

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики кадастра

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического
управления

«07» сентября 2016 г.

А.А.Бодров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

«07» сентября 2016 г.

С.Н. Перов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Почвы САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки «Городской кадастр»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической
комиссии « 06 » сентября 2016 г.

Руководитель образовательной программы Е.А. Кукольников Е.А. Кукольников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и
кадастра « 05 » сентября 2016 года (протокол № 3)

Заведующий кафедрой В.М. Рамзаев В.М. Рамзаев

г. Самара – 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Почвы Самарской области» являются:

- формирование у студентов системы знаний о генезисе, строении, составе и свойствах, уровне потенциального плодородия и сельскохозяйственном использовании почвенного покрова Самарской области;

- формирование системы знаний и навыков по почвенно-географическому районированию Самарской области.

Задачи дисциплины следующие:

- освоение методологии и методов географии почв, законов и принципов;

- изучение основных типов почв и их плодородия как основного средства сельскохозяйственного производства;

- изучение зональных и провинциальных особенностей почв и почвенного покрова;

- выяснение и учёт структурно-функциональной роли почвы в биосфере.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин учебного плана направления подготовки. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате освоения курсов «Химия», «Физика».

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины, необходимы в качестве основы для освоения иных специальных дисциплин, например, таких как «Почвоведение и инженерная геология», «Экология землепользования и основы ландшафтоведения», «Экология города».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Почвы Самарской области» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по данному направлению подготовки ВО:

а) общепрофессиональных

способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- происхождение, состав и свойства почв;

- географию почв (принципы классификации, закономерности распространения, характеристику почвенного покрова и сельскохозяйственное использование почв природных зон);

- научные основы повышения плодородия почв;

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую информацию в почвоведении;

- использовать теоретические знания на практике;

- проводить почвенно-экологические обследования и использовать их результаты;

- определять основные свойства почв и грунтов;

- проводить районирование территории по почвенно-экологическим условиям.

Владеть:

- навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного анализа почв;
- навыками почвенного исследования, картирования и профилирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов:
 для заочной формы обучения 5 лет: 6 – лекции, 6 – практические занятия, 87 – самостоятельная работа, 9 - экзамен.

4.1 Структура учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Форма обучения	Всего часов/ЗЕТ	Семестры			
			заочная 5л. – 1 курс			
			Количество часов в семестр			
Общая трудоемкость дисциплины	заочная 5 л.	108/3	108			
Аудиторные занятия	заочная 5 л.	12	12			
Лекции	заочная 5 л.	6	6			
Практические занятия	заочная 5 л.	6	6			
Внеаудиторная работа	заочная 5 л.	87	87			
Вид итогового контроля - экзамен	заочная 5 л.	9	9			

4.2 Содержание учебной дисциплины (по разделам)

[illegible]

4.3. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Понятие о генезисе и классификации почв	Краткая история возникновения генетического почвоведения в России. Понятие о генезисе почв. Почвообразовательный процесс. Общая схема почвообразования. Элементарные почвообразовательные процессы. Тип почвообразования. Понятия о развитии и эволюции почв. Цикличность почвообразования. Классификация почв. Общие и прикладные классификации. Номенклатура, систематика, таксономия, диагностика. Эколого - генетическая классификация, принципы построения, основные таксонометрические единицы. Принципы построения базовой классификации почв.
2	Тема 2. Учение о факторах почвообразования	Понятие о факторах почвообразования. Климат как фактор почвообразования. Энергетика почвообразования. Роль биологического фактора, материнской породы, рельефа в почвообразовании. Развитие и эволюция почв и почвенного покрова. Роль хозяйственной деятельности человека в почвообразовании. Взаимодействие факторов в почвообразовании. Разнообразие почв в природе в зависимости от сочетания факторов почвообразования.
3	Тема 3. Основные законы географии почв. География почв в саратовской области.	Закон горизонтальной (широтной) почвенной зональности. Закон фациальности почв. Закон вертикальной почвенной зональности. Закон аналогичных топографических рядов (или учение о зональных типах почвенных комбинаций).
4	Тема 4. Почвенно - географическое районирование саратовской области	Задачи почвенно - географического районирования. Почвенно - биоклиматическое районирование. Таксонометрические единицы районирования почвенного покрова: почвенно -биоклиматические пояса, области, почвенные зоны, подзоны, провинции, округа, районы. Понятие о почвенно –геохимическом районировании.
5	Тема 5. Почвенный покров саратовской области	Учение о структуре почвенного покрова. Элементарный почвенный ареал (ЭПА). Гомогенные и гетерогенные ЭПА. Характеристики ЭПА. Почвенные мезо- и микрокомбинации. Понятие о контрастности почвенных комбинаций

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются следующие формы учебной работы:

- лекции - традиционные лекции, сопровождающиеся демонстрацией компьютерных презентаций и видеоматериалов, лекции в активной и интерактивной формах;
- практические занятия - обсуждение лекционного материала, заслушивание и обсуждение рефератов, решение задач, решение кейсов, консультирование

преподавателем по теоретическим и практическим аспектам дисциплины, вопросам подготовки рефератов, практические занятия в активной и интерактивной формах;

- внеаудиторная работа обучающихся - усвоение лекционного материала, изучение и усвоение материалов основной и дополнительной литературы по дисциплине, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;

- текущий контроль успеваемости – проверочные, контрольные работы, устные опросы, проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу;

- промежуточный контроль успеваемости – устный экзамен.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя проверочные работы, тесты по темам дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включают вопросы к экзамену.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом направления «Землеустройство и кадастры», учебным планом и рабочей программой дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Структура и содержание внеаудиторной работы
1	<i>Тема 1. Понятие о генезисе и классификации почв</i>	Составление глоссария. Конспектирование вопросов: Номенклатура, систематика, таксономия, диагностика. Эколого - генетическая классификация, принципы построения, основные таксонометрические единицы. Принципы построения базовой классификации почв.
2	<i>Тема 2. Учение о факторах почвообразования</i>	Составление глоссария. Конспектирование вопросов: Разнообразие почв в природе в зависимости от сочетания факторов почвообразования.
3	<i>Тема 3. Основные законы географии почв. География почв в саратовской области.</i>	Составление глоссария. Конспектирование вопросов: Закон аналогичных топографических рядов (или учение о зональных типах почвенных комбинаций).
4	<i>Тема 4. Почвенно - географическое районирование саратовской области</i>	Составление глоссария. Конспектирование вопросов: Таксонометрические единицы районирования почвенного покрова: почвенно - биоклиматические пояса, области, почвенные зоны, подзоны, провинции, округа, районы. Понятие о почвенно – геохимическом районировании.
5	<i>Тема 5. Почвенный покров саратовской области</i>	Составление глоссария. Конспектирование вопросов: Характеристики ЭПА. Почвенные мезо- и микрокомбинации. Понятие о контрастности почвенных комбинаций

Учебно-методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся включает темы рефератов и задания для контрольной работы для студентов заочной формы обучения, рекомендованный перечень информационных источников, требования к выполнению рефератов и контрольных работ.

Указанные оценочные средства и учебно-методическое обеспечение внеаудиторной работы представлены в методических рекомендациях для обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профилю «Городской кадастр» и методических рекомендациях по внеаудиторной работе обучающихся по направлению «Землеустройство и кадастры», профилю «Городской кадастр».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Почвоведение : учебно-методическое пособие / Новосибирский государственный аграрный университет. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 91 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278187>

2. Аношко, В.С. История и методология почвоведения : учебное пособие / В.С. Аношко. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-985-06-2276-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235680>

3. Околелова, А.А. Экологическое почвоведение : учебное пособие / А.А. Околелова, В.Ф. Желтобрюхов, Г.С. Егорова. - Волгоград : Волгоградский государственный технический университет, 2014. - 276 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238357>

4. Брель, О.А. Природные ресурсы региона : курс лекций / О.А. Брель, К.В. Легошин, А.С. Тараканова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 98 с. - ISBN 878-5-8353-1256-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232217>

5. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования : учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 688 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>

б) дополнительная литература:

1. Александрова Л.Н., Найденова О.А. Лабораторно-практические занятия по почвоведению. М.: Колос, 1967. – 351 с.
2. Ананьев В.П. Инженерная геология: Учеб.-М.: Высшая школа, 2002.- 511 с.
3. Аринушкина Е.В. Руководство по химическому анализу почв. М.: Изд-во МГУ, 1970. – 487 с. Баранова М.Н. Инженерная геология Самарской области: Учебно-метод. пособие.- Самара: СМИУ, 2008.- 28 с.
4. Васильева Д.И. Почвоведение: Учебно- метод. пособие.- Самара: СМИУ, 2008.- 56 с.. Васильева Д.И. Природные ресурсы Самарской области: Учебно-метод. пособие.- Самара: СМИУ, 2009.- 52 с.
5. Васильева Д.И. Почвы Самарской области: Учебно-метод. Пособие.- Самара: СМИУ, 2010.- 76 с.
6. Геннадиев А.Н. География почв с основами почвоведения: Учеб.- М: Высшая школа., 2005.- 461 с.
7. Географическое краеведение Самарской области. Уч. пос. В двух частях. Часть 1: История и природа/Под. ред. М.Н. Барановой.- Самара: Изд-во СГПУ, 2008-108с.

8. Качинский Н.А. Механический и микроагрегатный состав почвы. Методы его изучения. М.: Изд-во АН СССР, 1958. – 192 с.
9. Костюк В.П. Основы общей геологии: Учеб. Пособие.-Самара: СМГУ, 2003.- 88 с.
10. Платов Н.А. Основы инженерной геологии: Учеб.- 2-е изд, перераб. и доп.-М.: Инфра-М, 2007.- 192 с.
11. Почвоведение //Под ред. В.А. Ковды, Б.Г. Розанова. В 2-х частях. М.: Высшая школа, 1988.
12. Почвы Куйбышевской области. Куйбышев: Кн. изд-во, 1984.– 392 с.
13. Пономарева В.В., Плотникова Т.А. Гумус и почвообразование. Л.: Наука, ЛО, 1980.– 222 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- СПС «Консультант Плюс»;
- СПС «Гарант»;

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: учебные аудитории, оснащенные необходимой мебелью и учебной доской, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, флипчарт, ПК.

Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя библиотеку и библиотечные фонды, читальный зал, компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, к электронным библиотечным системам, программным продуктам и информационным справочным системам.

Автор:

Рецензент:



А.А. Кондольская, ст. преподаватель

Л.А. Гнучих, к.т.н., доцент



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики и кадастра

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой экономики и
кадастра

«05» сентября 2016 г
 В.М. Рамзаев

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Учебно-методического
управления

«05» сентября 2016 г
 А.А. Бодров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина

Почвы Самарской области
(наименование дисциплины (модуля))

Для студентов заочной формы обучения

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль «Городской кадастр»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Составитель:



А.А. Кондольская, ст. преподаватель

г. Самара – 2016 г.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Проверочная работа №1

Раскрыть следующие вопросы:

1. Интразональные почвы Самарской области.
2. Плодородие почв Самарской области, факторы почвенного плодородия.

Проверочная работа №2

Раскрыть следующие вопросы:

1. Черноземы Самарской области: их особенности, географическое распространение, использование в сельском хозяйстве
2. Почвы г.о.Самара. Особенности городских почв.

Итоговый тест

1. В классификации по принадлежности к классу явлений природы, выделяются типы ПР:
А) природно-возобновимые, антропогенно-возобновимые, невозобновимые,
Б) топливно - энергетические; металлорудные; неметаллические.
В) ископаемые, климатические, водные, почвенные, растительные, фаунистические
2. Какой вид наблюдается в районах, где поверхность почвы покрыта Природно-возобновимые ресурсы –
А) в принципе могут быть восстановлены из отходов для повторного потребления только самим обществом
Б) могут быть восстановлены после применения до исходного состояния с помощью природных механизмов
В) не могут быть восстановлены для повторного применения
3. Территория Самарской области входит в федеральный округ:
А) Центральный
Б) Приволжский
В) Южный
4. Наибольшую площадь из всех административных районов СО имеет
А) Богатовский район
Б) Ставропольский
В) Волжский
5. Климат СО характеризуется как:
А) приморский
Б) тропический
В) континентальный
6. На территории СО расположены ландшафтные зоны:
А) степная и лесная
Б) степная и лесостепная
В) лесная и лесостепная
7. Сколько геоморфологических провинций выделяют на территории СО:
А) 5
Б) 4
В) 2
8. Сколько почвенно-ландшафтных зон выделяются на территории СО:
А) 2
Б) 4
В) 5
9. Большая часть почв СО имеют реакцию почвенного раствора
А) нейтральную или слабощелочную
Б) нейтральную или слабокислую

- В) сильнощелочную
10. На территории СО не встречается тип почвы:
- А) дерново-подзолистые
- Б) дерново-карбонатные
- В) темно-каштановые
11. К интразональным почвам относятся следующие типы почв:
- А) черноземы и каштановые
- Б) солонцы и солончаки
12. Какие почвы характеризуются наибольшими запасами гумуса:
- А) черноземы
- Б) темно-каштановые
- В) серые лесные
- 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика Самарской области.
2. История формирования почв Самарской области.
3. Общая характеристика природных условий Самарской области.
4. Климатические условия Самарской области
5. Рельеф Самарской области. Общая характеристика Правобережья и Левобережья.
6. Распределение поверхностных вод по территории области. Основные реки и другие водоемы области.
7. Растительность Самарской области. Растительность лесостепной и степной частей Самарской области.
8. Геологическое строение Самарской области.
9. Природные ресурсы Самарской области. Горючие полезные ископаемые.
10. Пески. Песчаники в Самарской области.
11. Глины в Самарской области. Классификация глин.
12. Подземные воды в Самарской области.
13. Растительность лесостепной части Самарской области. Леса, луговые степи, болота и торфяники.
14. Растительность степной зоны Самарской области.
15. Земельные природные ресурсы Самарской области.
16. Почвенный покров Самарской области. Сельское хозяйство. Земельные ресурсы.
17. Рекреационные и бальнеологические природные ресурсы Самарской области.
18. Природно-ресурсный потенциал Самарской области.

3. Учебно-методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся

Задания для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

Дать характеристику почвенному покрову..... района Самарской области

№ Варианта	Район Самарской области
1	Алексеевский район
2	Безенчукский район
3	Богатовский район
4	Большеглушицкий район
5	Большечерниговский район
6	Борский район
7	Волжский район

8	Елховский район
9	Исаклинский район
10	Камышлинский район

Оценивание обучающихся происходит в соответствии со следующей таблицей:

Вид контроля	Количество баллов	
	min	max
Выполнение практических работ	8	18
Проверочная работа №1	3	6
Проверочная работа №2	4	8
Контрольная работа обучения	4	13,5
Составление конспекта	4	8
Глоссарий	4	8
Итоговый тест	7	12,5
Итого за работу в семестре	34	74
Экзамен	16	26
Всего	50	100

Соответствие баллов рейтинга числовым оценкам по итогам обучения:

Экзамен:

До 50 баллов – «неудовлетворительно»;

От 50 до 69 баллов – «удовлетворительно»;

От 70 до 89 баллов – «хорошо»;

От 90 до 100 баллов – «отлично».