

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»  
(АНО ВО Университет «МИР»)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Университета «МИР»

\_\_\_\_\_ В.Г. Чумак

« 14 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**21.02.19 Землеустройство**

**Квалификация – Специалист по земельно-имущественным отношениям  
(на базе среднего общего образования)**

Самара, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>12</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>23</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>25</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>21.02.19 Землеустройство</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2022 № 339</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г., N 718н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 года N 746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 года N 434н «Об утверждении профессионального стандарта «Землеустроитель»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 562н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости»</p>

	<p>Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Декан факультета СПО Баранова В.В.</p> <p>Заместитель декана по учебной работе Маслова Н.Е.</p> <p>Заместитель декана по научной и учебно-производственной работе Лихман В.А.</p> <p>Заместитель декана по воспитательной и организационной работе Анохина С.В.</p> <p>Председатель ПЦК землеустройство Богомолова А.В.</p> <p>Социальный педагог Ривкина А.И.</p> <p>Педагог-психолог Хачатрян З.А.</p> <p>Преподаватели учебных групп.</p>

Реализация данной рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты освоения основной образовательной программы</b></p>	
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

<p>в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей),</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>



<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 20</b>

Таблица 2 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания СПО)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО</b>	<b>Направления воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 3</b>	ОК 03, ОК 06.	Духовно-нравственное /ДНН Гражданское/ ГН Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06.	Духовно-нравственное /ДНН Познавательное/ПозН Трудовое / ТН
<b>ЛР 5</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 6</b>	ОК 01, ОК 03.	Познавательное/ПозН Трудовое / ТН
<b>ЛР 7</b>	ОК 06.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 8</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 9</b>	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10</b>	ОК 07.	Экологическое /ЭкН
<b>ЛР 11</b>	ОК 06, ОК 07.	Духовно-нравственное /ДНН Гражданское/ ГН Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 06.	Духовно-нравственное /ДНН

		Гражданское/ ГН
<b>ЛР 13</b>	ОК 05, ОК 09.	Трудовое / ТН
<b>ЛР 14</b>	ОК 03.	Познавательное/ПозН Трудовое / ТН
<b>ЛР 15</b>	ОК 01, ОК 06	Гражданское/ ГН Трудовое / ТН
<b>ЛР 16</b>	ОК 07	Трудовое / ТН Экологическое /ЭкН
<b>ЛР 17</b>	ОК 06, ОК 07.	Гражданское/ ГН Духовно-нравственное /ДНН Экологическое /ЭкН
<b>ЛР 18</b>	ОК 02, ОК 04.	Трудовое / ТН
<b>ЛР 19</b>	ОК 05, ОК 09.	Трудовое / ТН
<b>ЛР 20</b>	ОК 02, ОК 03.	Трудовое/ ТН

Таблица 3 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации из примерной программы воспитания на базе среднего общего образования и СПО

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>СГЦ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГЦ.01	История России	ЛР 1 ,2, 3, 5, 7, 8, 17
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 19
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 7, 9, 10, 12
СГЦ.04	Физическая культура	ЛР 9
СГЦ.05	Основы философии	ЛР 3, 7, 10, 11
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 14
СГЦ.07	Психология общения	ЛР 3, 6, 7, 8, 9,10, 11, 12, 18
СГЦ.08	Основа бережливого производства	ЛР 10, 16
СГЦ.09	Социально-значимая деятельность	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
<b>ОПЦ.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОПЦ.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 6, 14, 20
ОПЦ.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 19, 20
ОПЦ.03	Основа геодезии и картографии, топографическая графика	ЛР 13, 14, 16
ОПЦ.04	Здание и сооружения	ЛР 13,16
ОПЦ.05	Основа геологии, геоморфологии, почвоведения	ЛР 10, 13, 14,16,
ОПЦ.06	Основа экономики организация, менеджмента и маркетинга	ЛР 13, 15,16, 18, 19, 20
ОПЦ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 6, 8,18, 19
ОПЦ.08	Цифровизация кадастровой отрасли	ЛР 15, 20
ОПЦ.09	Основа землеустройства	ЛР 10, 16

ОПЦ.10	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20
ОПЦ.11	Документационное обеспечение управления	ЛР 13, 14, 19, 20
ОПЦ.12	Охрана труда	ЛР 2, 10, 15, 16
<b>ПЦ.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камерных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ЛР 10, 15, 16
ПМ.02	Проведение технической инвентаризации и технической оценке объектов недвижимости	ЛР 13, 18, 20
ПМ.03	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и(или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	ЛР 13, 17, 18, 19,20
ПМ.04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	ЛР 10, 16
ПМ.05	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 18

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика куратора, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 3)

Таблица 4 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	- наличие ценностных установок.	- наличие положительной аттестации по дисциплине «БЖД» - портфолио	Куратор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор, преподаватель БЖД
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости.	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых,	- портфолио	Куратор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками		археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).		
<b>ЛР 3</b>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	- демонстрирует навыки межличностного общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями.	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-психолог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней				
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Куратор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»				
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения) - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера.	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Куратор, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 6</b>	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности.	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.); - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях); - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей.	- характеристика классного руководителя - портфолио	Куратор, социальный педагог
<b>ЛР 7</b>	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий	- демонстрация способности эстетически воспринимать,	- участие в социально значимой деятельности эстетической	- портфолио	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-



	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	<p>достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>переживать, оценивать окружающую действительность.</p>	<p>направленности (в научных конференциях, творческих, и спортивных конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях).</p>		<p>организатор</p>
<b>ЛР 8</b>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы,</p>	<p>- проявление гуманных мировоззренческих установок;</p> <p>- демонстрация способности принимать решение в условиях риска и неопределенности;</p> <p>- проявление гражданской позиции.</p>	<p>- наличие ценностных установок.</p>	<p>- портфолио</p> <p>-наличие положительной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</p>	<p>Куратор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</p>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	направленные на их сохранение				
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.</p>	<p>- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток.</p>	- портфолио	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды</p>	<p>-демонстрация социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине; -воспитание экологического мышления.</p>	<p>- активное участие в природоохранных акциях; -соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения.</p>	- портфолио	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель БЖД.

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них				
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие конфликтов в коллективе;</li> <li>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</li> </ul>	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике				
<b>ЛР 12</b>	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многолетней семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей.	- наличие ценностных установок; - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи.	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Психология общения»	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель дисциплины «Психология общения»
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- владеет навыками деловой беседы в соответствии с этическими нормами; - осознает важность коллективного обсуждения рабочей ситуации.	- демонстрация полученных знаний на практике.	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, производственной и учебной практики.	- активное участие в социальной значимости своей будущей профессии; - добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности.	- портфолио - наличие положительной аттестации учебной и производственной практики	Куратор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель учебной практики, руководитель производственной практики.
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к	- демонстрация положительного	- участие в реализации региональных проектов;	- портфолио -наличие положительной	Куратор, социальный педагог,

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	отношения к малой Родине; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях; - осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- культурной направленности и программах развития региона.	аттестации по дисциплине «История России» - наличие положительной аттестации по дисциплине «БЖД»	преподаватели дисциплин «История России», преподаватель БЖД
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	- участие в социально значимой деятельности (в исследовательской и проектной работе экологической направленности); - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Охрана труда»	Куратор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель дисциплины «Охрана труда»
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей; - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности.	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- портфолио - наличие положительной оценки по дисциплинам «История России»	Преподаватели дисциплины «История России», куратор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
<b>ЛР 18</b>	Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими	- проявление интереса к новым тенденциям в профессиональной	- наличие ценностных установок; - участвует в конкурсах	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине	Куратор, педагог-психолог, социальный педагог,

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый	области; - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	преподаватель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
<b>ЛР19</b>	Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	- коммуникация делового общения, - владение иностранным языком, - демонстрация умения работать с документами.	- демонстрация навыков общения на иностранном языке - демонстрация способности вести документацию - демонстрация навыков делового общения	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - наличие положительной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Преподаватель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» Преподаватель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
<b>ЛР20</b>	Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	- проявление активного участия в цифровой профессиональной среде - проявление активного участия в цифровой, профессиональной деятельности на региональных уровнях.	- наличие ценностных установок.	- портфолио -наличие положительной аттестации по дисциплине «Информационные системы в профессиональной деятельности»	Куратор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности»

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г., N 718н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 года N 746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 года N 434н «Об утверждении профессионального стандарта «Землеустроитель»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 562н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости»;
10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
11. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012»;
13. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2022 № 339.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана факультета СПО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагога-организатора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: заместитель декана по учебной работе, заместитель декана по научной и учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии «Землеустройство», социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



## **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 21.02.19 Землеустройство

на период 2024-2027 г.

**Самара, 2024**

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Чт- Пт. Ежене д.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	35	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
2.09	День знаний	Праздничное мероприятие	1,2	Площадка у фонтана	Декан, зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 8, 11, 12
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Для чего я помню третье сентября»	Лекция – беседа, акция	35	Детская юношеская библиотека	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 9
6.09	Профилактика нарушений правил дорожного движения	Лекция - презентация	35	zoom	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 3
7.09	Международный день грамотности.	Круглый стол «Грамотность в цифровом мире»	5	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 5
19.09	День пенсионной грамотности.	Встреча с представителями Пенсионного фонда РФ	35	Конференц-зал	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Право и организация социального обеспечения»	ЛР 3
21.09	Международный день Мира.	Лекция «Молодежь за мир и развитие»	35	Учебная аудитория	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
25.09	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации»	Спортивное мероприятие	2	Площадка, определенная Министерством спорта Самарской области	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
30.09	Мероприятия, посвященные Дню интернета в России	Интеллектуальные игры	1,2	Учебная аудитория	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 4
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
23.09	Посещение презентационной выставки «Моя Россия»: художественные диалоги молодых победителей и призеров Всероссийского конкурса молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра»	Учебная экскурсия	35	Художественная галерея	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 5, 11
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
3.09	«Здоровая семья-залог счастливого будущего»	Кураторский час	35	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 7
4.09	Собрание обучающихся по учебным группам	Тренинг-знакомство	35	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 7
5.09	Встречи с председателями ПЦК об организации учебного процесс	Беседа	35	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе Председатели ПЦК	ЛР 7, 13
5.09	Фотовыставка работ студентов «Улыбка преподавателя», в рамках Года педагога и наставника.	Фотовыставка	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 6,8,11
27.09	Профилактика суицидального поведения молодежи	Лекция «Умей управлять своими эмоциями»	35	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 8,9,12
28.09	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Психологический тренинг	35	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР ЛР 8,9,12
28.09	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам.	ЛР 2,8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					декана по ОиВР	
30.09	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
14.09	Встреча с представителями ФГБУ «ФКП Росреестр» по Самарской области	Лекция-беседа	35	Конференц-зал	Председатель ПЦК землеустройство	ЛР 13, 14, 15, 16
20.09	Встречи с председателями ПЦК об организации практической подготовки	Беседа - обсуждение	35	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе Председатели ПЦК	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	35	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
1.10	"Нравственные основы семейной жизни"	Интерактивная игра	35	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 7
2.10	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	Организация волонтерской помощи пожилым	1,2	По месту жительства пожилых	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 7, 11, 12
2-6.10	Участие в Уроке Цифры «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Лекция-викторина	1,2	Интернет-портал: урокцифры.рф	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 3, 4, 14, 20
2.10	День профессионально-технического образования в России	видеолекторий	1-2	Конференц-зал	Председатель ПЦК землеустройство	ЛР 3, 4, 6, 14, 20
5.10	Мероприятия, посвященные Дню учителя	концерт	1,2	Актный зал	Педагог-организатор, зам.	ЛР 8,11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					декана по ОиВР	
11.10	Всероссийский Экономический диктант	диктант	1,2	<a href="https://diktant.org">https://diktant.org</a>	Председатель ПЦК дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	ЛР 2, 4, 14
26.10	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню гражданской обороны»	тренировочная эвакуация	35	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, БЖД	ЛР 1, 2, 3, 5, 9
30.10	Видеолекторий «День памяти жертв политических репрессий»	Лекция	35	Актный зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 8
30-31.10	«Волшебный Halloween». Конкурс тыкв	конкурс	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 11
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
19.10	Участие в межвузовском турнире по киберспорту	соревнования по киберспорту	2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК информационных технологий педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 11, 20
21.10	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
10.10	Участие в экологической акции	Посадка деревьев	1,2	<a href="https://posadiles.ru/">https://posadiles.ru/</a>	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
12.10	Лекция по предотвращению	Лекция	35	Конференц-зал	Педагог-	ЛР 2, 8, 9, 10, 11,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	правонарушений среди молодежи совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»				организатор, зам. декана по ОиВР, МБУ «Самарский дом молодежи»	12
14.10	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Психологический тренинг	35	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 8, 9, 12
19.10	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
21.10	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
21.10	Посвящение в студенты	Конкурсно-игровые мероприятия	2	Актовый зал, Учебные аудитории	Студенческий совет, педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 7, 8, 11
30.10	Флешмоб «Учительница первая моя», в рамках Года педагога и наставника.	Флешмоб	2	Актовый зал, Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 5,8,11
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
7.10	Лекция-беседа «Основы предпринимательской деятельности»	Лекция-беседа	35	Учебные аудитории	Председатель ПЦК дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	ЛР 2, 4, 13, 15, 16, 19, 20
30.10	Экскурсия в Самарский Центр Геодезии и Землеустройства	экскурсия	35	Банки города	Председатель ПЦК землеустройство	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	35	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
1.11	Кураторский час ко Дню народного единства	Лекция-беседа	35	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3, 5, 8
4.11	Участие в Уроке Цифры «Нейросети и коммуникации»	Урок - викторина	35	Интернет-портал <a href="http://урокцифры.рф">урокцифры.рф</a>	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 4
7.11	Единый урок, посвященный Параду Памяти	Лекция, показ документального фильма	35	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, 2, 3, 5
16.11	День толерантности	видеолекторий	35	Актовый зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 3, 5, 8
14-21.11	Экологический диктант	диктант	1,2	<a href="https://dictant.site/">https://dictant.site/</a>	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
22-30.11	Мероприятия ко Дню матери	Проведение онлайн выставки фотографий «Моя Мама»	1,2	Социальные сети	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, студ. совет	ЛР 11, 12
30.11	Международный день защиты информации	Викторина	1,2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК информационных технологий	ЛР 4, 20
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
4.11	Утверждение герба Самарской области	Лекция	35	Учебная аудитория	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
8.11	«Загляните в семейный альбом»	Фоточеллендж	1,2	Учебная аудитория	Педагог-организатор, зам.	ЛР 2, 7

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
					декана по ОиВР	
11.11	Конкурс мультимедийных презентаций по пропаганде здорового образа жизни	Подготовка презентаций для конкурса	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, кураторы групп	ЛР 9, 10, 11, 12
14.11	Тематическая беседа «Последствия употребления энергетических напитков, ПАВ, наркотиков»	беседа	35	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9, 10, 11
18.11	Посещение Выставки краеведческого отдела Самарской областной универсальной научной библиотеки «Константин Головкин: купец, художник, краевед»	экскурсия	2	Самарская областная универсальная научная библиотека	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, преподаватели истории	ЛР 5, 8, 11
19.11	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8
28.11	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Психологический тренинг	35	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР ЛР 8,9,12
29.11	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
30.11	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
9.11	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности	Интерактивная лекция	35	Учебные аудитории	Председатель ПЦК землеустройство	ЛР 4, 14



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	молодежи					
16.11	День оценщика. Встреча со специалистами по оценке недвижимости	Беседа	35	Учебные аудитории	Председатель ПЦК землеустройство	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18
18.11	Мини-ярмарка вакансий ГКУСО ЦЗН г.о. Самара	Ярмарка вакансий	2	ГКУСО ЦЗН г.о. Самара	Председатель ПЦК землеустройство	ЛР 13, 14, 15, 16, 20
22.11	Встреча с представителями профильных организаций.	Лекция-беседа	35	Учебные аудитории	Председатель ПЦК землеустройство	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	35	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
2.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Лекция	35	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, студ. совет	ЛР 9
3-5.12	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Волонтерская помощь инвалидам	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 7, 11, 12
3-8.12	«День Героев Отечества», «День неизвестного солдата»	Лекции	35	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7
7.12	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
9.12	«Я и моя семья- вместе в будущее»/ «История моей семьи»	Конкурс сочинений	1,2	Университет «МИР»	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 11, 12
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
12.12	День Конституции Российской Федерации	Лекция	35	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, МБУ «Самарский дом молодежи»	ЛР 1, 2, 3, 5, 9
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
12.12	Проведение индивидуальных бесед специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних	Индивидуальные беседы	1,2	Учебные аудитории	Кураторы групп, педагог-организатор, зам. декана по ОиВР зам. декана по учебной работе	ЛР 3, 4, 7, 8, 9, 12
11-20.12	Антикоррупционный диктант	диктант	1,2	<a href="https://dictant.site/">https://dictant.site/</a>	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Право и организация социального обеспечения»	ЛР 3, 4
20.12	Акция «Новогоднее поздравление педагогу и наставнику», в рамках Года педагога и наставника.	Трансляция в социальной сети Вконтакте	1,2	Учебные аудитории, г.Самара (Елки)	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 8,11
21.12	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
23.12	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
14.12	Лекция-беседа «Оформление самозанятости»	Лекция-беседа	35	Учебные аудитории	Председатель ПЦК землеустройство	ЛР 2, 4, 13, 15, 18
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Чт- Пт. Ежене д.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	35	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
27.01	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)»	Видеолекторий	35	Актовый зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13.01	День рождения С. П. Королева	Лекция, просмотр фильма	35	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5
13.01	День Самарской губернии	Лекция, просмотр фильма	35	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5
17.01	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
18.01	Посещение театров города	Поход в театр	1,2	г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, кураторы групп	ЛР 5, 11
19.01	Профилактика суицидального поведения молодежи «Я выбираю жизнь»	Лекция - беседа	35	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
22.01	Беседа с приглашением сотрудников полиции и прокуратуры «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде».	Лекция - беседа Проведение инструктажей: противодействие терроризму и экстремизму.	35	Актный зал	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Право и организация социального обеспечения»	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12
25.01	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
27.01	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
23.01	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	лекция	35	Ауд. по расписанию	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 4, 18
25.01	Встречи с работниками БТИ	Лекция-беседа	35	Учебные аудитории	Председатель ПЦК землеустройство	ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	35	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
8.02	Участие во Всероссийской гонке «Лыжня России»	Спортивное соревнование	1,2	г.Самара	Преподаватель физ. культуры	ЛР 9
20.02	Урок мужества. Встреча с участниками боевых действий в Афганистане.	Встреча с представителем областного военкомата	35	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 9

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		Участие в Митинге памяти россиянам, исполнившим воинский долг за пределами РФ.				
21.02	Международный день родного языка.	Круглый стол «Родной язык - душа народа»	3	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 5
22.02	День защитника отечества	Военно-спортивный праздник «Мы, парни бравые!»,	1,2	Актный зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 9
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
8.02	Участие в областной спартакиаде для СПО	Спортивные мероприятия	1,2	г.Самара	Преподаватели физ. культуры	ЛР 9
10.02	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8
14.02	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Психологические тренинги	35	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, МБУ «Самарский дом молодежи»	ЛР 2, 6, 10, 11, 12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
3.02	Встреча с медицинским работником по профилактике туберкулеза и простудных заболеваний.	Открытая лекция о здоровом образе жизни	35	Актный зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9
16.02	Проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения	Участие в опросах	35	Учебные аудитории	Студенческий совет	ЛР 2

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	и условиями образовательного процесса					
27.02	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
28.02	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1.02	Экскурсии на профильные предприятия по специальностям	экскурсии	35	г.Самара	Председатель ПЦК землеустройство	ЛР 2, 4, 13, 15, 16, 19, 20
21.02	Лекция-беседа «ИП или самозанятость?»	Лекция- беседа	35	Учебные аудитории	Председатель ПЦК землеустройство	ЛР 13, 14, 15, 16
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Чт-Пт. Еженед.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	35	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10
1.03	Всемирный день гражданской обороны	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	35	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 9
2.03	Конкурс блинов к празднику «Широкая масленица»	Конкурсные мероприятия	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, кураторы групп	ЛР 5, 11
3.03	День воссоединения Крыма с Россией	Лекция- викторина	35	Учебные аудитории	Студ. совет	ЛР 1, 2, 3, 5,
18.03	Всемирный день поэзии.	Конкурс чтецов	1,2	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 5, 11
21.03	Международный день театра.	Коллективное посещение театров	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам.	ЛР 5, 11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		города			декана по ОиВР	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
1.03	«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	Лекция	35	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 9, 10, 11, 12
25.03	Участие в областной спартакиаде для СПО	Спортивные мероприятия	1,2	Спорт. зал	Преподаватели физ. культуры	ЛР 9
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
11.03	Неделя математики.	Мероприятия в группах	35	Учебные аудитории	Преподаватели математики	ЛР 13, 15
15.03	Участие в выездных мероприятиях совместно с ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	Участие в выездных мероприятиях	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР ЛР 8,9,12
28.03	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
29.03	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
10.03	Мероприятие, посвященное Дню работников геодезии и картографии	Викторина	35	Учебные аудитории	Председатель ПЦК землеустройство	ЛР 6, 14, 15, 16
14.03	Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций у студентов	Лекции, мастер-классы	35	Учебные аудитории	Профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 6, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
Чт-Пт. Ежене д.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	35	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7. 8, 10

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
7.04	День экологического знания	Интеллектуальные игры	1,2	Учебные аудитории	Студ. Совет, педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
8.04	Цикл мероприятий «Быть здоровым – это стильно».	Всемирный день здоровья: психологические тренинги, тематические кураторские часы	1,2	Учебные аудитории	Кураторы групп, педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10
10.04	Участие во Всероссийской акции Тотальный диктант	диктант	35	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 4, 14, 18
12.04	Всемирный день авиации и космонавтики	Просмотр документального фильма о МКС. Викторина «Космос – это мы».	35	Актный зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 8
15.04	Международный день памятников и исторических мест	Пешая экскурсия по исторической Самаре.	35	Г. Самара	Преподаватели истории, педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 3, 5
28.04	Всемирный день охраны труда	Тематические кураторские часы, открытая беседа, викторина	35	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, преподаватель ОБЖ, БЖД	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
4.04	Участие в социальных акциях, благоустройстве помещений и прилегающих территорий в рамках Весенней недели добра	Уборка и облагораживание территории	1,2	территория университета	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
5.04	Акция в рамках «Чистый город» по уборке и благоустройству общественных пространств г.о. Самара совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Уборка и благоустройство общественных территорий	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
5.04	«Семья – это мы!»	Конкурс	1,2	Актовый зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 8
11.04	Участие в областном конкурсе рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции «Я помню! Я горжусь!»	Конкурсные мероприятия	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 8
15.04	Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»	Участие в акции	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 8
17.04	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Участие в акции	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 8
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
19.04	Формирование позитивного мышления. Предупреждение суицидального поведения	Открытая беседа	35	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 9, 11, 12
22.04	Проведение выставки плакатов (фото) «Мир без насилия» в социальных сетях	Участие в выставке	1,2	социальные сети	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9, 11
23.04	Проведение спортивной эстафеты «Студенческие гонки»	Спортивные соревнования	1,2	Спортивный зал	Преподаватели физ. культуры	ЛР 9
24.04	Проведение акции по сбору макулатуры «1 день МИРа = 1 дерево».	Сбор макулатуры в административных кабинетах организации	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
25.04	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
26.04	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
18.04	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности у студентов	Лекции, мастер-классы	35	Учебные аудитории	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 4, 18
19.04	Конкурс индивидуальных проектов среди студентов	Презентация проектов	20	Учебные аудитории	Председатель ПЦК землеустройство	ЛР 13, 14, 15
24.04	Проведение обучающего тренинга «Разработка собственной профессиональной стратегии»	Лекции, мастер-классы	35	Учебные аудитории	Председатель ПЦК землеустройство	ЛР 6, 13, 14, 15, 16
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
9.05	Акция Бессмертный полк	Участие в акции	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 8
Чт-Пт. Ежене д.	Россия мои горизонты	Интерактивный урок	35	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, 4, 5, 7, 8, 10
10.05	Видеолекторий, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Просмотр художественного фильма о войне	35	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 8
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13.05	Акция в рамках «Чистый город» по уборке и благоустройству общественных пространств г.о. Самара совместно с МБУ	Уборка и благоустройство общественных	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	«Самарский дом молодежи»	территорий				
16.05	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Волонтерские мероприятия и акции	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8
17.05	Участие команд студенческого самоуправления в областных конкурсах и акциях	Волонтерские мероприятия, конкурсы и акции	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2
19.05	Акция скажи педагогу и наставнику», в рамках Года педагога и наставника.	Видеообращение студентов и сотрудников колледжа к наставникам и педагогам.	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 8,11
19-30.05	Международная акция «Диктант Победы»	Участие в акции	25	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 1, 2, 3, 5, 8
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
22.05	Проведение индивидуальных бесед специалиста Комиссии по делам несовершеннолетних	Индивидуальные беседы	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР кураторы групп	ЛР 3, 4, 7, 8, 9, 12
24.05	Проведение психологических тренингов в рамках выездных мероприятий совместно с МБУ «Самарский дом молодежи»	Психологические тренинги	35	Конференц-зал	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР, МБУ «Самарский дом молодежи»	ЛР 2, 9, 10, 11, 12
27.05	Участие в выездных мероприятиях с МБУ «Самарский дом молодежи»	Участие в выездных мероприятиях	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2, 9, 10, 11, 12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
29.05	Всемирный день без табака.	Проведение акции «Меняем конфетку на сигаретку»	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9, 10, 11
30.05	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
31.05	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
17.05	Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций у студентов	Лекции, мастер-классы	35	Учебные аудитории	Председатель ПЦК дисциплин общего гуманитарного и социального цикла	ЛР 13, 14, 15, 17, 18, 20
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
5.06	Всемирный день окружающей среды. Экологический десант	Уборка и благоустройство общественных территорий	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 10
11.06	Проведение кураторских часов «День России», «Трудные ступени» (профилактика правонарушений) «Мое здоровье – в моих руках» (о сохранении здоровья в период летних каникул)	Лекции- беседы	35	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3, 7, 9, 11, 12
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
2.06	Участие в акции «Зеленый марафон»	Уборка и благоустройство общественных	1,2	Г. Самара	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 9,10

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		территорий				
11.06	Проведение учебных сборов	Военные сборы	10	Г. Самара	Ответственный за проведение военных сборов	ЛР 1, 2, 3, 9
12.06	Проведение общего инструктажа: соблюдение правил дорожного движения, поведения на воде, на транспорте	Лекции- беседы	35	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, 3
13.06	Заседание Студенческого Совета	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
14.06	Старостат	Круглый стол	1,2	Учебные аудитории	Зам. декана по учебной работе, зам. декана по ОиВР	ЛР 2,8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
5.06	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности молодежи	Лекции, мастер-классы	35	Учебные аудитории	Председатель ПЦК профессиональных дисциплин «Банковское дело»	ЛР 4, 18
6.06	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в ходе проведения квалификационного экзамена	Участие в конкурсе	10	Учебные аудитории	Председатель ПЦК землеустройство	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
17.06	Конкурс на лучшую ВКР	Защита ВКР	10	Учебные аудитории	Председатель ПЦК землеустройство	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20