

УДК 316

© Е. И. Писцова<sup>1</sup>, М. М. Манукян<sup>2</sup>, 2024

<sup>1,2</sup> Самарский национальный исследовательский университет им. академика С. П. Королева (Самарский университет);

<sup>2</sup> Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (Университет «МИР»), Россия

E-mail <sup>1</sup>: Katyusha.pistsova@mail.ru

E-mail <sup>2</sup>: Marinaarm89@mail.ru

## ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ЭКООТНОШЕНИЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*Важным понятием, оказывающим влияние на развитие и сохранение окружающей природной среды, является экология. Она учит разумному потреблению и бережному отношению к природе, позволяя взять ответственность за свои действия, избежав серьезных, разрушительных последствий. Видя ужасную сегодняшнюю и будущую картину «кричащей» природы, молодое поколение должно задумываться об условиях жизни, в которых ей, как и всему обществу в целом, предстоит жить. В статье приводятся результаты интернет-опроса молодежи на тему экоотношений в современных условиях. Анализ полученных результатов позволил авторам сделать вывод о необходимости со стороны государства более качественно подходить к созданию экологических программ и их непосредственному внедрению на всех уровнях обучения молодого поколения, начиная с раннего возраста.*

**Ключевые слова:** экология, экоотношения, сознание, молодежь, экологические программы, формирование экологических привычек.

### **Введение**

Понятие «экология» все чаще можно услышать в современном обществе XXI века, так как загрязнение окружающей среды, катастрофическая экологическая обстановка в мире заставляют задуматься об этом. Один индивид, изучив данную тематику и целостно увидев всю сущность проблемы, хочет помочь планете для продолжения комфортной жизни своей и своих детей. Другой индивид решает, что стараться для природы бесполезно. Следовательно, возникает во-

прос: «Что же заставляет двух одинаковых граждан, уроженцев одной страны или даже одного города, поступать разным, даже противоположным образом?».

Ответ — «сознание». Анализируя и изучая многие поведенческие стереотипы мышления, можно наблюдать разные человеческие характеры, индивидуальности [1, 2, 3].

Японский писатель Масуру Ибука в своей книге «После трех уже поздно» написал о том, что согласно современным исследованиям у человека в 3 года развитие клеток головного мозга уже завершено на 70–80%. Ранний возраст ребенка — это особый период, который приходится именно на первые 3 года его жизни. Заложить важные основы поведения, научив ребенка бережному отношению к природе в раннем периоде жизни, является одной из главных задач, способствующих развитию здоровых экоотношений [4].

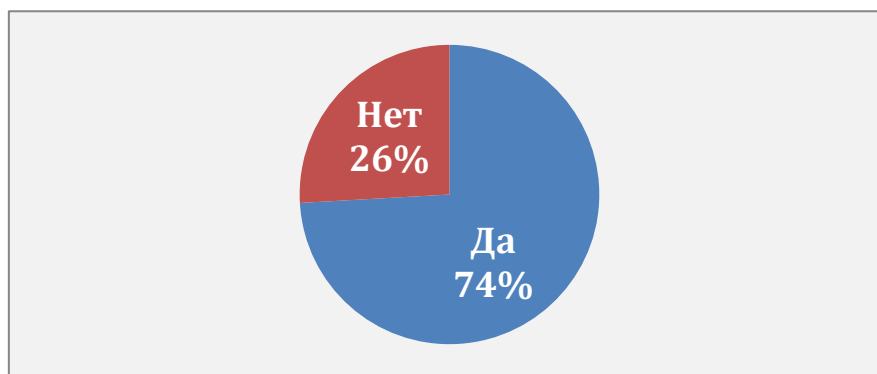
В связи с этим цель данной работы — провести исследование и анализ экоотношений молодежи в современных условиях.

Основная задача исследования, проведенного на основе социологического опроса группы молодежи (в данную категорию входят граждане Российской Федерации от 14 до 35 лет), — выявить степень их вовлеченности в описанную выше проблематику (предмет исследования).

Объектом исследования выступило молодое поколение, принявшее участие в интернет-опросе, — группа из 135 респондентов, в большинстве относящаяся к возрасту 18–25 лет.

### **Результаты исследования**

При ответе на вопрос «Вам интересно изучать тематику экологии?» большая часть опрошенных (74%) ответили, что их интересует данная тематика. Это означает, что молодому поколению не безразлична ситуация, которая происходит в мире (рис. 1).



*Рис. 1. Распределение ответов на вопрос «Вам интересно изучать тематику экологии?»*

При этом необходимо отметить, что на вопрос «Какие факторы мешают вам интересоваться экологией?» лидирующим в данном опросе стал фактор «большие затраты времени». Экологических центров сейчас действительно не так много в стране, с этим фактом появляются большие затраты времени для того, чтобы добраться до экологического пункта. Но с каждым годом их количество увеличивается, и в дальнейшем данный фактор не помешает молодому поколению интересоваться экологией (рис. 2).

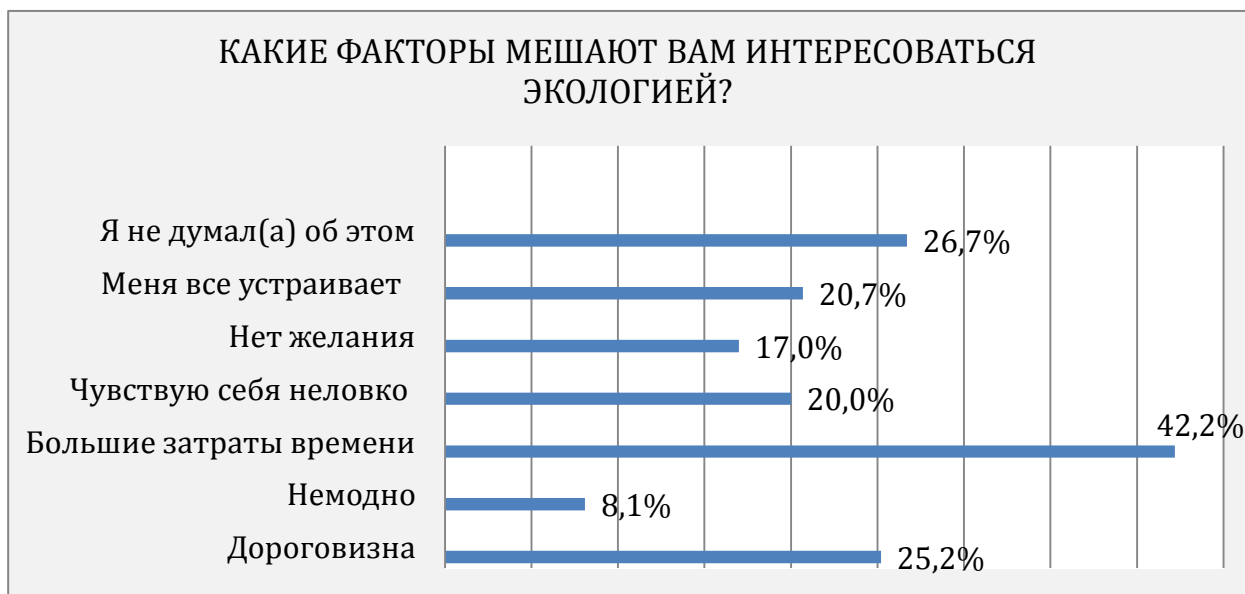


Рис. 2. Распределение ответов на вопрос «Какие факторы мешают вам интересоваться экологией?»

Авторам исследования важно было проанализировать, откуда получают граждане информацию об экологии.

Как показано на рисунке 3, большинство участников исследования ответили, что сведения об экологии они обретают благодаря СМИ, Интернету и социальным сетям. К сожалению, семья и образовательные учреждения играют малую роль в данном процессе.



Рис. 3. Распределение ответов на вопрос «Откуда вы получаете информацию об экологии?»

Анализ результатов анкетирования по вопросу «Согласны ли вы обучаться экологии и поменять свои привычки, узнав об актуальности экологических проблем?» показал, что молодое поколение очень динамично (большая часть опрошенных – 73%) готово выйти из рамок консервативности, меняться, развиваться и учиться новому (рис. 4).

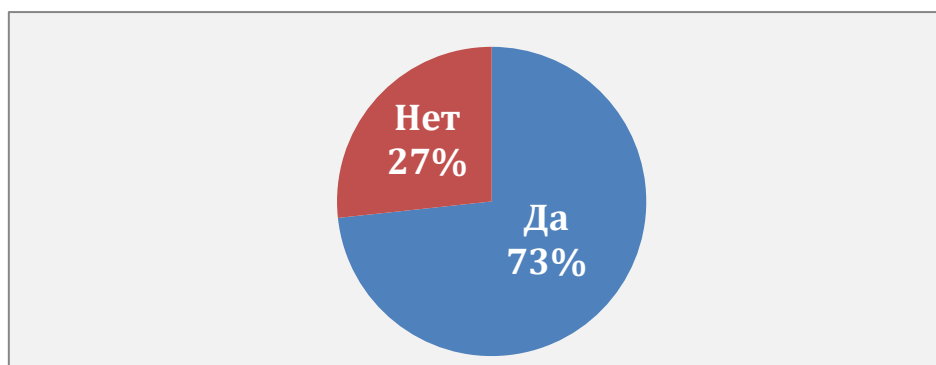


Рис. 4. Распределение ответов на вопрос «Согласны ли вы обучаться экологии и поменять свои привычки, узнав об актуальности экологических проблем?»

При ответе на вопрос «Что конкретного вы лично можете сделать для сохранения природы и окружающей среды?» большая часть молодежи выбрала три варианта: готовность сдавать отходы, макулатуру на переработку, дать ненужным вещам вторую жизнь и заменить одноразовые вещи на вещи многоразового использования (рис. 5).



Рис. 5. Распределение ответов на вопрос «Что конкретного вы лично можете сделать для сохранения природы и окружающей среды?»

При этом необходимо отметить, что посещать экологические мероприятия согласна только третья часть опрошенных респондентов.

### **Выводы**

Таким образом, проведя исследование, можно сделать вывод о том, что больше всего молодое поколение черпает информацию из ресурсов СМИ. Следовательно, со стороны государства нужно более качественно подходить к созданию экологических программ и их последующему внедрению в колледжах, школах и институтах [5].

Считаем, что для устойчивого формирования экологических привычек у молодого поколения постигать их азы нужно с раннего возраста, начиная с детского сада, где будут заложены основы бережного отношения к природе. В дошкольных учреждениях (детских садах и развивающих центрах), на уроках труда в младших классах общеобразовательных школ существует возможность использования вторсырья в поделках и, главное, изменения экологического сознания и когнитивного поведения индивидуума для дальнейшего функционирования в окружающем мире. Именно в детстве закладываются основы человека, согласно которым в дальнейшем он совершает те или иные действия. Так происходит и с экологией: какое экоотношение заложили родители и педагоги в детстве, такое и в более зрелом возрасте идет рядом с личностью по жизни.

На основании данного исследования можно дать ряд рекомендаций по повышению интереса молодежи к экологической составляющей общественной жизни.

1. Необходимо на государственном уровне (органам власти и комитетам по молодежной политике) уделять больше внимания политике в области экоотношений молодежи и защиты окружающей среды (чаще проводить экологические мероприятия и акции, направленные на улучшение состояния окружающей среды, как на местном и региональном уровнях, так и по всей стране).

2. Проводить экологические конкурсы и другие мероприятия, развивающие интерес молодежи к экологии через сеть Интернет, поскольку молодые люди очень активно им пользуются.

### **Литература**

1. Пятибратов Д. В., Бережной М. М. Отношение молодежи к экологическим проблемам // Научный Лидер. 2022. № 45 (90). С. 114–116.

2. Тимохович А. Н., Филенко Ц. С., Лелякова А. С. Экологическое сознание студенческой молодежи (на примере отношения к влиянию fashion-

индустрии на окружающую среду) // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2023. Т. 15. № 2. С. 130–137.

3. Мерич Д. С., Мерич М. П. Экологическая этика и экологическое сознание современной молодежи // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 93-6. С. 114–116.

4. Ибука М. После трех уже поздно / пер. с англ. Н. Перовой, 8-е изд., испр., с предисловием Макото Ибуки. М.: Альпина нон-фикшн, 2017. 224 с.

5. Манукян М. М., Рамзаев В. М., Чумак В. Г. Устойчивое развитие экономики в условиях глобальных трансформаций XXI века // Экономика и предпринимательство. 2023. Т. 17. № 10 (159). С. 245–249.

*Статья поступила в редакцию 17.05.24 г.  
Рекомендуется к опубликованию членом Экспертного совета  
канд. социол. наук, доцентом Т. П. Карповой*