

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ В.Г. Чумак

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Для специальности

среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 11 от «07» июня 2024г.

Председатель ПЦК _____ С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: В.А. Лихман, преподаватель факультета СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и едина для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Основы предпринимательства» относится к дисциплинам вариативной части общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- разработки бизнес-плана;
- налогообложения предпринимательской деятельности;
- подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;

- анализа (маркетингового, инвестиционного, финансового)

- прогнозирования объема продаж;

уметь:

- определять организационно-правовые формы юридических лиц, проводить анализ вариантов организации бизнеса;

- определять содержание и организацию аудита предприятия;

- планировать деятельность организации, разрабатывать бизнес-план;

- разрабатывать функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- организовать бизнес-процессы;

- осуществлять контроллинг эффективности предпринимательской деятельности

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- инновационную сущность предпринимательской деятельности;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия;

- организацию бизнес-процессов предприятия;

- цель, задачи и содержание контроллинга в предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательства»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная
Объем образовательной нагрузки	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Консультации	
Промежуточная аттестация зачета с оценкой	

2.3. Содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Предпринимательская деятельность: определение и содержание		
Тема 1.1. Понятие и определение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-ОК 06, ОК 9.
	Содержание предпринимательской деятельности Понятие и определение предпринимательской деятельности Виды и формы предпринимательской деятельности	2	
	Практические занятия № 1 Групповая дискуссия «Бизнес-идея»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение бизнес - идей. Проведение экспертных интервью и обработка результатов исследования.	1	
Раздел 2	Внутренняя и внешняя среда предпринимательства		
Тема 2.1. Среда организации	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01-ОК 06, ОК 9.
	Содержание и организация предприятия Аудит внутренней среды предприятия. Аудит внешней среды предприятия Содержание и организация аудита предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с алгоритмом СВOT - анализа	1	

Раздел 3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		
Тема 3.1. Организация предприятия	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01-ОК 06, ОК 9.
	Характеристика организационно-правовых форм юридических лиц Общий алгоритм организации предприятия Выбор системы налогообложения Регистрация предприятия Проектирование организационной системы управления	2	
	Практическая работа № 2, 3 Деловая игра «Создание предприятия» Практическая работа № 4 Деловая игра «Регистрация предприятия и открытие банковского счета»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор налогообложения предприятия	1	
Раздел 4	Структура и последовательность разработки бизнес плана		
Тема 4.1 Бизнес-план	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01-ОК 06, ОК 9.
	Понятие, структура, состав бизнес-плана Характеристика основных разделов бизнес-плана	2	
	Практическое занятие № 5, 6, 7, «Разработка бизнес-плана» Практическое занятие № 8 «Анализ рисков»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с бизнес-планом	2	
		5	
Раздел 5.	Организация маркетинга в системе предпринимательства		
Тема 5.1. Маркетинговая деятельность	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-ОК 06, ОК 9.
	Маркетинговая деятельность Классификация типов маркетинга	2	

предприятия	Функции маркетинга в зависимости от этапов создания предприятия		
	Практическое занятие № 9, 10 Разбор конкретных ситуаций по увеличению прибыли предприятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6.	Организация бизнес-процессов предприятия	1/-	ОК 01-ОК 06, ОК 9.
Тема 6.1. Система бизнес-процессов	Содержание учебного материала	1	
	Основные понятия и характеристика бизнес –процессов		
	Основные определения в области закупок		
	Методы анализа запасов материальных ресурсов		
	Модели управления закупками		
Раздел 7.	Контроллинг предпринимательской деятельности		
Тема 7.1. Контроллингпредп ринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1/-	ОК 01-ОК 06, ОК 9.
	Задачи и содержания контроллинга	1	
	Модели контроллинга		
	Методически основы организации контроля		
	Контроль финансовой деятельности		
	Основные показатели для финансового контроля		
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой			
Итого:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Общепрофессиональных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
4	Стул преподавателя
5	Шкаф для хранения учебных пособий и материалов
6	Доска магнитно-маркерная либо меловая
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер (в сборе) или ноутбук
2	Мультимедийный проектор
3	Интерактивная доска
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства : учебник : [12+] / Ю. Б. Рубин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 518 с. : ил., табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0441-2. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 191 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684330> – ISBN 978-5-394-04347-5. – Текст : электронный.

2. Тимофеева, А. А. История предпринимательства в России : учебное пособие / А. А. Тимофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 267 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84914> – ISBN 978-5-9765-1218-4. – Текст : электронный.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы юридических лиц, проводить анализ вариантов организации бизнеса; - разрабатывать содержание и организацию аудита предприятия; - планировать деятельность организации, разрабатывать бизнес-план; - разрабатывать функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - организовывать бизнес-процессы; - осуществлять контроллинг эффективности предпринимательской деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - инновационную сущность предпринимательской деятельности; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия; - задачи и содержание контроллинга в предпринимательской деятельности. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование - зачет - доклады <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос - письменная проверка - стандартизированный контроль (тестирование) - самоконтроль <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка на практических занятиях при выполнении работ <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос - тестирование - наблюдение - решение задач