

© Е. А. ПРОКОПЬЕВА¹, Н. Н. РАДОВА², 2024

^{1,2} Самарский университет государственного управления

«Международный институт рынка»

(Университет «МИР»), Россия

E-mail ^{1,2}: elenaprokopyeva07@yandex.ru

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ И МЕТОДЫ ЕЕ РЕШЕНИЯ

В статье анализируются подходы социологов и психологов к проблеме жестокого обращения с детьми. Дается понятие «жестокое обращение (насилие)». Выявляются виды насилия и последствия, к которым они приводят. Рассмотрены признаки, характеризующие моральную жестокость в семье и пренебрежительное отношение к потребностям ребенка. Одним из основных методов решения исследуемой проблемы выделяется межведомственное взаимодействие между специалистами-практиками, работающими с большим количеством реальных жертв насилия для обмена информацией и создания новых программ для профилактики домашнего насилия.

Ключевые слова: жестокое обращение, насилие, угроза здоровью ребенка, конфликты, особенности физического насилия, результаты насилия.

Жестокое обращение с детьми является социальным феноменом, который обусловлен и социальными, и психологическими, и социокультурными причинами [9]. В России каждый год насилию в семьях подвергаются около двух миллионов детей. В большинстве случаев это дети в возрасте до 14 лет (примерно 60% всех детей на территории страны). Из них две трети – дошкольники [7].

Поскольку 70% россиян положительно относятся к такому методу воспитания, как шлепки и подзатыльники [1], необходим более глубокий анализ возникновения проблемы, связанной с жестоким обращением родителей с детьми.

Цель работы – провести анализ проблемы жестокого обращения с детьми, выявив причины ее возникновения с позиций социологического и психологического подходов.

Объект исследования – проблема жестокого обращения с детьми, *предмет исследования* – виды насилия над детьми и причины для их возникновения.

Под жестоким отношением к детям принято понимать какое-то определенное действие родителей, лиц, осуществляющих опеку над ребенком, и иных лиц к несовершеннолетним, когда данные поступки оказывают вред физическому и психологическому здоровью детей [2].

Анализируя выявленную проблему, сделаем акцент на физическом и психологическом насилии, заключающемся в поступках или пассивном отношении родителей или опекунов, вследствие которого нарушается здоровье ребенка – как физическое, так и умственное.

Физическим насилием является преднамеренное причинение телесных повреждений ребенку, а они в свою очередь приводят к нарушениям физического развития, психического состояния, а также к смерти. Выявить такое насилие можно по внешнему виду ребенка. При таком насилии у детей могут быть множественные повреждения, которые имеют специфический характер, например, отпечатки пальцев, следы от ремня. Также это приводит к задержке физического развития (например, нарушение роста, то есть низкорослость, маленький вес). При физическом насилии основными видами травм являются гематомы на теле, следы ударов в виде ран, ссадин, следы от ожогов, а также кровоизлияние сетчатки глаза, выбитые или неустойчивые зубы, ссадины на губах, порезы на лице и др. Кроме перечисленного, может быть и неявная форма травмы (без внешних признаков повреждения) – это сотрясение головного мозга [8]. Проявляется оно в виде обмороков, тошноты и рвоты, цефалгии.

К своеобразным поступкам родителей, которые дают возможность заподозрить озлобленное отношение к детям, можно отнести следующие:

- нет чувства беспокойства о судьбе ребенка;
- недостаток ласки, поддержки;
- взволнованность своими проблемами, которые не относятся к здоровью детей;
- агрессивность, неадекватность.

Далее рассмотрим психическое насилие. Оно заключается в частом психическом влиянии, также в продолжительном и непрерывном, законных представителей, опекунов, попечителей и иных взрослых лиц на детей, которое генерирует у них нездоровые черты характера или тормозит личностный рост. К этой форме насилия можно отнести отстранение от ребенка и непрерывную критику, унижение его достоинства, запугивание, социальные изоляции

ребенка, ложь и невыполнение обещаний родителями, психическое давление и др.

Чтобы заметить эмоциональное состояние, достаточно учесть следующую специфику морального и физического состояния детей:

- задержка в развитии;
- нервное подергивание;
- энурез;
- печальный вид;
- различные заболевания с сопутствующими соматическими болезнями (например, ожирение или истощение, язвенная болезнь желудка, заболевания кожи, аллергия).

Психическое насилие можно разглядеть, если обращать внимание на поведение ребенка, например, на беспокойство либо тревожность, склонность к одиночеству, бессонницу, депрессию, агрессивность, чрезмерную услужливость, психический срыв, закрытость, неуспеваемость, заниженную самооценку и др.

Характеризуя действия родителей, которые дают возможность предположить психологическое насилие над своими детьми, выделим следующие:

- отсутствие утешения;
- частое издевательство либо упреки в чем-либо;
- постоянная критика;
- отрицательно характеризуют ребенка;
- идентификация ребенка с нелюбимыми родственниками;
- делают ребенка виноватым в своих провалах;
- говорят о своей ненависти к ним.

Рассматривая проблему жестокого обращения с детьми, нельзя не упомянуть и сексуальное насилие. Сексуальное насилие наступает в случае вовлечения несовершеннолетнего с его согласия (или же без него) в половое отношение со взрослым человеком [6]. Полученное согласие трактуется как не осознание данных действий ребенком в силу функциональной незрелости. Помимо этого насилие заключается и в развращении несовершеннолетнего и предполагает следующие сексуальные действия [2]:

- физический контакт с половыми органами ребенка;
- ласка чувствительных мест у ребенка;
- демонстрация детям порнографических фильмов;
- принуждения к обнажению;
- вовлечение в оргии;
- демонстрация половых органов перед ребенком.

Исследование М. И. Розеновой [6] показало, что из всех выявленных случаев сексуального насилия над детьми в 70–90% случаев насильниками являются знакомые детей, в 40% случаев – близкие родственники и в 20% случаев насилие совершается чужими людьми.

Выделим еще один вид жесткого обращения. К нему относится пренебрежение родителей потребностями детей. Данный вид связан с моральной жестокостью. Элементарно: недостаточная забота о ребенке или вообще ее отсутствие со стороны родителей может привести к появлению у ребенка депрессии, которая может быть угрозой для здоровья и дальнейшего развития.

Поводом неудовлетворения основных нужд детей может стать:

- отсутствие питания, одежды, соответствующей возрасту ребенка;
- лишение ребенка внимания;
- отсутствие наблюдения за здоровьем детей;
- втягивание в совершения правонарушений.

Усмотреть моральную жестокость в семье и пренебрежительное отношение к потребностям ребенка можно по признакам, описывающим клинические симптомы и психологическое состояние [1] (табл. 1).

Таблица 1

Признаки, характеризующие моральную жестокость в семье и пренебрежительное отношение к потребностям ребенка

<i>Клинические симптомы у ребенка, характеризующие возможность моральной жестокости в семье</i>	<i>Психологическое состояние ребенка, характеризующее возможность пренебрежительного отношения к потребностям ребенка в семье</i>
Отставание в физическом развитии	Постоянный голод
Неопрятность	Поникшее настроение
Замедление речевого развития	Враждебность и неактивность
Частое обезвоживание	Недружелюбность
	Выпрашивание ласки и внимания
	Низкая самооценка
	Антисоциальное поведение

Таким образом, можно заключить, что жестокое обращение с детьми имеет четыре вида, считающихся самыми распространенными.

В рамках данной работы попытаемся ответить на сложный вопрос, на который пытаются ответить и другие исследователи: «Почему происходит насилие, отчего и из-за чего родители и другие лица относятся так к детям?» [3].

Так, с позиции социологического подхода насилие рассматривают как стереотип в семейных отношениях, принятый населением и воспитанный с детства, а также насилие связано с воздействием социальных факторов (например, плохих жилищных условий, бедного положения семьи и др.) [2].

С точки зрения психологов, насилие по отношению к детям считают результатом травмы детства, либо негативного жизненного опыта, либо алкоголизма [1]. Жестокое отношение к ребенку может возникать у родителей вне зависимости от существования или недостатка у него каких-то неординарных характеристик, связанных с психосоматикой и (или) особенностью поведения. Например, если ребенка считают «обузой».

На основании психобиологического подхода жестокие поступки в семье характерны для лиц с патопсихологическими отклонениями, которые обуславливают у родителей присутствие черт ненормального поведения. Характеристики лиц, совершающих насилие, неоднородны, поэтому они обладают такими психологическими чертами, как равнодушие, безразличие, неумение сопереживать другим, неумение ставить себя на место других [3]. Таких личностей охватывают психологические проблемы, обычно они являются злопаятными, так как негативные эмоции не покидают их, потому что они надолго запоминают старые обиды. Также эти личности не умеют побеждать свои внутренние трудности, освободиться от переживаний, которые являются болезненными для них. Они агрессивны, грубы, не могут справиться со своими эмоциями, поэтому и применяют насилие к детям.

Ребенок, который ранее испытывал насилие или испытывает его на протяжении долгого времени, не может управлять своими чувствами. Ему необходимо помогать в выражении своих чувств и в снятии эмоционального напряжения, иначе это может привести к противоречивости чувств. В случаях домашнего насилия дети часто натываются на психологические трудности. Одна из них — нарушение эмоциональной связи детей с родителями [1]. Это происходит, когда родители ведут себя принципиально, правильно, но при этом

«без души», не осознавая, что дети нуждаются в таких чувствах, как теплота, взаимность, сострадание. При таком обращении родителей дети становятся замкнутыми, считают себя неудачниками, легко могут подвергаться унижениям со стороны сверстников. Другой вариант психологического насилия возникает, когда люди становятся родителями в раннем возрасте. Считая ребенка «обузой» или помехой, они относятся к нему как к чему-то ненужному и не испытывают к нему никакой любви (при этом ругают за мелкие пустяки, запугивают, бьют, оскорбляют) [7]. Проявление жестокости является одной из причин заболевания детей неврозом. Невроз затрагивает значимые аспекты в формировании личности. Он возникает у детей после психического потрясения, которое было вызвано жестоким насилием, угрожающим жизни. В силу возрастной незрелости психики ребенка он не может справиться с эмоциональными переживаниями, с посттравматическим стрессом, что и является основанием для появления невроза. Развитие невроза у детей свидетельствует о том, что он воспитывается в семье с нездоровой психологической атмосферой [2].

Психологические нарушения у чувствительных детей из-за жестокого обращения родителей к ним приводят как к нарушениям нервной системы, так и к проблемам в установлении контактов с окружающими [6]. Такие нарушения обусловлены частыми переживаниями. Переживания постоянно накапливаются. Дети скрывают переживания, не высказывая своих чувств, потому что боятся, что их поймут неправильно, осудят или вообще — накажут. Они перестали верить в то, что родители или воспитатели смогут их понять. А поскольку так происходит, то у ребенка могут появиться срывы, нервные тики, фобии. Психологические нарушения затрагивают и поведение ребенка, приводя к агрессии, которую ребенок может направить на окружающих, а может и на самого себя. Ложь также является последствием насильственных действий со стороны взрослых [5]. Ложь ребенка — это его защита. Испытывая страх перед наказанием, он скрывает правду, из-за которой его могут поругать, избить или наказать, поэтому и считает, что лучшим выходом и его спасением будет ложь.

Как можно исправить ситуацию, которая уже приобрела почти необратимый характер, предлагает в своей работе О. М. Исаева [3]. Один из основных методов решения проблемы насилия над детьми в семьях — это применение системы санкций в отношении родителей. А именно — лишение родительских прав, после которого детей направляют в детский дом или интернат. Данная норма прописана

в статье 69 Семейного кодекса РФ. Она гласит о том, что родители могут быть лишены родительских прав, если они жестоко обращаются с детьми, осуществляют физическое или психическое насилие над ними. Многие научные организации считают, что государственные воспитательные учреждения являются безопасным для детей местом. Но порой это не так. Отправляя детей в такие учреждения, наказывают детей, а не самих родителей-насильников. Потому что дети сильно привязаны к родителям — вне зависимости от плохого обращения. Часто они испытывают разные чувства по отношению к родителям: могут ненавидеть и любить одновременно [2]. В разлуке с родными они чувствуют себя еще больше ненужными, виноватыми, что приводит их к стрессу и другим психологическим травмам.

Ученые до сих пор не могут определиться, в каком случае детям будет лучше: когда они будут находиться в детских домах или же дома с родителями. Так, коллектив авторов работы [4] считает, что детей можно оставлять дома с родителями только в том случае, если те будут исправлять свое жестокое поведение.

Есть различные программы по развитию чувств, улучшению эмоциональной сферы, которые на сто процентов помогут таким грубым родителям. Но все зависит от человека: захочет ли он меняться и нужно ли ему это.

В нынешнее время единственным институтом в способах профилактики домашнего насилия над детьми может стать межведомственное взаимодействие, которое способно обеспечить сосредоточение собственного внимания и внимания других социальных служб [4]. Межведомственное взаимодействие предполагает работу специалистов-практиков разных ведомств, работающих с большим количеством реальных жертв насилия, специалистов, которые должны объединить свои усилия посредством обмена информацией для создания новых программ, помогающих семьям решать такую сложную проблему, как жестокое обращение с детьми.

Еще одним методом решения проблемы насилия в семье может стать обращение ребенка к школьному психологу. Родители обычно не обращаются к психологам, так как не замечают проблем в семье. Психологи проводят психологическую диагностику ребенка, чтобы определить его проблемы, после чего составляется план и осуществляется стратегия психологического воздействия.

В заключение можно сделать вывод о том, что способов предотвращения домашнего насилия не так уж и много. Но каждый из вышеуказанных способов эффективен, стоит лишь попробовать.

Литература

1. Алексеева Л. С. Проблема жестокого обращения с детьми в семье 2006. № 5. С. 42-53.
2. Бессчетнова О. В. Проблемы жесткого обращения с детьми в современной Российской семье: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2020. 178 с.
3. Исаева О. М., Волкова Е. Н. Программы подготовки специалистов для работы со случаями насилия и жестокого обращения с детьми: монография. СПб.: Нестор-История, 2016. 188 с.
4. Защита детей от жестокого обращения / Колл. авторов под ред. Е. Н. Волковой. СПб.: «Питер», 2007. 260 с.
5. Нелюбова Я. К. Помощь детям, пострадавшим от насилия в семье: правовые аспекты, рекомендации. Волгоград: «Учитель», 2009. 171 с.
6. Розенова М. И. Неосознаваемые установки отношения родителей к детям: монография. Омск: Омское изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ им. П. А. Столыпина, 2011. 160 с.
7. Цымбал Е. И. Жестокое обращение с детьми: учеб. пособие / Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: БФ НАН, 2010. 286 с.
8. Савченко О. Г. Современное состояние профилактики спортивных повреждений футболистов // Вестник Самарского государственного экономического университета. 2011. № 6 (80). С. 98-102.
9. Очирова Ю. В. Проблема жестокого обращения с детьми в современной семье: социологический анализ: дисс. на соискание уч. степени канд. социол. наук / Ю. В. Очирова. СПб., 2005. 161 с.

*Статья поступила в редакцию 19.02.24 г.
Рекомендуется к опубликованию членом Экспертного совета
канд. социол. наук, доцентом Т. П. Карповой*