

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики кадастра

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического
управления

«07» сентября 2016 г.

А.А.Бодров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

«07» сентября 2016 г.

С.Н. Перов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ))

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки Городской кадастр

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методической
комиссии «06» сентября 2016 г.

Руководитель образовательной программы Е.А. Кукольников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и
кадастра «05» сентября 2016 года (протокол № 3)

Заведующий кафедрой В.М. Рамзаев

г. Самара – 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - формирование основ экономического мышления, навыков в области системного подхода к решению общеэкономических задач микроуровневого и макромасштабного характера.

Задачи курса:

- ознакомить с инструментарием и категориями, помогающими овладеть элементами рыночной экономики;
- создать целостное представление о предмете экономической науки, ее законах, методах экономического анализа;
- научить обучающихся использовать полученные знания в практической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) учебного плана.

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе и в вузе в результате освоения дисциплин «История», «История отечества», «Обществознание», «Математика».

Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения основ экономики, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения иных дисциплин таких как «Математические методы финансового анализа», «Экономико-математические методы и моделирование», «Экономика недвижимости», «Управление городскими территориями», «Экономическое регулирование имущественно-земельных отношений», «Экономика и планирование городского хозяйства».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по данному направлению подготовки ВО:

а) общекультурных:

способность использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности (ОК-3);

В процессе изучения дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

знать о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории;

уметь разбираться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем; применять знания, полученные в области микроэкономики в анализе практической хозяйственной деятельности предприятий; анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

владеть навыками анализа функционирования экономики развитых стран мира и специфику экономического развития России; расчета потенциальной и фактической величины показателей СНС, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. В том числе:

лекции – 4, практические занятия – 6, внеаудиторная работа – 89, экзамен – 9.

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	Форма обучения	Всего часов/ЗЕТ	Семестры			
			2			
			Количество часов в семестр			
Общая трудоемкость дисциплины	очная					
	заочная	108/3	108			
Аудиторные занятия	очная					
	заочная	10	10			
Лекции	очная					
	заочная	4	4			
Практические занятия	очная					
	заочная	6	6			
Внеаудиторная работа	очная					
	заочная	89	89			
Вид итогового контроля - экзамен	очная					
	заочная	9	9			

4.2 Содержание учебной дисциплины (по разделам)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции		Практич. занятия		Лаборат. работа		Внеауд. работа		
				очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	1	1		0,5		0,5				4	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
2	Тема 2. Общие проблемы экономического развития общества. Основы рыночной экономики.	1	2		0		0				5	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
3	Тема 3. Рыночная конкуренция и монополия	1	3		0,5		0,5				5	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
4	Тема 4. Собственность и формы предпринимательской деятельности	1	3		0		0				5	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
5	Тема 5. Теория спроса и предложения	1	4		0,5		0,5				5	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
6	Тема 6. Теория поведения потребителя и производителя	1	4		0		0				5	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу. Проверочная работа №1.
7	Тема 7. Издержки, доход и прибыль фирмы	1	5		0,5		0,5				5	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
8	Тема 8. Ценообразование на факторы производства и образование доходов в	1	5		1		1				5	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции		Практич. занятия		Лаборат. работа		Внеауд. работа		
				очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
	рыночной экономике											
9	Тема 9. Экономика неопределенности и риска.	1	6		0		0				5	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу. Тест №1
10	Тема 10. Национальная экономика: цели и измерение результатов.	1	7		0		0				5	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
11	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение.	1	8		0		0				5	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
12	Тема 12. Потребление, сбережения, инвестиции.	1	9		1		1				5	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу. Проверочная работа №2.
13	Тема 13. Фискальная политика государства.	1	10		0		0				5	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
14	Тема 14. Кредитно- денежная система и кредитно-денежная политика.	1	10		0		0				5	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
15	Тема 15. Экономический рост. Циклы в экономическом развитии.	1	11		0		1				5	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
16	Тема 16. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	1	12		0		1				5	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу.
17	Тема 17. Экономическая политика государства.	1	13		0		0				5	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу. Проверочная работа №3.
18	Тема 18. Открытая экономика и мировые интеграционные процессы.	1	14		0		0				5	Устный опрос. Проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу. Тест №2.
Форма промежуточной аттестации – экзамен												

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины (по темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Структура экономической теории. Методы познания экономических явлений. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономические категории и законы. Экономические модели. Экономическая стратегия и экономическая политика.
2	Тема 2. Общие проблемы экономического развития общества. Основы рыночной экономики	Потребности и их виды. Экономические блага, классификация экономических благ. Экономические ресурсы, их ограниченность. Проблема выбора в экономике. Основные проблемы экономической организации: что? как? для кого? Экономические агенты. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Натуральная и товарная формы хозяйства. Условия становления рыночного хозяйства. Товар и его свойства. Содержание понятий стоимости, полезности, ценности, их соотношение. Сущность денег, основные функции денег. Эволюция форм и функций денег. Понятие рынка, виды рынков. Инфраструктура рынка. Несовершенство рынка и роль государства в рыночной экономике.
3	Тема 3. Рыночная конкуренция и монополия	Понятие конкуренции, ее формы, роль конкуренции в развитии рыночных отношений. Понятие и признаки совершенной конкуренции. Основные виды несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Виды монополий, ценовая дискриминация. Естественные монополии и их регулирование. Проблемы монополизма в экономике России. Антимонопольное законодательство.
4	Тема 4. Собственность и формы предпринимательской деятельности	Экономическое и правовое содержание собственности. Права собственности, их структура и передача. Основные виды и формы собственности. Собственность и предпринимательство. Условия предпринимательской деятельности. Понятие предприятия, его внутренняя и внешняя среда. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Различие между предприятием и фирмой. Организация деятельности фирмы. Экстерналии в рыночной экономике. Теорема Коуза. Разгосударствление и приватизация собственности в России.
5	Тема 5. Теория спроса и предложения	Спрос, закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение, закон предложения. Факторы, определяющие предложение. Сдвиги кривых спроса и предложения. Цена равновесия как цена саморегулирующегося товарного рынка. Излишек потребителя и производителя. Государственное регулирование рыночных цен. «Потолок» и «пол» цены. Эластичность спроса. Абсолютная, единичная и нулевая эластичность. Характеристика эластичного и неэластичного спроса. Эластичность спроса по доходу. Товар низкого качества, нормальный товар, товар первой необходимости. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые, взаимодополняющие, независимые товары. Эластичность предложения. Эластичность предложения в условиях мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия.
6	Тема 6. Теория поведения потребителя и производителя	Теория предельной полезности. Понятия и взаимосвязь общей и предельной полезностей. Рента потребителя. Кардиналистский и ординалистский подходы к выбору потребителя. Кривые безразличия и их экономическое содержание. Эффект замещения и эффект дохода. Бюджетная линия, факторы, ее определяющие. Поле безразличия и равновесие на нем потребителя. Факторы производства и подходы экономистов к их сущности. Производственная функция, ее экономическое значение. Выбор производителем факторов производства. Показатели предельной производительности и возможности их замещения в целях оптимизации объемов выпуска продукции. Изокванты и изокосты. Равновесие производителя.
7	Тема 7. Издержки, доход и прибыль фирмы	Издержки производства. Подходы к издержкам в различных методологиях. Постоянные и переменные издержки, их зависимость от объема производства. Явные и неявные издержки. Понятие предельных издержек. Средние издержки и их роль в определении экономического состояния производства. Точка нулевой прибыли и точка прекращения производства. Себестоимость продукта и факторы, ее определяющие. Доход и прибыль фирмы. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Условия получения экономической и нормальной прибыли. Различные варианты максимизации прибыли.
8	Тема 8. Ценообразование на факторы производства и образование доходов в рыночной экономике	Сущность цены, ее функции в рыночной экономике. Виды цен на различных рынках. Структура цен, особенности их формирования. Система цен в рыночной экономике. Ценообразование на факторы производства. Доходы производителей и потребителей. Факторы производства как источники доходов. Рынок труда. Экономическая природа заработной платы. Понятие номинальной и реальной заработной платы. Формы и системы заработной платы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Рыночные формы капитала. Доход с капитала. Процент как универсальная форма капитального дохода. Инвестиции и рынок капитала. Рынок земли и цена земли. Земельная рента и ее источники. Экономическая и земельная, дифференциальная и абсолютная ренты. Доход с земли. Распределение и перераспределение доходов. Кривая Лоренца. Роль государства в перераспределении доходов. Социальная справедливость.
9	Тема 9. Экономика неопределенности и риска	Неопределенность. Выбор в условиях неопределенности. Риски: понятие и основные виды. Методы измерения риска. Пути снижения риска в предпринимательской деятельности. Хеджирование. Цена информации, ее полезность и роль в снижении риска. Рынки с асимметричной информацией. Спекуляция, ее функции и последствия. Риск инвестиционных решений. Особенности риска на рынке ценных бумаг и пути его снижения.
10	Тема 10. Национальная экономика: цели и измерение результатов	Общественное воспроизводство, его виды. Национальное богатство. Структура национальной экономики, межотраслевой баланс, теневая экономика. Система национальных счетов. Общие результаты национального производства. Макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход. Методы измерения макроэкономических показателей: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Личный доход, располагаемый доход. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт и национальный доход. Измерение реального валового внутреннего продукта и национального дохода. ВВП-дефлятор.
11	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение	Совокупный спрос, его компоненты и неценовые факторы. Совокупное предложение, его компоненты и неценовые факторы. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Классическая макроэкономическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Закон Сэя. Кейнсианская модель совокупного спроса и совокупного предложения. Особенности экономического равновесия в кейнсианской модели.
12	Тема 12. Потребление, сбережения, инвестиции	Функции потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Гипотеза постоянного дохода Фридмана и модель жизненного цикла Модильяни. Кейнсианская макроэкономическая модель. Кейнсианский крест и модель утечек-инъекций. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Равновесие в кейнсианской модели. Сбережения и инвестиции. Инвестиции и доход. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы.
13	Тема 13. Фискальная политика государства	Государственный бюджет, его формирование и использование. Понятие бюджетного дефицита и профицита. Государственный долг и его виды. Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система России. Влияние государственных расходов и налогообложения на выпуск продукции. Аккордные налоги и мультипликатор сбалансированного бюджета. Пропорциональные налоги и мультипликатор расходов. Фискальная политика и ее виды. Эффективность фискальной политики, эффект вытеснения. Кривая Лаффера.
14	Тема 14. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика	Двухуровневая банковская система. Центральный банк, его цели и функции. Коммерческие банки и основные виды их деятельности. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (кредитный) мультипликатор. Инструменты денежного контроля. Спрос на деньги. Скорость обращения денег. Кейнсианская функция спроса на деньги, предпочтение ликвидности. Современные концепции спроса на деньги. Монетаристская версия количественной теории денег. Функционирование денежного рынка. Равновесие на денежном рынке, влияние на него различных факторов. Реальная и номинальная денежная масса. Условия равновесия товарного и денежного рынков. Модель IS-LM и ее значение для регулирования экономики. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг, доход их владельцев. Биржа. Кредитно-денежная политика и ее

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		эффективность. Политика дорогих и дешевых денег.
15	Тема 15. Экономический рост. Циклы в экономическом развитии	Экономический рост: его сущность, виды, показатели и факторы. Факторный анализ экономического роста. Модели экономического роста. Эндогенные и экзогенные переменные. Модели экономического роста Харрода-Домара, Солоу. Понятие акселератора и кумулятивного эффекта. «Золотое правило» накопления. Научно-технический прогресс и его виды. Значение и последствия экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Экологические ограничения экономического роста. Слаборазвитые и высокоразвитые страны. Экономический рост и проблема взаимоотношений стран с различными экономическими системами. Цикличность экономического развития. Деловой цикл и его фазы. Анализ циклического развития в различных экономических концепциях. Короткие циклические колебания. Длинные волны Кондратьева. Теория экономических волн Шумпетера. Особенности современного мирового кризиса.
16	Тема 16. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	Численность и состав трудовых ресурсов, уровень занятости и безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Динамика общественного производства и безработицы. Закон Оукена. Инфляция, ее причины и виды. Инфляционные ожидания, инфляционная спираль. Кейнсианская и монетаристская трактовки инфляции. Методы измерения инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономические последствия инфляции. Социальные последствия инфляции, сеньораж.
17	Тема 17. Экономическая политика государства	Роль и функции государства в рыночной экономике. Методы государственного регулирования. Трактовки различных школ роли государственного регулирования экономики. Политика регулирования занятости. Антиинфляционная политика. Антициклическая политика. Стимулирование экономического роста. Социальная политика государства. Государственная политика регулирования доходов и социальной защиты населения. Защита населения от последствий безработицы и инфляции.
18	Тема 18. Открытая экономика и мировые интеграционные процессы	Формирование открытой экономики и проблемы включения страны в мировое экономическое пространство. Мировой рынок и мировая торговля. Внешнеторговая политика. Структура внешнеторгового баланса. Мировой рынок капитала. Иностранные инвестиции в экономике РФ. Миграция рабочей силы. Научно-техническое сотрудничество. Международная валютная система и этапы ее развития. Курсы валют.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются следующие формы учебной работы:

- лекции - традиционные лекции, сопровождающиеся демонстрацией компьютерных презентаций и видеоматериалов, лекции в активной и интерактивной формах;
- практические занятия - обсуждение лекционного материала, заслушивание и обсуждение рефератов, решение задач, решение кейсов, консультирование преподавателем по теоретическим и практическим аспектам дисциплины, вопросам подготовки рефератов, практические занятия в активной и интерактивной формах;
- внеаудиторная работа обучающихся - усвоение лекционного материала, изучение и усвоение материалов основной и дополнительной литературы по дисциплине, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- текущий контроль успеваемости - тестирование, контрольные работы, устные опросы, проверка выполнения заданий на внеаудиторную работу;
- промежуточный контроль успеваемости – экзамен.

5.1 Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий

Тема дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во уч. часов в активной и/или интерактивной форме	Активная и/или интерактивная форма
Тема 6. Теория поведения потребителя и производителя	Практическое занятие	2	Деловая игра
Итого		2	

5.2 Задания для проведения учебных занятий в активной и/или интерактивной форме

Деловая игра «Поведение потребителя»

Цели игры

1. Усвоить понятия «полезность», «функция полезности», «предельная полезность», «таблица Менгера», «бюджет потребителя», «равновесие потребителя», «ликвидность», «бартер» и др.
2. Понять способ представления функции полезности в виде таблицы Менгера.
3. Научиться определять оптимальный (равновесный) набор продуктов при заданных функции полезности и бюджете потребителя в частном случае, когда функция полезности представлена в виде таблицы Менгера.
4. Приобрести элементарные навыки активного поиска торгового партнера, обсуждения условий сделки, бартерного обмена и т. д.

Понятия

Полезность (U) — удовлетворение, полученное человеком в результате потребления некоторого набора продуктов.

Функция полезности — зависимость полезности от объемов потребления продуктов (число независимых переменных этой функции равно числу разных продуктов в наборе).

Предельная полезность i -й единицы продукта (MU_i) — прирост полезности набора, достигнутый в результате добавления в него i -й единицы данного продукта при неизменном количестве в наборе всех других продуктов.

Бюджет потребителя — сумма, которую человек может расходовать на приобретение набора продуктов.

Равновесие потребителя — ситуация, когда при заданном бюджете потребитель получает максимальную полезность.

Ликвидность — способность товара быстро обмениваться на другие товары в соответствии со сложившимися рыночными ценами. Деньги — товар с наивысшей ликвидностью.

Бартер — обмен товарами, которые не являются деньгами.

Правила игры

1. Имеются четыре продукта: гусь, утка, курица и фазан (рассматриваются животные, — как у К. Менгера). Каждая из птиц изображается карточкой:

гусь — красной;

утка — синей;

курица — коричневой;

фазан — зеленой.

2. Цена гуся, утки и курицы — \$1, фазана — \$2 (фазан — дичь, поэтому он дороже).

3. Каждый студент разводит (или добывает в лесу) птиц одного вида и продает (обменивает) их на рынке. Каждый продавец выходит на рынок, располагая продуктами стоимостью \$4 (бюджет потребителя):

у продавца гусей — 3 гуся и \$1;

у продавца уток — 3 утки и \$1;

у продавца кур — 3 курицы и \$1;

у продавца фазанов — 1 фазан и \$2.

4. Студентам выдаются соответствующие наборы (птицы плюс доллары).

5. Каждый продавец является и потребителем. Он получает свою таблицу Менгера. Используя ее и учитывая заданный бюджет потребителя (\$4), студент должен определить равновесный набор продуктов и максимальную полезность.

6. Конечная цель потребителя-продавца — получить равновесный набор в материальной форме (карточка плюс деньги) и предъявить его преподавателю. Необходимо особо подчеркнуть, что вместо любой птицы студент может предъявить соответствующее ее стоимости количество долларов. Таким образом, роль доллара в этой игре похожа на роль джокера в картах, который может «превратиться» в любую карту.

7. Для того чтобы «добыть» равновесный набор, студент вынужден меняться продуктами с другими студентами. Обычно успеха добиваются студенты, которые громко объявляют о том, какие продукты им нужны и какие продукты они предлагают для обмена. Понятно, что обменять птицу на доллар сложнее, чем доллар на птицу. Это связано с тем, что доллар обладает большей ликвидностью, а поэтому он ценнее гуся или курицы.

8. В игре особо выделяется случай, когда студент предъявляет преподавателю \$4. Этот студент — абсолютный победитель игры, потому что он добился сложной цели, — получил максимально возможный объем ликвидных средств. Для этого, несомненно, нужен предпринимательский талант (возможность рэкета мы исключаем). Мы даже «прощаем» этим студентам ошибки в определении равновесного набора.

9. Баллы присуждаются по следующим правилам:

пять баллов. Предъявлены \$4;

четыре балла. Правильно определены равновесный набор и максимальная полезность, причем равновесный набор предъявлен преподавателю (если помимо птиц сдаются доллары, то необходимо объяснить, какую птицу «заменяет» каждый доллар);

три балла. Правильно определены равновесный набор и максимальная полезность, но студенту не удалось совершить нужный обмен и сданный набор не является равновесным (продавец обладает экономическими знаниями, но ему не хватило предпринимательских способностей);

два балла. Равновесный набор определен неверно, предъявлен набор стоимостью \$4 (продавцу не хватает экономических знаний, и он не продемонстрировал предпринимательского таланта);

один балл. Предъявлен набор стоимостью меньше \$4 (продавца обманули партнеры по сделке, или товар, попросту, украден).

10. Побеждает студент (студенты), получивший наибольшее количество баллов.

Подготовка игры

1. Подготовить карточки четырех цветов и монеты. Число карточек каждого цвета должно быть приблизительно равно числу студентов в группе. Число монет должно на 25% превосходить число студентов в группе.

2. Подготовить карточки с таблицами Менгера (по числу студентов группы). На каждой карточке надо указать, каких птиц продает данный потребитель.

3. Определить равновесный набор и максимальную полезность для каждой таблицы Менгера, учитывая заданные цены продуктов и ограничения бюджета.

4. Подготовить таблицу для регистрации преподавателем результатов игры.

Порядок проведения игры

1. Повторить понятия и теоретические положения, необходимые для поведения игры.

2. Решить на доске задачу на определение равновесного набора (см. раздел «Теория»).

3. Объяснить студентам цели и правила игры.

4. Выдать каждому студенту:

карточку с таблицей Менгера, задающей индивидуальные потребительские предпочтения;

карточки, заменяющих в игре птиц: для продавцов гусей, уток и кур — три, для продавцов фазанов — одну. Эти карточки должны соответствовать виду птиц, указанному над таблицей Менгера;

монеты: для продавцов гусей, уток и кур — одну, для продавцов фазанов — две.

5. Предоставить студентам 20-30 минут, за которые они должны успеть:

определить равновесный набор и соответствующие максимальные значения полезности;

обменять «ненужных» птиц на «нужные» птицы или монеты и получить равновесный (оптимальный) набор;

предъявить преподавателю равновесный набор и сообщить ему значение максимальной полезности; либо сдать \$4; либо сообщить состав равновесного набора и сдать неравновесный набор. Одновременно сдать преподавателю карточки с таблицами Менгера.

6. Подвести итоги игры. Выставить студентам баллы. Сообщить каждому студенту его равновесный набор и максимальную полезность, используя ту же таблицу. Проанализировать ошибки, допущенные при решении задачи равновесия потребителя и обмене продуктов. Объявить победителя (победителей) игры.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя проверочные работы, тесты по темам дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включают вопросы к экзамену.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, степени сформированности компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом направления «Землеустройство и кадастры», учебным планом и рабочей программой дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Структура и содержание внеаудиторной работы
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Структура экономической теории. Методы познания экономических явлений. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономические категории и законы. Экономические модели. Экономическая стратегия и экономическая политика.
2	Тема 2. Общие проблемы экономического развития общества. Основы рыночной экономики	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Потребности и их виды. Экономические блага, классификация экономических благ. Экономические ресурсы, их ограниченность. Проблема выбора в экономике. Основные проблемы экономической организации: что? как? для кого? Экономические агенты. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Натуральная и товарная формы хозяйства. Условия становления рыночного хозяйства. Товар и его свойства. Содержание понятий стоимости, полезности, ценности, их соотношение. Сущность денег, основные функции денег. Эволюция форм и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Структура и содержание внеаудиторной работы
		функций денег. Понятие рынка, виды рынков. Инфраструктура рынка. Несовершенство рынка и роль государства в рыночной экономике.
3	Тема 3. Рыночная конкуренция и монополия	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Понятие конкуренции, ее формы, роль конкуренции в развитии рыночных отношений. Понятие и признаки совершенной конкуренции. Основные виды несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Виды монополий, ценовая дискриминация. Естественные монополии и их регулирование. Проблемы монополизма в экономике России. Антимонопольное законодательство.
4	Тема 4. Собственность и формы предпринимательской деятельности	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Экономическое и правовое содержание собственности. Права собственности, их структура и передача. Основные виды и формы собственности. Собственность и предпринимательство. Условия предпринимательской деятельности. Понятие предприятия, его внутренняя и внешняя среда. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Различие между предприятием и фирмой. Организация деятельности фирмы. Экстерналии в рыночной экономике. Теорема Коуза. Разгосударствление и приватизация собственности в России.
5	Тема 5. Теория спроса и предложения	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Спрос, закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение, закон предложения. Факторы, определяющие предложение. Сдвиги кривых спроса и предложения. Цена равновесия как цена саморегулирующегося товарного рынка. Излишек потребителя и производителя. Государственное регулирование рыночных цен. «Потолок» и «пол» цены. Эластичность спроса. Абсолютная, единичная и нулевая эластичность. Характеристика эластичного и неэластичного спроса. Эластичность спроса по доходу. Товар низкого качества, нормальный товар, товар первой необходимости. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые, взаимодополняющие, независимые товары. Эластичность предложения. Эластичность предложения в условиях мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия.
6	Тема 6. Теория поведения потребителя и производителя	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Теория предельной полезности. Понятия и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Структура и содержание внеаудиторной работы
		взаимосвязь общей и предельной полезностей. Рента потребителя. Кардиналистский и ординалистский подходы к выбору потребителя. Кривые безразличия и их экономическое содержание. Эффект замещения и эффект дохода. Бюджетная линия, факторы, ее определяющие. Поле безразличия и равновесие на нем потребителя. Факторы производства и подходы экономистов к их сущности. Производственная функция, ее экономическое значение. Выбор производителем факторов производства. Показатели предельной производительности и возможности их замещения в целях оптимизации объемов выпуска продукции. Изокванты и изокосты. Равновесие производителя.
7	Тема 7. Издержки, доход и прибыль фирмы	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Издержки производства. Подходы к издержкам в различных методологиях. Постоянные и переменные издержки, их зависимость от объема производства. Явные и неявные издержки. Понятие предельных издержек. Средние издержки и их роль в определении экономического состояния производства. Точка нулевой прибыли и точка прекращения производства. Себестоимость продукта и факторы, ее определяющие. Доход и прибыль фирмы. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Условия получения экономической и нормальной прибыли. Различные варианты максимизации прибыли.
8	Тема 8. Ценообразование на факторы производства и образование доходов в рыночной экономике	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Сущность цены, ее функции в рыночной экономике. Виды цен на различных рынках. Структура цен, особенности их формирования. Система цен в рыночной экономике. Ценообразование на факторы производства. Доходы производителей и потребителей. Факторы производства как источники доходов. Рынок труда. Экономическая природа заработной платы. Понятие номинальной и реальной заработной платы. Формы и системы заработной платы. Рыночные формы капитала. Доход с капитала. Процент как универсальная форма капитального дохода. Инвестиции и рынок капитала. Рынок земли и цена земли. Земельная рента и ее источники. Экономическая и земельная, дифференциальная и абсолютная ренты. Доход с земли. Распределение и перераспределение доходов. Кривая Лоренца. Роль государства в перераспределении доходов. Социальная справедливость.
9	Тема 9. Экономика неопределенности и риска	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Неопределенность. Выбор в условиях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Структура и содержание внеаудиторной работы
		неопределенности. Риски: понятие и основные виды. Методы измерения риска. Пути снижения риска в предпринимательской деятельности. Хеджирование. Цена информации, ее полезность и роль в снижении риска. Рынки с асимметричной информацией. Спекуляция, ее функции и последствия. Риск инвестиционных решений. Особенности риска на рынке ценных бумаг и пути его снижения.
10	Тема 10. Национальная экономика: цели и измерение результатов	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Общественное воспроизводство, его виды. Национальное богатство. Структура национальной экономики, межотраслевой баланс, теневая экономика. Система национальных счетов. Общие результаты национального производства. Макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход. Методы измерения макроэкономических показателей: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Личный доход, располагаемый доход. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт и национальный доход. Измерение реального валового внутреннего продукта и национального дохода. ВВП-дефлятор.
11	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Совокупный спрос, его компоненты и неценовые факторы. Совокупное предложение, его компоненты и неценовые факторы. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Классическая макроэкономическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Закон Сэя. Кейнсианская модель совокупного спроса и совокупного предложения. Особенности экономического равновесия в кейнсианской модели.
12	Тема 12. Потребление, сбережения, инвестиции	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Функции потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Гипотеза постоянного дохода Фридмана и модель жизненного цикла Модильяни. Кейнсианская макроэкономическая модель. Кейнсианский крест и модель утечек-инъекций. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Равновесие в кейнсианской модели. Сбережения и инвестиции. Инвестиции и доход. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы.
13	Тема 13. Фискальная политика государства	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Структура и содержание внеаудиторной работы
		Государственный бюджет, его формирование и использование. Понятие бюджетного дефицита и профицита. Государственный долг и его виды. Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система России. Влияние государственных расходов и налогообложения на выпуск продукции. Аккордные налоги и мультипликатор сбалансированного бюджета. Пропорциональные налоги и мультипликатор расходов. Фискальная политика и ее виды. Эффективность фискальной политики, эффект вытеснения. Кривая Лаффера.
14	Тема 14. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика	<p>Составление глоссария.</p> <p>Конспектирование следующих вопросов:</p> <p>Двухуровневая банковская система. Центральный банк, его цели и функции. Коммерческие банки и основные виды их деятельности. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (кредитный) мультипликатор. Инструменты денежного контроля. Спрос на деньги. Скорость обращения денег. Кейнсианская функция спроса на деньги, предпочтение ликвидности. Современные концепции спроса на деньги. Монетаристская версия количественной теории денег. Функционирование денежного рынка. Равновесие на денежном рынке, влияние на него различных факторов. Реальная и номинальная денежная масса. Условия равновесия товарного и денежного рынков. Модель IS-LM и ее значение для регулирования экономики. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг, доход их владельцев. Биржа. Кредитно-денежная политика и ее эффективность. Политика дорогих и дешевых денег.</p>
15	Тема 15. Экономический рост. Циклы в экономическом развитии	<p>Составление глоссария.</p> <p>Конспектирование следующих вопросов:</p> <p>Экономический рост: его сущность, виды, показатели и факторы. Факторный анализ экономического роста. Модели экономического роста. Эндогенные и экзогенные переменные. Модели экономического роста Харрода-Домара, Солоу. Понятие акселератора и кумулятивного эффекта. «Золотое правило» накопления. Научно-технический прогресс и его виды. Значение и последствия экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Экологические ограничения экономического роста. Слаборазвитые и высокоразвитые страны. Экономический рост и проблема взаимоотношений стран с различными экономическими системами. Цикличность экономического развития. Деловой цикл и его фазы. Анализ циклического развития в различных экономических концепциях. Короткие циклические колебания. Длинные волны</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Структура и содержание внеаудиторной работы
		Кондратьева. Теория экономических волн Шумпетера. Особенности современного мирового кризиса.
16	Тема 16. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Численность и состав трудовых ресурсов, уровень занятости и безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Динамика общественного производства и безработицы. Закон Оукена. Инфляция, ее причины и виды. Инфляционные ожидания, инфляционная спираль. Кейнсианская и монетаристская трактовки инфляции. Методы измерения инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономические последствия инфляции. Социальные последствия инфляции, сеньораж.
17	Тема 17. Экономическая политика государства	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Роль и функции государства в рыночной экономике. Методы государственного регулирования. Трактовки различных школ роли государственного регулирования экономики. Политика регулирования занятости. Антиинфляционная политика. Антициклическая политика. Стимулирование экономического роста. Социальная политика государства. Государственная политика регулирования доходов и социальной защиты населения. Защита населения от последствий безработицы и инфляции.
18	Тема 18. Открытая экономика и мировые интеграционные процессы	Составление глоссария. Конспектирование следующих вопросов: Формирование открытой экономики и проблемы включения страны в мировое экономическое пространство. Мировой рынок и мировая торговля. Внешнеторговая политика. Структура внешнеторгового баланса. Мировой рынок капитала. Иностранные инвестиции в экономике РФ. Миграция рабочей силы. Научно-техническое сотрудничество. Международная валютная система и этапы ее развития. Курсы валют.

Учебно-методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся включает задания для контрольной работы для студентов заочной формы обучения, рекомендованный перечень информационных источников, требования к выполнению контрольных работ.

Указанные оценочные средства и учебно-методическое обеспечение внеаудиторной работы представлены в методических рекомендациях для обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и методических рекомендациях по внеаудиторной работе обучающихся по направлению «Землеустройство и кадастры».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Акимова Е. Н., Шатаева О. В.. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Берлин:Директ-Медиа,2016. - 284с. - 978-5-4475-6471-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430711
2. Алферова, Л.А. Экономическая теория. Часть 1 Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Алферова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 249 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960>.
3. Анисимов, А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 600 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708>.
4. Балакина Т. П., Левина Е. А., Покатович Е. В., Попова Е. В.. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Высшая школа экономики,2013. -504с. - 978-5-7598-0983-8 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227271
5. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2013.-399с.- Серия: Бакалавр. Базовый курс.
6. Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения.- СПб: Питер, 2012.- 512с.: ил.- (Серия «Учебник для вузов»).
7. Войтов А. Г.. Экономическая теория. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.:Дашков и Ко,2012. -391с. - 978-5-394-01690-5 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=113346
8. Ефимова Е. Г.. Экономика: учебник [Электронный ресурс] / М.:Флинта,2012. - 392с. - 978-5-89349-592-8 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363610
9. Жигалова В. Н.. Экономика недвижимости: учебное пособие [Электронный ресурс] / Томск:Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,2012. -163с. - 978-5-4332-0037-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208959
10. Ивасенко, А.Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Г. Ивасенко. - М. : Флинта, 2012. - 245 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114924>.
11. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики : учебное пособие/ С.Г. Капканщиков. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 520сс. –(Бакалавриат).
12. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие [Электронный ресурс] / Б.Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>.
13. Ларионов И. К., Алиев А. Т., Антипов К. В., Герасин А. Н., Герасина О. Н.. Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс] / М.:Дашков и Ко,2012. -408с. - 978-5-394-01816-9 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112331
14. Макроэкономика : учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 162 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230487>.
15. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ставрополь:ИД «ТЭСЭРА»,2014. -112с. - 978-5-906061-44-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277490
16. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / Б.В. Салихов. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 724 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394>.
17. Терехова Г. И., Саталкина Н. И., Терехова Ю. О.. Микроэкономика: сборник заданий [Электронный ресурс] / Тамбов:2013. -133с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277999

18. Харвей Д.. Современная экономическая теория: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2012. -748с. - 5-238-00496-6 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118635
 19. Шатаева О. В., Шапиро С. А.. Практикум по экономической теории: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Берлин:Директ-Медиа,2015. -144с. - 978-5-4475-3672-5 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272222
 20. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева, В.Ф. Протас, Р.В. Бубликова и др.; под ред. И.П. Николаева. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 496 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118953>.
 21. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Лобачевой.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 516 с. – Серия: Бакалавр, Базовый курс.
 22. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочетков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253799>.
- б) дополнительная литература:
1. Богомолов В. А.. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -280с. - 978-5-238-02308-3 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118569
 2. Егорова М. Ю., Фурин А. Г.. Микроэкономика: практикум [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2012. -108с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277025
 3. Зубко Н. М., Зборина И. М., Каллаур А. Н.. Микроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие [Электронный ресурс] / Минск:ТетраСистемс,2013. - 128с. - 978-985-536-386-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78583
 4. Лукманова И. Г., Нежникова Е. В., Чаруева М. В.. Микроэкономика: учебник [Электронный ресурс] / М.:Издательство АСВ,2013. -292с. - 978-5-93093-948-4 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=312353
 5. Макроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 162 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230487>.
 6. Максимова, Т.П. Микроэкономика. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Т.П. Максимова, Л.В. Горяинова, В.Ф. Максимова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 366 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90393>.
 7. Марыганова, Е.А. Макроэкономика. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Марыганова, Е.В. Назарова. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 360 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91067>.
 8. Микроэкономика: учебник для бакалавров / А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина (и др.): под ред. С.Ф. Серегиной.- 2-е изд. исп. и доп.- М.: изд. Юрайт, 2013.
 9. Резник, Г.А. Макроэкономика: практикум [Электронный ресурс] / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 109 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59414>.
 10. Розанова Н. М.. Микроэкономика : задачи и упражнения: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -559с. - 978-5-238-01920-8 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115028
 11. Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2012. -312с. - 978-5-238-01944-4 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118557 Журналы: «Вопросы экономики», «Экономические науки», «ЭКО», «Журнал экономической теории», «Российский экономический журнал», «Экономическая наука современной России».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- СПС «Консультант Плюс»;
- СПС «Гарант»;

– Интернет-источники:

www.gks.ru.

www.finanalisis.ru.

www.finman.ru.

www.gaap.ru.

www.klerk.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: учебные аудитории, оснащенные необходимой мебелью и учебной доской, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, флипчарт.

Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя библиотеку и библиотечные фонды, читальный зал, компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, к электронным библиотечным системам, программным продуктам и информационным справочным системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ ВО по направлению «Землеустройство и кадастры»

Авторы:

Н.В. Митрофанова, ст. преподаватель

Рецензент:

О.В. Кравченко, к.э.н., доцент





ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Кафедра экономики и кадастра

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой экономики и
кадастра

«05» сентября 2016 г.

В.М. Рамзаев

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Учебно-методического
управления

«05» сентября 2016 г.

А.А. Бодров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина

ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины (модуля))

Для студентов заочной формы обучения

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль «Городской кадастр»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Составитель:



Н.В. Митрофанова, ст. преподаватель

г. Самара – 2016 г.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Проверочная работа №1

1. Уравнение рыночной кривой спроса представляет $Q_d = 10 - 4P$, а уравнение кривой предложения $Q_s = 4P$. Какой в этом случае будет равновесная рыночная цена?

2. На рынке видеокассет следующая ситуация:

Цена (руб.)	8	16	24	32	40
Спрос (тыс. шт.)	70	60	50	40	30
Предложение (тыс. шт.)	10	30	50	70	90

Постройте графики спроса и предложения. Определите равновесную цену. Какая ситуация будет на рынке при цене 8 руб.? При цене 32 руб.?

Если при увеличении доходов, спрос при каждой цене увеличился на 15 шт., каковы будут новые условия равновесия?

3. Владимир Иванович считает, что ему одинаково полезно еженедельно выпивать как 8 стаканов молока и три стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Чему в этом случае равна его предельная норма замещения кефира на молоко?

4. Функция полезности для данного потребителя $U = 4xy$, а доход, выделенный им для покупки данных товаров, равен 24. В оптимальный набор вошли 2 единицы первого блага (x) и 3 – второго блага (y). Чему в этом случае равны цены первого и второго благ?

5. Определите денежную выручку, тип эластичности, ее коэффициент, заполнив таблицу:

Показатель	Наименование товаров					
	Куртки		Автомобили		Кассеты	
Цена единицы Продукции	1200	1000	75000	50000	50	30
Количество продаж	10	12	100	200	3000	4000
Общая выручка						
Тип эластичности						
Коэффициент эластичности						

Проверочная работа №2

1. Какие из указанных ниже видов доходов или расходов учитываются при подсчете ВВП? Поясните свой ответ для каждого случая:

- а) получение студентом почтового перевода от родителей;
- б) закупка пиломатериалов мебельной фабрикой;
- в) оплата счета за междугородный телефонный разговор;
- г) покупка на Лондонском аукционе «Сотби» Эрмитажем картины Ван Гога;
- д) рост запасов сырья на заводских складах;
- е) инвестиции в строительство нового завода по производству спичек;
- ж) гонорар врача;
- з) выручка оптового торговца «Сникерсами»;
- и) надбавка к заработной плате учителей;
- к) надбавка к пенсиям;
- л) покупка 100 акций «КамАЗа».

2. Ткач купил шерсть на 600 д.е.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 800 д.е. Портной из этой ткани сшил костюмы и продал их потребителям за 1300 д.е. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП.

3. ВВП равен 240000 д.е. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и составляют в сумме 20% от национального дохода. Найдите национальный доход.

4. При увеличении инвестиций с 40 до 50 равновесный доход увеличился с 300 до 345. Найдите мультипликатор совокупных расходов и предельную склонность к потреблению.

5. Инвестиционная функция задана уравнением $i = 1000 - 30r$, где r - реальная ставка процента. Номинальная ставка процента равна 10%, темп инфляции составляет 2%. Рассчитайте объем инвестиций в этом случае.

Проверочная работа №3

1. Почему многие люди на Западе в поисках лучшей работы часто переезжают на новые места, а в России этого не наблюдается?

2. Всем известно, что бейсбол гораздо менее необходим, чем хлеб и сталь. Однако американцы платят игрокам гораздо больше, чем фермерам или сталеварам. Почему?

3. Во время второй мировой войны и у Германии, и у Великобритании существовали планы применения «бумажного оружия»; обе страны напечатали денежные знаки другой и собирались выбросить их в большом количестве с самолетов над территорией противника. Почему это могло оказаться эффективным оружием?

4. В бывшем Советском Союзе крестьяне порой закапывали удобрения, чтобы скрыть тот факт, что их не внесли на поля. Существовали районы где можно было увидеть огромные кучи неиспользованных, лежавших годами и уже окаменевших удобрений. Как можно объяснить это явление – добровольный отказ от важнейшего ресурса? Почему американские фермеры не поступают таким образом?

Тест №1

1. Отношение между ценой блага и его количеством, которое покупатели хотят и в состоянии купить, - это

- А) предложение;
- Б) спрос;
- В) функция спроса;
- Г) нет верного ответа.

2. При увеличении доходов потребителей кривая спроса

- А) сдвигается вправо;
- Б) сдвигается влево;
- В) сдвигается вверх;
- Г) нет верного ответа.

3. Когда «потолок цен» устанавливается ниже равновесной цены, образуется

- А) дефицит;
- Б) избыток благ;
- В) неустойчивость равновесия;
- Г) нет верного ответа.

4. Дополнительное увеличение данного уровня благосостояния, получаемое при потреблении дополнительного количества блага данного вида и неизменных количествах потребляемых благ всех остальных видов, - это

- А) общая полезность;
- Б) предельная полезность;
- В) ценность блага;
- Г) нет верного ответа.

5. Дополнительное увеличение данного уровня благосостояния, получаемое при потреблении дополнительного количества блага данного вида и неизменных количествах потребляемых благ всех остальных видов, - это

- А) общая полезность;
- Б) предельная полезность;
- В) ценность блага;
- Г) нет верного ответа.

6. Выберите неверное утверждение

- А) Кривая безразличия, расположенная справа и выше другой кривой, является более предпочтительной для потребителя.

- Б) Кривые безразличия всегда имеют отрицательный наклон, ибо рационально действующие потребители будут предпочитать большее количество любого набора меньшему.
- В) Кривые безразличия имеют вогнутую форму, обусловленную уменьшающимися предельными нормами замещения.
- Г) все утверждения верны.
7. Величина, которая показывает, от какого количества единиц одного блага потребитель должен отказаться, чтобы приобрести дополнительную единицу другого блага, - это
- А) бюджетное ограничение;
- Б) предельная полезность;
- В) предельная норма замещения;
- Г) нет верного ответа.
8. Оптимальный набор потребительских благ должен отвечать следующим(ему) требованиям(ю):
- А) находиться на бюджетной линии;
- Б) предоставить потребителю наиболее предпочтительное сочетание;
- В) верны ответы а и б;
- Г) нет верного ответа.
9. Кривая, которая иллюстрирует зависимость между объемом потребления благ и доходом потребителя при неизменных ценах и предпочтениях, - это
- А) кривая Энгеля;
- Б) кривая Гиффена;
- В) кривая Лоренца;
- Г) нет верного ответа.
10. Ситуация, при которой величина спроса изменяется в большей степени, чем цены, означает, что
- А) спрос эластичный;
- Б) спрос неэластичный;
- В) эластичность спроса = 1;
- Г) нет верного ответа.
11. Товары, не имеющие заменителей,
- А) эластичны;
- Б) абсолютно эластичны;
- В) неэластичны;
- Г) нет верного ответа.
12. Эластичность спроса по доходу зависит от следующих факторов:
- А) от значимости того или иного блага для бюджета семьи;
- Б) является ли данное благо предметом роскоши или первой необходимости;
- В) от консерватизма спроса;
- Г) все утверждения верны.
13. Удовлетворение, которое получают потребители от потребления конкретного набора благ, - это
- А) предельная полезность;
- Б) общая полезность;
- В) единичная полезность;
- Г) нет верного ответа.
14. Кривая, демонстрирующая различные варианты комбинаций факторов производства, которые могут быть использованы для выпуска данного объема продукта, - это
- А) изокоста;
- Б) изокванта;
- В) производственная функция;
- Г) нет верного ответа.
15. Точка, в которой изокванта касается (но не пересекает) изокосты, означает
- А) оптимальный объем производства;
- Б) наиболее дорогую по стоимости комбинацию факторов, необходимых для выпуска определенного объема продукта;

- В) наиболее дешевую по стоимости комбинацию факторов, необходимых для выпуска определенного объема продукта;
Г) нет верного ответа.
16. Функция, отображающая зависимость между максимальным объемом производимого продукта и физическим объемом факторов производства при данном уровне технических знаний, - это
А) производственная функция;
Б) изокванта;
В) изокоста;
Г) нет верного ответа.
17. Сумма выплат, осуществляемых предприятием за приобретенные производственные ресурсы, - это
А) бухгалтерские издержки;
Б) альтернативные издержки;
В) неявные издержки;
Г) нет верного ответа.
18. Издержки в расчете на единицу произведенной продукции, - это
А) общие издержки;
Б) предельные издержки;
В) средние издержки;
Г) нет верного ответа.
19. Линия постоянного уровня удовлетворенности потребителя от потребления различных наборов благ - это
А) кривая безразличия;
Б) кривая потребителя;
В) кривая замещения;
Г) нет верного ответа.
20. Постоянные издержки - это
А) издержки, которые не зависят от объема выпуска в краткосрочном периоде;
Б) издержки, которые не зависят от объема выпуска в долгосрочном периоде;
В) издержки, которые не зависят от объема выпуска в краткосрочном периоде, но зависят от него в долгосрочном периоде;
Г) нет верного ответа.
21. Увеличение объема выпускаемой продукции в связи с использованием дополнительной единицы ресурса - это
А) эффект масштаба;
Б) предельная норма замены;
В) предельный продукт;
Г) нет верного ответа.
22. Альтернативная стоимость использования предпринимательской способности - это
А) нормальная прибыль;
Б) альтернативная прибыль;
В) неявная прибыль;
Г) нет верного ответа.
23. Разница между совокупной выручкой и всеми издержками фирмы – это
А) нормальная прибыль;
Б) бухгалтерская прибыль;
В) экономическая прибыль;
Г) нет верного ответа.
24. Блага, замещающие друг друга в потреблении – это
А) товары Гиффена;
Б) комплименты;
В) субституты;
Г) нет верного ответа.
25. К постоянным издержкам, как правило, относятся
А) затраты на топливо и энергию (для производственных нужд);

- Б) затраты на оплату труда основных рабочих;
 - В) затраты на сырье;
 - Г) нет верного ответа.
26. Краткосрочный период – это
- А) промежуток времени, в течение которого фирма варьирует объемы производства, не изменяя количества некоторых вводимых факторов производства;
 - Б) промежуток времени, в течение которого фирма не может изменять объемы выпуска продукции;
 - В) срок до 3 лет;
 - Г) нет верного ответа.
27. Продукт труда, способный удовлетворять какую-либо потребность человека и произведенный для обмена и продажи, - это
- А) товар;
 - Б) благо;
 - В) ресурс;
 - Г) нет верного ответа.
28. Экономическая теория, в соответствии с которой денежная масса, находящаяся в обращении, играет определяющую роль в стабилизации и развитии рыночной экономики, - это
- А) функциональная теория денег;
 - Б) монетаризм;
 - В) номиналистическая теория денег;
 - Г) нет верного ответа.

Тест №2

1. Основными инструментами макроэкономического регулирования являются:
- а) денежно-кредитная политика;
 - б) фискальная политика;
 - в) внешнеэкономическая политика;
 - г) политика цен и заработной платы;
 - д) все перечисленное выше.
2. Доля безработицы определяется как отношение в процентах числа безработных:
- а) к численности населения страны;
 - б) к численности трудоспособного населения;
 - в) к числу желающих работать;
 - г) к числу свободных рабочих мест;
 - д) к численности рабочей силы.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) - это:
- а) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;
 - б) стоимость товаров и услуг, произведенных в экономике в течение определенного периода;
 - в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг минус амортизация основного капитала;
 - г) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства;
 - д) рыночная стоимость произведенной продукции минус стоимость сырья и материалов.
4. Номинальный ВВП:
- а) измеряет стоимость товаров и услуг в ценах базового периода;
 - б) отражает изменения в качестве товаров и услуг, произведенных в течение года;
 - в) измеряет объем ВВП, выраженный в текущих ценах;
 - г) отражает стоимость товаров и услуг, покупаемых для конечного пользования;
 - д) характеризует запас активов, которыми население страны владеет в данный момент.
5. Дефлирование ВВП - это способ определения:
- а) величины совокупного предложения;
 - б) объема совокупного спроса;
 - в) реального объема ВВП;
 - г) среднего уровня цен;

- д) номинального ВВП.
6. Какие из перечисленных величин не входят в ВВП, подсчитанный по потоку расходов:
- а) потребительские расходы;
 - б) чистый экспорт товаров и услуг;
 - в) прибыль корпораций;
 - г) государственные закупки товаров и услуг;
 - д) валовые частные инвестиции?
7. В условиях галопирующей инфляции в стране реальный ВВП будет:
- а) больше номинального ВВП;
 - б) меньше номинального ВВП;
 - в) равен номинальному ВВП;
 - г) инфляция не влияет на соотношение номинального и реального ВВП;
 - д) все предыдущие ответы не верны.
8. Какое из нижеперечисленных событий будет способствовать увеличению предложения денег в экономике:
- а) рост учетной ставки (ставки рефинансирования);
 - б) увеличение резервной нормы (норматива обязательного резервирования);
 - в) уменьшение учетной ставки (ставки рефинансирования);
 - г) продажа государственных облигаций Центральным Банком страны;
 - д) снижение общего уровня цен?
9. Что из нижеперечисленного не является функцией Центрального Банка:
- а) эмиссия денег (банкнот) и контроль денежного обращения;
 - б) хранение централизованного золотого запаса;
 - в) прием вкладов у населения;
 - г) проведение мероприятий денежно-кредитной политики;
 - д) контроль над уровнем банковских резервов?
10. Какое из определений инфляции является наиболее удачным:
- а) инфляция - обесценение денег из-за излишка денежной массы в экономике;
 - б) инфляция - повышение общего уровня цен;
 - в) инфляция - дисбаланс между товарной и денежной массой;
 - г) инфляция - период роста цен в сочетании с экономическим спадом;
 - д) инфляция - рост стоимости издержек за единицу продукции?
11. Кривая Филлипса отражает:
- а) прямую зависимость между темпами инфляции и безработицей;
 - б) обратную зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой;
 - в) обратную зависимость между темпами инфляции и безработицей;
 - г) прямую зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой;
 - д) перераспределение богатства и доходов.
12. Классическая интерпретация общей модели макроэкономического равновесия предполагает:
- а) стабильный рост цен и заработной платы;
 - б) совокупный спрос как главный импульс к экономическому росту;
 - в) способность рынка к саморегулированию;
 - г) необходимость вмешательства государства для достижения сбалансированного состояния экономики с обеспечением полной занятости;
 - д) наличие безработицы в условиях равновесного объема производства.
13. Если Центральный Банк страны снижает норму резервных требований, то тем самым он способствует:
- а) понижению общего уровня цен;
 - б) увеличению объема личных сбережений граждан;
 - в) повышению курса государственных ценных бумаг;
 - г) увеличению размеров денежного предложения;
 - д) увеличению вкладов коммерческих банков.
14. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, направленная на стимулирование экономической активности (расширительная), предполагает:
- а) уменьшение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;

- б) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
 - в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов;
 - г) уменьшение налоговых ставок и уменьшение государственных расходов;
 - д) стабильность налоговых ставок и государственных расходов.
15. Под бюджетно-налоговой (фискальной) политикой понимается:
- а) политика, направленная на сокращение или увеличение совокупного спроса;
 - б) политика, направленная на изменение совокупного предложения;
 - в) регулирование государственных расходов и налогообложения с целью достижения неинфляционного роста национального производства и обеспечения полной занятости;
 - г) изменение массы денег в обращении с целью достижения неинфляционного роста национального производства;
 - д) политика, направленная на увеличение совокупного спроса в целях изменения реального объема производства.
16. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика как наиболее эффективное средство макроэкономической стабилизации рассматривается:
- а) в классической модели;
 - б) в кейнсианской модели;
 - в) в монетаристской концепции;
 - г) в теории рациональных ожиданий;
 - д) в эконометрике.
17. Сторонники классических представлений о свойствах рыночной экономики, вероятнее всего, выступили бы в поддержку:
- а) роста государственного сектора в экономике;
 - б) введения закона о минимальной заработной плате;
 - в) политики невмешательства государства в экономику;
 - г) роста государственных расходов для стимулирования совокупного спроса;
 - д) увеличения налоговых ставок.
18. Увеличение налогов при прочих равных условиях приводит:
- а) к перераспределению доходов;
 - б) к сокращению доходов населения;
 - в) к увеличению объема средств, которыми распоряжается государство;
 - г) к уменьшению конкурентоспособности продукции национального производства;
 - д) все вышеперечисленное верно.
19. Какие из перечисленных факторов могут стимулировать инфляцию издержек:
- а) рост доходов населения, вызывающих избыточный спрос на товарных рынках;
 - б) дополнительная денежная эмиссия для покрытия дефицита государственного бюджета;
 - в) рост цен на энергоносители;
 - г) значительный рост государственных расходов, направленный на военные нужды;
 - д) ощутимое сокращение налогов на личные доходы населения?
20. К какой категории безработных следует отнести человека, уволенного вследствие автоматизации производства:
- а) фрикционная безработица;
 - б) скрытая безработица;
 - в) циклическая безработица;
 - г) структурная безработица;
 - д) перманентная безработица?
21. К негативным последствиям внешнего государственного долга следует отнести то, что:
- а) уменьшается международная ценность национальной валюты;
 - б) сокращаются производственные возможности национальной экономики;
 - в) растет уровень инфляции в стране;
 - г) часть национального продукта уходит за пределы страны;
 - д) увеличиваются совокупные национальные расходы.
22. Дефицит государственного бюджета возникает, если:
- а) потребление товаров и услуг растет, а объем инвестиций сокращается;
 - б) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;

- в) доходы государства растут, а расходы уменьшаются;
 - г) часть национального продукта уходит за пределы страны;
 - д) увеличивается внешний долг государства.
23. Что из нижеперечисленного связано с интенсивными факторами экономического роста:
- а) сокращение потерь рабочего времени;
 - б) строительство нового цеха на предприятии;
 - в) увеличение продолжительности рабочей недели;
 - г) внедрение новых, более производительных, видов техники и технологии;
 - д) повышение коэффициента сменности работы оборудования?
24. Что из нижеперечисленного связано с экстенсивными факторами экономического роста:
- а) повышение квалификации работников;
 - б) модернизация действующего оборудования;
 - в) улучшение качества производимой продукции;
 - г) сокращение времени нахождения оборудования в ремонте;
 - д) повышение производительности труда?
25. Какое из перечисленных явлений не характерно для фазы кризиса экономического цикла:
- а) падение курса акций;
 - б) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
 - в) уменьшение объема выплат по безработице;
 - г) снижение прибыли предприятий;
 - д) увеличение запасов готовой продукции?
26. Какое из нижеприведенных понятий не определяет фазу экономического цикла:
- а) спад;
 - б) оживление;
 - в) дефляция;
 - г) депрессия;
 - д) подъем?
27. В результате экономического роста должно произойти:
- а) увеличение номинального ВВП;
 - б) уменьшение реального ВВП;
 - в) увеличение реального ВВП;
 - г) уменьшение номинального ВВП;
 - д) уменьшение потенциального ВВП.
28. Какие факторы могут улучшать инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов:
- а) введение долгосрочных налоговых льгот;
 - б) преобладание государственной собственности в стране;
 - в) ужесточение условий репатриации прибыли;
 - г) нестабильность таможенных режимов;
 - д) высокий уровень коррупции в стране?

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Становление и развитие экономической теории. Структура экономической теории.
3. Методы познания экономических явлений. Экономические категории и законы.
4. Потребности, их виды. Экономические блага и их классификация.
5. Экономические ресурсы, их ограниченность и проблема выбора в экономике.
6. Проблемы экономической организации: Что? Как? Для кого? Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.

7. Кривая производственных возможностей.
 8. Условия становления и черты рыночного хозяйства.
 9. Товар и его свойства. Стоимость, полезность, ценность: содержание, соотношение и значение.
 10. Деньги, их сущность и функции.
 11. Понятие рынка. Виды рынков, инфраструктура рынка.
 12. Сущность конкуренции, ее формы и роль в развитии рыночных отношений.
 13. Понятие и признаки совершенной конкуренции.
 14. Несовершенная конкуренция и формы ее проявления.
 15. Монополизм в экономике России. Антимонопольное законодательство.
 16. Собственность, ее экономическое содержание и правовая форма.
 17. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
 18. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса.
 19. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения.
 20. Равновесная цена и равновесный объем спроса и предложения.
 21. Эластичность спроса и ее виды.
 22. Эластичность предложения и ее факторы.
 23. Потребительский выбор в кардиналистской концепции. Ординалистский подход к выбору потребителя.
 24. Производственная функция. Изокванты и изокосты.
 25. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек и прибыли.
 26. Виды издержек и их взаимосвязь с объемами производства.
 27. Оптимизация объема производства и максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции.
 28. Точка нулевой прибыли и точка прекращения производства.
 29. Доход фирмы и «поиск цены» в условиях несовершенной конкуренции.
 30. Определение максимальной прибыли путем сопоставления валового дохода и валовых издержек.
 31. Определение максимальной прибыли путем сравнения предельного дохода и предельных издержек.
 32. Образование рыночных цен на факторы производства.
 33. Заработная плата, ее виды и формы.
 34. Процент как форма капитального дохода. Дисконтированная стоимость.
 35. Доход с земли. Земельная рента и ее источники.
 36. Социальное неравенство и способы его измерения.
 37. Роль государства в регулировании рыночного равновесия.
 38. Выбор в условиях неопределенности и риска. Систематизация и измерение риска.
 39. Измерение результатов национального производства. ВВП, ЧНП, НД и другие показатели.
 40. Элементы системы национальных счетов (СНС).
 41. Совокупный спрос: компоненты и неценовые факторы.
 42. Совокупное предложение: компоненты и неценовые факторы.
 43. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модель.
 44. Функция потребления и функция сбережения. Факторы потребления и сбережения.
 45. Инвестиции: понятие и факторы, определяющие размер инвестиций.
 46. Государственный бюджет, его формирование и использование.
 47. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система России.
 48. Фискальная политика, ее виды и эффективность.
 49. Банковская система. Центральный банк: цели и функции.
 50. Коммерческие банки и основные виды их деятельности.
 51. Инструменты денежно-кредитной политики.
 52. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг, доход их владельцев.
- Биржа.
53. Экономический рост: его сущность, виды, показатели и факторы.
 54. Модели экономического роста. Стимулирование экономического роста.

55. Значение и последствия экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

56. Цикличность экономического развития. Деловой цикл и его фазы.

57. Понятие и виды безработицы. Закон Оукена. Политика регулирования занятости.

58. Инфляция, ее причины и виды. Методы измерения инфляции.

59. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика

60. Роль и функции государства в рыночной экономике. Антициклическая политика.

61. Социальная политика государства. Государственная политика регулирования доходов и социальной защиты населения.

62. Глобализация: сущность, субъекты, процессы.

63. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

64. Международная валютная система и этапы ее развития.

3. Учебно-методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся

Задания для контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Вариант 1

1. Характеристика современной экономики как экономики смешанного и открытого типа.

2. Основные экономические проблемы – «Что?», «Как?», «Для кого?» и варианты их решения.

3. Агрегирование основных субъектов и рынков в макроэкономике.

4. Инфлирование и дефлирование объемов национального производства.

Вариант 2

1. Позитивный и нормативный экономический анализ. Экономическая политика.

2. Особенности рынка труда.

3. Бюджеты макроэкономических субъектов.

4. Формирование макроэкономического кругооборота финансовых и материальных ресурсов.

Вариант 3

1. Кривая производственных возможностей.

2. Особенности рынка земли как ресурса.

3. Структура финансовой системы и основные денежные агрегаты.

4. Норма обязательных резервов и учетная ставка как инструменты регулирования денежного предложения.

Вариант 4

1. Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы, факторы производства. Их определения и основные характеристики. Ценность экономических благ.

2. Особенности естественной монополии.

3. Монетарная политика при увеличении безработицы и спада в экономике с неполной загрузкой ресурсов (политика дешевых денег).

4. Монетарная политика при увеличении инфляции в экономике (политика дорогих денег).

Вариант 5

1. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике.

2. Особенности монополистической конкуренции как вида рыночной структуры.

3. Операции на открытом рынке как инструмент регулирования денежного предложения.

4. Механизм формирования двойного равновесия на денежном и товарном рынках.

Вариант 6

1. Преимущества и недостатки рынка как экономического механизма.

2. Особенности смешанной экономики.

3. Стимулирующая фискальная политика.

4. Сдерживающая фискальная политика.

Вариант 7

1. Понятие «альтернативные издержки». Действие закона возрастающих альтернативных издержек.
2. Особенности монополии как рыночной структуры.
3. Экономическое развитие и его уровень.
4. Показатели экономического роста.

Вариант 8

1. Эластичность и ее виды.
2. Поведение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
3. Виды инвестиционного спроса и зависимость инвестиций от реальной процентной ставки.
4. Механизм формирования равновесия на товарном рынке при изменяющихся процентных ставках.

Вариант 9

1. Издержки и ее виды.
2. Основные модели рынка несовершенной конкуренции.
3. Социальная политика государства.
4. Социальные трансферты.

Вариант 10

1. Рациональное поведение человека с точки зрения современной экономической науки.
2. Неценовые факторы спроса.
3. Денежный рынок. Законы денежного обращения.
4. Денежная система и ее агрегаты.

Вариант 11

1. Неценовые факторы предложения.
2. Особенности спроса на факторы производства. Производственная функция.
3. Сущность и источники теневой экономики.
4. Экономико-правовое содержание налоговых правонарушений.

Оценивание обучающихся производится в соответствии с таблицей:

Вид контроля	Количество баллов	
	min	max
Опрос по темам семинарских занятий	4	10
Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)	10	20
Тест №1	3	7
Тест №2	3	7
Проверочная работа №1	2	5
Проверочная работа №2	2	5
Проверочная работа №3	4	4
Составление конспекта	2	4
Глоссарий	2	4
Итого за работу в семестре	32	66
Экзамен	18	34
Всего	50	100

Соответствие баллов рейтинга числовым оценкам по итогам обучения:

До 50 баллов – «неудовлетворительно»;

От 50 до 69 баллов – «удовлетворительно»;

От 70 до 89 баллов – «хорошо»;

От 90 до 100 баллов – «отлично».