

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

Утверждаю
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ Долгова И. А.
30 октября 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5.9.6 ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
(С УКАЗАНИЕМ КОНКРЕТНОГО ЯЗЫКА ИЛИ ГРУППЫ ЯЗЫКОВ)**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры германских языков
/протокол заседания №3 от 9 октября 2024 г./

Заведующий кафедрой _____

Водоватова Т. Е.

Самара
2024

Предлагаемая Программа вступительного экзамена определяет необходимый уровень научной подготовленности для поступающих в аспирантуру по специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков), профиль «Германские языки».

Настоящая программа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам специалитета и магистратуры высших учебных заведений, получившим квалификацию филологического или другого профиля.

1. Требования к уровню профессиональной подготовки поступающего в аспирантуру по специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков), профиль «Германские языки»

Поступающий:

- обладает высоким уровнем развития теоретического мышления, способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;
- владеет системой представлений о современном строении лингвистики; задачах и методах её разделов; взаимосвязи общего языкознания и изучаемых частных языковедческих дисциплин;
- владеет системой представлений о языке как целостном, исторически сложившемся системном функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в обществе;
- практически владеет системой иностранного языка и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

2. Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена по общему и частному (германскому) языкознанию

Целью экзамена является выявление уровня подготовленности поступающего к освоению образовательной программы подготовки аспиранта по заявленному направлению и его способности к научной и научно-педагогической деятельности.

Основными **задачами** экзамена являются:

- определение уровня поступающего в области общей теории языка, степени его знакомства с миром лингвистических идей, школ и направлений, его знания проблем современной отечественной и зарубежной лингвистики, методов изучения языка;
- оценка знаний поступающего теоретических и функциональных аспектов языков германской группы, их развития, современного состояния, особенностей функционирования, общности происхождения;
- определение способности поступающего к научно-исследовательской деятельности, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, самостоятельно проводить лингвистическое исследование и оформлять его результаты в виде кандидатской диссертации.

3. Содержание экзамена

3.1. Структура экзаменационного билета вступительного испытания

Экзаменационный билет вступительного испытания включает 3 вопроса:

1. Вопрос по общей теории языка.
2. Вопрос по германскому языкознанию.

3.2. Содержание вопросов, входящих в экзамен

Вопросы по общему языкознанию

1. Сущность языка. Язык как знаковая система. Общественный характер языка. Формы существования языка.
2. Проблема происхождения языка. Гипотезы и реальные предпосылки происхождения языка. Общие законы развития языка.
3. Проблема взаимоотношения языка и мышления.
4. Язык как системно-структурное образование. Ярусы языка, их единицы, происходящие на них процессы и явления.
5. Генеалогическая, структурная, социальная типология языков. Лингвистика универсалий.
6. Основные этапы развития языкознания: античное языкознание, универсальные грамматики, сравнительно-историческое языкознание, структурализм.
7. Основные направления современного языкознания. Развитие предыдущих лингвистических теорий и методов. Развитие новых предметных областей и методов их изучения.

Вопросы по германскому языкознанию

1. Проблемы классификации и типология германских языков. Генетическая классификация древнегерманских языков. Проблема общности древнегерманских языков: ареальные и типологические особенности. «Западногерманская» общность. Классификация современных германских языков. Типологические особенности западногерманских языков: фонологические, лексико-грамматические.
2. Особенности словообразования германских языков. Аффикация, словосложение, конверсия как продуктивные способы словообразования. Иноязычные влияния. Динамика словообразовательных систем в западногерманских языках: аффикация, словосложение, конверсия.
3. Лексика германских языков. Этимологический состав. Общегерманский слой лексики. Ранние заимствования из кельтских и германских языков.
4. Фразеология в германских языках: определение, пути возникновения, классификация.
5. Особенности морфологии германских языков. Динамика морфологической структуры слова. Синтетический характер древнегерманских языков. Ареальное развитие аналитических тенденций. Морфологическая структура частей речи: имя, глагол.
6. Определение словосочетания. Структурные и семантические особенности словосочетаний в английском (немецком) языках.
7. Методологические проблемы германистики и истории языка. Приёмы реконструкции. Теория диахронических констант. Лингвогеография. Теории языкового развития (коммуникативная, социальная и др.). Развитие сравнительно-исторического метода. Сопоставительные исследования. Направления отечественной германистики.

4. Критерии оценивания ответа на вступительном испытании

Максимальное количество баллов – 100, из них:

Общая теория языка – 50 баллов

Германское языкознание – 50 баллов

4.1. Критерии оценки

Максимальное количество баллов по каждому вопросу – 50, из них:

– полнота освещения вопроса – 30 баллов;

– иллюстрация теоретических положений примерами – 10 баллов;

– участие в дискуссии с экзаменатором – 10 баллов.

Минимальное количество баллов по каждому вопросу – 25, всего – 50.

5. Учебно-методическое обеспечение экзамена

5.1. Рекомендуемая литература

Основная

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>.
2. Болдырев, Н.Н. Когнитивная лингвистика / Н.Н. Болдырев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 251 с. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948>.
3. Боронникова, Н. В. История лингвистических учений: учебное пособие / Н. В. Боронникова, Ю. А. Левицкий. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 524 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685>.
4. Галич, Г. Г. Современные направления лингвистики: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Практика и лингводидактика профессионально ориентированного перевода»: [16+] / Г. Г. Галич. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614045>.
5. Гируцкий, А. А. Общее языкознание: учебник / А. А. Гируцкий. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 240 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423>.
6. Жданова, Е.В. Общее языкознание: лекции / Е.В. Жданова, С.С. Хромов. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 251 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653>.
7. Иссерс, О. С. Теоретическая и прикладная лингвистика: курс лекций: [16+] / О. С. Иссерс ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 314 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562960>.
8. Кругликова, Е. А. Лексикология английского языка: учебное пособие / Е. А. Кругликова; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 162 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497266>.
9. Левицкий, Ю. А. Морфология английского языка / Ю. А. Левицкий. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 145 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210503>.
10. Лингвистическая типология: учебное пособие / авт.-сост. А.И. Милостивая; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский

- Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 132 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457405>.
11. Сова, Л. З. Аналитическая лингвистика / Л. З. Сова. – 3-е изд. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 334 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144917>.

Дополнительная

1. Арутюнова, Н. Д. Проблемы морфологии и словообразования. – Москва: 2007. – 286 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73107>.
2. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов: словарь. – Москва: Советская энциклопедия, 1969. – 607 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38392>.
3. Болотнова, Н.С. Коммуникативная стилистика текста: словарь-тезаурус. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 384 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57883>.
4. Бочкарев, А. И. Практикум по теоретической грамматике английского языка. Синтаксис. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 56 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574635>.
5. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 280 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149>.
6. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 272 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148>.
7. Дементьев, В. В. Теория речевых жанров. – Москва: Знак, 2010. – 596 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73298>.
8. Жданова, Е. В. Общее языкознание: лекции. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 251 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653>.
9. Карасик, В. И. Язык социального статуса. – Москва: 1991. – 388 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52957>
10. Кухаренко, В. А. Практикум по стилистике английского языка=Seminars in Stylistics: учебное пособие. – 10-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83381>.
11. Лайонз, Д. Введение в теоретическую лингвистику. – Ростов-Ярославский: Прогресс, 1978. – 544 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38401>.
12. Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 297 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70365>.
13. Мечковская, Н. Б. Практикум по общему языкознанию, методологии лингвистики и философии языка. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 288 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611176>.
14. Миловидов, В.А. Введение в семиологию: учебное пособие. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 195 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364915>.
15. Песина, С.А. Слово в когнитивном аспекте. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 345 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115115>.
16. Попова, З.Д. Язык и национальная картина мира. – Изд. 4-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 101 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375681>.
17. Прохоров, Ю. Е. Действительность. Текст. Дискурс : учебное пособие. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83467>.

18. Прохоров, Ю.Е. В поисках концепта: учебное пособие. – 4-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2016. – 175 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83628>.
19. Седов, К. Ф. Общая и антропоцентрическая лингвистика. – Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2016. – 440 с. – (Studia philologica). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473560>.
20. Стернин, И.А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы: в 2 частях. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. – 550 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375700>.
21. Теория текста: учебное пособие: / Ю. Н. Земская, И. Ю. Качесова, Л. М. Комиссарова [и др.] ; под ред. А. А. Чувакина. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57627>.
22. Тинякова, Е. А. Философский аспект рассмотрения языка. – 3-е изд., перераб. и сокр. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 200 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278861>.
23. Учебник по лексикологии / Е. А. Лукьянова, И. В. Толочин, М. Н. Коновалова, М. В. Сорокина; под ред. И. В. Толочина. – Санкт-Петербург: Антология, 2014. – 352 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257920>.