

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРОВ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА

© 2024 В. А. Юдин¹, Н. А. Устина²

^{1,2} Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка», Самара, Россия

Статья посвящена обоснованию значимости осуществления изменений в подходах к подготовке менеджеров в условиях технологического суверенитета страны. Авторами работы изучены исследования в области актуальных компетенций современных менеджеров, а также основные навыки, которые востребованы в высокотехнологичном производстве. Акцент внимания направлен на реализацию программы опережающего обучения по направлению «менеджмент», что позволит сформировать у будущих управленцев междисциплинарный набор навыков и знаний по упреждающему управлению на предприятии. В завершении работы приводятся образовательные блоки, которые будут способствовать формированию актуальных знаний.

Ключевые слова: менеджмент, технологическое развитие, образование, упреждающее управление, цифровизация, опережающее обучение.

Актуальность работы состоит в высоком уровне внимания со стороны федеральных органов власти и Президента РФ на реализацию мер по достижению технологического суверенитета страны посредством осуществления мер по реализации Стратегии научно-технологического развития России, утвержденной Указом Президента РФ от 28.02.2024 г. [6]. В добавлении к актуальности работы стоит отметить, что Самарская область является индустриальным регионом, который постепенно трансформируется в туристический центр, а также в центр промышленных инноваций. Качество достижения данного горизонта развития региона будет в определенной степени зависеть от корректности и своевременности принятого управленческого решения – основного продукта деятельности менеджера и управленца. Востребованность научно-технологического развития вызвана как внешними угрозами, так и целенаправленной попыткой органов публичной власти снизить влияние сырьевого фактора на экономику страны и вместе с тем повысить вклад передовых производственных технологий, ориентированных на использование возобновляемых ресурсов [4].

На сегодняшний день востребованы умения управленца разрабатывать разнообразные сценарии развития предприятия, а также снижать уровень энтропии внешней

среды организации. Среди ученых наблюдается развитие методологии, направленной на решение данной проблемы. Множество различных областей исследования будущего носят межотраслевой характер. Такая тенденция указывает на динамику роста сложности проблем развития экономики и соответствующих видов деятельности, прежде всего управления, от которого зависит их успешное решение. Поэтому будущим управленцам необходимо ориентироваться в новых областях знаний и уметь находить в них пути для решения проблем. Умение руководителя нивелировать сложности в высокотехнологичном производстве в большей степени будет определять качество инновационной деятельности.

Цель работы заключается в том, чтобы предложить меры по совершенствованию подготовки менеджеров в условиях осуществления политики по достижению технологического суверенитета Самарской области.

Задачи работы:

- 1) анализ исследований в области совершенствования подготовки менеджеров;
- 2) определение содержания опережающего обучения и упреждающего управления;
- 3) формирование структуры образовательных блоков для внедрения в програм-

му обучения по направлению «Менеджмент».

В работе применяются методы анализа и синтеза имеющихся исследований в области инновационного развития менеджмента в России. При этом автор считает, что на сегодняшний день подготовка будущих ме-

неджеров осуществляется по образовательным программам, содержание которых с каждым годом все реже отвечает запросам технологического развития и обладания менеджером навыками упреждающего управления (рис. 1).

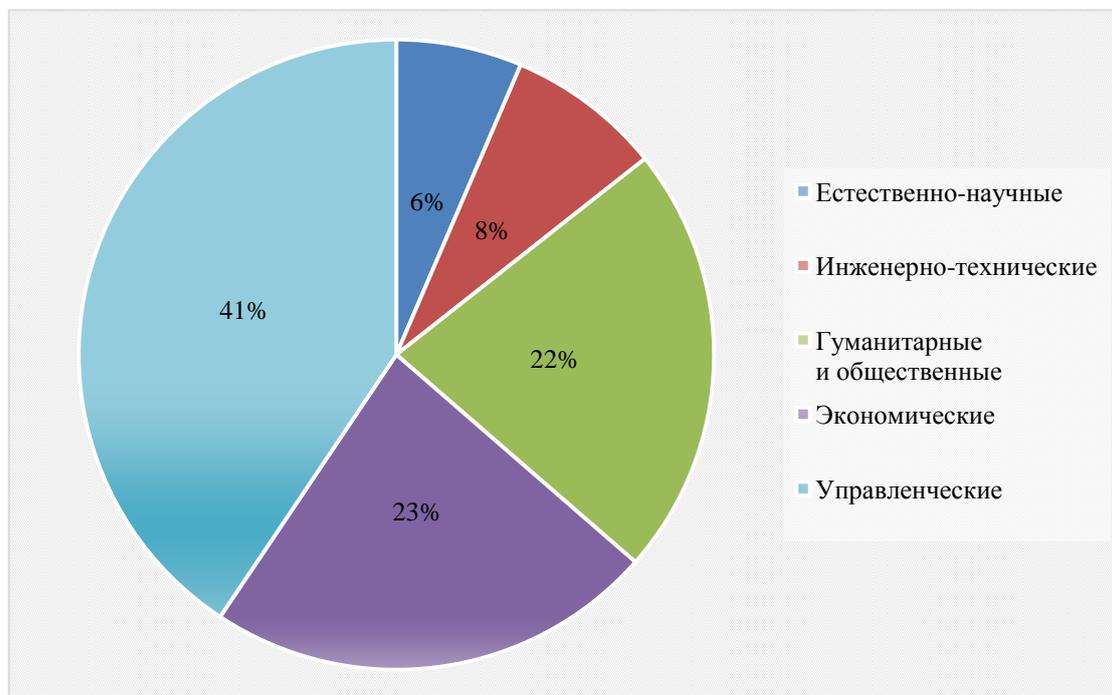


Рисунок 1 – Фактическая структура образовательных программ по направлению «Менеджмент», % (МГУ, НИУ ВШЭ, НГУ, ТГУ, СПбПУ Петра Великого и др.)

Вместе с тем развитие цифровых технологий одновременно позволяет внедрять инновационные решения в систему управления организацией.

Согласно исследованию Р. Н. Пашука, была подтверждена гипотеза о влиянии ис-

пользования гаджетов на здоровье человека, а также были выявлены сложности принятия управленческого решения при переизбытке информации (табл. 1) [5].

Таблица 1 – Степень влияния цифровизации экономики на процесс принятия управленческих решений

Плюсы	Минусы
1. Снижение временных затрат на принятие управленческого решения	1. Угрозы нарушения информационной безопасности
2. Расширение возможностей взаимодействия с исполнителями	2. Трудности принятия управленческого решения ввиду увеличения объема информации
3. Увеличение количества средств и инструментов анализа и разработки управленческого решения	3. Влияние несанкционированного распространения информации

Таким образом, можно заметить негативные аспекты цифровизации при принятии управленческих решений.

Кроме этого, согласно исследованию Л. Д. Гительмана, было обнаружено, что профессия менеджера, а также управленческая деятельность значительно усложняются по причине следующих факторов [1]:

- продолжающееся технологическое развитие в экономике требует от руководителя наличия новых знаний для успешного осуществления инновационной деятельности, что определяет ведущую роль науки в инновационном развитии;
- передовые технологии внедряются в отрасли, в результате чего расширяется содержание и характеристика отрасли;
- деятельность современного руководителя носит междисциплинарный характер, в результате чего необходимо решать

задачи по модернизации действующих и созданию новых производств;

- наличие спроса у сотрудников предприятий в руководителе, который обладает навыками гибкого, системного, критического, проектного мышления, а также умениями организации инновационного процесса и владением принципами и методологией упреждающего менеджмента.

Кроме этого, в одной из работ Гительман обозначает актуальность развития междисциплинарных компетенций у будущего менеджера. Среди кластеров компетенций особенное внимание стоит обратить на навыки упреждающих действий. Суть данной компетенции сводится к умению выстроить систему по раннему обнаружению угроз и возможностей организации (рис. 2) [2].

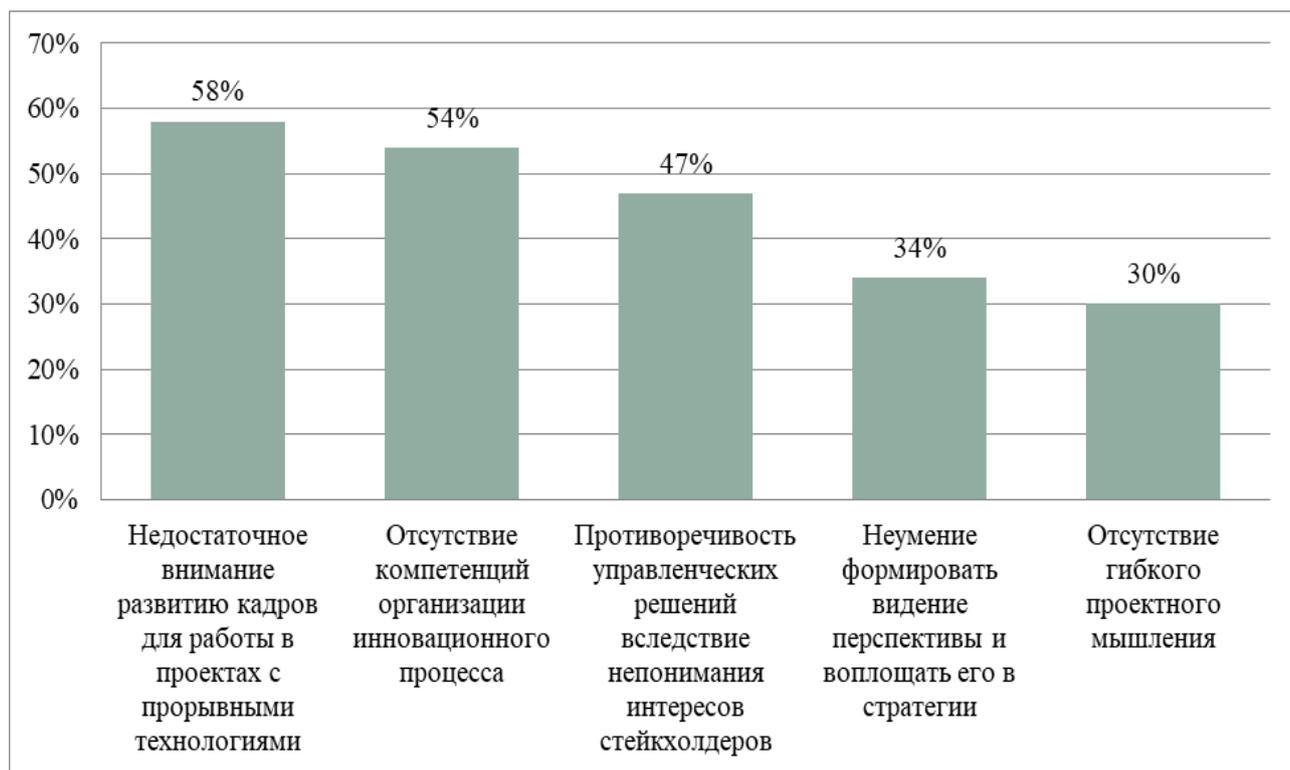


Рисунок 2 – Современные требования к руководителям высокотехнологичного бизнеса (% от количества респондентов)

По итогам анализа исследования в работе предлагается внедрить саморазвивающуюся образовательную систему, включающую ряд блоков, реализуемых на основе учета результатов научных исследований в программы подготовки обучения

студентов бакалавриата по направлению «Менеджмент» [3].

Модуль быстрого обновления учебных материалов является ключевым в опережающем обучении. В зависимости от целей и приоритетов учащихся могут быть

сформированы различные траектории обучения. Структура учебных модулей и специализаций регулярно дополняется с учетом появления новых знаний и технологий.

Модуль проблемно-ориентированной образовательной программы призван определить практические элементы углубленного обучения в виде реальных проблем, решение которых должно стать предметом самостоятельного анализа, исследований и проектной деятельности студентов.

Модуль методологий учебной деятельности характеризует методический комплекс, направленный на развитие универсальных и профессиональных компетенций обучающихся вузов. Данный модуль помогает сформировать целостное понимание управленческих аспектов, а также осознать возможности всестороннего анализа проблем и выявлять взаимные связи между различными событиями и процессами. В завершении следует отметить, что главная функция образовательных модулей опережающего обучения заключается в формировании у студента целостного видения взаимосвязей процессов и алгоритмов действий из разных научных областей и учебных дисциплин.

Таким образом, каждый из раскрытых модулей в совокупности применения позволит основать новую структуру образовательного процесса подготовки менеджеров. В этой ситуации студент, который желает развиваться как управленец в высокотехнологичном производстве, будет иметь возможность реализовать свой потенциал через формирование не только управленческих навыков, формируемых за счет изучения гуманитарных дисциплин. Но при этом у студента будет создана возможность получить необходимые навыки и знания технической части производственного процесса на примере конкретного предприятия с участием заинтересованного представителя от организации в сфере высоких технологий, который будет выступать в роли преподавателя и куратора одновременно. Ввиду того, что в Самарской области наблюдается кадровый дефицит по ряду профессий, апробирование данной системы на учащихся, отобранных в качестве пилотного проекта вузов по направлению магистратуры «Менеджмент», позволит получить необходимый практический опыт модернизации системы высшего образования.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Гительман Л. Д., Исаев А. П., Кожевников М. В., Гаврилова Т. Б. Инновационные менеджеры для технологического суверенитета страны // Стратегические решения и риск-менеджмент. 2023. Т. 14. № 2. С. 118-135. DOI: 10.17747/2618-947X-2023-2-118-135. EDN FGFDSQ.

2. Гительман Л. Д., Исаев А. П., Кожевников М. В., Гаврилова Т. Б. Междисциплинарные компетенции менеджеров для технологического прорыва // Стратегические решения и риск-менеджмент. 2022. Т. 13. № 3. С. 182-198. DOI: 10.17747/2618-947X-2022-3-182-198. EDN TGMEBM.

3. Гительман Л. Д., Исаев А. П., Кожевников М. В., Гаврилова Т. Б. Опережающее управленческое образование для технологического прорыва // Стратегические решения и риск-менеджмент. 2022. Т. 13. № 4. С. 290-303. DOI: 10.17747/2618-947X-2022-4-290-303. EDN WIKRUF.

4. Сажин Ю. Б. Менеджмент в современной инновационной экономике / Ю. Б. Сажин // Инновации в менеджменте. 2023. № (35). С. 66-71. EDN QXKVOM.

5. Пашук Н. Р., Тубольцева В. А. Влияние цифровизации на принятие управленческих решений // Инновации в менеджменте. 2022. № 3 (33). С. 54-63. EDN DEYJRW.

6. Указ Президента РФ от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс». URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/83905.html>.

**IMPROVING APPROACHES TO TRAINING MANAGERS IN THE CONTEXT OF THE
DEVELOPMENT OF TECHNOLOGICAL SOVEREIGNTY**

© 2024 Vitaliy A. Yudin¹, Nina A. Ustina²

^{1,2} Samara University of Public Administration
“International Market Institute”, Samara, Russia

The article is devoted to substantiating the importance of implementing changes in approaches to training managers in the conditions of technological sovereignty of the country. The author of the work has studied some researches in the field of relevant competencies of modern managers, as well as the basic skills that are in demand in high-tech production. The focus is on the implementation of advanced training for students in the management program, which will allow future managers to form an interdisciplinary set of skills and knowledge on proactive management at the enterprise. At the end of the work, educational blocks are provided that will contribute to the formation of relevant knowledge.

Keywords: management, technological development, education, proactive management, digitalization, advanced training.