

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ **В.Г. Чумак**

« 14 » июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

**Для специальности
среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция**

ОДОБРЕНА

ПЦК профессиональных дисциплин

«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 11 от 07.06.2024 г.

Председатель ПЦК _____ С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: Е.А. Бондаренко, преподаватель факультета СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и едина для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Семейное право» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам вариативной части общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним норм нормативных правовых актов, регламентирующих семейные правоотношения;

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.4. Осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Семейное право»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная
Объем образовательной нагрузки	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.3. Содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в семейное право		2/-	
Тема 1.1. Понятие и предмет семейного права. Источники семейного права	Содержание учебного материала	2/-	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Семья в современных условиях. Понятие и предмет семейного права. Основные начала (принципы) семейного законодательства	1	
	Источники семейного права. Аналогия в семейном праве. Особенности норм семейного права Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение норм международного права к семейным отношениям		
Тема 1.2. Семейные правоотношения. Защита семейных прав	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Семейные правоотношения. Семейная правоспособность и дееспособность. Родство и свойство		
	Правовая охрана семьи. Защита семейных прав. Исковая давность в семейных правоотношениях		
Раздел 2. Брак по семейному праву		6/2	
Тема 2.1. Понятие брака. Недействительность брака	Содержание учебного материала	2/-	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст.	2	
	Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака и его государственная регистрация		
	Недействительность брака. Последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	1. Доклады: Признание брака недействительным Условия необходимы для заключения брака Обстоятельства, препятствующие заключению брака		
	2. Составление искового заявления: Исковое заявление о признании брака недействительным		
	3. Составление логических схем: Условия необходимые для заключения брака Обстоятельства, препятствующие заключению брака Брачный возраст Признание брака недействительным		
	4. Работа с нормативными правовыми актами: Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ		
	5. Решение задач		
Тема 2.2. Прекращение брака	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Прекращение брака. Основания для прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния	2	
	Судебный порядок расторжения брака. Вопросы, которые должен разрешить суд при расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении	2	
	Восстановление брака		
	Практические занятия: № 1 Разбор конкретных ситуаций «Расторжение брака» в органах записи актов гражданского состояния»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Доклады: Основания для прекращения брака Расторжение брака Восстановление брака		
2. Составление искового заявления: Исковое заявление о расторжении брака			
3. Составление логических схем: Расторжение брака в органах загса Расторжение брака в судебном порядке			

	4. Работа с нормативными правовыми актами: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ 5. Решение задач		
Раздел 3. Права и обязанности супругов		6/2	
Тема 3.1. Законный режим имущества супругов	Содержание учебного материала	2/-	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Личные (неимущественные) права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов	2	
	Имущество супругов, которое не является их общей собственностью		
	Переход личного имущества супругов в их совместную собственность. Раздел общего имущества супругов		
Тема 3.2. Договорной режим имущества супругов	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Заключение брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора.	2	
	Признание брачного договора недействительным	2	
	Практические занятия: № 2 Деловая игра «Брачный договор»		
Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей		4/2	
Тема 4.1. Права и обязанности детей и родителей	Содержание учебного материала	2/-	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Установление происхождения детей. Установление материнства. Добровольное установление отцовство. Принудительное установление отцовства. Установления материнства и отцовства при применении искусственных методов репродукции человека	2	
	Регистрация рождения ребенка. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Особенности родительских прав. Права и обязанности родителей. Разрешение споров родителей по поводу детей. Права несовершеннолетних родителей		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Доклады: Отцовство: добровольный и судебный порядок установления Установление происхождения детей		

	Защита прав и законных интересов ребенка Имущественные права несовершеннолетних 2. Составление искового заявления: Исковое заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов 3. Составление логических схем: Установление отцовства Родители ребенка в книге записей о рождении Имущественные права ребенка 4. Работа с нормативными правовыми актами: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ, Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ 5. Решение задач		
Тема 4.2. Лишение, ограничение родительских прав	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Ограничение родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав	2	
	Лишение родительских прав. Основания и порядок лишения родительских прав. Рассмотрение дел об ограничении или о лишении родительских прав, об отмене ограничения родительских прав или о восстановлении в родительских правах. Последствия лишения родительских прав		
	Отмена ограничения родительских прав и восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью		
	Практические занятия: № 3 Разбор конкретных ситуаций «Лишение родительских прав»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Доклады: Ограничение родительских прав Восстановление в родительских правах Отмена ограничения родительских прав		
	2. Составление искового заявления: Исковое заявление о лишении родительских прав, подданное одним из родителей несовершеннолетнего ребенка		
	3. Составление логических схем: Основания лишения родительских прав Восстановление в родительских правах Ограничения в восстановлении родительских прав		
	4. Работа с нормативными правовыми актами: Семейный кодекс Российской Федерации		

	Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ		
Раздел 5. Алиментные обязательства		6/2	
Тема 5.1. Алиментные обязательства родителей и детей	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Алиментные обязательства родителей	2	
	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Дополнительные расходы на детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей		
	Обязанность совершеннолетних детей содержать своих родителей		
	Практические занятия: № 4 Разбор конкретных ситуаций «Алиментные обязательства родителей; Алиментные обязательства детей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Доклады: Алиментные обязательства родителей Алиментные обязательства совершеннолетних детей Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей		
	2. Составление искового заявления: Соглашение об уплате алиментов в твердой сумме на содержание ребенка. Соглашение об уплате алиментов между совершеннолетними трудоспособными детьми и нетрудоспособными родителями		
	3. Составление логических схем: Основания лишения родительских прав Восстановление в родительских правах Ограничения в восстановлении родительских прав		
	4. Работа с нормативными правовыми актами: Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ		
5. Решение задач			
Тема 5.2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	Содержание учебного материала	2/-	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Алиментные обязанности супругов	2	
	Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов		
	Взыскание алиментов взыскиваются в судебном порядке. Порядок удержания алиментов. Порядок взыскания задолженности по алиментам		

	Освобождение от уплаты задолженности по алиментам и уменьшение задолженности. Ответственность за просрочку уплаты алиментов. Индексация алиментов. Порядок изменения алиментных обязательств и освобождения от уплаты алиментов		
	Прекращение алиментных обязательств		
Раздел 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		4/2	
Тема 6.1. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей	2	
	Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия усыновления		
	Опека (попечительство) над несовершеннолетними, разновидности опеки (попечительства) Опека и попечительство над детьми. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия		
	Приемная семья. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей сирот и детей, оставшимся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		
	Практические занятия: № 5 Разбор конкретных ситуаций «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей сирот и детей, оставшимся без попечения родителей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: Порядок усыновления ребенка Отмена усыновления ребенка Опека и попечительство над детьми Приемная семья	1	

	2. Составление искового заявления: Исковое заявление усыновленного ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет, в суд общей юрисдикции об отмене усыновления		
	3. Составление логических схем: Лица, имеющие права быть усыновителями Усыновление ребенка без согласия родителей Лица, которые не могут быть назначены опекунами и попечителями Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка		
	4. Работа с нормативными правовыми актами: Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ		
	5. Решение задач		
Промежуточная аттестация:			
Зачет с оценкой			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Общепрофессиональных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
4	Стул преподавателя
5	Шкаф для хранения учебных пособий и материалов
6	Доска магнитно-маркерная либо меловая
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер (в сборе) или ноутбук
2	Мультимедийный проектор
3	Интерактивная доска
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ.

5. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

6. Федеральный закон от 14.08.1996 N 113-ФЗ «О признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Семейного кодекса Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 18.10.1997 N 132-ФЗ «О признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Семейного кодекса Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 05.12.2006 N 207-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей».

12. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

13. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1).

14. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

17. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Основные источники:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532349>.

Дополнительные источники:

1. Актуальные проблемы гражданского и семейного права : учебное пособие : [16+] / Т. В. Епифанова, Т. В. Шатковская, Т. А. Мосиенко и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 237 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7972-2618-5. — Текст : электронный.

2. Невзгодина, Е. Л. Семейно-правовые отношения в Российской Федерации : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. Л. Невзгодина, Н. А. Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. — 64 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7779-2369-1. — Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др.; под ред. А. Н. Левушкина. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767>. — ISBN 978-5-238-03381-5. — Текст : электронный.

4. Семейное право: учебно-методическое пособие: [16+] / авт.-сост. Л. Н. Апциаури, Н. И. Опилат, М. В. Опилат, В. А. Сырбо и др. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 146 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574122> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2398-2. — Текст : электронный.

Интернет-источники:

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru>

2. Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.garant.ru>

3. <https://sudact.ru> – сайт судебных и нормативных актов РФ

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач, проектные исследования и т.д.) <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме дифференцированного зачета (письменный/устный опрос; проведение тестирования и т.д.)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	