эвристическая беседа	Дискуссия	Мозговой штурм	Круглый стол	Деловая игра	Ролевая игра	Мастер-классы экспертов-специалистов
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	лк									пр			
Человек и среда обитания. Проблемы экологической безопасности				пр			лк	пр					

Наименование раздела дисциплины	Инновационные						Интерактивные						
	Разбор конкретных ситуаций (кейсов- case-studies)	Профессиональный тренинг	Метод проектов	Научно-поисковый метод	Дистанционное обучение	Проблемное изложение	Эвристическая беседа	Дискуссия	Мозговой штурм	Круглый стол	Деловая игра	Ролевая игра	Мастер-классы экспертов-специалистов
Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них	лк		пр	пр		пр	пр	пр		пр			
Воздействие опасных техногенных факторов на человека, среду обитания и защита от них	лк							пр		пр			
Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	лк пр		пр				лк	лк					
Безопасность питания и основы здорового образа жизни	лк			пр		лк	пр	пр					
Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи		лк	пр	пр	пр					пр			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к практическим занятиям, практические задания, контрольные вопросы к зачету. Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности последовательного рационального мышления, умений грамотно изложить алгоритм действий при различных чрезвычайных ситуациях.

за посещение занятий:

Освоение учебного курса предусматривает реализацию балльно-рейтинговой системы оценки знаний учащихся, которая формируется следующим образом в соответствии с видами учебной деятельности:

- **лекция** (в случае если студент присутствовал, не получил замечаний и предъявил конспект)- **2 балла**
- **практика** – **3 балла**

- за **ответы** на семинарских занятиях **0,5-3 балла** (в зависимости от качества ответа)

- за прохождение **зачетного компьютерного теста из 60 вопросов** 1 верный ответ – **1 балл** (к зачету не принимается результат менее 25 верных ответов).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная

1. Безопасность жизнедеятельности /Арустамов Э.А. - Учебник ; 8-е изд.,перераб.и доп. - М. : ИТК"Дашков и К", 2015. - 496с
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В.Белов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. Ред. С.В.Белова. 4-е изд.-М.: Высшая школа. 2014. – 606 с.
3. Безопасность жизнедеятельности / Под ред.Л.А.Михайлова. - Учебник. - СПб : Питер, 2013. - 461с. - (Учебник для вузов).
4. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков, И.В. Омельченко. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2015. – 464 с.
5. Безопасность жизнедеятельности : Неотложная доврачебная помощь / Л.П.Дровяникова. - Учебное пособие. - Самара: МИР, 2012. - 20с.
6. Безопасность жизнедеятельности: принципы самозащиты в экстремальных ситуациях / Сост.Л.П.Дровяникова. - Учебное пособие. - Самара: МИР, 2014. - 35с.

б) Дополнительная

1. Арустамов Э.А., Воронин В.А., Зенченко А.Д. и др. Безопасность жизнедеятельности. 2006г., с-480
2. Денисов Б.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов. М.: март. 2007. – 720 с.
3. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Высшее образование, 2009. – 370с.
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ, 2005. – 252с.
5. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). – М.: Юрайт, 2012 – 671с.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал.
7. Осетров Г. В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие - М.: Книжный мир, 2011.
8. Павлов И.Э. Безопасность жизнедеятельности. – Академия изд. центр. 2008. – 336с.
9. Пряхин А.С. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени. М.: Экзамен. 2006. – 384с.
10. Сычев А.Е. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. М.: Финансы и статистика. 2007. – 224с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.bti.secna.ru/bgd/book/vved.html>

<http://bzhde.ru/>

<http://www.obgd.ru>

Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://www.novtex.ru/bjd/index.htm>

Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины предусматривает наличие учебно-методической литературы по предмету, аудиторий для практических и лекционных занятий, проектора, ноутбука, колонок и прочих мультимедийных средств. В процессе обучения предполагается наличие обучающих видеоматериалов, презентаций и других средств аудиовизуального усвоения информации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Составитель(и): к.хим.н., доц. Нестерова Н.В.



Рецензент(ы): к.т.н., доц. Лищинский Н.Я.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра гуманитарных, правовых и естественнонаучных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой гуманитарных,
правовых и естественнонаучных дисциплин

« 05 » _____ 2016 г.

_____ А.А. Бодров

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Учебно-методического
управления

« 07 » _____ 2016 г.

_____ А.А. Бодров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Для студентов заочной формы обучения

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Составитель _____

Самара 2016

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант №1

1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

Вариант №2

1. Производственные средства безопасности.
2. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов.

Вариант №3

1. Управление и правовое урегулирование безопасности жизнедеятельности.
2. Организационные и правовые основы охраны природной среды.

Вариант №4

1. Государственная политика защиты окружающей среды.
2. Природоохранное законодательство.

Вариант №5

1. Правовое обеспечение экологического контроля.
2. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.

Вариант №6

1. Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и её субъектов в области охраны природы.
2. Законодательство по охране труда.

Вариант №7

1. Нормативная и нормативно-техническая документация.
2. Система стандартов безопасности труда.

Вариант №8

1. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
2. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.

Вариант №9

1. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
2. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

Вариант №10

1. Обеспечение прав граждан на потребление безопасных для здоровья товаров.
2. Экстремальные ситуации. Техногенная катастрофа. Сообщение местных органов гражданской обороны и тактика поведения.

Вариант №11

1. Принципы самозащиты (на темной улице, при угрозе по телефону, нападении уличной собаки и т.д.).
2. Чрезвычайные ситуации. Причина аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах, их воздействие на окружающую среду и действия населения.

Вариант №12

1. Причины катастроф на транспорте, меры их предупреждения и действия людей в случае их возникновения.
2. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие об эпидемии. Меры их предупреждения.

Вариант №13

1. Здоровье руководителя. Принципы образа жизни, питания, биологически активные добавки.
2. Гигиена умственного труда и психологическая подготовка к управленческой деятельности.

Вариант №14

1. Стресс-менеджмент. Понятие. Принципы работы.
2. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Темы рефератов по дисциплине

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
3. Средства защиты дыхательных путей.
4. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
5. Массовые средства безопасности.
6. Опасность атомной и ядерной энергетики.
7. История появления ядерного оружия"
8. Последствия крупных аварий на АЭС.
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
16. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
21. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
24. Оценка и анализ производственной безопасности.
25. Обеспечение охраны труда.
26. Двухмерные системы оценки риска.
27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
28. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
29. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
30. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Характеристика и классификация ЧС природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации геологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
3. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
4. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
5. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
6. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
7. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
8. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
9. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
10. Аварии на химически опасных объектах: основные определения, поражающие факторы, способы защиты.
11. Аварии на радиационно-опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
12. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
13. Аварии на гидродинамически опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
14. Аварии на транспорте: основные виды транспорта, причины возникновения аварий, правила поведения.
15. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
16. Изменения состояния суши.
17. Изменение свойств воздушной среды.
18. Изменение состояния гидросферы.
19. Изменение состояния биосферы.
20. Терроризм как дестабилизирующий фактор современности.
21. Причины и цели совершения террористических актов, характеристика, превентивные меры.
22. Массовые беспорядки, причины возникновения и защита от них.

23. Самооборона и ее правовые основы
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
25. Организация и ведение ГО в Российской Федерации.
26. Средства индивидуальной защиты.
27. Средства коллективной защиты.
28. Основные способы защиты населения.
29. Органы эвакуации.
30. Организация АСДНР в очаге поражения.
31. Силы и средства ГО.
32. Техническое оснащение систем предупреждения и оповещения.

Метод проектов: примерные задания

1. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
2. Оценка и анализ производственной безопасности.
3. Обеспечение охраны труда.

Примерные темы контрольных работ

1. Гражданская оборона
2. Основы охраны труда
3. Десмургия
4. Военная доктрина РФ
5. Основы медицины катастроф

Примерные варианты ситуационных задач (кейсов)

1. Комплекс противошоковых мероприятий
2. Определение признаков смерти, реанимация
3. Правила безопасности при проведении массовый мероприятий
4. Стихийные бедствия и техногенные катастрофы: алгоритм действий по защите

Примерные варианты тренингов

1. ПДП при обмороке, коллапсе
2. ПДП при эпилептическом припадке
3. ПДП при алкогольном и наркотическом отравлении

Научно-поисковый метод: примерные задания

1. Клиповое мышление и способы его преодоления
2. Фобии, их лечение и профилактика
3. ЗОЖ: научный подход и бытовые рекомендации

Проблемное изложение: примерные темы сообщений

1. История появления ядерного оружия"
2. Последствия крупных аварий на АЭС.
3. История появления ядов и химического оружия

Список литературы для дистанционного обучения и эвристических бесед

1. **Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности** : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>
2. **Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности** : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>
3. **Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности** : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>
4. **Маслов, В.В. Безопасность жизнедеятельности** : лабораторный практикум / В.В. Маслов, Х.М. Мустафаев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 118 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4109-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274336>

Примерные темы дискуссий, дебатов и круглых столов:

Безопасность и глобальные проблемы человечества. Евгеника: наука или лженаука?
Принципы защиты населения от ОМП. Новейшие разработки в сфере медицины катастроф. Профилактика производственного травматизма.