

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ **В.Г. Чумак**

« 14 » июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Для специальности
среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция**

ОДОБРЕНА

ПЦК профессиональных дисциплин

«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 11 от 07.06.2024 г.

Председатель ПЦК _____ С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: А.Ю. Юрин, преподаватель факультета СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- правильно квалифицировать политические и правовые ситуации, с подлинно научных позиций давать правильную оценку сложным государственно-правовым явлениям общественной жизни;

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория государства и права»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная
Объем образовательной нагрузки	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	112
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	38
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	18
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.3. Содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		4/-	
Введение в дисциплину теория государства и права. Предмет, метод Теории государства и права	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Понятие теории государства и права как науки. Характеристика теории государства и права как учебной дисциплины: понятие и содержание. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Значение теории государства и права для подготовки специалиста социально-правовой сферы.		
	Раздел 1. Теория государства	46/14	
Тема 1.1. Происхождение государства	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Общество и власть: понятие, признаки и соотношение. Первобытная община как форма организации жизни общества. Причины возникновения государства. Закономерности происхождения государства: типичность и уникальность форм возникновения государства; неравномерность развития государственности у различных народов. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Краткая характеристика теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д.		
	Практическое занятие № 1 Групповая дискуссия «Происхождение государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой.	1	
Тема 1.2. Сущность и функции государства.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства: понятие и виды. Основные внутренние и внешние функции Российского государства. Формы осуществления функций государства.		

	Практическое занятие № 2 Круглый стол «Сущность и функции государства» Практическое занятие № 3 Работа в мини группах по теме «Формы осуществления функций государства»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	1	
Тема 1.3. Типы и формы государства.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Типы государства: формационный и цивилизационный подходы. Форма государства: понятие и элементы. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политический режим: понятие, признаки, виды (лекция с разбором конкретных ситуаций).		
	Практическое занятие № 4 Групповая дискуссия «Понятие, типы и формы государства» Практическое занятие № 5 Работа в мини группах по теме «Политический режим»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов и презентаций: 1. «Нетипичные формы правления»; 2.«Современные абсолютные монархии»	2	
Тема 1.4. Механизм государства.	Содержание учебного материала	6	
	Механизм государства: понятие, основные черты, структура. Понятие, признаки и виды органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Сущность теории разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Ветви государственной власти. Содержание теории разделения властей на современном этапе.		
	Практическое занятие № 6 Круглый стол «Механизм государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; составление схемы «Система государственных органов в Российской Федерации»	1	
	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК

Тема 1.5. Государство в политической системе общества.	Политическая система общества: понятие, признаки, функции и структура. Роль государства в политической системе общества.		4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; работа с Федеральным законом «Об общественных объединениях», с Федеральным законом «О политических партиях»: анализ текста, подбор материала, формулирование выводов о направлениях взаимодействия государства и других институтов политической системы общества; подготовка рефератов: «Общественные объединения», «Политические партии»	1	
Тема 1.6. Правовое государство. Государство и личность.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Правовое государство: понятие и принципы. Государство и личность: взаимная ответственность.		
	Практическое занятие № 7 Круглый стол «Гражданское общество» Практическое занятие № 8 Групповая дискуссия: «Реализация принципов правового государства в современной России»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; составление кроссвордов по разделу «Теория государства».	2	
Раздел 2. Право		30/12	
Тема 2.1. Право и правовая система.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Понятие, признаки и сущность права. Принципы права. Функции права: понятие и классификация. Правовая система общества.		
	Практическое занятие № 9 Круглый стол «Принципы права» Практическое занятие № 10 Мини-конференция: «Основные типы современных правовых систем».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	1	

Тема 2.2. Формы (источники) права.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Понятие источника права. Виды форм права: нормативный правовой акт; договор нормативного содержания, правовой прецедент, правовой обычай. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. Границы действия нормативных правовых актов (действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц).		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Перечислить в иерархической последовательности нормативные правовые акты в Российской Федерации (привести примеры).	1	
Тема 2.3. Правотворчество.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Понятие, принципы и виды правотворчества. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации: понятие и стадии. Юридическая техника: понятие и правила. Систематизация законодательства: понятие и способы.		
	Практическое занятие № 11 Круглый стол «Формы права» Практическое занятие № 12 Круглый стол «Система права Российской Федерации и ее элементы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов и презентаций: «Понятие и признаки правовой оговорки».	1	
Тема 2.4. Толкование права.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Толкование норм права: понятие и необходимость. Виды толкования по субъектам. Способы и объём толкования правовых норм. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Реализация права.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1.
	Понятие и формы реализации права. Применение права: признаки и стадии. Акты применения права: понятие, признаки и виды. Пробелы в праве: понятие и причины		

	возникновения. Мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды и причины возникновения. Способы и правила разрешения юридических коллизий.		ПК 1.2
	Практическое занятие № 13 Работа с докладами и презентациями по теме «Формы реализации права» Практическое занятие № 14 Круглый стол «Юридические коллизии»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, подготовка рефератов и презентация на темы: «Аналогия права и аналогия закона» «Юридические коллизии»	2	
Тема 2.6. Система права и система законодательства.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Понятие системы права. Структурные элементы система права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовой подинститут, норма права. Общая характеристика отраслей российского права. Понятие, признаки и виды правовых норм. Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	1	
Раздел 3. Правоотношения.		22/10	
Тема 3.1. Правовые отношения.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Правоотношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический (фактический) состав. Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы. Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Виды		

	юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.		
	Практическое занятие № 15 Работа в мини группах по теме «Понятие и виды правоотношений». Практическое занятие № 16 Круглый стол «Виды правонарушений и юридической ответственности»	6	
	Практическое занятие № 17 Круглый стол «Юридическая ответственность и её виды»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	2	
Тема 3.2. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Понятие, структура и виды правосознания. Деформация правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание. Понятие, структура и виды правовой культуры. Законность: понятие и принципы. Общие и специальные гарантии законности. Правопорядок как результат режима законности: понятие и соотношение с общественным порядком		
	Практическое занятие № 18 Работа в мини группах по теме «Правосознание и правовая культура» Практическое занятие № 19 Групповая дискуссия «Пути повышения уровня правовой культуры в российском обществе».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	2	
Промежуточная аттестация:		12	
Экзамен			
Итого		142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Теория государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
4	Стул преподавателя
5	Шкаф для хранения учебных пособий и материалов
6	Доска магнитно-маркерная либо меловая
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер (в сборе) или ноутбук
2	Мультимедийный проектор
3	Интерактивная доска
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).

3. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страсбурге 03.05.1996).

Основные источники:

1. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев и др. ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Сенин, И. Н. Теория государства и права : учебно-методическое пособие : [16+] / И. Н. Сенин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 313 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572394> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0495-9. – Текст : электронный.

3. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Интернет-источники:

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru>

2. Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.garant.ru>

3. <https://sudact.ru> – сайт судебных и нормативных актов РФ

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение письменного/устного опроса; - проведение тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, решение задач, проектные исследования и т.д.)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - система права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в форме экзамена (письменный/устный опрос; проведение тестирования и т.д.)