

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧОУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики кадастра

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического  
управления

«07» сентября 2016 г.

А.А.Бодров

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе

«07» сентября 2016 г.

С.Н. Перов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЭКОЛОГИЯ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И ОСНОВЫ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки Городской кадастр

Квалификация (степень выпускника) бакалавр

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической  
комиссии « 06 » сентября 2016 г.

Руководитель образовательной программы Е.А. Кукольников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и  
кадастра « 05 » сентября 2016 года (протокол № 3)

Заведующий кафедрой В.М. Рамзаев

г. Самара – 2016 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Экология землепользования и основы ландшафтоведения» является изучение экологических основ землепользования, основ ландшафтоведения, влияния различных видов хозяйственной деятельности человека (земледелия, рекреации, градостроительства, промышленности и др.) на окружающую среду, а также о мерах предотвращения негативных последствий этого влияния.

Изучение студентами курса экологии землепользования и основ ландшафтоведения, совместно с другими общеобразовательными дисциплинами, составляет фундаментальную основу для теоретической подготовки бакалавров указанного выше профиля и является базой для их успешной деятельности, которая, как правило, связана с решением различных технических задач.

Освоение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- изучение экологических основ землепользования;
- изучение возможности и пределов использования земельных ресурсов;
- овладение понятиями фундаментального и прикладного ландшафтоведения;
- усвоение методов и приемов решения задач из различных областей экологии землепользования и будущей специальности;
- ознакомление студентов с влиянием различных видов хозяйственной деятельности человека на земельные ресурсы и на окружающую среду в целом.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин учебного плана направления подготовки. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате освоения курсов «Экология», «Почвоведение и инженерная геология», «Природные ресурсы Самарской области».

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы в качестве основы для освоения иных технических дисциплин, например, таких как – «Мониторинг и охрана городской среды».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экология землепользования и основы ландшафтоведения» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по данному направлению подготовки ВО:

- а) обще-профессиональных:  
способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- б) профессиональных:  
способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- терминологию и основные категории природопользования как теоретической науки;
- задачи и методы практического природопользования: общие и региональные основы географической среды;

- основы землеведения, ландшафтоведения, климатологии, гидрологии и геологии;
- химический состав, морфологию, основные свойства минералов и горных пород;
- принципы рационального природопользования

**уметь:**

- правильно оценить последствия эксплуатации земельных ресурсов в определенных объемах на конкретной территории;
- оценить возможность нанесения ущерба окружающей среде и земельным ресурсам;
- определять цели и достоверность публикаций в СМИ соответствующих материалов;
- определять экономическую целесообразность использования земельных ресурсов;

**владеть:**

- знаниями по разработке системы оптимального управления природными процессами.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов:

для заочной формы обучения 4 г 6 мес: 8 – лекции, 10 – практические занятия, 122 – самостоятельная работа, 4 – зачет с оценкой.

##### 4.1 Структура учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Форма обучения	Всего часов/ЗЕТ	Семестры			
			заочная - 6			
			Количество часов в семестр			
Общая трудоемкость дисциплины	заочная	144/4	144/4			
Аудиторные занятия	заочная	18	18			
Лекции	заочная	8	8			
Практические занятия	заочная	10	10			
Внеаудиторная работа	заочная	122	122			
Вид итогового контроля – зачет с оценкой	заочная	4	4			

#### 4.2 Содержание учебной дисциплины (по разделам)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Прак. работы	Лаборат. работы	Внеаудит. работа	
				заочная	заочная	заочная	заочная	
1	Тема 1 Введение. Цель, задачи, объект, предмет, методы и основные направления экологии землепользования	6	1,2	1	2		9	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
2	Тема 2 История взаимодействия человека и природы с древнейших времен до наших дней	6	3,4	1	2		9	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу
3	Тема 3 Понятия «антропогенный ландшафт» и «культурный ландшафт»	6	5,6				9	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
4	Тема 4 Агроландшафты. Влияние земледелия на окружающую среду	6	7,8	1	2		9	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
5	Тема 5 Водохозяйственные комплексы: положительные и отрицательные последствия гидростроительства	6	9,10	1			9	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
6	Тема 6 Лесное хозяйство. Изменение природных ландшафтов при лесохозяйственном освоении	6	11				10	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
7	Тема 7 Изменение ландшафтов при пастбищном использовании	6	12				10	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
8	Тема 8 Антропогенные изменения ландшафтов при горных разработках	6	13				10	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Прак. работы	Лаборат. работы	Внеаудит. работа	
				заочная	заочная	заочная	заочная	
9	Тема 9 Рекреационные ландшафты (типология, методы оценки, региональные особенности)	6	14				10	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
10	Тема 10 Изменения природной среды при городской застройке	6	15				10	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
11	Тема 11 История ландшафтоведения	6	16	2	2		9	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
12	Тема 12 Классификации и структура ландшафта. Связи в ландшафте	6	17	1	2		9	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
13	Тема 13 Эволюция ландшафтов. Антропогенная динамика ландшафтов	6	18	1			9	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой								

#### 4.3. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Тема 1 Введение. Цель, задачи, объект, предмет, методы и основные направления экологии землепользования</b>	Экология землепользования как наука. Основы экологии. Экологические законы. Основы природопользования.
2	<b>Тема 2 История взаимодействия человека и природы с древнейших времен до наших дней</b>	Основные экологические проблемы, возникавшие на ранних этапах развития человеческого общества. Воздействие древних людей на окружающую среду. Первые экологические кризисы и пути выхода из них. Неолитическая революция. Первичные и вторичные очаги неолитической революции. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Эпоха «Великого переселения народов» и сдвиги в природопользовании. Эпоха Средневековья и влияние на окружающую среду. Великие географические открытия и связанные с ними изменения ландшафтов Старого и Нового Света. Промышленная революция и сдвиги в природопользовании. Глобальные экологические кризисы (по Реймерсу). Современные международные аспекты охраны природы (ОП).
3	<b>Тема 3 Понятия «антропогенный ландшафт» и «культурный ландшафт»</b>	Классификации ландшафтов по степени преобразованности под влиянием антропогенной деятельности, генезиса, целей использования, хозяйственной ценности, длительности существования и степени регулируемости и др. Классификации Калесника (1955), Жекулина (1961), Исаченко (1965), Милькова (1985), Рябчикова, Кураковой (1970-80-е г.г.). Генетическая классификация антропоизированных экосистем (по Виноградову Б.В.). Свойства антропогенных ландшафтов. Стадии развития ландшафтов. Окультуривание ландшафтов. Принципы организации культурных ландшафтов, направления оптимизации ландшафтов. Основные особенности антропогенных ландшафтов.
4	<b>Тема 4 Агроландшафты. Влияние земледелия на окружающую среду</b>	Определение, концепция агроландшафта. Модель агроландшафта. Основные законы сельского хозяйства. Антропогенные изменения ландшафта при распашке. Следствия химизации почв. Элементы экологического каркаса в агроландшафтах. Принципы устройства сельскохозяйственных ландшафтов. Ускоренная дефляция и эрозия почв, меры борьбы с ними. Противоэрозинные мероприятия. Эволюция систем земледелия. Неорошаемое земледелие, основные свойства, системы. Орошаемое земледелие. Вторичное засоление почв и меры борьбы с ним. Стадии засоления почв. Классификация засоления. Дренаж, способы, устройство.
5	<b>Тема 5 Водохозяйственные комплексы:</b>	Классификация водохранилищ. Основные признаки водохранилища. Зоны водохранилища.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	<i>положительные и отрицательные последствия гидростроительства</i>	Влияние водохранилищ на окружающую среду Основные способы ирригации. Влияние орошения на почвы.
6	<i>Тема 6 Лесное хозяйство. Изменение природных ландшафтов при лесохозяйственном освоении</i>	Лесные ландшафты. Принципы лесопользования. Типология лесов. История развития лесного хозяйства. Лесохозяйственное освоение и его влияние на окружающую среду.
7	<i>Тема 7 Изменение ландшафтов при пастбищном использовании</i>	Региональные типы скотоводства, системы выпаса. Стадии выпаса. Влияние выпаса на почвы и растительность. История развития скотоводства. Региональные системы скотоводства. Мелиорация пастбищ. Влияние оленеводства на ландшафты тундровой зоны. Пути развития сельского хозяйства в будущем.
8	<i>Тема 8 Антропогенные изменения ландшафтов при горных разработках</i>	Влияние горных разработок на окружающую среду. Рекультивация ландшафтов, нарушенных горными разработками. Стадии рекультивации. Особенности горно-промышленных ландшафтов в районах Крайнего Севера.
9	<i>Тема 9 Рекреационные ландшафты (типология, методы оценки, региональные особенности)</i>	Антропогенное изменение ландшафтов при рекреационном использовании. Стадии рекреационной дигрессии растительности. Типология и оценка рекреационных ландшафтов. Рекреационные ландшафты. Природные национальные парки. Эстетика и дизайн ландшафта.
10	<i>Тема 10 Изменения природной среды при городской застройке</i>	Изменение факторов окружающей среды в городе. Урбанизация. Проблемы урбанизации. Критерии выделения городов. Экология города. Форма организации городского пространства. Типизация городского населения. Экологические проблемы городской среды. Местоположение городов Природно-техногенные компоненты городской среды. Воздействие геологических факторов на городские экосистемы. Изменения природной среды при городской застройке. Загрязнения от промышленных предприятий.
11	<i>Тема 11 История ландшафтоведения</i>	Концепции современного ландшафтоведения. Составные части ландшафта: литогенная основа, водный режим, биота и др.
12	<i>Тема 12 Классификации и структура ландшафта. Связи в ландшафте</i>	Понятия «ландшафт природный» и «природно-антропогенный». Этимология термина «ландшафт». Морфологическая структура ландшафта. Рисунок ландшафта. Литогенная основа ландшафта, ее роль в структуре и функционировании ландшафта. Зональные и азональные факторы дифференциации ландшафтов. Водные режимы природных геосистем. Коэффициент атмосферного увлажнения и гидротермический коэффициент зональных ландшафтов. Биота и ее роль в структуре и функционировании ландшафта. Трофические цепи. Закон пирамиды энергии.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Вещественные, энергетические и информационные связи природных компонентов в ландшафте. Прямые и обратные ландшафтные связи. Иерархия природных геосистем.</p> <p>Элементарная природная геосистема – фация. Геохимическая классификация фаций. Природные геосистемы локальной размерности: подурочища, урочища, местности.</p> <p>Зональные и интразональные ландшафты. Плакор. Эдафические варианты ландшафтов. Экотоны природных и антропогенных ландшафтов.</p>
13	<b>Тема 13 Эволюция ландшафтов. Антропогенная динамика ландшафтов</b>	<p>Важнейшие факторы, обеспечивающие эволюцию ландшафта. Основные эпохи голоцена. Стадии развития ландшафта.</p> <p>Стабилизирующая и преобразующая динамика ландшафта. Состояния геосистем, их иерархия</p> <p>Антропогенная динамика ландшафта. Механизмы обратных ландшафтных связей. Пороговые нагрузки</p>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются следующие формы учебной работы:

- лекции – традиционные лекции, сопровождающиеся демонстрацией компьютерных презентаций и видеоматериалов;
- практические занятия - обсуждение лекционного материала, решение задач, консультирование преподавателем по теоретическим и практическим аспектам дисциплины, вопросам подготовки рефератов;
- внеаудиторная работа обучающихся - усвоение лекционного материала, изучение и усвоение материалов основной и дополнительной литературы по дисциплине, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- текущий контроль успеваемости – проверочные, контрольные работы, устные опросы, проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу;
- промежуточный контроль успеваемости – зачет с оценкой.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя отчёт по выполненным работам, тесты по темам дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включают вопросы к экзамену.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом направления «Землеустройство и кадастры», учебным планом и рабочей программой дисциплины.



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Структура и содержание внеаудиторной работы
1	<b>Тема 1 Введение. Цель, задачи, объект, предмет, методы и основные направления экологии землепользования</b>	<b>Составление глоссария.</b> <b>Конспектирование вопросов:</b> Экология землепользования как наука. Основы экологии. Экологические законы. Основы природопользования.
2	<b>Тема 2 История взаимодействия человека и природы с древнейших времен до наших дней</b>	<b>Составление глоссария.</b> <b>Конспектирование вопросов:</b> Основные экологические проблемы, возникавшие на ранних этапах развития человеческого общества. Воздействие древних людей на окружающую среду. Первые экологические кризисы и пути выхода из них. Неолитическая революция. Первичные и вторичные очаги неолитической революции. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Эпоха «Великого переселения народов» и сдвиги в природопользовании. Эпоха Средневековья и влияние на окружающую среду. Великие географические открытия и связанные с ними изменения ландшафтов Старого и Нового Света. Промышленная революция и сдвиги в природопользовании. Глобальные экологические кризисы (по Реймерсу). Современные международные аспекты охраны природы (ОП).
3	<b>Тема 3 Понятия «антропогенный ландшафт» и «культурный ландшафт»</b>	<b>Составление глоссария.</b> <b>Конспектирование вопросов:</b> Классификации ландшафтов по степени преобразованности под влиянием антропогенной деятельности, генезиса, целей использования, хозяйственной ценности, длительности существования и степени регулируемости и др. Классификации Калесника (1955), Жекулина (1961), Исаченко (1965), Милькова (1985), Рябчикова, Кураковой (1970-80-е гг.). Генетическая классификация антропоизированных экосистем (по Виноградову Б.В.). Свойства антропогенных ландшафтов. Стадии развития ландшафтов. Окультуривание ландшафтов. Принципы организации культурных ландшафтов, направления оптимизации ландшафтов. Основные особенности антропогенных ландшафтов.
4	<b>Тема 4 Агроландшафты. Влияние земледелия на окружающую среду</b>	<b>Составление глоссария.</b> <b>Конспектирование вопросов:</b> Определение, концепция агроландшафта. Модель агроландшафта. Основные законы сельского хозяйства. Антропогенные изменения ландшафта при распашке. Следствия химизации почв. Элементы экологического каркаса в агроландшафтах. Принципы устройства сельскохозяйственных ландшафтов. Ускоренная дефляция и эрозия почв, мера борьбы с ними. Противоэрозионные мероприятия. Эволюция систем земледелия. Неорошаемое земледелие, основные свойства, системы. Орошаемое земледелие. Вторичное засоление почв и мера борьбы с ним. Стадии засоления

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Структура и содержание внеаудиторной работы
		почв. Классификация засоления. Дренаж, способы, устройство.
5	<b>Тема 5 Водохозяйственные комплексы: положительные и отрицательные последствия гидростроительства</b>	<b>Составление глоссария.</b> <b>Конспектирование вопросов:</b> Классификация водохранилищ. Основные признаки водохранилища. Зоны водохранилища. Влияние водохранилищ на окружающую среду Основные способы ирригации. Влияние орошения на почвы.
6	<b>Тема 6 Лесное хозяйство. Изменение природных ландшафтов при лесохозяйственном освоении</b>	<b>Составление глоссария.</b> <b>Конспектирование вопросов:</b> Лесные ландшафты. Принципы лесопользования. Типология лесов. История развития лесного хозяйства. Лесохозяйственное освоение и его влияние на окружающую среду.
7	<b>Тема 7 Изменение ландшафтов при пастбищном использовании</b>	<b>Составление глоссария.</b> <b>Конспектирование вопросов:</b> Региональные типы скотоводства, системы выпаса. Стадии выпаса. Влияние выпаса на почвы и растительность. История развития скотоводства. Региональные системы скотоводства. Мелиорация пастбищ. Влияние оленеводства на ландшафты тундровой зоны. Пути развития сельского хозяйства в будущем.
8	<b>Тема 8 Антропогенные изменения ландшафтов при горных разработках</b>	<b>Составление глоссария.</b> <b>Конспектирование вопросов:</b> Влияние горных разработок на окружающую среду. Рекультивация ландшафтов, нарушенных горными разработками. Стадии рекультивации. Особенности горно-промышленных ландшафтов в районах Крайнего Севера.
9	<b>Тема 9 Рекреационные ландшафты (типология, методы оценки, региональные особенности)</b>	<b>Составление глоссария.</b> <b>Конспектирование вопросов:</b> Антропогенное изменение ландшафтов при рекреационном использовании. Стадии рекреационной дигрессии растительности. Типология и оценка рекреационных ландшафтов. Рекреационные ландшафты. Природные национальные парки. Эстетика и дизайн ландшафта.
10	<b>Тема 10 Изменения природной среды при городской застройке</b>	<b>Составление глоссария.</b> <b>Конспектирование вопросов:</b> Изменение факторов окружающей среды в городе. Урбанизация. Проблемы урбанизации. Критерии выделения городов. Экология города. Форма организации городского пространства. Типизация городского населения. Экологические проблемы городской среды. Местоположение городов Природно-техногенные компоненты городской среды. Воздействие геологических факторов на городские экосистемы. Изменения природной среды при городской застройке. Загрязнения от промышленных предприятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Структура и содержание внеаудиторной работы
11	<b>Тема 11 История ландшафтоведения</b>	<b>Составление глоссария.</b> <b>Конспектирование вопросов:</b> Концепции современного ландшафтоведения. Составные части ландшафта: литогенная основа, водный режим, биота и др.
12	<b>Тема 12 Классификации и структура ландшафта. Связи в ландшафте</b>	<b>Составление глоссария.</b> <b>Конспектирование вопросов:</b> Понятия «ландшафт природный» и «природно-антропогенный». Этимология термина «ландшафт». Морфологическая структура ландшафта. Рисунок ландшафта. Литогенная основа ландшафта, ее роль в структуре и функционировании ландшафта. Зональные и азональные факторы дифференциации ландшафтов. Водные режимы природных геосистем. Коэффициент атмосферного увлажнения и гидротермический коэффициент зональных ландшафтов. Биота и ее роль в структуре и функционировании ландшафта. Трофические цепи. Закон пирамиды энергии. Вещественные, энергетические и информационные связи природных компонентов в ландшафте. Прямые и обратные ландшафтные связи. Иерархия природных геосистем. Элементарная природная геосистема – фация. Геохимическая классификация фаций. Природные геосистемы локальной размерности: подурочища, урочища, местности. Зональные и интразональные ландшафты. Плакор. Эдафические варианты ландшафтов. Экотоны природных и антропогенных ландшафтов.
13	<b>Тема 13 Эволюция ландшафтов. Антропогенная динамика ландшафтов</b>	<b>Составление глоссария.</b> <b>Конспектирование вопросов:</b> Важнейшие факторы, обеспечивающие эволюцию ландшафта. Основные эпохи голоцена. Стадии развития ландшафта. Стабилизирующая и преобразующая динамика ландшафта. Состояния геосистем, их иерархия Антропогенная динамика ландшафта. Механизмы обратных ландшафтных связей. Пороговые нагрузки

Учебно-методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся включает задания для контрольных заданий для студентов заочной формы обучения, рекомендованный перечень информационных источников, требования к выполнению работ.

Указанные оценочные средства и учебно-методическое обеспечение внеаудиторной работы представлены в методических рекомендациях для обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профилю «Городской кадастр» и методических рекомендациях по внеаудиторной работе обучающихся по направлению «Землеустройство и кадастры», профилю «Городской кадастр».

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

1. Галицкова Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение: учебное пособие. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – 138 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=142970](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142970)
2. Евстифеева Т., Фабарисова Л. Биологический мониторинг: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 119 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=259119](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259119)
3. Лысенко И.О. и др. Экология: учебное пособие. – Ставрополь: Агрус, 2015. – 228 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=438688](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438688)
4. Новоселов А.Л., Новоселова И.Ю. Модели и методы принятия решений в природопользовании: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 383 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115170](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115170)
5. Попов С.Ю. Геоинформационные системы и пространственный анализ данных в науках о лесе: учебное пособие. – СПб.: ИЦ "Интермедия", 2013. – 400 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=225937](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=225937)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Ананьев, В.П. Потапов А.Д. Инженерная геология. М. : Высшая школа 2002 - 46 экз., 2006-100экз.
2. Ананьев, В.П. Потапов А.Д. Основы геологии, минералогии и петрографии. М. : Высш. школа, 2005. - 40 экз.
3. Атлас земель Самарской области / Гл. ред. Порошина Л.Н. Самара:Российский научно-исследовательский и проектно-изыскательский институт земельных ресурсов, 2002. 99 с.
4. Атлас окружающей среды Самарской области, 2008.
5. Васильева Д.И., Долгих Е.А. Экология землепользования: Метод. Рекомендации.- Самара: СМКУ, 2010.- 40 с.
6. Иваненко Л.В., Быкова П.Г. Экологические проблемы города и утилизация отходов.- Самара: Самар. Кн. Изд-во, 1993
7. Маслов Н.В. Градостроительная экология: Учеб. пособие.-М.: Высшая школа, 2003.- 284 с.
8. Мильков Ф.Н. Среднее Поволжье. М.: Изд-во АН СССР, 1953. – 262 с.
9. Мониторинг окружающей среды: Метод. указ. К практ. занятиям для студ. Всех форм обучения /Сост. В.Н. Пшенин,-СПб, 2002.- 20 с.
10. Почвоведение //Под ред. В.А. Ковды, Б.Г. Розанова. В 2-х частях. М.: Высшая школа, 1988.
11. Почвы Куйбышевской области. Куйбышев: Кн. изд-во, 1984.– 392 с.
12. Природа Куйбышевской области // М.С. Горелов, В.И. Матвеев, А.А. Устинова и др. Куйбышев: Кн. изд-во, 1990. – 464 с
13. Экология ландшафтов Волжского бассейна в системе глобальных изменений климата (прогнозная атлас-монография) / Коломыц Э.Г., Розенберг Г.С. и др. Нижний Новгород: Интер-Волга, 1995. – 163 с.

### **7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Информационно-справочные системы и электронные библиотеки: ЭБС "Университетская библиотека online", научная электронная библиотека «elibrary.ru».
2. Правовые базы Гарант и Консультант Плюс.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: учебные аудитории, оснащенные необходимой мебелью и учебной доской, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, флипчарт, ПК.

Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя библиотеку и библиотечные фонды, читальный зал, компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, к электронным библиотечным системам, программным продуктам и информационным справочным системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ ВО по направлению «Землеустройство и кадастры»

Авторы:



А.В. Колпаков, ст. преподаватель

Рецензент:



О.В. Кравченко, к.э.н., доцент



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики и кадастра

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой экономики и  
кадастра

«05» сентября 2016 г.  
  
В.М. Рамзаев

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Учебно-методического  
управления

«05» сентября 2016 г.  
  
А.А. Бодров

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина

**Экология землепользования и основы ландшафтоведения**  
(наименование дисциплины (модуля))

Для студентов заочной формы обучения

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль «Городской кадастр»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Составитель:



А.В. Колпаков, ст. преподаватель

г. Самара – 2016 г.

## **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **Темы контрольных работ**

#### **Вариант № 1**

1. Основы рационального природопользования: понятие природопользования, характеристика природных ресурсов по исчерпаемости и возобновимости,
2. Классификация ландшафтов (естественные, антропогенные и агроландшафты).

#### **Вариант № 2**

1. Роль земли в отраслях народного хозяйства (как средство труда, как предмет труда, как территориальный базис, как главное средство производства).
2. Земли санитарно-защитного и охранного назначения, режим их использования.

#### **Вариант № 3**

1. Схема ресурсного цикла и функционирования природно-технической системы.
2. Классификация природных и антропогенных факторов, формирующих ландшафты.

#### **Вариант № 4**

1. Количественная и качественная характеристика земельного фонда страны.
2. Земли природоохранного назначения, режим их использования.

#### **Вариант № 5**

1. Экологическая классификация загрязнения среды (атмосферного воздуха, почв, водных объектов, растений).
2. Этапы и формы влияния человека на ландшафты.

#### **Вариант № 6**

1. Особое экологическое значение земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и иного назначения.
2. Классификация земель с особым режимом использования.

#### **Вариант № 7**

1. Стандартизация в охране окружающей среды.
2. Роль землеустройства в формировании агроландшафтов через структуру угодий и посев сельскохозяйственных культур.

#### **Вариант № 8**

1. Основные направления улучшения использования земли как природного ресурса (защита от эрозии, засоления, заболачивания и других негативных процессов).
2. Земли природно-заповедного назначения, режим их использования.

#### **Вариант № 9**

1. Экологическая экспертиза.
2. Основные понятия, показатели и характеристика природного, агрокультурного, антропогенного и охраняемого ландшафтов.

Вариант № 10

1. Установление теоретических основ экологической устойчивости землевладения и землепользования.
2. Земли курортно-оздоровительного назначения, режим их использования.

Вариант № 11

1. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха.
2. Классификация ландшафтов (естественные, антропогенные и агроландшафты).

Вариант № 12

1. Содержание, структура и научно-техническое обеспечение и организация Государственного мониторинга земель.
2. Классификация земель с особым режимом использования.

Вариант № 13

1. Контроль и управление качеством воды.
2. Классификация природных и антропогенных факторов, формирующих ландшафты.

Вариант № 14

1. Состав информации, получаемой при мониторинге земель и пути ее использования.
2. Земли рекреационного назначения, режим их использования.

Вариант № 15

1. Контроль и управление качеством воды в водных объектах.
2. Этапы и формы влияния человека на ландшафты.

Вариант № 16

1. Методы и средства мониторинга земель на основе аэрокосмических наблюдений и съемок.
2. Природные, лесопарковые и зеленые зоны городов.

Вариант № 17

1. Контроль загрязнения почв.
2. Роль землеустройства в формировании агроландшафтов через структуру угодий и посев сельскохозяйственных культур.

Вариант № 18

1. Учет экологических и природоохранных требований при разработке Генеральных схем и схем землеустройства.
2. Классификация земель с особым режимом использования.

Вариант № 19

1. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды.
2. Земли историко-культурного назначения, режим их использования.

Вариант № 20

1. Проблемы использования, охраны и восстановления земельных угодий.
2. Понятие об агроландшафте.



Вариант № 21

1. Земли Государственных заказников, режим их использования.
2. Учет агроэкологических ресурсов ландшафта.

Вариант № 22

1. Понятие о ландшафте.
2. Экологические паспорта землевладения и землепользования.

Вариант № 23

1. Земли водоохранных зон и прибрежных полос, режим их использования.
2. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды  
(мониторинг окружающей среды).

Вариант № 24

1. Основные характеристики агроландшафтов.
2. Экологические требования к ведению сельскохозяйственного производства.

**Вопросы для семинарских занятий**

**1. История развития взаимодействия человека и природы.**

1. Воздействие человека на природу на ранних этапах развития человеческого общества (палеолит, мезолит).
2. Неолитическая революция: изменение воздействия человека на ландшафты.
3. Воздействие человека на природу в бронзовом и раннем железном веке.
4. Экологические проблемы ранних цивилизаций.
5. Эпоха великого переселения народов и особенности природопользования.
6. Научно-техническая революция и ее воздействие на природу.
7. Влияние человека на ландшафты в настоящее время: положительные и отрицательные аспекты.
8. Антропогенный и культурный ландшафт. История возникновения и классификация.
9. Принципы организации культурных ландшафтов.

**2. Влияние сельскохозяйственной деятельности человека на ландшафты.**

1. Агротехногенез, его особенности.
2. Модель агроландшафта.
3. Изменения в ландшафтах при распашке.
4. Полевой тип агроландшафта.
5. Минеральные удобрения и их воздействие на ландшафты.
6. Пестициды и их воздействие на ландшафты.
7. Деграция почв при сельскохозяйственном использовании.
8. Мероприятия по окультуриванию почв.
9. Ускоренная эрозия и дефляция почв, меры борьбы с ними. Противозерозийные меры.
10. Почвозащитные системы земледелия.
11. Неорошаемое земледелие: основные районы, эволюция систем земледелия.
12. Антропогенные изменения ландшафтов при орошаемом земледелии
13. Вторичное засоление почв и меры борьбы с ним.

**Основам ландшафтоведения.**

1. Учение о строении ландшафта: история науки ландшафтоведение, цель, задачи, методы исследования.

2. Ландшафт – определение, составные части, свойства.
3. Строение ландшафта.
4. Типы ландшафтов.
5. Миграция веществ в ландшафтах.
6. Катены – определение, строение, свойства.
7. Динамика ландшафтов.
8. Геохимические барьеры.
9. Аккумуляция и миграция веществ в ландшафтах.
10. Основы ландшафтного проектирования.
11. Ландшафтная организация поселений.
12. Учет экологических факторов при использовании земель в городе.
13. Учет строения ландшафта при планировании размещения городской застройки.
- 14.Geomorphology and landscape of Samara

### Итоговый тест

1. Факторы почвообразования являются:  
**А) равнозначными и незаменимыми; Б) неравнозначными и заменимыми; В) равнозначными и заменимыми**
2. Сколько всего существует факторов почвообразования?  
 А) 3; Б) 6; **В) 5**
3. Главным фактором почвообразования является:  
 А) климат; Б) рельеф; **В) все факторы равны**
4. Величину отражения от земной поверхности характеризует показатель:  
 А) количество солнечной радиации; **Б) альбедо; В) радиационный баланс**
5. Разность между радиацией, поглощенной земной поверхностью и эффективным излучением, называется:  
 А) количеством солнечной радиации; Б) альбедо; **В) радиационным балансом**
6. Основной источник энергии для всех процессов, происходящих в почвенном покрове – это:  
 А) биохимическая энергия; Б) энергия ветра; **В) солнечная радиация**
7. Количество поступающей к поверхности Земли солнечной радиации от полюсов к экватору:  
 А) уменьшается; **Б) закономерно нарастает; В) не изменяется**
8. В тропических и умеренных широтах радиационный баланс:  
 А) **положительный; Б) отрицательный; В) нулевой**
9. Величина, показывающая отношение суммы осадков к испаряемости за тот же период, называется:  
 А) коэффициент испарения; Б) количество осадков; **В) коэффициент увлажнения территории**
10. В лесной зоне коэффициент увлажнения равен:  
 А) 1,0; **Б) 1,38; В) 0,67**
11. В лесостепной зоне коэффициент увлажнения равен:

**A) 1,0; Б) 1,38; В) 0,67**

12. В степной черноземной зоне коэффициент увлажнения равен:

A) 1,0; Б) 1,38; **В) 0,67**

13. В сухостепной зоне коэффициент увлажнения равен:

**A) 0,33; Б) 1,38; В) 0,67**

14. Горные породы, которые выходят на земную поверхность и в толще которых развивается почва, называются:

A) скальными; Б) нефтеносными; **В) почвообразующими**

15. Горные породы, которые образовались в глубоких недрах Земли при очень большом давлении и высокой температуре, называются:

A) рыхлые осадочные; **Б) массивно-кристаллические; В) плотные осадочные**

16. Очень неустойчивыми для влияния процессов выветривания и почвообразования являются породы:

A) рыхлые осадочные; **Б) массивно-кристаллические; В) плотные осадочные**

17. Гранит относится к породам:

A) рыхлым осадочным; **Б) массивно-кристаллическим; В) плотным осадочным**

18. Базальт относится к породам:

A) рыхлым осадочным; **Б) массивно-кристаллическим; В) плотным осадочным**

19. Речной песок относится к породам:

**A) рыхлым осадочным; Б) массивно-кристаллическим; В) плотным осадочным**

20. Известняк относится к породам:

A) рыхлым осадочным; Б) массивно-кристаллическим; **В) плотным осадочным**

21. Песчаник относится к породам:

A) рыхлым осадочным; Б) массивно-кристаллическим; **В) плотным осадочным**

22. Доломит относится к породам:

A) рыхлым осадочным; Б) массивно-кристаллическим; **В) плотным осадочным**

23. Породы, состав которых отличается небольшой долей первичных минералов и высоким содержанием вторичных, называются:

**A) рыхлыми осадочными; Б) массивно-кристаллическими; В) плотными осадочными**

24. Гумусовые вещества относятся к:

A) неспецифическим органическим веществам; Б) к минеральным веществам; В) специфическим органическим веществам

25. Основная роль зеленых растений в почвообразовании:

A) разложение органики; **Б) продуценты органического вещества; В) перемешивание почвы**

26. Основная роль микроорганизмов в почвообразовании:

- А) **разложение органики**; Б) продуценты органического вещества; В) перемешивание почвы
27. Основная роль позвоночных животных в почвообразовании:  
А) разложение органики; Б) продуценты органического вещества; **В) перемешивание почвы**
28. К локальным факторам почвообразования относятся:  
А) климат и рельеф; **Б) грунтовые воды и вулканизм**; В) землетрясения и живые организмы
29. Почвообразовательный процесс совпадает с выветриванием, т.е. почва совмещена с корой выветривания на породах:  
А) на рыхлых осадочных; **Б) на скальных**; В) на всех породах
30. Для определения возраста почвы используют:  
А) химический; Б) изотопный; **В) радиоуглеродный метод**
31. Вертикальная последовательность горизонтов называется.  
А) **почвенным профилем**; Б) почвообразующей породой; В) почвенным гумусом
32. Морфологический метод изучения строения почвенного профиля впервые разработан:  
А) Д.И. Менделеевым; Б) С.А. Захаровым; **В) В.В. Докучаевым**
33. Для описания цветовых характеристик почвы используется шкала, разработанная:  
А) Д.И. Менделеевым; **Б) С.А. Захаровым**; В) В.В. Докучаевым
34. Изменения (неоднородность, пятнистость) цветовых характеристик горизонта характеризует термин:  
А) цвет почвы; Б) структура почвы; **В) окраска почвы**
35. Сочетание тонов, их интенсивность и другие хроматические параметры характеризует термин:  
**А) цвет почвы**; Б) структура почвы; В) окраска почвы
36. Белый цвет почвы связан с наличием:  
**А) легкорастворимых солей и кварца**; Б) гумуса; В) окислов железа
37. Черный цвет почвы связан с наличием:  
А) легкорастворимых солей и кварца; **Б) гумуса**; В) окислов железа
38. Красный цвет почвы связан с наличием:  
А) легкорастворимых солей и кварца; Б) гумуса; **В) окислов железа**
39. Сизый цвет почвы связан с наличием  
А) легкорастворимых солей и кварца; Б) гумуса; **В) закиси железа**
40. Для элювиальных горизонтов характерна:  
А) кубовидная структура; Б) призмовидная структура; **В) плитовидная структура**

41. Для иллювиальных горизонтов характерна:  
А) кубовидная структура; **Б) призмовидная структура**; В) плитовидная структура
42. Для гумусовых горизонтов характерна:  
**А) кубовидная структура**; Б) призмовидная структура; В) плитовидная структура
43. Обособленные и хорошо оформленные в почве скопления различных веществ, отличающихся от основной массы почвы сложением и составом, и возникающие в результате различных почвообразовательных процессов, называются:  
А) включения; **Б) новообразования**; В) гравий
44. Инородные тела, происхождение которых не связано с процессом почвообразования, называются:  
**А) включения**; Б) новообразования; В) гравий
45. Минимумом веществ на поверхности при их постепенном увеличении с глубиной, характеризуется:  
А) аккумулятивный профиль; Б) элювиальный профиль; В) недифференцированный
46. Максимумом накопления тех или иных веществ с поверхности при их постепенном падении с глубиной, характеризуется:  
А) **аккумулятивный профиль**; Б) элювиальный профиль; В) недифференцированный
47. Накоплением веществ из грунтовых вод в нижней и средней части профиля характеризуется:  
**А) грунтово-аккумулятивный профиль**; Б) элювиальный профиль; В) недифференцированный
48. Минимумом вещества в верхней части и максимумом в средней или нижней характеризуется:  
А) грунтово-аккумулятивный профиль; **Б) элювиально-иллювиальный профиль**; В) недифференцированный
43. Равномерным содержанием вещества по всей почвенной толще характеризуется:  
А) аккумулятивный профиль; Б) элювиальный профиль; **В) недифференцированный**
50. Из скольких фаз состоит почва?  
А) 3; **Б) 4**; В) 5
51. Какие фазы почвы являются антагонистами:  
А) твердая и жидкая; **Б) жидкая и газообразная**; В) газообразная и живая
52. Минералогическим и химическим составом, сложением, структурой и порозностью характеризуется фаза почв:  
**А) твердая**; Б) жидкая; В) живая
53. Какая фаза почв дифференцирует почвенный профиль?  
А) твердая; **Б) жидкая**; В) живая

54. В составе какой из фаз в почве происходит основное перемещение веществ?  
А) твердой; **Б) жидкой**; В) живой
55. К какой фазе относятся населяющие почву организмы, участвующие в процессе почвообразования?  
А) твердой; Б) жидкой; **В) живой**
56. Массовое соотношение в составе почвы частиц разного размера – это:  
**А) гранулометрический состав**; Б) минералогический состав; В) химический состав
57. «Физическая глина» - это:  
А) **сумма частиц меньше 0,01 мм** Б) сумма частиц крупнее 0,01 мм В) частицы меньше 1 мм
58. «Физический песок» - это:  
А) сумма частиц меньше 0,01 мм **Б) сумма частиц крупнее 0,01 мм** В) частицы меньше 1 мм
59. Мелкозем – это:  
А) сумма частиц меньше 0,01 мм Б) сумма частиц крупнее 0,01 мм **В) частицы меньше 1 мм**
60. Частицы меньше 0,001 мм называются:  
**А) илом**; Б) мелкоземом; В) скелетом
61. Частицы, включающие камни и гравий, т.е. имеющие размер крупнее 1 мм называются  
А) илом; Б) мелкоземом; **В) скелетом**
62. В основу деления гранулометрических фракций положены различия:  
А) в химической активности; **Б) в водно-физических свойствах частиц**; В) в происхождении
63. Скелетная (каменистая) часть почвы с точки зрения водно-физических свойств  
А) активна; Б) очень активна; **В) не активна, т.к. не способна удерживать влагу**
64. Слабую водоудерживающую способность имеет:  
А) ил; Б) пыль; **В) песок**
65. Классификацию почв по гранулометрическому составу на основании содержания в почве гранулометрических фракций предложил:  
**А) Н.А. Качинский**; Б) В.В. Докучаев; В) Д.С. Орлов
66. Мелкозем, состоящий из зерен разрушенных плотных изверженных, метаморфических или осадочных пород называется:  
А) вторичные минералы; **Б) первичные минералы**; В) глинистые минералы
67. Глинистые минералы, минералы оксидов железа и алюминия и соли относятся к:  
**А) вторичным минералам**; Б) первичным минералам; В) глинам
68. В литосфере и в почве около 50% приходится на элемент:  
**А) кислород**; Б) кремний; В) азот

69. К элементам-органогенам относятся:

А) кремний, титан, марганец; Б) цинк, свинец, углерод; **В) углерод, азот, фосфор**

70. Совокупность живой биомассы и органических остатков растений, животных, микроорганизмов, продуктов из метаболизма и специфических новообразованных веществ почвы, называется:

А) гумус; **Б) органическое вещество почвы;** В) неорганическое вещество почвы

71. Специфические органические вещества, которые характерны только для почвы, называются:

А) белки; **Б) гумус;** В) бактерии

72. К неспецифическим органическим веществам, которые характерны не только для почвы, относятся:

А) **белки;** Б) гумус; В) бактерии

73. Гумусовые вещества относятся к:

А) основаниям; Б) липидам; **В) кислотам**

74. Гумусовые вещества, которые хорошо растворяются в щелочных растворах и не растворяются в кислотах, имеют темно-коричневый или черный цвет, называются:

А) фульвокислоты; **Б) гуминовые кислоты;** В) гумин

75. Гумусовые вещества, которые растворяются в щелочных растворах и в кислотах, имеют светло-желтую окраску, называются:

**А) фульвокислоты;** Б) гуминовые кислоты; В) гумин

76. Часть гуминовых веществ, наиболее прочно связанных с минеральной частью почвы, называется:

А) фульвокислоты; Б) гуминовые кислоты; **В) гумин**

77. Вода, поглощенная почвой из парообразного состояния, называется:

**А) прочносвязанной;** Б) рыхлосвязанной; В) парообразной

78. Водяной пар, который содержится в почвенном воздухе в порах, называется:

А) прочносвязанная; Б) рыхлосвязанная; **В) парообразная вода**

79. Парообразная вода переходит в жидкую, т.е. конденсируется,:

А) при повышении температуры; Б) без изменения температуры; **В) понижении температуры**

80. Вода, которая находится вне области действия сил притяжения со стороны почвенных частиц, называется:

А) прочносвязанная; Б) рыхлосвязанная; **В) свободная**

81. Вода, которая в почве свободно передвигается под действием силы тяжести, называется:

А) капиллярная; **Б) гравитационная;** В) связанная

82. Избыточное увлажнение вызывает создание:

А) **анаэробных условий** Б) аэробных условий; В) не влияет на условия

83. Анаэробные условия в почве создаются при больших количествах:  
А) воздуха; **Б) воды**; В) кислорода
84. Глеевый процесс развивается при избытке:  
А) воздуха; **Б) воды**; В) кислорода
85. Способность почв впитывать и пропускать через себя воду, поступающую с поверхности, называется:  
А) **Водопроницаемость**; Б) водоподъемная способность; В) влагоемкость
86. Свойство почвы вызывать восходящее передвижение содержащейся в ней воды за счет капиллярных сил:  
А) Водопроницаемость; **Б) водоподъемная способность**; В) влагоемкость
87. pH в засоленных почвах равен:  
А) 3-4 Б) 6-7 **В) 8-11**
88. pH в кислых почвах равен:  
**А) 3-4** Б) 7-8 В) 9-11
89. Подзолистые и болотные почвы таежной зоны, а также тропические почвы характеризуются реакцией:  
А) нейтральной; **Б) кислой**; В) щелочной
90. Степные почвы (черноземы) характеризуются реакцией:  
**А) нейтральной**; Б) кислой; В) щелочной
91. Солоди и солонцы характеризуются реакцией:  
А) нейтральной; Б) кислой; **В) щелочной**
92. Совокупность всех явлений поступления влаги в почву, ее передвижения, изменения физического состояния и расхода из почвы, называется:  
А) тепловой режим почвы; **Б) водный режим почвы**; В) воздушный режим
93. Совокупность свойств, обуславливающих способность почв поглощать и перемещать в своей толще тепловую энергию, называется  
**А) тепловые свойства почв**; Б) воздушные свойства почв; В) альбедо
94. Почвенный воздух отличается от атмосферного:  
А) большим содержанием  $O_2$ ; Б) меньшим содержанием  $CO_2$ ; **В) большим содержанием  $CO_2$**
95. Преобладающим газом в почвенном воздухе является:  
А) кислород; **Б) азот**; В) углекислый газ
96. Свойство почвы обменно или необменно поглощать различные твердые, жидкие и газообразные вещества или увеличивать их концентрацию у поверхности содержащихся в почве коллоидных частиц, называется:  
**А) поглотительной способностью**; Б) обменной способностью; В) биологическим поглощением



97. Поглонительной способностью обладают:

А) песок; **Б) коллоидные частицы**; В) гравий

98. Коллоидная мицелла является:

А) отрицательной; Б) положительной; **В) электронейтральной**

99. Много слоев воды (гидратных оболочек) содержат:

**А) гидрофильные коллоиды**; Б) гидрофобные коллоиды; В) все коллоидные частицы

100. У почв, насыщенных кальцием, реакция среды:

А) сильно кислая; **Б) близка к нейтральной**; В) сильнощелочная

101. У почв, насыщенных натрием, реакция среды:

А) сильно кислая; Б) близка к нейтральной; **В) щелочная**

102. Мало слоев воды (гидратных оболочек) содержат:

А) гидрофильные коллоиды; **Б) гидрофобные коллоиды**; В) все коллоидные частицы

103. Хорошо оструктуренны почвы, насыщенные:

**А) кальцием**; Б) натрием; В) водой

103. Плохо оструктуренны почвы, насыщенные:

А) кальцием; **Б) натрием**; В) водой

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Вопросы к зачету**

1. Основы рационального природопользования: понятие природопользования, характеристика природных ресурсов по исчерпаемости и возобновимости,

2. Классификация ландшафтов (естественные, антропогенные и агроландшафты).

3. Роль земли в отраслях народного хозяйства (как средство труда, как предмет труда, как

территориальный базис, как главное средство производства).

4. Земли санитарно-защитного и охранного назначения, режим их использования.

5. Схема ресурсного цикла и функционирования природно-технической системы.

6. Классификация природных и антропогенных факторов, формирующих ландшафты.

7. Количественная и качественная характеристика земельного фонда страны.

8. Земли природоохранного назначения, режим их использования.

9. Экологическая классификация загрязнения среды (атмосферного воздуха, почв, водных объектов, растений).

10. Этапы и формы влияния человека на ландшафты.

11. Особое экологическое значение земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и иного назначения.

12. Классификация земель с особым режимом использования.

13. Стандартизация в охране окружающей среды.

14. Роль землеустройства в формировании агроландшафтов через структуру угодий и посев сельскохозяйственных культур.

15. Основные направления улучшения использования земли как природного

- ресурса (защита от эрозии, засоления, заболачивания и других негативных процессов).
16. Земли природно-заповедного назначения, режим их использования.
  17. Экологическая экспертиза.
  18. Основные понятия, показатели и характеристика природного, агрокультурного, антропогенного и охраняемого ландшафтов.
  19. Установление теоретических основ экологической устойчивости землевладения и землепользования.
  20. Земли курортно-оздоровительного назначения, режим их использования.
  21. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха.
  22. Классификация ландшафтов (естественные, антропогенные и агроландшафты).
  23. Содержание, структура и научно-техническое обеспечение и организация Государственного мониторинга земель.
  24. Классификация земель с особым режимом использования.
  25. Контроль и управление качеством воды.
  26. Классификация природных и антропогенных факторов, формирующих ландшафты.
  27. Состав информации, получаемой при мониторинге земель и пути ее использования.
  28. Земли рекреационного назначения, режим их использования.
  29. Контроль и управление качеством воды в водных объектах.
  30. Этапы и формы влияния человека на ландшафты.
  31. Методы и средства мониторинга земель на основе аэрокосмических наблюдений и съемок.
  32. Природные, лесопарковые и зеленые зоны городов.
  33. Контроль загрязнения почв.
  34. Роль землеустройства в формировании агроландшафтов через структуру угодий и посев сельскохозяйственных культур.
  35. Учет экологических и природоохранных требований при разработке Генеральных схем и схем землеустройства.
  36. Классификация земель с особым режимом использования.
  37. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды.
  38. Земли историко-культурного назначения, режим их использования.
  39. Проблемы использования, охраны и восстановления земельных угодий.
  40. Понятие об агроландшафте.
  41. Земли Государственных заказников, режим их использования.
  42. Учет агроэкологических ресурсов ландшафта.
  43. Понятие о ландшафте.
  44. Экологические паспорта землевладения и землепользования.
  45. Земли водоохранных зон и прибрежных полос, режим их использования.
  46. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды (мониторинг окружающей среды).
  47. Основные характеристики агроландшафтов.
  48. Экологические требования к ведению сельскохозяйственного производства.

Оценивание обучающихся происходит в соответствии со следующей таблицей:

Вид контроля	Количество баллов	
	min	max
Устный опрос	9	18
Контрольная работа	9	18
Составление конспекта	5	12
Глоссарий	5	12
Итоговый тест	6	13
Итого за работу в семестре	34	74
Зачет с оценкой	16	26
Всего	50	100

Соответствие баллов рейтинга числовым оценкам по итогам обучения:

До 50 баллов – «неудовлетворительно»;

От 50 до 69 баллов – «удовлетворительно»;

От 70 до 89 баллов – «хорошо»;

От 90 до 100 баллов – «отлично».